

МАТЕМАТИКА

□1+5□=84

32
-15

ФГОС

УМК

В. Н. Рудницкая

Контрольные работы по математике

Часть 1

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ школы _____

_____

_____

2

класс

ЭКЗАМЕН



УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая В. Н.

Р83 Контрольные работы по математике : 2 класс. В 2 ч. : часть 1 : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 22-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11354-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие представляет собой сборник текущих и итоговых контрольных работ по математике к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс». Каждая контрольная работа дана в 6 вариантах.

Пособие адресовано учителям и учащимся массовых школ, гимназий, а также классов с углублённым изучением математики.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 12.08.2016. Формат 70×100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,25.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 30 000 экз. Заказ № 2683/16.

ISBN 978-5-377-11354-6

© Рудницкая В. Н., 2017
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 2
Числа 20—100 3
Измерение длины 9
Решение задач 15
Числовые выражения и их значения 18
Вычисление длины ломаной и периметра многоугольника 24
Итоговая контрольная работа 30
Устные вычисления 36
Решение задач 38
Буквенные выражения 44
Уравнение 50
Итоговая контрольная работа 53

Предисловие

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к математическому образованию младших школьников и предназначено для проверки уровня овладения второклассниками предметными и общеучебными знаниями и умениями.

Результаты контрольных работ, проводимых в течение всего учебного года, помогут учителю систематически изучать получаемую учащимися математическую подготовку и своевременно принимать необходимые меры для устранения в ней возможных пробелов.

Контрольные работы содержат задания, целью которых является проверка знаний и умений учащихся по основным блокам содержания программы второго класса: устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, решение текстовых арифметических задач, величины, геометрические фигуры, работа с информацией.

Степень овладения учащимися общеучебными умениями проверяется заданиями, предполагающими умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, выбирать способ действия, распознавать математические объекты, выполнять классификацию, контроль и оценку готовых решений и др.

Каждая контрольная работа представлена в шести вариантах трёх уровней сложности. Однако при этом предполагается, что все учащиеся класса будут поставлены в равные условия. Поэтому, проводя ту или иную контрольную работу, учитель может использовать любые варианты, но только одного уровня. Всё зависит от подготовки учащихся: первые два варианта сориентированы на минимальный уровень требований и предполагаются в классах с большинством слабо- и среднеуспевающих детей; третий и четвёртый варианты рассчитаны на классы без отстающих детей; пятый и шестой предлагаются в классах учащихся, имеющих по математике отметки не ниже четвёрки.

Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа контрольных работ, так и их содержания и объёма.

Если по каким-либо причинам материал контрольной работы к моменту её проведения не был пройден, соответствующие задания из работы исключаются или заменяются другими заданиями по усмотрению учителя.

Пособие имеет печатную основу, экономящую время на выполнение работ. Продолжительность тематической контрольной работы может варьироваться от 5 до 15 мин; на итоговую работу отводится не более 20—25 минут урока.

Оценивание контрольных работ отметками 5, 4, 3, 2 производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Числа 20–100

Вариант 1

1. Отметь знаком ✓ верную запись.

семьдесят восемь	87 ☐	78 ☐
девяносто девять	99 ☐	66 ☐
тридцать один	13 ☐	31 ☐
сто	10 ☐	100 ☐

2. Запиши предыдущее при счёте число.

☐ 29	☐ 60
☐ 43	☐ 100

3. Обведи в кружок:

меньшее число	28	82
большее число	40	36

4. Запиши знак < или >.

58 ◯ 48 70 ◯ 90

5. Запиши три двузначных числа, запись которых оканчивается цифрой 0.

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Вариант 2

1. Отметь знаком ✓ верную запись.

сорок пять	45 ☐	54 ☐
восемьдесят три	73 ☐	83 ☐
шестьдесят один	61 ☐	16 ☐
девяносто	19 ☐	90 ☐

2. Запиши число, которое называют при счёте сразу за числом:

37 ☐ 49 ☐

99 ☐ 20 ☐

3. Обведи в кружок:

большее число	75	57
меньшее число	80	68

4. Запиши < или >.

44 ◯ 39 59 ◯ 95

5. Запиши три двузначных числа, запись которых оканчивается цифрой 7.

Ответ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Вариант 3

1. Запиши цифрами числа:

восемьдесят ☐

двадцать семь ☐

сорок ☐

тридцать шесть ☐

2. Дано число. Запиши предыдущее и следующее при счёте числа.

☐ 66 ☐ ☐ 54 ☐

☐ 18 ☐ ☐ 79 ☐

3. Запиши числа в порядке увеличения.

42 39 40 86 68 97

4. Подчеркни верные неравенства.

44 > 54 71 > 17 100 > 99

5. Используя цифры 5 и 8, запиши все возможные двузначные числа.

Вариант 4

1. Запиши цифрами числа:

пятьдесят ☐

девяносто ☐

сорок семь ☐

пятьдесят один ☐

2. Дано число. Запиши предыдущее и следующее числа.

☐ 89 ☐ ☐ 44 ☐

☐ 99 ☐ ☐ 30 ☐

3. Запиши в порядке уменьшения числа:

100 76 97 33 44 27

4. Подчеркни неверные неравенства.

38 > 83 43 > 50 96 > 90

5. Используя цифры 6 и 3, запиши все возможные двузначные числа.

Вариант 5

1. Запиши число, в котором:

семь десятков ☐

два десятка девять единиц ☐

четыре единицы пять десятков ☐

2. Запиши числа, пропущенные при счёте.

93, 94, ☐, 96, ☐, ☐, ☐

3. Числа 35, 80, 26, 54, 19 записаны:

в порядке увеличения ☐

в порядке уменьшения ☐

без всякого порядка ☐

Отметь знаком ✓ верный ответ.

4. Какие цифры можно подставить вместо *, чтобы неравенство было верным?

$*3 > 67$

7, 8, 9 ☐ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ☐

3, 4, 5 ☐ 3, 4, 5, 6, 7, 8 ☐

5. Какое наибольшее двузначное число записано двумя разными цифрами?

99 ☐ 98 ☐ 89 ☐ 90 ☐

Вариант 6

1. Запиши число, в котором:

три десятка одна единица ☐

восемь единиц четыре десятка ☐

десять десятков ☐

2. Запиши числа, пропущенные при счёте.

☐, 70, ☐, ☐, ☐, 74, 75

3. Числа 100, 98, 32, 30, 27 записаны:

в порядке уменьшения ☐

в порядке увеличения ☐

без всякого порядка ☐

Отметь знаком ✓ верный ответ.

4. Какие цифры можно подставить вместо *, чтобы неравенство было верным?

$6* < 64$

1, 2, 3, 4 ☐ 0, 1, 2, 3, 4 ☐

0, 1, 2, 3 ☐ 0, 1, 2, 3, 4, 5 ☐

5. Какое наименьшее двузначное число записывается двумя одинаковыми цифрами?

Ответ: ☐

Измерение длины

Вариант 1

1. Запиши длину отрезка в сантиметрах и миллиметрах.



☐ см ☐ мм

2. Начерти отрезок длиной 80 мм.

3. Заполни окошки числами.

9 см 2 мм = ☐ мм

40 мм = ☐ см

2 см = ☐ мм

4. Сравни длины. Запиши знак < или >.

3 м 4 дм ◯ 30 дм 40 дм ◯ 5 м

Вариант 2

1. Запиши длину отрезка в сантиметрах и миллиметрах.



☐ см ☐ мм

2. Начерти отрезок длиной 70 мм.

3. Заполни окошки числами.

7 см 1 мм = ☐ мм

60 мм = ☐ см

3 см = ☐ мм

4. Сравни длины. Запиши знак < или >.

7 м ◯ 8 дм

4 м ◯ 50 дм

Вариант 3

1. Запиши длину отрезка в миллиметрах.



☐ мм

2. Начерти отрезок длиной 4 см 8 мм.

3. Заполни окошки числами.

10 см = ☐ мм

4 см 9 мм = ☐ мм

57 см = ☐ см ☐ мм

3 м 8 дм = ☐ дм

4. Отметь знаком ✓ верные записи.

1 м < 9 дм 9 см ☐

5 м 90 см < 6 м ☐

1 дм = 100 мм ☐

Вариант 4

1. Запиши длину отрезка в миллиметрах.

 ☐ мм

2. Начерти отрезок длиной 5 см 8 мм.

3. Заполни окошки числами.

9 см = ☐ мм

6 см 6 мм = ☐ мм

38 см = ☐ см ☐ мм

7 м 4 дм = ☐ дм

4. Отметь знаком ✓ верные записи.

99 см < 1 м ☐

10 дм = 1 м ☐

8 см 5 мм > 1 дм ☐

Вариант 5

1. Запиши длину отрезка в миллиметрах.



☐ мм

2. Начерти отрезок, который короче данного на 5 мм. Запиши длину этого отрезка.

☐ мм

3. Отметь знаком ✓ верные записи.

80 мм = 8 см ☐

1 м = 100 мм ☐

6 см 5 мм = 56 мм ☐

4 м 1 дм > 40 дм ☐

4. Впиши в окошко подходящую единицу длины.

4 дм = 40 ☐

5 м 7 дм = 57 ☐

Вариант 6

1. Запиши длину отрезка в миллиметрах.



☐ мм

2. Начерти отрезок, который длиннее данного на 5 мм, и запиши его длину.



☐ мм

3. Отметь знаком ✓ верные записи.

4 см = 40 мм ☐

2 см 5 мм = 25 мм ☐

10 мм = 1 дм ☐

60 дм < 7 м ☐

4. Впиши в окошко подходящую единицу длины.

6 см = 60 ☐

7 м 1 дм = 71 ☐

Решение задач

Вариант 1

1. После покупки мороженого за 7 р. у Маши осталось 10 р. Сколько денег было у Маши? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $10 + 7 = 17$ (р.) ☐ $10 - 7 = 3$ (р.) ☐

2. На полке было 8 книг. Когда с неё взяли несколько книг, там осталось 5 книг. Сколько книг взяли с полки? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $8 + 5 = 13$ (к.) ☐ $8 - 5 = 3$ (к.) ☐

Вариант 2

1. Когда из корзины взяли 10 грибов, в ней осталось 6 грибов. Сколько грибов было в корзине? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $10 - 6 = 4$ (г.) ☐ $6 + 10 = 16$ (г.) ☐

2. У Сени было 9 р. Он купил тетрадь. После этого у него осталось 3 р. Сколько стоила тетрадь? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $9 - 3 = 6$ (р.) ☐ $9 + 3 = 12$ (р.) ☐

Вариант 3

1. В комнате было 6 стульев. Когда в неё внесли ещё несколько стульев, стало 10 стульев. Сколько стульев внесли в комнату? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $10 - 6 = 4$ (с.) ☐ $10 + 6 = 16$ (с.) ☐

2. В сумке было 6 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов взяли из сумки, если там осталось 4 кг? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $6 - 4 = 2$ (кг) ☐ $6 + 4 = 10$ (кг) ☐

Вариант 4

1. В автобусе было 8 человек. На остановке в него вошло несколько женщин, но никто не вышел. В автобусе стало 10 человек. Сколько женщин вошло в автобус? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $8 + 10 = 18$ (ж.) ☐ $10 - 8 = 2$ (ж.) ☐

2. В мотке 10 м резинки. Сколько метров резинки отрезали, если в нём осталось 7 м? Отметь знаком ✓ верное решение.

   $10 - 7 = 3$ (м) ☐ $10 + 7 = 17$ (м) ☐

Вариант 5

1. Если бы Митя купил книгу за 40 р., то у него осталось бы 8 р. на покупку тетради. Сколько денег у Мити?

   Ответ: ☐ (р.)

2. Длина ленты 9 дм. Какой длины кусок отрезали от ленты, если осталось 60 см?

   Решение:

   Ответ: _____

Вариант 6

1. Если бы Таня взяла с тарелки 5 вишен, то на ней осталось бы 30 вишен. Сколько вишен на тарелке?

   Ответ: ☐

2. Длина хлебной палочки 80 мм. Один из концов палочки отломили. Какой длины кусок отломили, если длина оставшейся части палочки равна 5 см?

   Решение:

   Ответ: _____

Числовые выражения и их значения

Вариант 1

1. Вычисли значение выражения.

   $12 - (8 + 2) =$ ☐

2. Запиши выражения.

   Разность 17 и 9. ☐

   Сумма 50 и 10. ☐

3. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

   $7 + 5$ ◯ $12 - 2$

4. У Наташи было 10 слив. Утром она съела 5 слив, а вечером она съела 4 сливы. Сколько слив осталось у Наташи?
   Реши задачу выражением.

   Решение:

   ☐

   Ответ: ☐

Вариант 2

1. Вычисли значение выражения.

$17 - (4 + 6) =$ ☐

2. Запиши выражения.

Сумма 30 и 40.

Разность 16 и 7.

3. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

$13 - 8$ ◯ $15 - 10$

4. В зоологическом саду живут 18 хищников: 6 тигров, 4 льва, а остальные — леопарды. Сколько леопардов?
Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: ☐

Вариант 3

1. Проверь, является ли число 12 значением выражения $17 - (16 - 9)$.

Ответ: да ☐, нет ☐

2. Составь и запиши выражение.

Из суммы чисел 6 и 8 вычесть 10.

3. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

$$25 - (14 - 9) \bigcirc 10 + 5$$

4. В коробке было 9 пуговиц. Из неё взяли 6 пуговиц, а затем в коробку положили 3 пуговицы. Сколько пуговиц стало в коробке?
Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно решить задачу.

$9 - 6 - 3$ ☐ $9 - (6 + 3)$ ☐

$9 - 6 + 3$ ☐ $9 - (6 - 3)$ ☐

Вариант 4

1. Проверь, является ли число 18 значением выражения $(15 - 7) + 9$.

Ответ: да ☐, нет ☐

2. Составь и запиши выражение.

К сумме 3 и 7 прибавить 8.

3. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

$5 + 4 + 1 \bigcirc 12 - 1$

4. В корзине 7 белых грибов и 9 подосиновиков. Из 10 грибов сварили суп. Сколько грибов осталось?

Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно решить задачу.

$9 - 7 + 10$ ☐ $10 - (9 - 7)$ ☐

$7 + 9 - 10$ ☐ $7 + 9 + 10$ ☐

Вариант 5

1. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$$18 - 9 + 1 = 8$$

2. Из числа 16 надо вычесть сумму чисел 5 и 4. Верно ли составлено выражение?

$$16 - 5 + 4$$

Выбери ответ.

Ответ: да ☐

нет ☐, выражение должно быть таким:

3. Впиши в окошки такие числа, чтобы равенство было верным.

$$18 - \square = \square + 9$$

4. В парке растут 5 дубов, 7 клёнов и 10 лип. На сколько лип меньше, чем остальных деревьев?

Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: на ☐

Вариант 6

1. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$$20 - 15 - 5 = 0$$

2. Из числа 15 надо вычесть разность 6 и 4. Верно ли составлено выражение?

$$15 - 6 - 4$$

Выбери ответ.

Ответ: да ☐

нет ☐, выражение должно быть таким:

3. Впиши в окошки такие числа, чтобы неравенство было верным.

$$\square - 3 > \square - 4$$

4. Зубная паста стоит 12 р., а мыло на 4 р. дешевле. Какова стоимость обеих вещей? Реши задачу выражением.

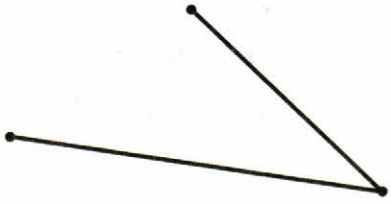
Решение:

Ответ: _____

Вычисление длины ломаной и периметра многоугольника

Вариант 1

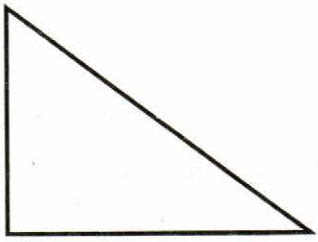
1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

2. Измерь длины сторон треугольника и вычисли его периметр.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

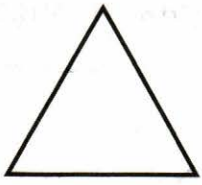
1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

2. Измерь длины сторон треугольника и вычисли его периметр.

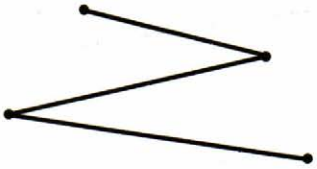


Решение:

Ответ: _____

Вариант 3

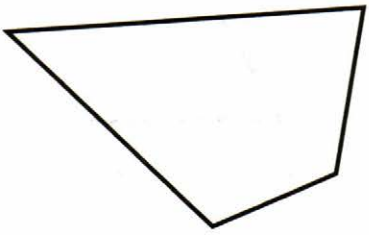
1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

2. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 4

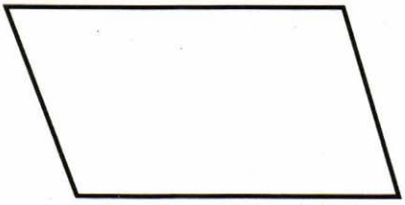
1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

2. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.

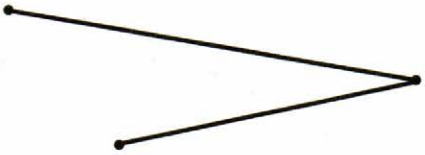


Решение:

Ответ: _____

Вариант 5

1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

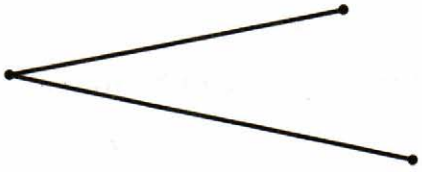
2. Вычисли периметр треугольника, если длина одной из его сторон равна 3 см, а две другие по 40 мм каждая.

Решение:

Ответ: _____

Вариант 6

1. Вычисли длину ломаной.



Решение:

Ответ: _____

2. Длина одной стороны треугольника равна 50 мм, а две другие по 4 см каждая. Вычисли периметр треугольника.

Решение:

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

   $12 - 9 + 3 =$ ☐ $12 - (9 + 3) =$ ☐

2. У Иры 7 р., а у Кати на 3 р. больше. Девочки сложили деньги и купили книгу. Сколько стоит книга?

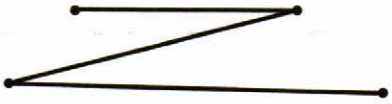
   Решение:

   Ответ: _____

3. Измерь длину отрезка в миллиметрах.

    ☐ мм

4. Вычисли длину ломаной.

   Решение:

   Ответ: _____

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

   $14 - 8 - 4 =$ ☐ $14 - (8 - 4) =$ ☐

2. С одной грядки сняли 8 кабачков, а с другой на 2 кабачка меньше. Сколько кабачков сняли с обеих грядок?

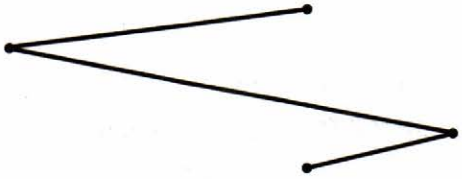
   Решение:

   Ответ: _____

3. Измерь длину отрезка в миллиметрах.

    ☐ мм

4. Вычисли длину ломаной.

   Решение:

   Ответ: _____

Вариант 3

1. Найди среди данных чисел то, которое является значением выражения, и отметь его знаком ✓.

$$18 - 8 + 2$$

15 ☐ 12 ☐ 8 ☐ 0 ☐

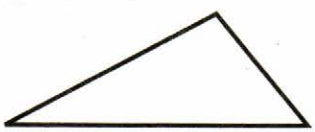
2. Купили 6 кг картофеля, 4 кг капусты и несколько килограммов моркови. Сколько купили моркови, если всего было куплено 13 кг овощей?

Решение:

Ответ: ☐

3. Начерти отрезок длиной 6 см 4 мм.

4. Вычисли периметр треугольника.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 4

1. Найди среди данных чисел то, которое является значением выражения, и отметь его знаком ✓.

$$18 - (8 + 2)$$

15 ☐ 12 ☐ 8 ☐ 0 ☐

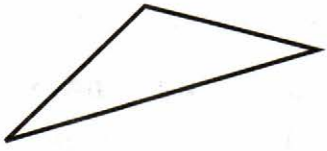
2. Папа дал Саше деньги и попросил купить журнал за 40 р. и газету за 10 р. Сколько Саша принёс сдачи, если папа дал ему 70 р.?

Решение:

Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 5 см 6 мм.

4. Вычисли периметр треугольника.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 5

1. Запиши выражения и найди их значения.

   Из числа 15 вычесть разность 11 и 7.

   Из разности 17 и 8 вычесть 6.

2. Огурцы разложили в ящик и корзину. В ящике 12 кг огурцов. Это на 3 кг больше, чем в корзине. Сколько килограммов огурцов собрали?

   Решение:

   Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 46 мм.

4. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина одного звена 4 см. Другое на 3 см длиннее. Вычисли длину этой ломаной.

   Решение:

   Ответ: _____

Вариант 6

1. Запиши выражения и найди их значения.

   К разности 16 и 9 прибавить 10.

   К числу 8 прибавить разность 14 и 5.

2. Петя нашёл на 8 грибов меньше, чем Саша. Петя нашёл 10 грибов. Сколько всего грибов нашли мальчики?

   Решение:

   Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 62 мм.

4. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина одного звена 6 см, а другое на 1 см короче. Вычисли длину ломаной.

   Решение:

   Ответ: _____

Устные вычисления

Вариант 1

Вычисли.

70 + 10 =	26 + 50 =	40 − 30 =
60 − 34 =	20 + 6 =	36 + 8 =
37 + 3 =	63 − 2 =	56 − 7 =
100 − 95 =	20 − 4 =	100 − 6 =

Вариант 2

Вычисли.

46 + 5 =	70 − 63 =	51 + 8 =
86 + 4 =	20 + 40 =	27 − 4 =
41 − 2 =	100 − 9 =	60 − 20 =
85 − 70 =	100 − 99 =	94 + 6 =

Вариант 3

Вычисли.

50 + 2 =	100 − 15 =	64 + 7 =
80 − 79 =	100 − 8 =	96 − 60 =
41 + 40 =	55 − 40 =	54 + 9 =
19 − 8 =	80 − 4 =	46 + 3 =
23 + 7 =	91 + 9 =	30 + 60 =

Вариант 4

Вычисли.

100 − 2 =	65 + 30 =	62 + 8 =
99 + 1 =	90 + 9 =	48 + 1 =
100 − 14 =	50 + 20 =	33 + 9 =
26 − 5 =	86 + 8 =	84 − 80 =
30 − 10 =	20 − 16 =	70 − 9 =

Вариант 5

Вычисли.

52 + 5 =	98 + 2 =	70 + 10 =
30 − 6 =	69 − 60 =	99 − 9 =
17 + 7 =	32 + 50 =	100 − 5 =
16 + 4 =	60 + 6 =	40 − 27 =
100 − 94 =	44 − 30 =	80 − 50 =

Вариант 6

Вычисли.

66 + 6 =	83 + 8 =	80 + 3 =
40 + 40 =	100 − 25 =	34 + 4 =
50 − 18 =	70 − 60 =	61 − 50 =
40 − 8 =	75 + 20 =	94 + 6 =
51 + 9 =	100 − 3 =	96 − 6 =

Решение задач

Вариант 1

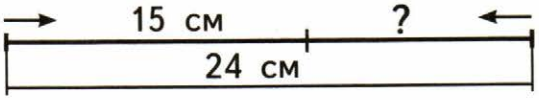
1. В парке 30 скамеек. Сколько скамеек осталось покрасить, если на одной аллее уже покрасили 8 скамеек, а на другой 12?
Запиши к вопросам действия и выполни их.

1) Сколько скамеек покрасили на обеих аллеях?

2) Сколько скамеек осталось покрасить?

Ответ: ☐

2. Длина соломинки 24 см. По ней с двух концов ползут две улитки. Одна проползла до встречи с другой улиткой 15 см. Какое расстояние проползла другая улитка?



Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

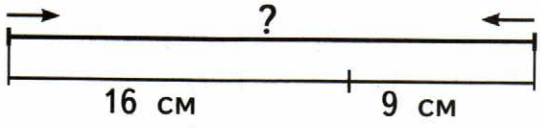
1. У бабушки в хозяйстве 25 птиц: 12 кур, 3 гуся и утки. Сколько уток?
Запиши к вопросам действия и выполни их.

1) Сколько кур и гусей?

2) Сколько уток?

Ответ: ☐

2. По соломинке с двух концов ползут муравьи. Один прополз до встречи с другим муравьём 16 см, а другой 9 см. Какова длина соломинки?



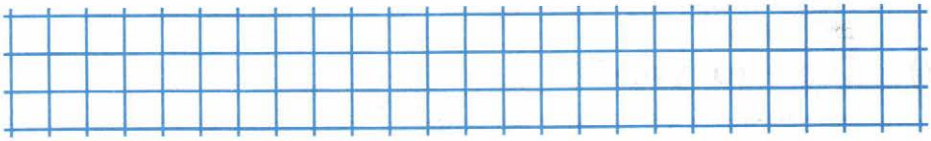
Решение:

Ответ: _____

Вариант 3

1. С дачи мы привезли 9 кг огурцов, столько же помидоров и кабачки. Сколько килограммов кабачков мы привезли с дачи, если всего было 30 кг овощей?

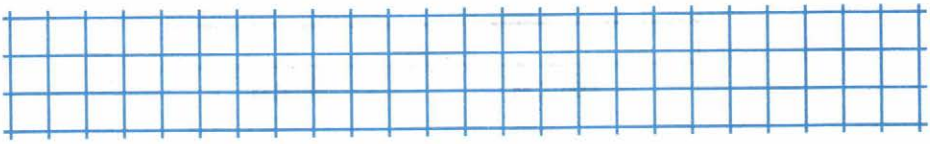
Решение:



Ответ: _____

2. Красная Шапочка прошла по тропинке 75 м и встретила Волка, который прошёл от другого конца тропинки 25 м. Какой длины была тропинка?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 4

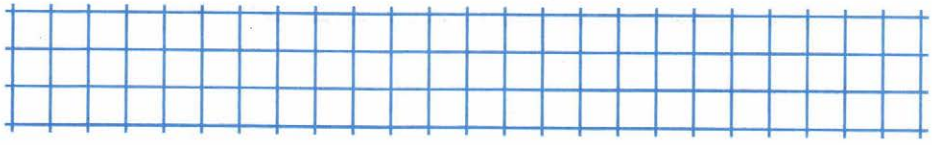
1. Мама купила Коле машинку, мишку за 40 р. и книжку-раскраску за 15 р. Сколько стоит машинка, если за всю покупку мама заплатила 90 р.?

Оцени каждый из способов решения.

1) 90 − 40 = 50 (р.)	1) 40 − 15 = 25 (р.)
2) 50 − 15 = 35 (р.)	2) 90 − 25 = 65 (р.)
Верно ☐	Верно ☐
Неверно ☐	Неверно ☐

2. Длина дорожки в бассейне 50 м. От каждого конца дорожки отплыли два пловца. Первый проплыл до встречи 35 м. Сколько метров проплыл второй пловец?

Решение:



Ответ: _____

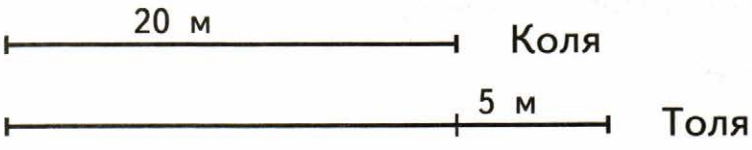
Вариант 5

1. Отец старше сына на 22 года и старше дочери на 25 лет. Ему 30 лет. Сколько лет каждому из детей?

Решение:

Ответ: _____

2. Коля и Толя одновременно начали бежать наперегонки. Когда Коля пробежал 20 м, то оказалось, что он отстал от Толи на 5 м. Сколько метров к этому моменту успел пробежать Толя?



Решение:

Ответ: _____

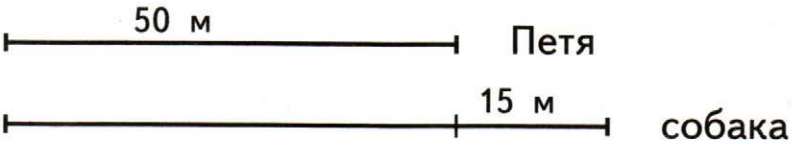
Вариант 6

1. Масса арбуза 12 кг. Он легче дыни на 3 кг и легче тыквы на 16 кг. Какова масса дыни? Какова масса тыквы?

Решение:

Ответ: _____

2. Петя вышел с собакой гулять. Когда Петя прошёл 50 м, его собака оказалась впереди на 15 м. Сколько метров пробежала собака?



Решение:

Ответ: _____

Буквенные выражения

Вариант 1

1. Запиши выражения:

сумма 25 и x

сумма a и 30

разность 100 и b

разность c и 5

2. Вычисли значения выражения $x - 8$, если $x = 20$, $x = 48$.

3. Отметь знаком ✓ верную запись.

Если $a = 5$, то $15 - a = 10$ ☐

Если $a = 7$, то $15 - a = 6$ ☐

4. Распредели на две группы выражения:

$x + 3$, $12 - 8$, $42 + 17$, $3 - x$.

Первая группа:

Вторая группа:

Вариант 2

1. Запиши выражения:

сумма b и 10

сумма 36 и x

разность c и 100

разность 90 и a

2. Вычисли значения выражения $50 - x$, если $x = 30$, $x = 15$.

3. Отметь знаком ✓ верную запись.

Если $x = 3$, то $x + 17 = 19$ ☐

Если $x = 0$, то $x + 17 = 17$ ☐

4. Распредели на две группы выражения:

$90 - 4$, $8 + a$, $a - 8$, $4 + 20$, $66 - 6$.

Первая группа:

Вторая группа:

Вариант 3

1. Заполни пропуски.

$a + 8$ — это сумма _____

$c - 16$ — это разность _____

$100 - x$ — это _____ 100 и x

$46 + c$ — это _____ 46 и c

2. Вычисли значения выражений $x + 12$ и $x - 12$, если $x = 60$.

3. При каком значении b значение выражения $b + 7$ равно 14?

Ответ: ☐

4. Распредели на две группы выражения:

$x - 1$, $x + 6$, $13 - x$, $x - 50$, $2 + x$.

Первая группа:

Вторая группа:

Вариант 4

1. Заполни пропуски.

$x + 80$ — это сумма _____

$80 - x$ — это разность _____

$x + 99$ — это _____ x и 99

$a - 54$ — это _____ a и 54

2. Вычисли значения выражений $56 - x$ и $56 + x$, если $x = 24$.

3. Запиши, при каком значении b значение выражения $10 - b$ равно 3.

Ответ: ☐

4. Распредели на две группы выражения:

$20 + x$, $20 - x$, $x + 3$, $x + 9$, $x - 16$.

Первая группа:

Вторая группа:

Вариант 5

1. Запиши, как читается выражение, используя слова «сумма» и «разность».

$x - 15$ — это _____

$15 - x$ — это _____

$42 + a$ — это _____

2. Сравни значения выражений, если $x = 11$.

$9 + x \bigcirc 30 - x$

3. Какие числа можно подставлять вместо буквы a в выражение, чтобы можно было выполнить вычитание?

$6 - a$

Ответ:

4. Распредели на две группы записи:

$x + 2$, $x > 2$, $10 - x$, $x - 13$, $x < 7$, $x > 9$.

Первая группа:

Вторая группа:

Вариант 6

1. Запиши, как читается выражение, используя слова «сумма» и «разность».

$a + 94$ — это _____

$70 - x$ — это _____

$x - 70$ — это _____

2. Сравни значения выражений, если $a = 20$.

$a - 3 \bigcirc 38 - a$

3. Какие числа можно подставлять вместо буквы x в выражение $5 - x$, чтобы можно было выполнить вычитание?

Ответ:

4. Распредели на две группы записи:

$x < 5$, $x > 10$, $x - 5$, $3 + x$, $x > 0$, $18 + x$.

Первая группа:

Вторая группа:

Уравнение

Вариант 1

1. Подчеркни уравнения.

$x + 7$	$12 - 3 = 9$
$5 + 6 = 11$	$8 + 6 > 13$
$12 - x = 9$	$1 + x = 100$

2. Подбери и запиши такое значение a, при котором получается верное равенство.

$$6 - a = 2$$

Ответ: ☐

Вариант 2

1. Подчеркни уравнения.

$9 + 8$	$9 + x = 15$
$34 - x$	$100 - x = 0$
$18 - 9 < 40$	$6 - 1 = 5$

2. Подбери и запиши такое значение a, при котором получается верное равенство.

$$8 + a = 14$$

Ответ: ☐

Вариант 3

1. Придумай и запиши какое-нибудь уравнение.

2. Какое из чисел 1, 2, 3, 4, 5 является значением a в уравнении $a + 7 = 10$?

   Ответ: ☐

Вариант 4

1. Придумай и запиши равенство, которое не является уравнением.

2. Какое из чисел 10, 20, 30, 40 является значением a в уравнении $a + 8 = 28$?

   Ответ: ☐

Вариант 5

1. Является ли запись $x = 10$ уравнением? Отметь знаком ✓ верный ответ.

   Ответ: да ☐, нет ☐

2. Подчеркни уравнения, значением x в которых является число 10.

   $7 + x = 15$ $\quad$ $x + 15 = 25$

   $40 - x = 30$ $\quad$ $50 - x = 5$

Вариант 6

1. Является ли запись $5 + 7 = x$ уравнением? Отметь знаком ✓ верный ответ.

   Ответ: да ☐, нет ☐

2. Подчеркни уравнения, значением a в которых является число 5.

   $10 + a = 15$ $\quad$ $a + 6 = 11$

   $a - 10 = 5$ $\quad$ $3 - a = 2$

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Вычисли.

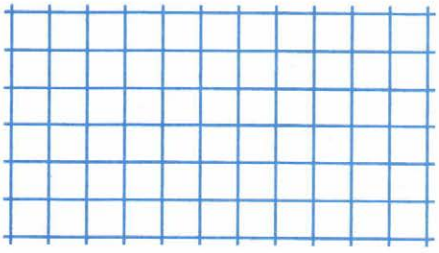
$24 + 3 =$ ☐	$35 - 4 =$ ☐
$24 + 50 =$ ☐	$36 - 10 =$ ☐
$68 + 2 =$ ☐	$20 - 16 =$ ☐
$14 + 9 =$ ☐	$31 - 2 =$ ☐

2. Верно ли, что значение выражения $a + 24$ равно 30, если $a = 7$?
Отметь знаком ✓ свой ответ.

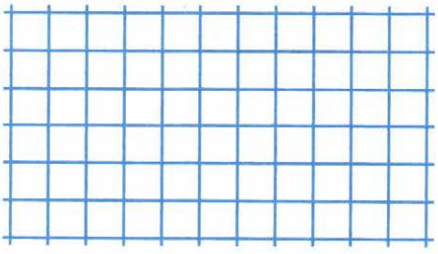
Ответ: да ☐, нет ☐

3. На ели сидят 12 ворон и 20 галок. Через некоторое время 5 галок улетели. Сколько птиц осталось?
Реши задачу двумя способами.

Способ 1



Способ 2



Ответ: ☐

4. Отметь знаком ✓ уравнение.

$6 + 8 = 14$ ☐ $5 + x = 16$ ☐

$16 < x$ ☐ $19 - a$ ☐

5. Подбери значение x в уравнении.

$$x - 10 = 30$$

Ответ: ☐

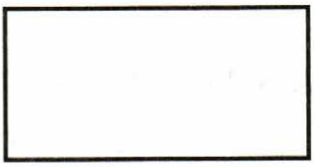
6. Сравни значения выражений. Запиши знак $<$ или $>$.

$40 - 8$ ◯ $40 - 18$ $30 + 9$ ◯ $30 + 19$

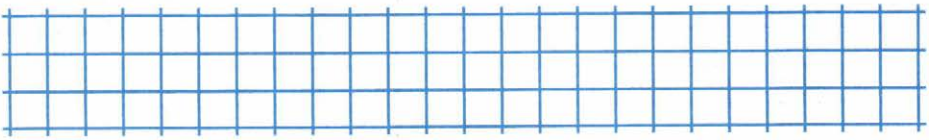
7. Продолжи ряд чисел.

50, 55, 60, 65, ☐, ☐, ☐.

8. Вычисли периметр четырёхугольника. Вырази ответ в сантиметрах и миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

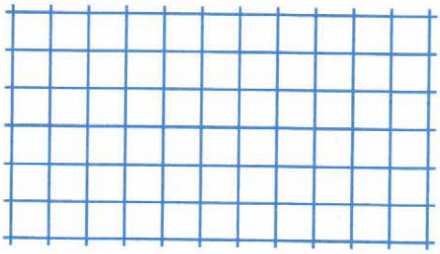
$42 + 6 =$ ☐	$43 - 2 =$ ☐
$13 + 70 =$ ☐	$96 - 80 =$ ☐
$27 + 3 =$ ☐	$30 - 14 =$ ☐
$55 + 8 =$ ☐	$53 - 5 =$ ☐

2. Значение выражения $a - 8$ равно 55, если $a = 63$. Верно ли это?
Отметь знаком ✓ свой ответ.

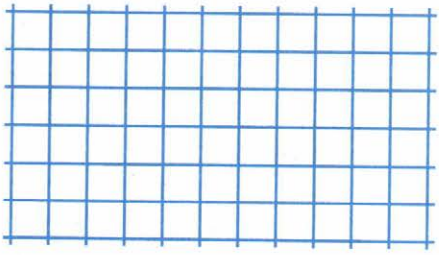
Ответ: да ☐, нет ☐

3. В ателье было 50 м ткани. Из 10 м сшили халаты и из 15 м — платья. Сколько метров ткани осталось?
Реши задачу двумя способами.

Способ 1



Способ 2



Ответ: ☐

4. Отметь знаком ✓ уравнение.

$15 > x$ ☐ $26 + 4 = 30$ ☐

$15 - x$ ☐ $42 - x = 16$ ☐

5. Подбери значение x в уравнении.

$$x + 10 = 30$$

Ответ: ☐

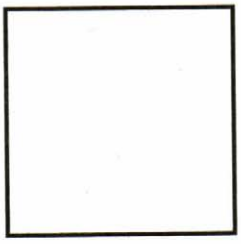
6. Сравни значения выражений. Запиши знак $<$ или $>$.

$20 + 7$ ◯ $40 + 7$ $50 - 10$ ◯ $30 - 10$

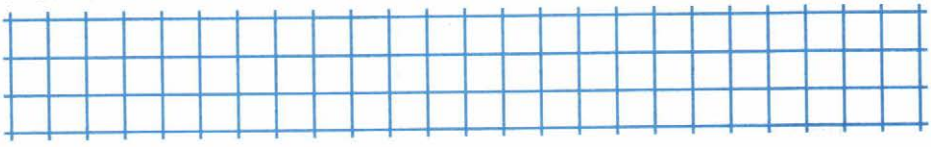
7. Продолжи ряд чисел.

50, 45, 40, 35, ☐, ☐, ☐.

8. Вычисли периметр четырёхугольника.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 3

1. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

$45 + 4 \bigcirc 60 - 12$ $\quad$ $33 + 7 \bigcirc 35 + 6$

$57 - 8 \bigcirc 89 - 40$ $\quad$ $78 + 20 \bigcirc 99 - 1$

2. Сравни значения выражений, если $x = 9$.

$$20 + x \bigcirc 35 - x$$

3. Распредели записи на три группы.

$4 - x$, $26 + 34 = 60$, $x + 20 = 35$, $x - 1$, $x + 12$, $17 - 10 = 7$, $3 + x = 9$, $x - 1 = 50$

Первая группа	Вторая группа	Третья группа

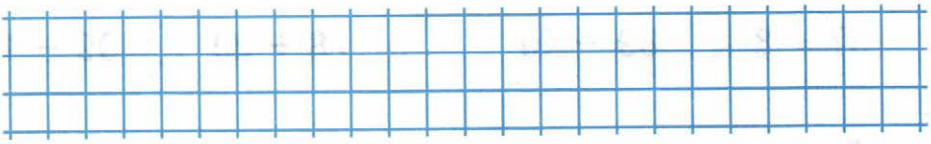
4. Подбери значение x в уравнении.

$$x + x - 4 = 0$$

Ответ: ☐

5. Книга сказок стоит 50 р. Она на 20 р. дороже книги повестей. Митя купил обе книги. Какова стоимость покупки?

Решение:



Ответ: _____

6. При каком значении a верно равенство?

$$7 + a = 7 - a$$

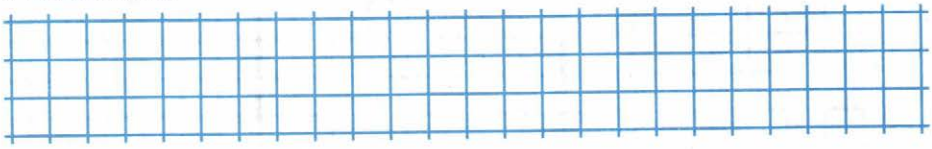
Ответ: при a, равном ☐

7. Запиши следующие два выражения:

80 − 16, 70 − 17, 60 − 18, _____, _____

8. Длина каждой стороны четырёхугольника равна 2 см 5 мм. Вычисли его периметр.

Решение:



Ответ: _____

Вариант 4

1. Запиши знак $<$, $=$ или $>$.

$100 - 6 \bigcirc 84 + 10$ $\quad$ $17 + 50 \bigcirc 90 - 22$

$43 + 9 \bigcirc 60 - 8$ $\quad$ $20 + 6 \bigcirc 31 - 5$

2. Сравни значения выражений, если $x = 25$.

$$x - 8 \bigcirc 50 - x$$

3. Распредели записи на три группы.

$x > 7$, $x - 7$, $x - 7 = 3$, $5 - x < 10$, $5 + x$, $14 - x = 9$, $20 + x$, $12 < x$

Первая группа	Вторая группа	Третья группа

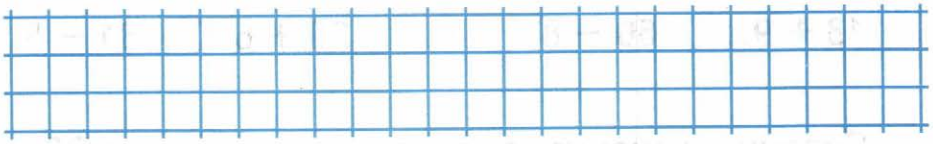
4. Подбери значение x в уравнении.

$$10 - x - x = 4$$

Ответ: ☐

5. Пакет молока стоит 30 р. Молоко на 10 р. дешевле пачки творога. Мама купила то и другое. Какова стоимость покупки?

Решение:



Ответ: _____

6. При каком значении a верно равенство?

$$a + 0 = 0 - a$$

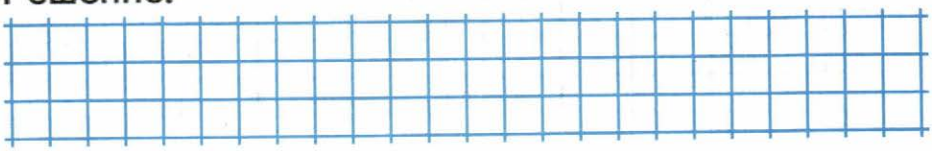
Ответ: при a, равном ☐

7. Запиши следующие два выражения.

$6 + 70$, $9 + 67$, $12 + 64$, _____, _____

8. Длина каждой стороны треугольника равна 1 дм 5 см. Вычисли его периметр.

Решение:



Ответ: _____

Вариант 5

1. Отметь знаком ✓ верные записи.

$49 - 5 = 35 + 9$ ☐

$36 + 20 > 50 - 25$ ☐

$51 - 3 = 48 + 1$ ☐

$74 + 6 < 98 - 10$ ☐

2. Используя числа 60, 30 и букву x, запиши два разных уравнения и реши их.

3. Отметь знаком ✓ верные утверждения.

$$25 - x = 0$$

это равенство ☐

это выражение ☐

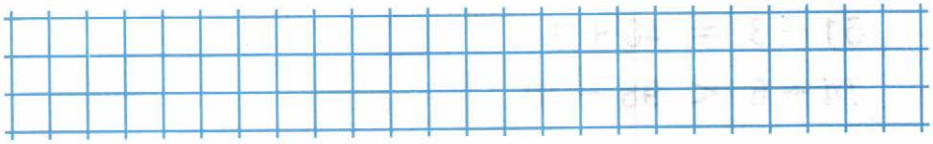
это уравнение ☐

4. Запиши все значения x, при которых верно неравенство $x < 5$.

Ответ:

5. На автобусах в зоопарк повезли 80 детей. В первом автобусе было 30 детей, во втором — 25. Верно ли, что во втором и третьем автобусах детей было поровну?

Решение:



Ответ: верно ☐, неверно ☐

6. При каком одном и том же значении a верно равенство?

$$6 - a = a$$

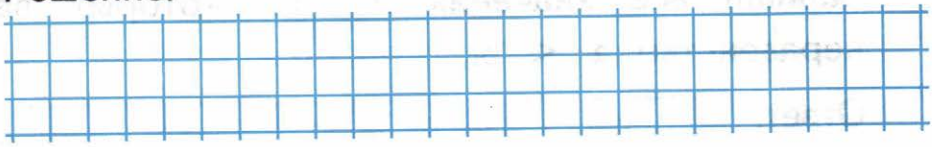
Ответ: при a, равном ☐

7. Запиши следующие два выражения.

$95 - 11$, $85 - 22$, $75 - 33$, _____, _____

8. Длина каждой стороны треугольника равна 50 см. Вычисли его периметр и запиши результат в метрах и сантиметрах.

Решение:



Ответ: _____

Вариант 6

1. Отметь знаком ✓ верные записи.

$42 + 8 < 60 - 10$ ☐

$32 + 8 = 100 - 65$ ☐

$63 - 7 > 48 - 6$ ☐

$90 - 3 = 70 + 17$ ☐

2. Используя букву x и числа 20 и 15, запиши два разных уравнения и реши их.

3. Отметь знаком ✓ верные утверждения.

$x - 7 < 5$

это не уравнение ☐

это выражение ☐

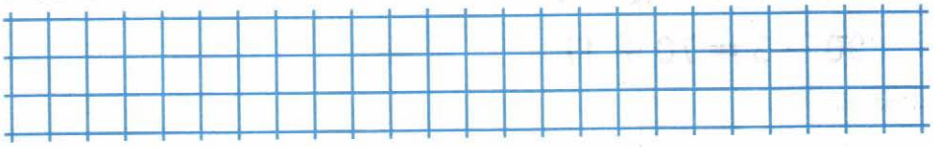
это неравенство ☐

4. Запиши все значения x, при которых верно неравенство $x < 4$.

Ответ:

5. На участке собрали 26 кг малины. Всю малину разложили в ящики: в первый — 8 кг, во второй — 10 кг. Верно ли, что в третьем ящике оказалось столько же малины, сколько в первом?

Решение:



Ответ: верно ☐, неверно ☐

6. При каком одном и том же значении a верно равенство?

$$10 - a = a$$

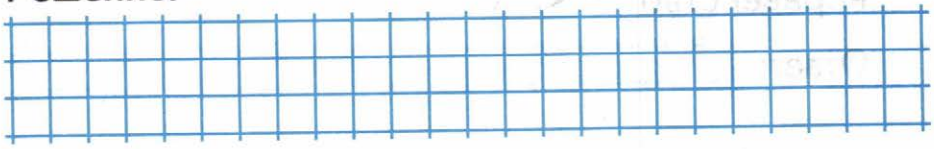
Ответ: при a, равном ☐

7. Запиши два следующих выражения.

11 + 22, 22 + 33, 33 + 44, _____, _____

8. Длина каждой стороны треугольника равна 5 дм. Вычисли его периметр и вырази его в метрах и дециметрах.

Решение:



Ответ: _____

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

2 класс

Часть 1

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2 ч.»

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А. www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект с учебником по математике М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс» составляют:
  - Рабочая тетрадь по математике. 2 класс
  - Тесты по математике. 2 класс
  - Устный счёт. Сборник упражнений. 2 класс
  - **Контрольные работы по математике. 2 класс**
  - Самостоятельные работы по математике. 2 класс
  - Поурочные разработки по математике. 2 класс.
- **Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.**
- Ученики смогут:
  – закрепить практические навыки, полученные на уроках;
  – планировать свою деятельность;
  – мотивировать каждый шаг;
  – внимательно воспринимать информацию;
  – логически осмысливать условие и результаты;
  – рационально запоминать (записывать) результаты своих действий;
  – осуществлять самоконтроль.
- Родители определят:
  – степень усвоения материала ребёнком;
  – пробелы в его обучении;
  – формирование вычислительных навыков.
- Преподаватели получат уникальную возможность:
  – работать с систематизированным проверочным материалом;
  – разнообразить работу на уроке;
  – научить детей самостоятельному овладению знаниями;
  – работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства ***«ЭКЗАМЕН»*** допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-11354-6

2297638
Б-14-9-1-1
1 шт | 957