Интегрированный урок в 1 классе
(учитель начальных классов, логопед)

Тип урока: урок совершенствования ЗУН.
Вид урока: игра.
Тема: Путешествие в страну звуков и букв. Звук и буква «Ц».
Цель: учить читать слова с буквой «Ц», пополнять, уточнять словарный запас учащихся, развивать фонетическое восприятие, зрительную и слуховую память, внимание, развивать общую и артикуляционную моторику;
Воспитывать положительное отношение к учению.

Оборудование: картинки с изображениями животных, игрушки. «Волшебные мешочки с пластмассовыми буквами,
буквы разрезной азбуки

Ход урока:

1. ***Организационный момент.***

Учитель: - С добрым утром, глазки! (погладить веки)
- Вы проснулись? («бинокль»)
- С добрым утром, ручки! (погладить кисти рук)
- Вы проснулись? (хлопки)
- С добрым утром, солнце! (руки вверх, в стороны)
- Мы проснулись! (улыбнуться)

2. ***Сообщение темы урока:***

Учитель:
- Сегодня у нас урок – путешествие. А путешествовать мы будем по стране звуков и букв. Посмотрите на картинку. Кто это? (мамонтенок) Правильно.
- Наш мамонтенок потерял маму. Для этого, чтобы ему помочь найти маму, надо выполнить задания со звуком и буквой «Ц». Если мы справимся, то малыш обязательно найдет свою маму.

Логопед:
- Отправившись на поиски мамы Мамонтенок встретил Медвежонка, который в это время чистил зубки. Он предложил Мамонтенку почистить зубки вместе с ним.
- Улыбнитесь, откройте рот. Кончиком языка водите влево-вправо за нижними зубами (7 раз);
- Теперь поднимите язычок вверх и почистите верхние зубы (7 раз);
- Сейчас надо пополоскать рот. Закройте рот и выполните движения, как при полоскании рта;

Логопед:

- Потом Медвежонок предложил правильно произнести звук «Ц»; (произносят звук «Ц» по очереди). Дают характеристику звука «Ц» (согласный, свистящий, глухой, твердый);
- Мамонтенку было интересно с Медвежонком, но он хотел найти свою маму;
- Медвежонок посоветовал спросить у мудрого дядюшки Моржа. А вы знаете, где живут моржи? (на севере);
- Дядюшка Морж сказал, что такие звери раньше жили на Севере, но сейчас они живут в Африке. Добраться туда очень сложно, на пути много островов с заданиями. Мамонтенок сел на льдину и поплыл. А мы с вами будем помогать малышу.
- Вот и первый остров.

Логопед:

- Для того, чтобы Мамонтенок мог плыть дальше надо ответить на вопросы.
- Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
- В каком замке живут гласные звуки? (в красном)
- В каком замке живут согласные звуки?) (в синем)
- Молодцы! Мамонтенок может плыть дальше.
- Вот и второй остров! (Игра «Волшебный мешочек»);
- На острове Мамонтенку надо выполнить очень трудное задание.
- Узнать на ощупь буквы и найти для них место в нужном замке.

Учитель:

- А вот третий остров.
- Ребята помогите Мамонтенку прочитать задания на карточках (читают по очереди с. 119)
- Отлично! Вы справились с заданием и Мамонтенок снова отправился в путь
- Впереди четвертый остров.
- На этом острове вам надо напечатать слова и вставить в них пропущенные буквы.
- Откройте тетради для печатания, запишите число.

на доске

КУ – РИ – **Ц**А
ПТИ – **Ц**А
ЛИ – СИ - **Ц**А

Мамонтенок поплыл дальше. Впереди виден пятый остров.

- На этом острове надо точно и правильно повторить движения (физминутка).
- У медведя дом большой (руки вверх)
- А у зайца – маленький (присесть, руки вперед)
- Наш медведь пошел домой (переступить с ноги на ногу в развалку)
- А за ним и заинька (прыжки, руки перед грудью)
- Мы зверяток провожаем (машут «До свидания»)
- И урок наш продолжаем (сели).

Учитель:

- Вот и доплыл наш Мамонтенок до берега Африки. Там он встретил Обезьяну, которая попросила его прочитать текст (словарная работа)

на доске

БЛИЗ – КО
ЦЫП – ЛЯ - ТА
ИН - ДЮК

- Откройте Букварь, прочитайте текст (учебник, стр. 119 «Курица и лисица»). Чтение цепочкой;
- Обезьяна решила помочь своему новому другу и отвела его к умному Попугаю. Попугай предложил Мамонтенку выполнить его задание.

Задание: - Составить слова из букв разрезной азбуки. (ли - цо, яйцо, ку – ри - ца, овца)

Учитель:

- Молодцы, справились со всеми заданиями.
- Попугай позвал тетушку Слониху. Она сразу узнала Мамонтенка и была очень счастлива, что он нашелся.

3. Итог:

- Ребята, какие задания вы помогли выполнить Мамонтенку? Над каким звуком и буквой мы работали? («Ц»)

Логопед:

- Тетушка Слониха говорит Вам спасибо за помощь и угощает вас всех вкусными бананами.

Спасибо за работу!