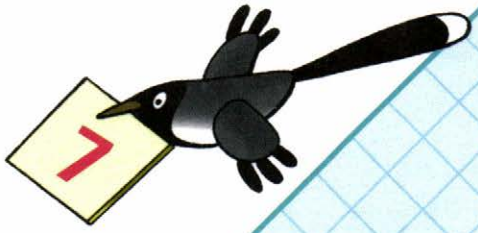
М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



2

Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

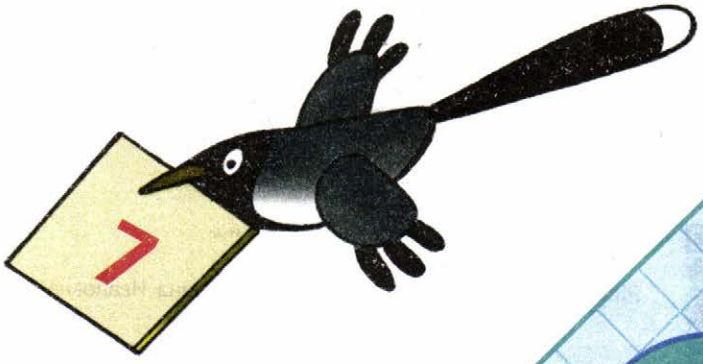
ШКОЛА РОССИИ

ФГОС

М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь




**Учебное пособие для общеобразовательных организаций**

В двух частях

**Часть 1**

6-е издание, доработанное

Москва
«Просвещение»
2016

2 класс

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М80

Серия «Школа России» основана в 2001 году

0+

## Условные обозначения:

 — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;

 — запиши такое число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;

 — реши круговые примеры.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы учащихся во 2 классе.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 2 класс. Части 1 и 2» (авторы М. И. Моро и др.), задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях предлагаются разнообразные тренировочные упражнения, задания, углубляющие знания учащихся, задания развивающего характера. Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий и разнообразить форму их представления. Тетради могут помочь учителю при работе с отдельными учениками или группой учеников на уроке.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов, а также для домашних заданий.




Учебное издание
*Серия «Школа России»*
**Моро** Мария Игнатьевна, **Волкова** Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**
**Рабочая тетрадь**
**2 класс**

*Учебное пособие для общеобразовательных организаций*
В двух частях
**Часть 1**

**Центр начального образования**
*Редакция естественно-математических предметов*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова.*
Редактор *Т. Б. Бука.* Ответственный за выпуск *О. А. Подымова.*
Художник *Е. Н. Сапогова.* Художественный редактор *И. Н. Васильев.*
Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой.* Технический редактор *С. Н. Терехова.* Корректор *И. В. Чернова.*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 x 90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,06. Доп. тираж 33 000 экз. Заказ № 346.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46. Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

**ISBN 978-5-09-037030-1(1)**
**ISBN 978-5-09-037031-8(общ.)**

© Издательство «Просвещение», 2011, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2016
Все права защищены

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

## Нумерация

**1** Определи, по какому правилу составлен каждый ряд чисел. Запиши ещё по одному числу в каждом ряду.

20, 18, 16, 14, 12,

3, 6, 9, 12,

**2** Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 3 + 5 = | 7 + 8 = | 14 − 6 + 7 = |
| 6 + 4 = | 6 + 7 = | 8 + 5 − 9 = |
| 10 − 3 = | 9 + 5 = | 16 − 7 − 5 = |

**3** Не вычисляя, подчеркни в каждой паре тот пример, ответ которого больше.

| | | |
|---|---|---|
| 8 + 6 = | 12 − 3 = | 14 − 8 = |
| 8 + 7 = | 12 − 4 = | 15 − 8 = |

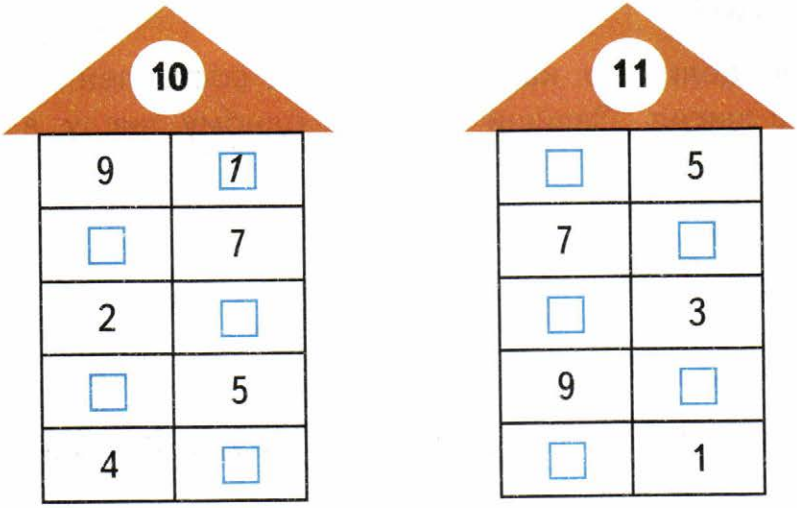
Проверь себя вычислениями.

**4** Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, разными способами.

1) 

2) 

**5** Заселя́ домики.




**6** $6 + 5 \bigcirc 10$ $\quad 10 - 2 \bigcirc 9$ $\quad 5 \bigcirc 9 - 4$

$9 + 1 \bigcirc 11$ $\quad 13 - 6 \bigcirc 7$ $\quad 8 \bigcirc 15 - 6$

$4 + 9 \bigcirc 13$ $\quad 16 - 9 \bigcirc 6$ $\quad 4 \bigcirc 11 - 7$

Подчеркни все неравенства.

**7** 1) Напиши число, которое при счёте следует сразу за числом: 9, 18, 14, 16, 19.

2) Напиши число, которое при счёте называют перед числом: 20, 17, 15, 13, 10.

**8** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

1. Юре 6 лет, а его сестра на 2 года старше. Сколько лет сестре?

2. Таня отрезала от ленты сначала 6 дм, а затем 2 дм. Сколько всего дециметров Таня отрезала от ленты?

$6 - 2 = 4$

3. На парте было 6 тетрадей. Юля положила 2 тетради в портфель. Сколько тетрадей осталось на парте?

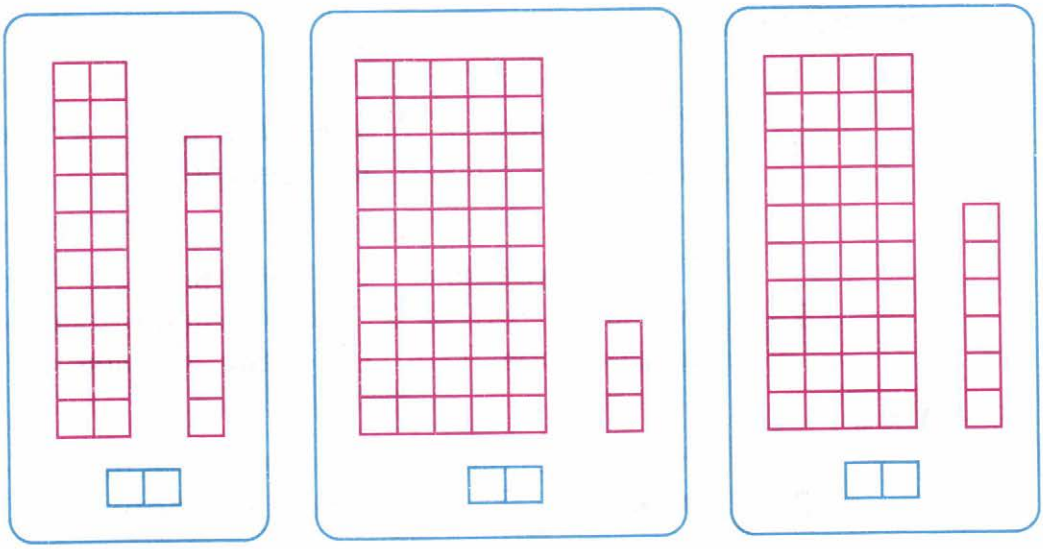
4. На первой клумбе расцвело 6 тюльпанов, а на второй — на 2 тюльпана меньше. Сколько тюльпанов расцвело на второй клумбе?

$6 + 2 = 8$

5. В городе 6 театров и 2 музея. На сколько больше в городе театров, чем музеев?

6. Во дворе 6 девочек. Из них 2 девочки играют в куклы, а остальные прыгают через верёвочку. Сколько девочек прыгают через верёвочку?

**9** Запиши, сколько клеток на каждом рисунке.



**10** Запиши, сколько всего единиц в числе, которое содержит:

2 дес. 9 ед. = □□

9 дес. 2 ед. = □□

5 дес. = □□

3 дес. 9 ед. = □□

8 дес. 8 ед. = □□

7 дес. 1 ед. = □□

10 дес. = □□□

9 дес. 6 ед. = □□

**11**

| **12** | 7 | 4 | 1 | 9 | 2 | 5 | 3 | 6 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

**12** **Условие.** На первой грядке выросло 6 кабачков, а на второй — на 4 кабачка больше.

**Вопросы:**

1) Сколько кабачков выросло на второй грядке?

2) Сколько кабачков выросло на двух грядках?

$6 - 4 = \square$ $6 + 6 + 4 = \square$

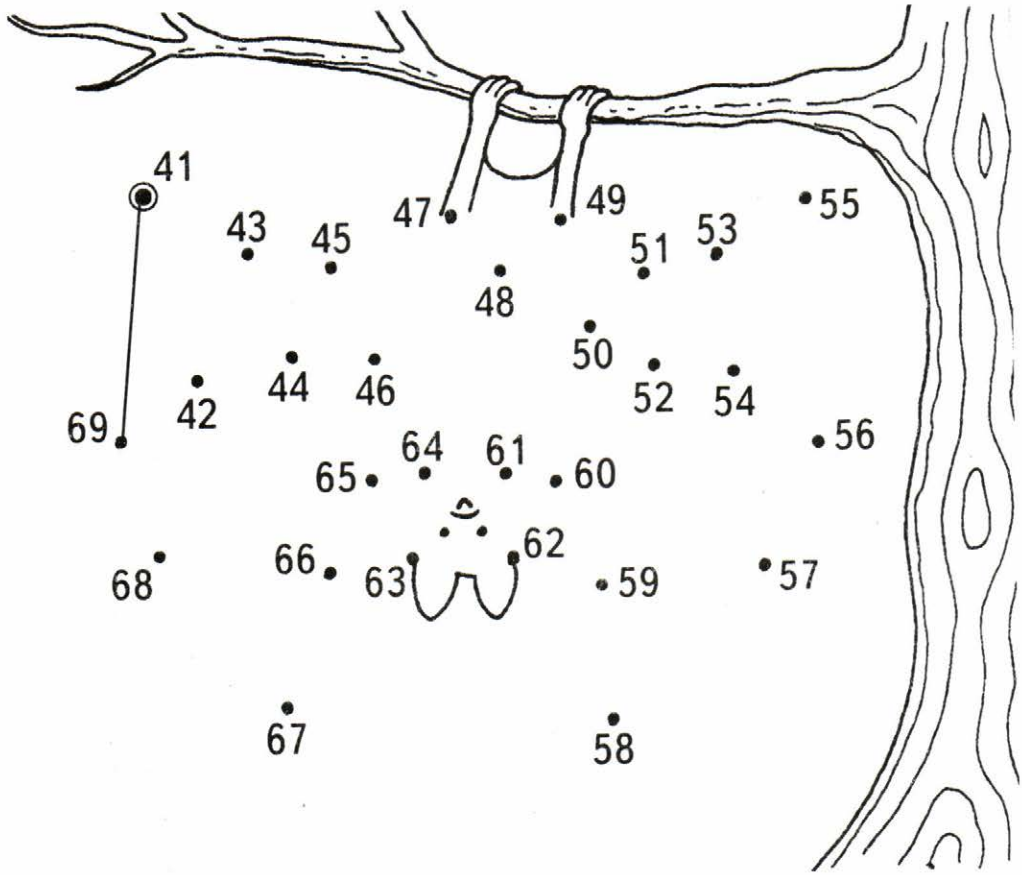
$6 + 6 - 4 = \square$ $6 + 4 = \square$

Соедини линией карточку с вопросом задачи и карточку с её решением.

**13** Составь по таблице четыре задачи про птиц, заполняя окошки своими числами. Запиши ответ каждой задачи в третьей строке таблицы.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Было | 9 пт. | | 7 пт. | |
| Улетело | 3 пт. | 5 пт. | | 8 пт. |
| Осталось | | | | |

**14** Соедини отрезками точки по порядку номеров, начиная с точки № 41.




**15** Запиши цифрами числа.

Восемьдесят один — □□.

Восемнадцать — □□.

Семьдесят четыре — □□.

Сорок семь — □□.

Девяносто — □□.

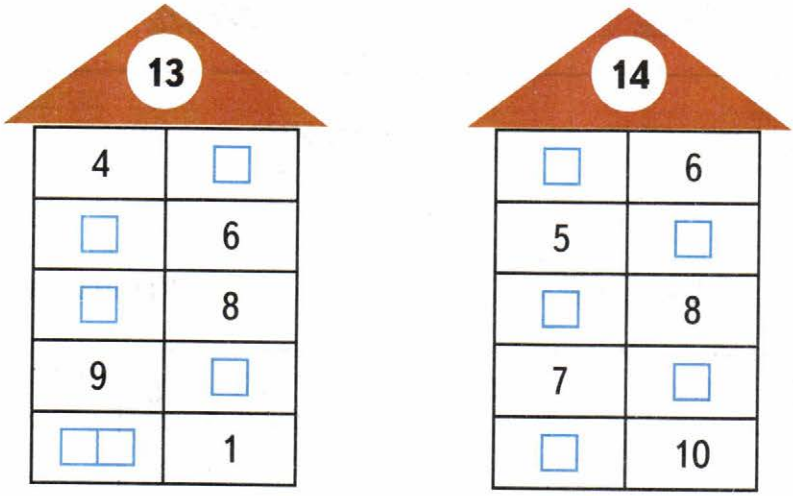
Сто — □□□.

**16** Используя в каждом равенстве не более одного раза числа 2, 3, 4, 5, заполни окошки так, чтобы получились верные равенства.

□ + □ + □ = 10
□ + □ − □ = 7
□ − □ + □ = 6
□ + □ − □ = 4

□ + □ + □ = 11
□ + □ + □ = 12
□ − □ − □ = 0
□ + □ + □ = 9

**17**




**18** Оля купила тетрадь за 6 р. и ручку за 5 р., и у неё осталось ещё 4 р. Сколько денег было у Оли до покупки тетради и ручки?

*Ответ:*

**19** Составь по таблице три задачи и реши их.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Было | 15 м. | ? | 18 м. |
| Уехало | 8 м. | 9 м. | ? |
| Осталось | ? | 3 м. | 10 м. |

1. Ответ:

2. Ответ:

3. Ответ:

**20** Увеличь на 7:

| 6 | 10 | 8 | 7 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |

Уменьши на 6:

| 13 | 15 | 12 | 14 | 11 |
|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ |

**21** ±

11 5 = 6 | 8 4 5 = 17 | 17 8 5 = 14

9 4 = 13 | 7 9 8 = 8 | 13 5 9 = 9

8 6 = 14 | 8 3 7 = 4 | 12 3 7 = 8

**22**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | ● | | 5 | | | 8 | | 10 |
| 11 | | | | | ● | | | ■ | |
| | | ▲ | | | | | | | ■ |
| | | | ■ | | ▲ | | | | |
| | ▲ | | | 45 | | ■ | | | |
| | | ■ | | | | | | ■ | |
| | ■ | | | ▲ | | | | | |
| | | | ■ | | | | ▲ | | |
| | ▲ | | | | | | | ▲ | |
| ■ | | | | | | ▲ | | | 100 |

1) Не заполняя полностью таблицу числами от 1 до 100, запиши числа, закрытые фигурами.

| | |
|---|---|
| ● | |
| ▲ | |
| ▲ | |
| ■ | |
| ■ | |

2) Запиши в таблицу числа: 49, 58, 37, 60, 71, 85.

**23** Не заполняя окошки цифрами, вставь в кружки знаки сравнения там, где это можно сделать только одним способом.

5 □ ○ 9 □ | 7 □ ○ 4 □ | 5 □ ○ 5 □ | □ ○ □□

**24** Юра и Антон играли в кегли и сбили всего 13 кеглей. Сколько кеглей мог сбить каждый мальчик, если Антон каждый раз сбивал больше, чем Юра?

| 13 | Юра | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Антон | | | | | | |

**25** Даша начертила два отрезка: синий и красный. Длина синего отрезка меньше, чем 1 дм, на 3 см, а длина красного отрезка меньше, чем 1 дм, на 2 см. Какой отрезок длиннее?

Подчеркни: синий, красный.
Проверь свой ответ, начертив такие отрезки.

**26** Вставь в кружки́ знаки сравнения, не заполняя окошки числами.

1 см □ мм ○ 2 см □ мм  5 см 9 мм ○ 5 см □ мм

4 см 1 мм ○ 3 см □ мм  9 см 9 мм ○ □ дм

**27** Из двух задач составь одну, которая решается в два действия, а лишние слова в приведённом тексте зачеркни.

Реши полученную задачу.

1) На катке было 10 человек. Пришли ещё 3 человека. Сколько человек стало на катке?

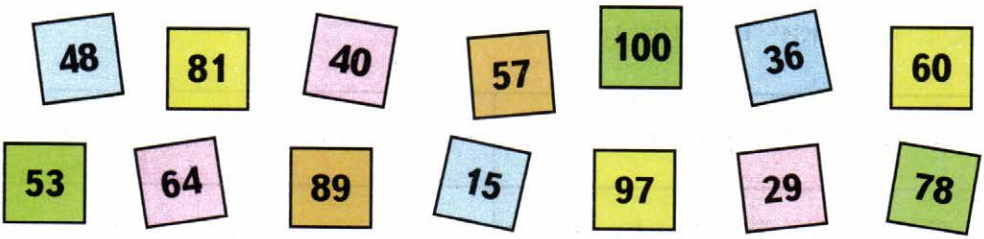
2) На катке было 13 человек. С катка ушли 5 человек. Сколько человек осталось на катке?

*Ответ:*

Закончи схематический рисунок к этой задаче.



**28** Запиши числа в порядке их уменьшения.



**29** Вставь в каждое окошко одну такую цифру, чтобы получились верные неравенства.

$41 > 4\square$ $\quad 5\square < 52$ $\quad \square 8 < 28$ $\quad \square 7 > 67$

Подчеркни те неравенства, в которых может быть несколько ответов.

**30** 1) Запиши все двузначные числа, меньшие 40, в которых число единиц на 5 больше числа десятков.

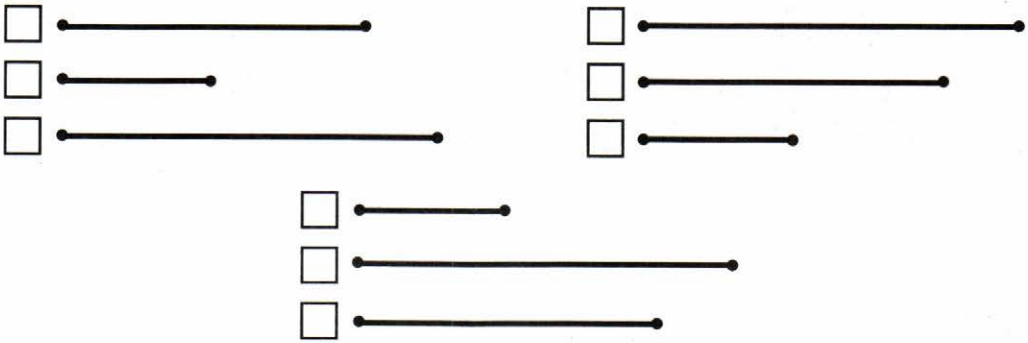
2) Запиши все двузначные числа от 30 до 100, в которых число десятков на 2 больше числа единиц.

**31** Числа 36, 54, 46, 40, 56, 24 запиши в нужные клетки таблицы.

| Число | больше 40 | меньше 40 |
|---|---|---|
| Оканчивается цифрой 4 | | |
| Оканчивается цифрой 6 | | |

**32** В коробке лежат кубики трёх цветов: красного, синего и зелёного. Красных кубиков 14, синих 6, а зелёных 20. Сколько всего кубиков в этой коробке?

В каждой группе отрезков отметь те, которые обозначают красные (к.), синие (с.) и зелёные (з.) кубики, и реши задачу.



Ответ:

**33** Красная лента длиннее, чем белая, но короче, чем синяя. Отметь на схематическом чертеже отрезки, которые обозначают эти ленты, и запиши, какая лента самая короткая, самая длинная.



Самая короткая _____ лента.

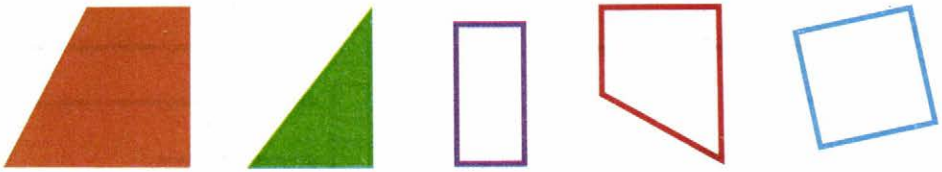
Самая длинная _____ лента.

**34** Разбей на две группы числа 16, 8, 46, 37, 9, 10 и запиши название каждой группы.

1)

2)

**35** Запиши номера всех прямоугольников.



1 2 3 4 5

**36** 10 ○ 8 ○ 7 = 11 8 ○ 8 ○ 9 = 7

(±) 13 ○ 7 ○ 8 = 14 9 ○ 6 ○ 8 = 11

**37** Начерти три отрезка. Первый длиной 5 см, второй на 2 см длиннее первого, а третий на 4 см длиннее второго.

На сколько сантиметров третий отрезок длиннее первого?

**38** Вставь в кружки знак действия «+» или «−» и заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

| | |
|---|---|
| 13 − ○ 9 = 16 | 15 ○ + 10 = 18 |
| 3 + 9 ○ = 8 | 11 ○ − 7 = 2 |
| 14 − ○ 8 = 13 | 12 ○ + 8 = 15 |

**39** 

1 м ○ 9 дм
2 м ○ 100 см
4 дм ○ 40 см
6 см ○ 70 мм

**40** Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 3 + 8 = | 5 + 3 = | 8 − 2 = |
| 7 + 6 = | 50 + 30 = | 80 − 20 = |
| 9 + 7 = | 70 + 20 = | 90 − 40 = |

**41** Люда нашла 10 белых грибов, а Артём — на 3 гриба меньше.

Найди и подчеркни вопрос к этому условию, при ответе на который задача будет решаться в два действия.

1) Сколько грибов нашёл Артём?

2) На сколько больше грибов нашла Люда, чем Артём?

3) Сколько всего грибов нашли Люда и Артём?

Запиши ответ на вопрос задачи: ☐☐☐☐☐☐☐

**42** Догадайся, какие единицы длины пропущены, и запиши их.

1) Высота парты — 60 _____ .
2) Рост ученика — 1 _____ 30 _____ .
3) Высота трёхэтажного дома — 10 _____ .
4) Рост Дюймовочки — 25 _____ .

**43** Сколько на чертеже отрезков? ☐



Запиши длину:

самого длинного отрезка — ☐ см;

самого короткого отрезка — ☐ см.

Как узнать длину оставшегося отрезка, не измеряя его?

**44** В коробке 8 красных кубиков, а зелёных кубиков на 2 больше, чем красных. Сколько всего красных и зелёных кубиков в коробке?

Какие записи сделаны по условию задачи? Подчеркни их.

$8 - 2$ $8 + 2$ $8 - 2 + 8$ $8 + 2 + 8$ $8 + 2 - 8$

**45** В вазе было 10 яблок, а на тарелке — 8. Взяли 7 яблок. Сколько всего яблок осталось в вазе и на тарелке вместе?

Рассмотри разные способы решения, вставь пропущенные числа и запиши, что узнаешь в каждом действии.

1) 10 − = 3 (ябл.)
2) + 3= (ябл.)
Ответ:

1) 8 − = (ябл.)
2) 10 + = (ябл.)
Ответ:

1) 10 + = (ябл.)
2) 18 − = (ябл.)
Ответ:

**46** Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого, не измеряя их.



**47** Вычисли.

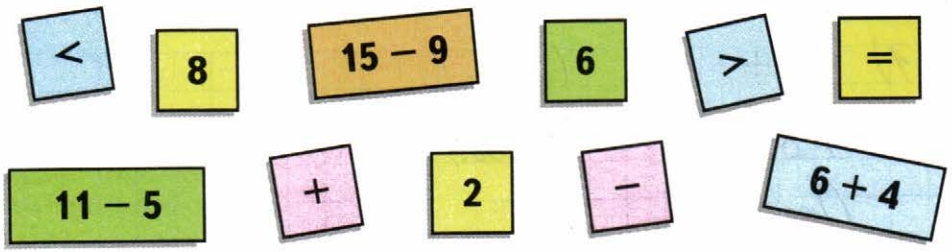
| | |
|---|---|
| 11 − 4 − 6 = | 13 − 9 + 7 = |
| 7 + 9 − 8 = | 14 − 8 + 3 = |
| 6 + 5 − 3 = | 12 − 5 + 7 = |
| 8 + 9 − 10 = | 16 − 7 + 7 = |

**48** 29 = □□ + 9 38 = □□ + □

□ 75 = 70 + □ 87 = □□ + □

60 = □□ − 8 9 = 49 − □□

**49** Составь верные равенства и неравенства с помощью данных карточек. Запиши их.



**50** □

| | | |
|---|---|---|
| 5+ □ = 14 | 13− □ = 5 | 14− 8+ 40= |
| 9+ □ = 11 | 15− □ = 6 | 12− 3+ 80= |
| 8+ □ = 17 | 16− □ = 9 | 18− 4+ 60= |

**51** В коробке было 12 карандашей. Лена взяла из коробки сначала 3 карандаша, а потом ещё 2. Сколько карандашей осталось в коробке?

Реши задачу двумя способами.

Ответ: Ответ:

**52** □

7 + □ + 5 = 15

9 + 3 − □□ = 2

□ + 4 − 2 = 10

8 + □ − 3 = 12

□□ − 5 − 4 = 6

13 − □ + 9 = 16

18 − □ − 3 = 7

11 − □ + 7 = 13

**53** У Жени было денег столько же, сколько у Саши. Саша купил альбом за 20 р., а Женя — краски за 22 р. У кого из мальчиков осталось меньше денег и на сколько рублей?

Запиши только ответ.

У _____ на □ р.

**54** □

□ 5 − 40 = 5 □ 0 + 10 = 40 □ 0 + 4 = 94

□ 8 − 30 = 6 □ 84 − □ 0 = 4 □ 9 − 80 = 9

7 □ − 70 = 3 □ 0 − 20 = 60 58 − □ 0 = 8

Найди и подчеркни одинаковые вычитаемые.

**55** 28 см ○ 3 дм 1 м ○ 99 см

12 см ○ 100 мм 32 см ○ 2 дм 3 см

10 дм ○ 50 см 43 дм ○ 3 м 4 дм

**56** Выбери ту пару чисел, которой можно дополнить условие задачи. Заполни окошки выбранными числами и реши задачу.

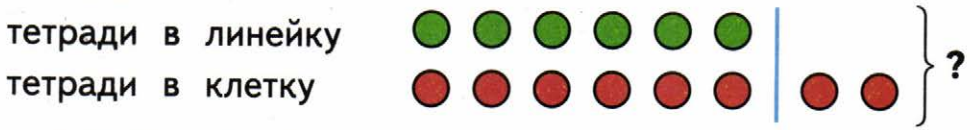
| 80 р. и 10 р. | 60 р. и 10 р. | 70 р. и 30 р. |
|---|---|---|

За краски, альбом и кисточку Миша заплатил 90 р. Краски стоили □ р., а кисточка — □ р. Сколько стоил альбом?

Объясни, почему не подходят другие пары чисел.

**57** На столе было 6 тетрадей в линейку, а в клетку на 2 тетради больше. Сколько всего тетрадей в линейку и в клетку было на столе?

По этой задаче составлен схематический рисунок:




и схематический чертёж:



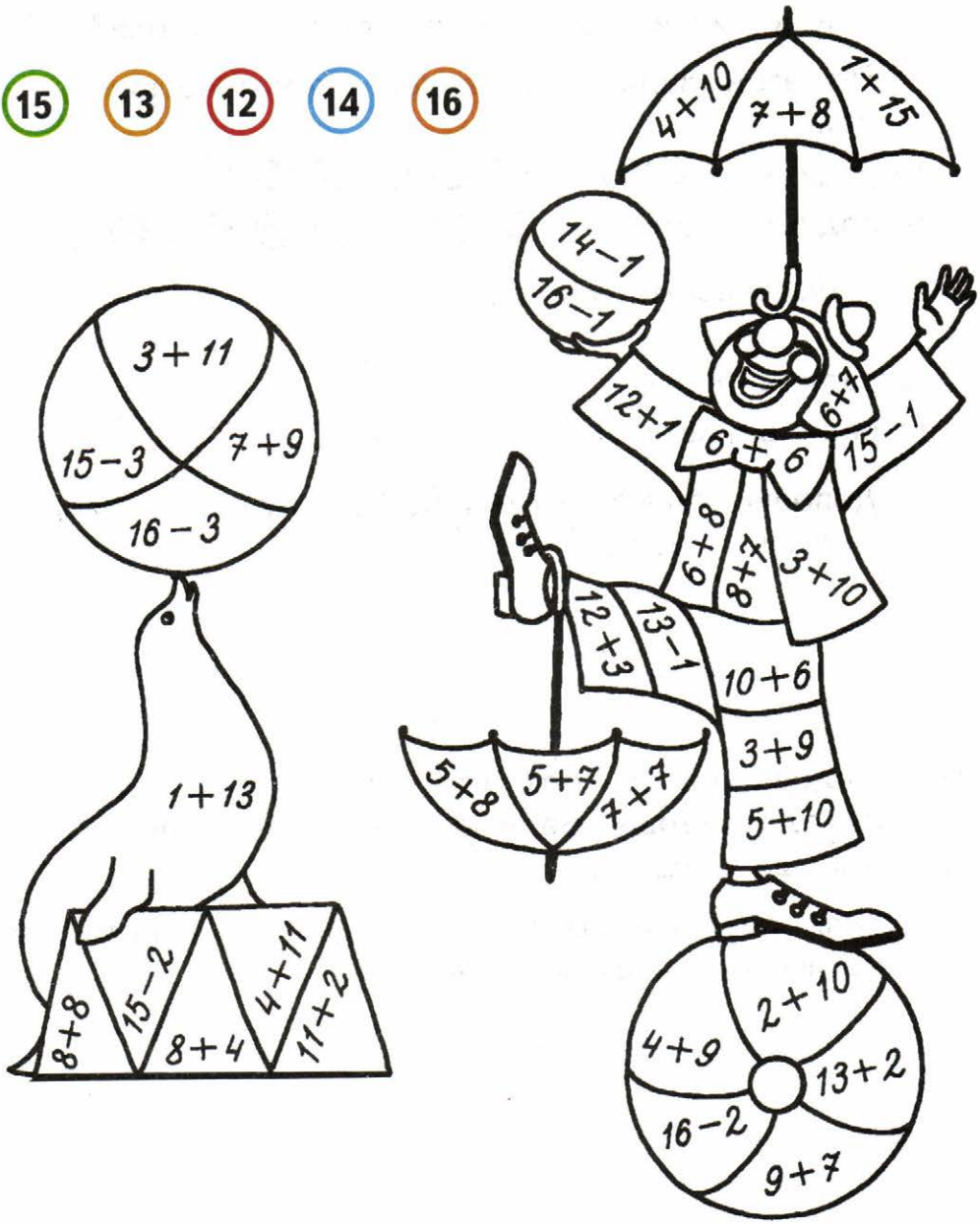

Дополни схематический чертёж нужными числами и реши задачу.

**58** Андрей на 2 года старше Саши, а Саша на 3 года старше Вадима. На сколько лет Вадим младше Андрея?

Если решение вызовет затруднение, сделай схематический чертёж к задаче.

**59** Вычисли и раскрась по полученным ответам.

15 13 12 14 16



## Для закрепления и проверки знаний

**1** Соедини линией карточку, на которой записан пример, с карточкой, на которой записан его ответ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 + 4 | 12 | 18 − 9 | 8 |
| 5 + 8 | 11 | 16 − 8 | 9 |
| 9 + 6 | 13 | 15 − 9 | 7 |
| 5 + 7 | 15 | 13 − 6 | 6 |
| 9 + 5 | 17 | 12 − 8 | 5 |
| 8 + 9 | 14 | 11 − 6 | 4 |

**2** Сколько отрезков на чертеже? ☐ отрезков.



Начерти отрезок, длина которого равна длине самого короткого из отрезков на чертеже.

**3** В каждом задании найди правильный ответ и закрась карточку, на которой он записан.

1) В каком числе 4 дес. и 7 ед.?

| 74 | 17 | 47 |
|---|---|---|

2) Какое число меньше, чем 70, на 1?

| 59 | 71 | 69 |
|---|---|---|

3) Найди сумму чисел 8 и 50.

| 42 | 58 | 85 |
|---|---|---|

4) Найди разность чисел 94 и 4.

| 98 | 90 | 54 |
|---|---|---|

5) Найди число, в котором 5 дес., а единиц на 2 меньше, чем десятков.

| 53 | 52 | 35 |
|---|---|---|

6) Какое число увеличили на 7, если получили 30?

| 29 | 23 | 37 |
|---|---|---|

7) Какое число уменьшили на 9, если получили 21?

| 30 | 12 | 11 |
|---|---|---|

**4** 1) Вставь в кружок около каждой задачи знак действия, с помощью которого она решается.

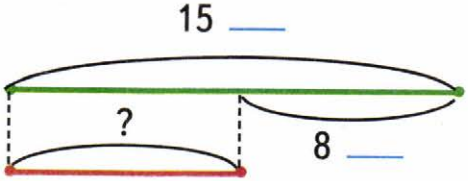
○ В кроссворде 15 слов. Катя уже отгадала 8 слов. Сколько слов ей осталось отгадать?

○ С одной яблони дети сорвали 10 яблок, а с другой — 8. Сколько всего яблок дети сорвали с двух яблонь?

○ На первом диске записано 15 песен, а на втором — на 8 песен меньше. Сколько песен записано на втором диске?

○ Жене 11 лет, а Саше 8. На сколько лет Женя старше Саши?

2) Запиши решение той задачи, для которой дан схематический чертёж. Поставь на нём около чисел наименования.




Ответ:

## Сложение и вычитание

**1** Вычисли.

| | | |
|---|---|---|
| 12 − 7 = | 11 − 4 = | 84 − 80 = |
| 9 + 8 = | 16 − 7 = | 37 − 7 = |
| 11 − 3 = | 18 − 9 = | 42 − 40 = |
| 5 + 6 = | 15 − 6 = | 59 − 9 = |

**2** Подчеркни неверные неравенства и запиши их верно.

| | |
|---|---|
| 11 − 3 > 11 − 4 | 7 + 5 < 5 + 7 |
| 12 − 4 > 10 − 4 | 8 + 6 < 9 + 6 |
| 12 + 0 > 11 + 0 | 16 − 0 < 16 + 0 |
| 15 − 8 > 15 − 7 | 20 − 2 > 20 − 3 |

**3** Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

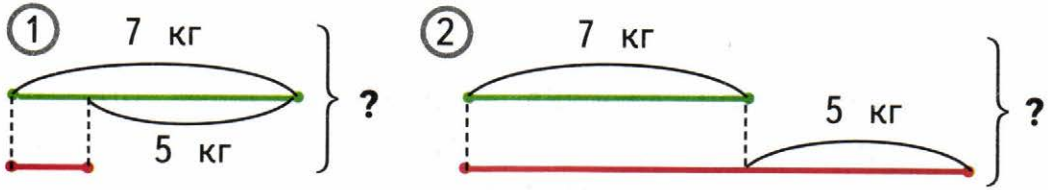
| | |
|---|---|
| 90 − 30 + □ = 66 | 80 − 50 + □ = 39 |
| 40 + 20 + □ = 70 | 30 + 60 + □ = 97 |

**4** Найди правило, по которому записаны три числа в каждой рамке. Запиши в окошки нужные числа.

| | | |
|---|---|---|
| 8, 5, 9 | 9, 6, 10 | 13, 10, 14 |
| 10, 7, □□ | □□, 9, □□ | |

**5** В первом бочонке 7 кг мёда, а во втором на 5 кг больше. Сколько всего килограммов мёда в этих бочонках?

1) Выбери схематический чертёж, который подходит к задаче, и закрась кружок с его номером. Реши задачу.




Ответ:

2) Каким словом, записанным на карточке, надо заменить одно слово в условии задачи, чтобы новой задаче соответствовал оставшийся схематический чертёж? Закрась эту карточку.

| | | |
|---|---|---|
| столько же | меньше | во втором |

**6** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

| | | |
|---|---|---|
| 7 + 5 = □□ | 13 − 8 = □ | 13 − 8 = □ |
|  |  |  |
| 7 + □ + □ = □□ | 13 − □ − □ = □ | 10 − □ + □ = □ |

2) Вычисли.

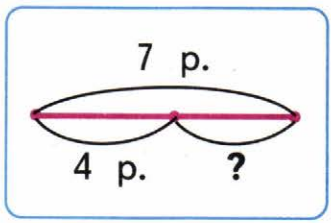
| | | |
|---|---|---|
| 9 + 4 = | 12 − 8 = | 16 − 9 = |
| 7 + 6 = | 11 − 5 = | 17 − 8 = |
| 8 + 3 = | 14 − 7 = | 12 − 3 = |

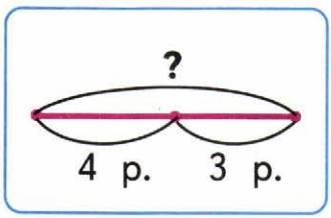
**7** Начерти три отрезка. Первый отрезок длиной 1 дм, второй на 3 см короче первого, а третий на 4 см длиннее второго.

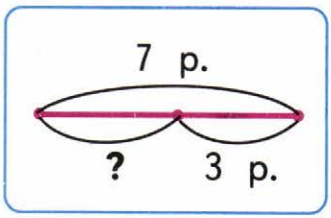
На сколько сантиметров первый отрезок короче третьего?

**8** Соедини линией кружок с номером задачи и карточку со схематическим чертежом к ней. Закрась одним цветом кружок с номером задачи и рамку с её решением.

| | |
|---|---|
| $4 + 3 = 7$ (р.) | **1** Волк и лиса поймали 7 рыбок. Волк поймал 3 рыбки. Сколько рыбок поймала лиса? |
| $7 - 3 = 4$ (р.) | **2** Волк и лиса поймали 7 рыбок. Лиса поймала 4 рыбки. Сколько рыбок поймал волк? |
| $7 - 4 = 3$ (р.) | **3** Лиса поймала 4 рыбки, а волк поймал 3 рыбки. Сколько рыбок поймали волк и лиса вместе? |




**9** 1) $9 + 8 = 9 + 1 + \square$
$8 + 5 = 8 + 2 + \square$

$7 + 6 = 7 + \square + 3$
$9 + 7 = 9 + \square + 6$

2) $7 + 4 = 3 + \square$
$6 + 9 = 8 + \square$

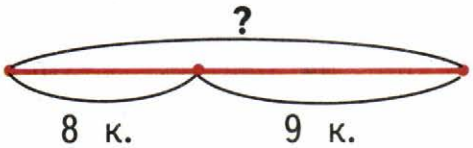
$4 + 9 = \square + 7$
$9 + 9 = \square + 9$

**10** ± □

$14 - 6 = 14 - 4$ ○ □
$15 - 9 = 15 - 5$ ○ □
$11 - 8 = 11 - 1$ ○ □

$12 - 8 = 10 - 8$ ○ □
$13 - 7 = 10 - 7$ ○ □
$16 - 8 = 10 - 8$ ○ □

**11** После того как Олег сложил башню из 8 кубиков, у него осталось 9 кубиков. Сколько кубиков было у Олега сначала?
Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.

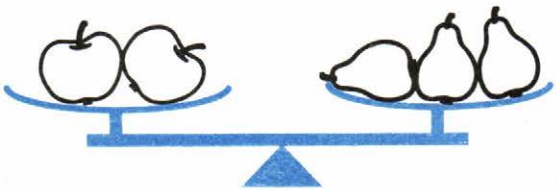



*Ответ:*

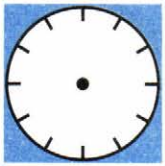
**12** У Олега было 17 кубиков. Из 8 кубиков он сложил башню. Сколько кубиков осталось?
Сделай схематический чертёж и реши задачу.

*Ответ:*

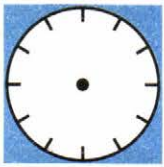
**13** Рассмотри рисунок. Какой фрукт тяжелее: яблоко или груша? Раскрась этот фрукт.



**14** Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное под часами время.



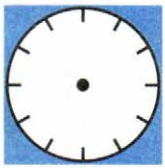
3 ч



12 ч 30 мин



7 ч 45 мин



10 ч 15 мин

**15** $6 + 8 - \square = 10$ $\quad$ $12 - \square + 10 = 17$

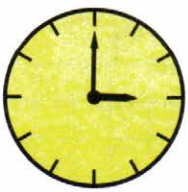
$\square$ $\quad$ $4 + 9 - \square = 8$ $\quad$ $14 - \square + 7 = 13$

**16** Найди ошибки и выполни вычисления правильно.

$6 + 7 - 3 = 9$ $\quad$ $11 - 3 + 6 = 14$ $\quad$ $8 + 7 + 1 = 15$

$14 - 8 - 5 = 0$ $\quad$ $12 - 4 - 7 = 1$ $\quad$ $6 + 9 - 5 = 9$

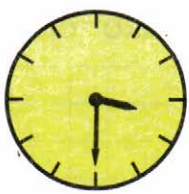
**17** Поставь под часами номера так, чтобы они показывали время по порядку, начиная с двух часов.



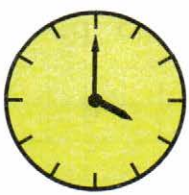
$\square$



$\square$



$\square$

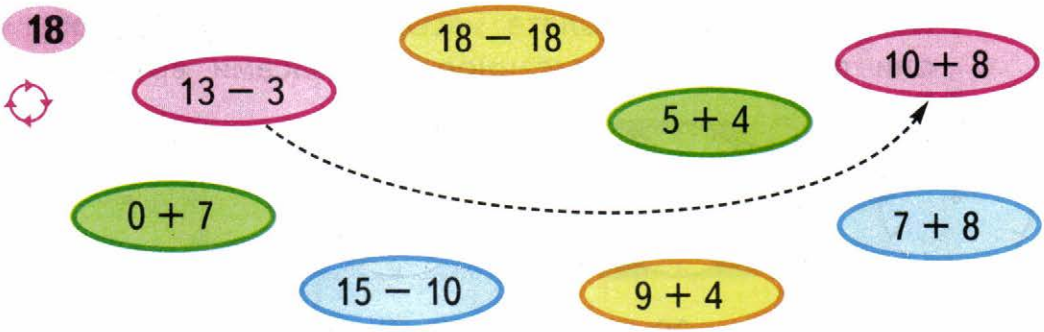


$\square$



$\square$

**18**




**19** 1) За книгу и тетрадь заплатили 35 р. Книга стоила 30 р. Сколько стоит тетрадь?

2) Выбери задачи, обратные данной, и закрась кружки́ с их номерами. Реши эти задачи.

① Книга стоит 30 р., а тетрадь — 5 р. Сколько рублей надо заплатить за книгу и тетрадь вместе?

② Книга стоит 30 р., а тетрадь — на 25 р. меньше. Сколько стоит тетрадь?

③ За книгу и тетрадь заплатили 35 р. Тетрадь стоит 5 р. Сколько стоит книга?

**20** Ломаная состоит из двух звеньев. Какой длины они могут быть, если длина ломаной 11 см? Запиши эти данные в таблице.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Длина первого звена (в см) | □□ | □ | □ | □ | □ |
| Длина второго звена (в см) | □ | □ | □ | □ | □ |

**21** 1) Не вычисляя, найди и подчеркни верные равенства. Объясни, почему они верны.

$3 + 4 + 7 = 3 + 7 + 4$
$4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 8$
$8 + 40 + 2 = 8 + 2 + 40$
$20 + 6 + 40 = 20 + 40 + 6$

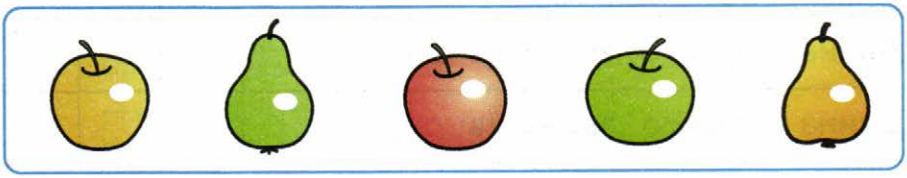
2) Вычисли наиболее лёгким способом.

$6 + 7 + 4 + 3 =$ □□
$8 + 9 + 2 + 1 =$ □□
$4 + 2 + 10 + 8 =$ □□
$4 + 20 + 6 + 50 =$ □□
$60 + 6 + 20 + 4 =$ □□
$40 + 8 + 30 + 2 =$ □□

**22**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уменьшаемое | 89 | | 47 | | 35 | 54 | 15 | 18 | 100 |
| Вычитаемое | 9 | 10 | | 18 | | 4 | | 9 | 80 |
| Разность | | 20 | 40 | 1 | 30 | | 9 | | |

**23** Если высказывание для данного рисунка верно, закрась карточку с ответом «ДА», если неверно — с ответом «НЕТ».



1) Все яблоки разного цвета. ДА НЕТ

2) Если фрукт жёлтого цвета, то это груша.

ДА НЕТ

3) Если фрукт красного цвета, то это яблоко.

ДА НЕТ

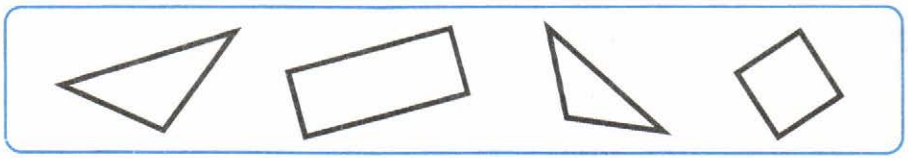
**24** Подчеркни последовательность чисел, которая составлена по правилу: каждое следующее число на 3 больше предыдущего.

80, 77, 74, 71, 68, 65, 62, 59;
50, 53, 57, 60, 63, 66, 69, 72;
70, 73, 76, 79, 82, 85, 88, 91.

**25** После того как Ваня купил блокнот за 8 р., у него осталось 10 р. Сколько рублей было у Вани до покупки блокнота?

Составь устно две задачи, обратные данной.

**26**



Закрась геометрические фигуры так, чтобы все высказывания стали верными для данного рисунка.

1) Все треугольники на рисунке красного цвета.

2) Если фигура синего цвета, то это четырёхугольник.

**27** Все записи разбей на две группы. Записи одной группы обведи красным карандашом, а другой — синим.

$50 + 3$, $49 - 9$, $53 - 50$, $9 + 40$, $49 - 40$, $40 + 9$, $53 - 3$, $3 + 50$.

**28** Вычисли. Определи, по какому правилу составлены примеры в каждом столбике.

| | | |
|---|---|---|
| $10 + 9 =$ | $80 - 1 =$ | $90 + 9 =$ |
| $11 + 7 =$ | $75 - 2 =$ | $80 + 7 =$ |
| $12 + 5 =$ | $70 - 3 =$ | $70 + 5 =$ |

По найденному правилу запиши ещё по два примера в каждом столбике и выполни вычисления.

**29** 53 мин ◯ 35 мин

45 мин ◯ 4 ч 5 мин

1 ч ◯ 100 мин

2 дм 8 см ◯ 82 см

15 см ◯ 1 дм 5 см

46 см ◯ 6 дм 4 см

**30** В школьный буфет привезли 60 булочек, а пирожков — на 20 меньше.

Поставь устно такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия, и реши её.

Ответ:

**31**



Используя чертёж, начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой равна длине начерченного отрезка.

**32** Вспомни правила о порядке действий и вычисли.

$43 - 10 - 7 =$ ☐☐

$56 - 20 + 8 =$ ☐☐

$20 + 13 - 5 =$ ☐☐

$89 - (50 + 30) =$ ☐☐

$75 - (80 - 10) =$ ☐☐

$9 + (90 - 40) =$ ☐☐

**33** Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из числа 38 вычесть разность чисел 17 и 9.

2) Сумму чисел 7 и 6 уменьшить на 10.

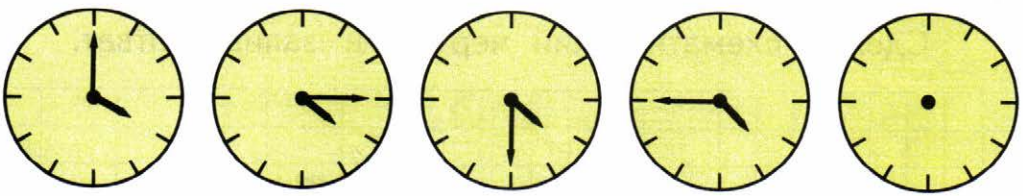
3) К числу 8 прибавить разность чисел 75 и 70.

4) Разность чисел 13 и 4 увеличить на 20.

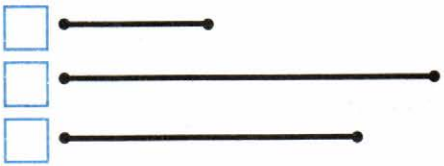
**34** В бочке было 20 вёдер воды. Когда из неё взяли для полива огорода несколько вёдер, в бочке осталось 2 ведра воды.
Сколько вёдер воды взяли из бочки?

*Ответ:*

**35** Сравни время, которое показывают часы. По тому же правилу нарисуй стрелки на последних часах.



**36** Линейка длиннее, чем кисточка, а ручка короче, чем кисточка. Какой предмет самый короткий? Покажи на схематическом чертеже, каким отрезком изображена линейка (л.), каким — кисточка (к.) и каким — ручка (р.), и дай ответ на вопрос задачи.



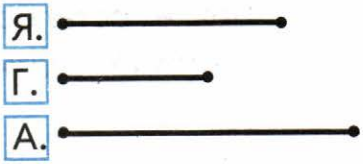
Ответ:

**37** Яблоко тяжелее, чем груша, но легче, чем апельсин. Какой фрукт легче: апельсин или груша? Закрась кружок с номером схематического чертежа к задаче и запиши ответ.

① Я. Г. А.



② Я. Г. А.



Ответ:

**38** Саша бежал быстрее, чем Коля, но медленнее, чем Дима. Кто бежал быстрее: Коля или Дима? Сделай схематический чертёж и запиши ответ.

Ответ:

**39** Выбери и подчеркни правило, по которому составлена последовательность чисел:
14, 21, 28, 35, 42, 49, 56.

1) Каждое следующее число на 7 меньше предыдущего.
2) Каждое следующее число на 7 больше предыдущего.
3) Каждое следующее число на 8 больше предыдущего.

**40** Составь последовательность из 7 чисел, в которой каждое следующее число на 4 меньше предыдущего. Начни с числа 54.

**41** Карточку, на которой записана сумма трёх слагаемых, соедини линией с карточкой, на которой записано выражение с таким же значением.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 + 6 | 7 + 14 | 15 + 3 | 13 + 8 |
| 7 + 6 + 8 | | 3 + 9 + 6 | |
| 9 + 9 | 6 + 12 | 15 + 6 | 14 + 7 |

**42** По какому признаку заданные числа можно разбить на две группы? Запиши числа каждой группы. 47, 39, 79, 27, 19, 17, 99, 87.

Первая группа:

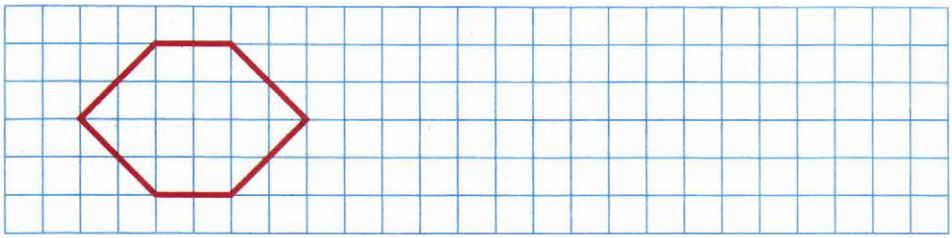
Вторая группа:

**43** 1 дм = □□ см  1 м = □□ дм

1 м = □□□ см  4 дм = □□ см

37 см = □ дм □ см  53 дм = □ м □ дм

**44** Начерти ещё один шестиугольник, как на чертеже.



Проведи в каждом из них по одному отрезку так, чтобы первый шестиугольник был разделён на два четырёхугольника, а второй — на два пятиугольника.

**45** Тане 12 лет. Лена на 3 года младше Тани. Через сколько лет Лене будет 15 лет?

**46** Составь и запиши четыре разности, в каждой из которых уменьшаемое на 7 больше вычитаемого.

**47** Используя данные условия и вопросы, составь задачи. Соедини линией карточки с условием и вопросом. Устно реши полученные задачи. В каждый кружок запиши знак действия, с помощью которого решается задача.

На тарелке 8 яблок и 10 груш.

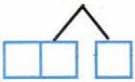
На тарелке было 10 груш. После того как съели несколько груш, на тарелке осталось 8 груш.

На тарелке было 8 яблок. После того как на тарелку положили ещё несколько яблок, их стало 10.

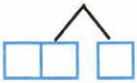
- ○ Сколько ещё яблок положили на тарелку?
- ○ Сколько яблок съели?
- ○ На сколько больше груш, чем яблок?
- ○ Сколько груш съели?
- ○ Сколько всего яблок и груш на тарелке?

**48** 1) Вычисли и сравни способы вычислений.

45 + 3 = ☐☐



45 − 3 = ☐☐



40+(5+ 3) = 40+(5− 3) =

2) Вычисли.

45 + 30 = ☐☐



45 − 30 = ☐☐



(40+ ) + = (40− ) + =

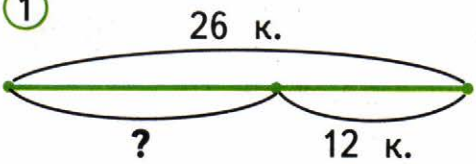
**49** Дополни задачу таким числом, чтобы её можно было решить тремя способами. Реши задачу, составляя выражения.

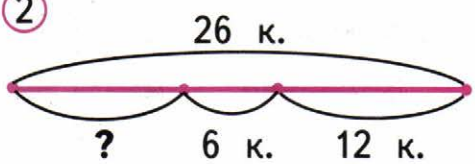
В одной коробке было 6 карандашей, а в другой — 12 карандашей. Катя взяла ☐ карандашей. Сколько карандашей осталось в этих двух коробках?

Ответ:

**50** Сравни задачи. Сравни схематические чертежи к ним. Реши задачи.

① У Саши было 26 картинок. После того как он наклеил несколько картинок в альбом, у него осталось 12 картинок. Сколько картинок Саша наклеил в альбом?

① 


② 


② У Саши было 26 картинок. Вчера он наклеил в альбом несколько картинок, а сегодня — ещё 6. После этого у него осталось 12 картинок. Сколько картинок Саша наклеил в альбом вчера?

1) 2)

**51** $20 - \square > 9 + 9$ $\quad 15 > \square + \square$

$9 - \square = 6 + \square$ $\quad 6 + 6 > \square - 2$

**52** В коробке было 12 карандашей. Из коробки в пенал переложили 3 карандаша, и карандашей в коробке и в пенале стало поровну. Сколько карандашей было в пенале сначала?

Рассмотри схематический рисунок и объясни, что обозначают красные круги в нижнем ряду, что обозначают зелёные круги в нижнем ряду.
Запиши ответ.

В коробке 

В пенале 

Ответ:

**53** У Кости 11 солдатиков. Он подарил брату Лёше 4 солдатика, и у них солдатиков стало поровну. Сколько солдатиков было у Лёши сначала?

Дополни схематический рисунок к задаче и запиши ответ.

У Кости 

У Лёши 

Ответ:

**54** Определи правило, по которому записана последовательность чисел, и запиши ещё три числа:

46, 47, 49, 50, 52, 53, 55, ☐☐, ☐☐, ☐☐.

**55** У Кати было 5 тетрадей. Лена отдала ей 2 тетради, и у них тетрадей стало поровну. Сколько тетрадей было у Лены сначала?
Дополни схематический рисунок к задаче и запиши ответ.

У Лены 

У Кати 

Ответ:

**56** У Коли было 7 марок, а у Ромы — 11. Сколько марок Рома подарил Коле, если у них марок стало поровну?
Запиши только ответ.

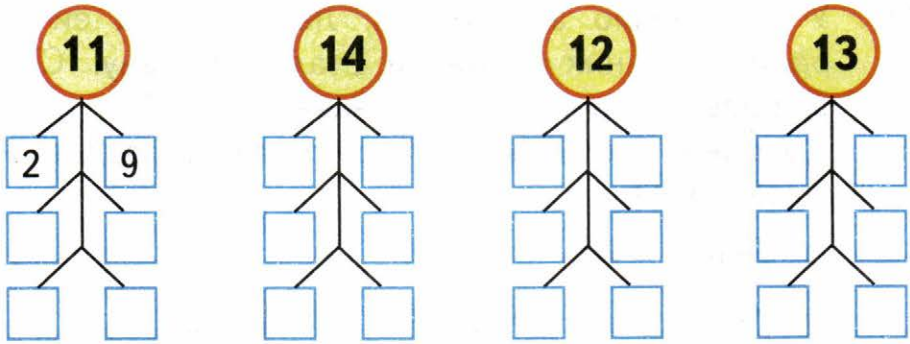
Ответ:

**57** Не вычисляя, соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

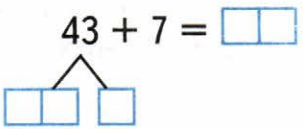
| | | | |
|---|---|---|---|
| 43 + 7 | 54 + 9 | 22 + 8 | 65 + 7 |
| 28 + 2 | 67 + 5 | 47 + 3 | 59 + 4 |

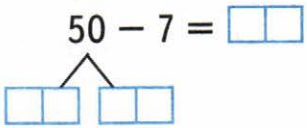
**58** Составь числовое выражение и вычисли его значение: число 23 уменьшить на разность чисел 13 и 9.

**59**




**60** 1) Закончи записи. Сравни выражения и способы вычисления их значений.



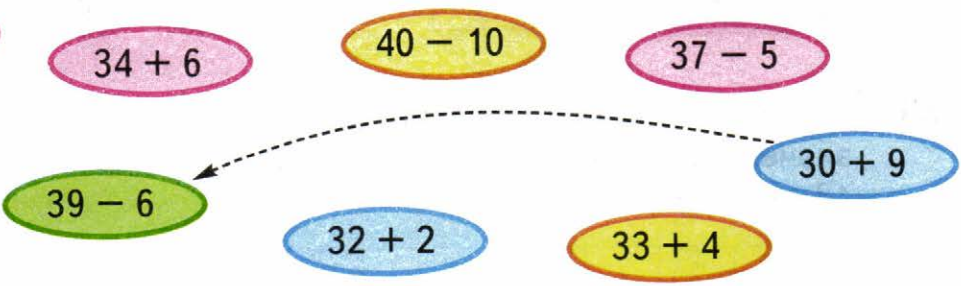




40+(3+ ) = 40+(10− ) =

2) Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 84 + 6 = | 48 + 2 = | 60 − 4 = |
| 85 + 5 = | 21 + 9 = | 70 − 8 = |
| 72 + 8 = | 80 − 6 = | 90 − 3 = |

**61**



**62** От ленты длиной 10 м сначала отрезали 2 м, а затем ещё 5 м. Сколько метров ленты осталось?

Реши задачу двумя способами.

1-й способ

Ответ:

2-й способ

Ответ:

**63** На сколько больше страниц прочитала Оля вечером, чем утром, если утром она прочитала 9 страниц, а вечером — 12 страниц?

**64** Вычисли значения выражений или заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

| | | |
|---|---|---|
| 27 + 3 = | 80 − 4 = | 34 + ☐ = 40 |
| 84 + 6 = | 90 − 3 = | 73 + ☐ = 80 |
| 59 + 1 = | 60 − 8 = | 65 + ☐ = 70 |
| 45 + 5 = | 70 − 6 = | 82 + ☐ = 90 |

**65** 10 см ◯ 10 дм  10 см ◯ 9 дм

10 см ◯ 10 мм  10 дм ◯ 1 м

**66** Запиши выражения и вычисли их значения.

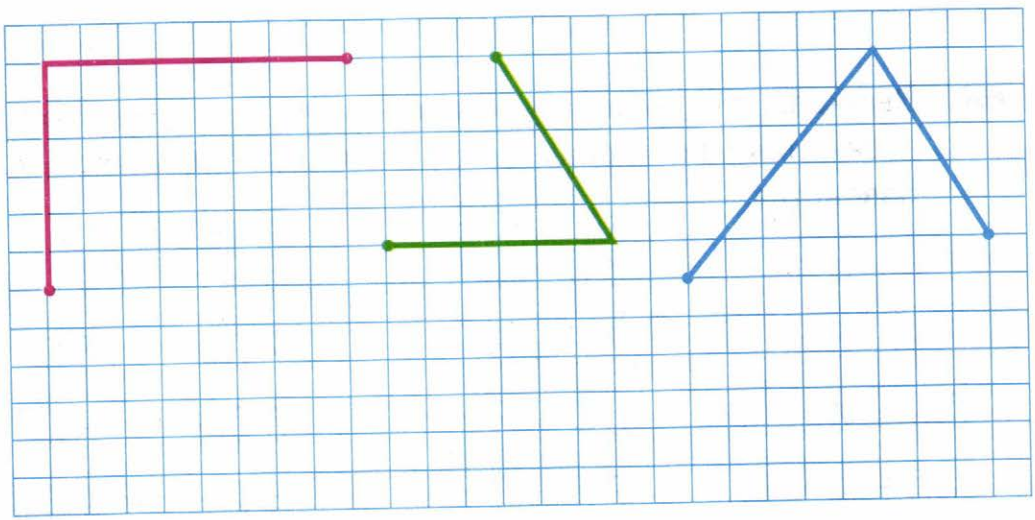
1) Из числа 90 вычесть сумму чисел 42 и 8.

2) Разность чисел 58 и 50 увеличить на 7.

3) Из числа 39 вычесть разность чисел 17 и 8.

4) Сумму чисел 13 и 7 уменьшить на 9.

**67** Каждую ломаную дострой до треугольника и вычисли его периметр.



**68** Обведи кружком номера двух задач, обратных задаче 1. Запиши выражение для решения каждой из данных задач.

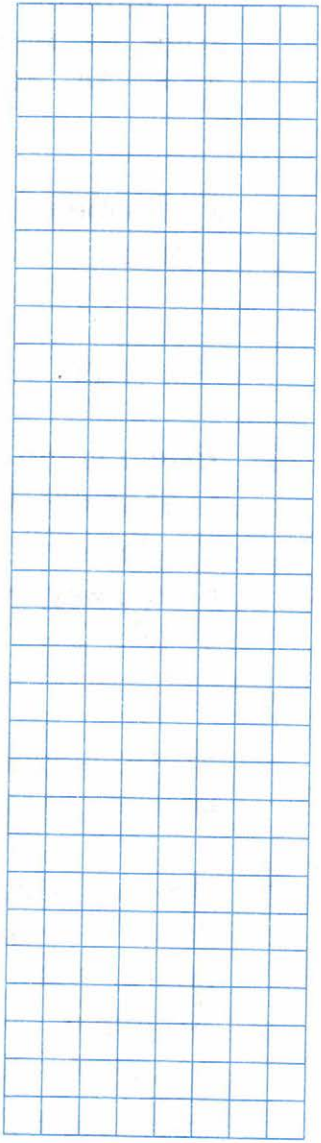
**1** После того как Серёжа отдал 5 орехов сестре, у него осталось 10 орехов. Сколько орехов было у Серёжи сначала?

**2** У Серёжи было 15 орехов, а у его сестры — 10. Сколько орехов было у Серёжи и у его сестры вместе?

**3** У Серёжи было 15 орехов. Он отдал несколько орехов сестре, и у него осталось 10 орехов. Сколько орехов Серёжа отдал сестре?

**4** У Серёжи было 15 орехов, а у его сестры — 5. На сколько больше орехов было у Серёжи, чем у его сестры?

**5** У Серёжи было 15 орехов. Он отдал 5 орехов сестре. Сколько орехов осталось у Серёжи?



**69** *Вычислительная машина* работает так:




1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 4, 8, 14, 30, 44.

2) Разбей все полученные числа на две группы и запиши.

1)

2)

**70** *Вычислительная машина* работает, как показано в задании 69.

1) Запиши, какие числа нужно подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 9, 17, 29, 37, 48, 59.

2) Подчеркни число, которое в полученном ряду можно назвать лишним.

**71** При покупке книги Денис получил в кассе сдачу 10 р. и ещё две монеты по 2 р. Сколько стоит книга, если в кассу Денис подал 100 р.?

Вычисли значение выражения, записанного для решения задачи. $100 - (10 - 2 - 2) =$ □ р.;

$100 - (10 + 2 + 2) =$ □ р.; $100 + (10 - 2 - 2) =$ □ р.

**72** Хватит ли 100 р., чтобы купить книгу за 68 р. и набор красок за 32 р.?
Закрась карточку с правильным ответом.

| ДА | НЕТ |
|---|---|

**73** Не вычисляя, соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 70 − 5 | 47 − 8 | 63 − 3 − 1 | 81 − 7 |
| 63 − 4 | 70 − 3 − 2 | 81 − 3 − 4 | 47 − 3 − 5 |

**74** По какому правилу составлена таблица? Используя это правило, заполни свободные клетки таблицы числами.

| Слагаемое | 8 | 10 | | 14 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Слагаемое | | 18 | 17 | | 15 | | |
| Сумма | 27 | | 29 | 30 | 31 | | |

Проследи, как меняется первое слагаемое, второе, как при этом меняется их сумма. Заполни числами два последних столбца.

**75** 28 + 2 ◯ 28 + 3
34 + 5 ◯ 35 + 4
43 + 7 ◯ 43 + 8

40 − 7 ◯ 40 − 6
89 − 8 ◯ 90 − 8
56 − 50 ◯ 60 − 50

**76** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 5 + 7 − 9 = | 11 − 5 + 7 = | 5 + 0 = |
| 6 + 9 − 8 = | 16 − 8 + 5 = | 19 − 0 = |
| 8 + 6 − 5 = | 18 − 9 + 3 = | 50 + 0 = |
| 7 + 7 − 9 = | 17 − 8 + 6 = | 80 − 0 = |

**77** Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по два выражения и выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 1 + 10 = | 18 − 9 = | 2 + 9 − 8 = |
| 2 + 9 = | 17 − 8 = | 3 + 8 − 7 = |
| 3 + 8 = | 16 − 7 = | 4 + 7 − 6 = |

**78** 30 − 10 ○ 40 50 + 5 ○ 60 70 − 10 ○ 50

20 + 80 ○ 100 40 + 7 ○ 70 80 − 9 ○ 70

**79** Вычисли значения выражений.

70 − 30 = □□ 20 + 60 = □□ 80 − 50 = □□

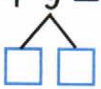
40 + 40 = □□ 90 − 70 = □□ 10 + 20 = □□

**80** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

34 + 7 = ☐☐



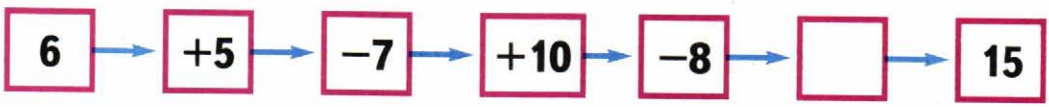
23 + 9 = ☐☐



2) Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 13 + 8 = | 48 + 4 = | 26 + ☐ = 30 |
| 37 + 5 = | 73 + 8 = | 32 + ☐ = 40 |
| 56 + 7 = | 65 + 9 = | 51 + ☐ = 60 |

**81** Запиши пропущенное число и знак действия.




**82** ±

| | | |
|---|---|---|
| 96 3 = 6 | 60 20 10 = 50 | |
| 96 3 = 18 | 60 20 10 = 30 | |
| 96 3 = 0 | 60 20 10 = 90 | |
| 96 3 = 12 | 60 20 10 = 70 | |

**83** У Ксюши было 56 р. После того как она купила ручку и альбом, у неё осталось 30 р. Сколько стоил альбом, если ручка стоила 7 р.?

Ответ:

**84** 1) Закончи решения и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$40 - 28 = \square\square$

20 □

$70 - 56 = \square\square$

50 □

40 − 20 − = 70 − − =

2) Вычисли значения выражений.

50 − 37 = 60 − 43 =

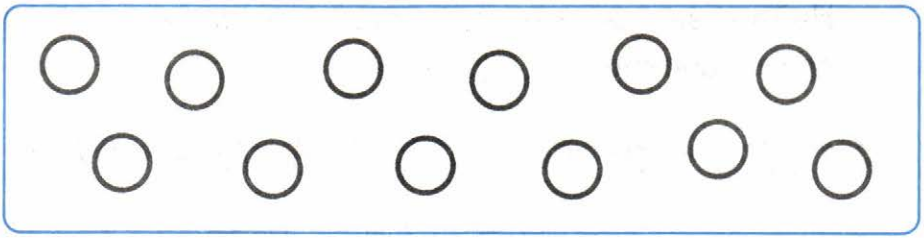
40 − 15 = 70 − 32 =

70 − 23 = 80 − 54 =

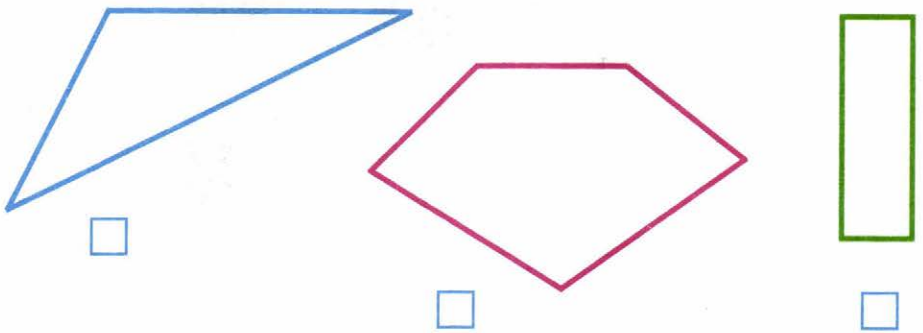
**85** Запиши пропущенное число и знак действия.



**86** Раскрась кружки́ так, чтобы жёлтых кружков было на 2 больше, чем зелёных, а коричневых — столько, сколько жёлтых и зелёных вместе.



**87** Под каждым многоугольником запиши номер отрезка, длина которого равна периметру этого многоугольника.



1)

2)

3)

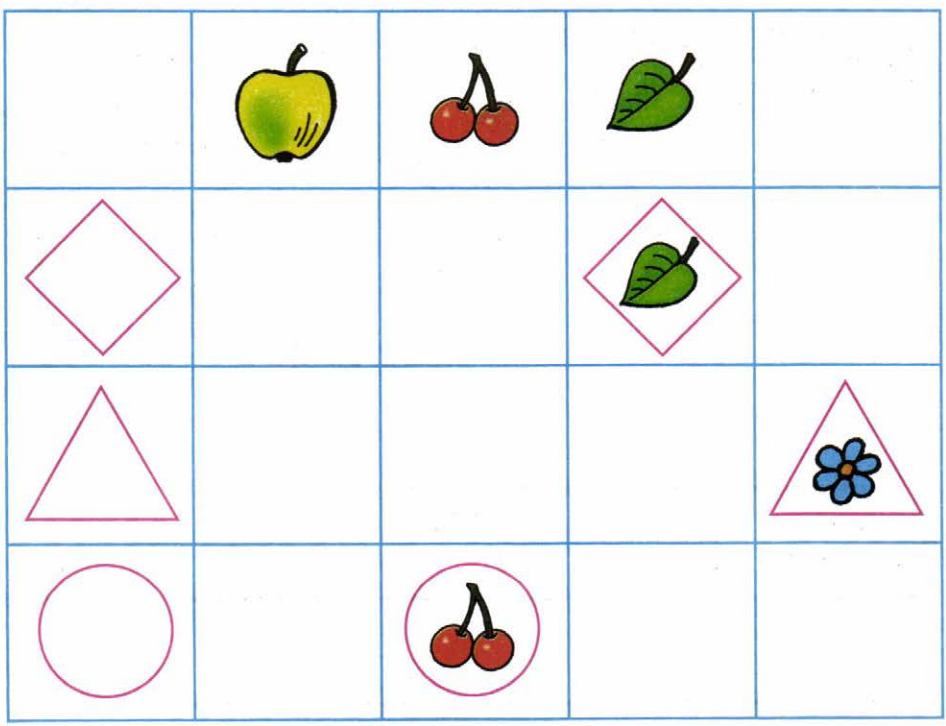
**88** В вазе было столько же яблок, сколько на тарелке. В вазу положили ещё 5 яблок, и в ней стало 14 яблок. Сколько всего яблок стало на тарелке и в вазе?

Найди выражение для решения задачи и вычисли его значение.

$14+(14+5)=$ $14+(14-5)=$

$14-(14-5)=$

**89** Заполни свободные клетки таблицы.



**90** Найди правило, по которому записаны три числа на каждой карточке. Запиши в окошки нужные числа.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7, 14, 4 | 8, 16, 6 | 6, 12, 2 | 9, □□, □ | □, 10, □ |

**91** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 5 + 8 = | 27 + 7 = | 100 − (58 − 8) = |
| 7 + 9 = | 35 + 6 = | 80 + (24 − 4) = |
| 8 + 6 = | 43 + 9 = | 70 − (62 − 8) = |

**92** У хозяйки было 12 огурцов. Из них 5 огурцов съели, а потом она сорвала с грядки ещё 8 огурцов. Сколько огурцов стало у хозяйки?

Ответ:

**93**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уменьшаемое | 40 | 50 | 70 | | 80 | 30 | | 100 |
| Вычитаемое | 8 | | | 7 | 9 | | 8 | |
| Разность | | 20 | 64 | 73 | | 28 | 6 | 40 |

**94** В коробку помещается 24 одинаковых кубика. Можно ли разместить в этой коробке 13 красных, 8 синих и $\square$ жёлтых кубиков такого же размера?

Какими числами можно дополнить условие задачи, чтобы получить положительный ответ? Запиши их. Объясни свой ответ, используя числовые неравенства и числовое равенство.

Например: $13 + 8 + \square = 22$, $22 < 24$.

**95** По какому правилу составлена таблица? Используя это правило, заполни свободные клетки таблицы числами.

| Уменьшаемое | 85 | | 75 | | 65 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вычитаемое | 5 | 10 | | 20 | 25 | | |
| Разность | | 70 | 60 | 50 | | | |

Проследи, как меняется уменьшаемое, как меняется вычитаемое, как при этом меняется разность. Заполни числами два последних столбца.

**96** Какое число получится, если число 87 уменьшить на 70 и результат увеличить на 13? Закрась карточку с правильным ответом.

| 20 | 30 | 93 |
|---|---|---|

**97** В корзине велосипеда можно перевезти груз массой 20 кг. Можно ли за один рейс перевезти в корзине велосипеда 8 кг груш и 11 кг яблок?

Запиши ответ в виде числового неравенства.

Да, так как

Нет, так как

**98** Ваня начертил три отрезка. Первый длиной 7 см, второй на 2 см короче первого, а третий на 4 см длиннее второго. На сколько сантиметров третий отрезок длиннее первого?

Сначала реши задачу, не выполняя чертёж.

Проверь себя, выполнив чертёж.

**99** Подчеркни неверные числовые равенства и запиши их верно, используя знак $>$ или $<$.

$48 + 4 = 46 + 6$ $\quad 53 - 2 = 53 - 3$ $\quad 16 + 18 = 19 + 17$

$23 - 8 = 25 - 8$ $\quad 34 + 6 = 36 + 4$ $\quad 62 - 7 = 62 - 8$

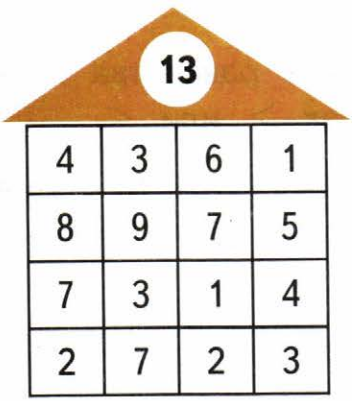
**100** Раскрась одним цветом карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 − 9 | 13 − 4 | 8 + 9 | 90 − 40 |
| 46 + 4 | 17 − 9 | 56 − 50 | 14 − 5 |
| 7 + 10 | 20 + 10 | 70 − 40 | 78 − 70 |

**101** После того как Алёша полил 6 саженцев, а Никита — 5, им осталось полить 7 саженцев. Сколько всего саженцев им нужно было полить?

*Ответ:*

**102** Из чисел, записанных в домике, набери число 13. Запиши четыре равенства.



**103** Сравни выражения, не вычисляя.

| | |
|---|---|
| $12 - 7 \bigcirc 12 - 8$ | $24 + 18 \bigcirc 19 + 24$ |
| $43 - 8 \bigcirc 44 - 8$ | $56 - 27 \bigcirc 56 - 28$ |
| $75 + 4 \bigcirc 4 + 75$ | $95 + 2 \bigcirc 95 - 2$ |

**104** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| $48 + 5 =$ | $86 + 8 =$ | $29 + 7 =$ |
| $35 + 6 =$ | $54 + 9 =$ | $63 + 8 =$ |
| $57 + 8 =$ | $79 + 4 =$ | $87 + 4 =$ |

**105** В первом куске 28 м ситца, во втором на 10 м больше, чем в первом, а в третьем на 7 м меньше, чем во втором. Сколько метров ситца в третьем куске?

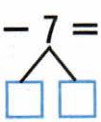
Ответ:

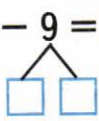
**106** У продавца 28 красных воздушных шариков и 20 жёлтых. На сколько больше у продавца красных шариков, чем жёлтых?

Ответ:

**107** 1) Закончи записи и объясни, как надо рассуждать при вычислениях.

$43 - 7 = \square\square$ $\quad$ $54 - 9 = \square\square$





43 − − = $\quad$ 54 − − =

2) Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 13 − 6 = | 71 − 4 = | 65 − 8 = |
| 45 − 9 = | 82 − 9 = | 27 − 9 = |
| 26 − 8 = | 53 − 7 = | 41 − 3 = |

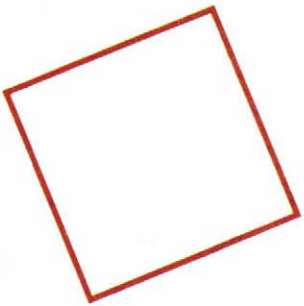
**108**

| Уменьшаемое | 40 | 50 | 70 | | 80 | 30 | | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вычитаемое | 8 | | | 7 | 9 | | 8 | |
| Разность | | 20 | 64 | 73 | | 28 | 6 | 40 |

**109** Начерти прямоугольник. Проведи в нём 2 отрезка так, чтобы на чертеже стало 8 треугольников.

**110** Сравни длины сторон треугольника и квадрата. Периметр какого многоугольника больше? Раскрась этот многоугольник. Проверь себя, вычислив периметр каждого многоугольника.





**111** В зоомагазине в маленькой клетке было 8 попугаев, а в большой — на 7 попугаев больше. Сколько всего попугаев было в этих клетках?

Ответ:

**112** ±

8 (5 2) = 1

16 (3 4) = 9

13 (9 2) = 6

40 25 5 = 20

65 10 30 = 45

50 43 10 = 83

**113** *Вычислительная машина* работает так:




1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа:
24, 31, 15, 40, 52.

2) Подчеркни число, которое среди полученных чисел можно назвать лишним.

**114** На полке на 8 книг больше, чем на столе. Сколько всего книг на столе и на полке?
Подчеркни предложение, которым надо дополнить условие задачи. Реши полученную задачу.

На полке на 12 книг больше, чем на столе.
На столе 4 книги.
На столе на 8 книг меньше, чем на полке.

*Ответ:*

**115** В одну коробку сложили футбольные и теннисные мячи, всего 13 мячей. Сколько в коробке теннисных и сколько футбольных мячей, если футбольных мячей на 5 меньше, чем теннисных?
Запиши только ответ.

*Ответ:*

**116** *Вычислительная машина* работает, как показано в задании 113.

Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа:

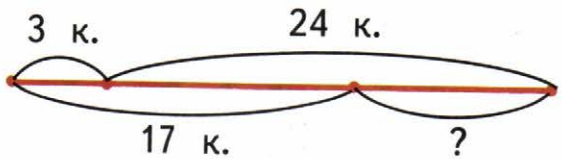
12, 23, 9, 34, 72, 90.

**117** В пакете было 8 апельсинов и 6 яблок. Из пакета взяли 3 апельсина и столько же яблок. Не вычисляя, запиши, каких фруктов в пакете осталось больше.

Ответ: больше _____, так как

**118** В коробке было 24 карандаша. Сначала брат взял из коробки несколько карандашей, а затем сестра положила в коробку 3 карандаша, и в коробке стало 17 карандашей. Сколько карандашей взял брат?

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.




Ответ:

**119** 1) В книге 48 страниц. Таня прочитала 30 страниц. Сколько страниц этой книги осталось прочитать Тане?

Ответ:

2) Выбери и закрась кружки с номерами задач, обратных данной. Реши эти задачи.

① После того как Таня прочитала 30 страниц книги, ей осталось прочитать ещё 18 страниц. Сколько страниц в этой книге?

② В книге 48 страниц. Таня прочитала 30 страниц. На сколько больше страниц книги Таня прочитала, чем ей осталось прочитать?

③ В книге 48 страниц. После того как Таня прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько страниц книги прочитала Таня?

1) 2)

**120** Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по два выражения и выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 22 − 7 = | 93 − 4 = | 28 + 9 = |
| 32 − 7 = | 73 − 4 = | 38 + 9 = |
| 42 − 7 = | 53 − 4 = | 48 + 9 = |

**121** В первом бидоне 20 л молока, во втором на 4 л меньше, чем в первом, а в третьем столько же, сколько в первом и втором бидонах вместе. Сколько литров молока в третьем бидоне?

Ответ:

**122**

2 м ○ 7 дм
3 дм ○ 13 см
8 дм ○ 8 см
3 дм 5 см ○ 33 см
9 м ○ 90 см
4 дм 4 см ○ 40 см

**123** В двух коробках было 48 конфет. Когда из первой коробки взяли 14 конфет, в ней осталось 6 конфет. Сколько конфет было во второй коробке?

Вычисли и запиши, что узнаешь в первом действии. Закончи решение задачи.

1) 14 + 6 =

2)

Ответ:

**124** Из пакета взяли 7 яблок и 5 груш.

Узнай по этому условию:

1) На сколько больше яблок, чем груш, взяли из пакета?

2) Сколько всего яблок и груш взяли из пакета?

Если задача решается сложением, номер вопроса обведи ○, если вычитанием — □.

**125** Вычисли значения выражений.

| | |
|---|---|
| 70 − 20 − 4 = | (27 + 3) − 6 = |
| 80 − 40 − 7 = | (52 − 8) + 3 = |
| 60 − 30 − 8 = | (68 − 8) − 9 = |

**126** Найди неверные равенства. Измени в них выражение, записанное справа от знака равенства, так, чтобы равенство стало верным.

$16 - 9 = 23 - 6$

$44 + 6 = 100 - 50$

$18 - 9 = 99 - 90$

$37 + 10 = 47 - 10$

**127** Не вычисляя, запиши выражения в порядке увеличения их значений.

$30 + 5$, $30 + 9$, $30 + 3$, $30 + 7$, $30 + 10$, $30 + 2$, $30 + 8$.

$79 - 6$, $79 - 3$, $79 - 7$, $79 - 5$, $79 - 1$, $79 - 8$, $79 - 4$, $79 - 9$.

**128** □

| | | |
|---|---|---|
| $45 + 7 =$ | $23 - 6 =$ | $15 - \square = 9$ |
| $6 + 18 =$ | $77 - 8 =$ | $11 - \square = 7$ |
| $74 + 9 =$ | $35 - 9 =$ | $9 + \square = 11$ |

**129** Рыболов поймал 7 ершей, а карасей — на 4 больше. Сколько всего ершей и карасей поймал рыболов?

Ответ:

**130** В первый день посадили 20 саженцев, во второй — на 10 саженцев больше, чем в первый, а в третий — на 18 саженцев больше, чем во второй. Сколько саженцев посадили в третий день?

Ответ:

**131** Соедини отрезком каждую пару точек.



1) Сколько всего отрезков получилось?

□□ отрезков.

2) Найди периметр начерченного четырёхугольника.

**132** Составь и запиши как можно больше выражений, значение каждого из которых равно 14.

**133** ±

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 9 | 5=12 | 74 | 20 | 6=60 |
| 3 | 8 | 9=20 | 60 | 27 | 3=90 |
| 12 | 3 | 7=16 | 57 | 7 | 10=40 |

**134** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 38+4= | 32−8= | 63+7= |
| 17+9= | 23−6= | 41+9= |
| 35+8= | 44−9= | 60−5= |
| 58+7= | 63−5= | 80−8= |

**135** Саше 15 лет, а Вите 9 лет. На сколько лет Саша старше Вити?

Ответ:

**136** В пустой бочонок налили сначала 2 кг мёда, а затем на 3 кг больше. Масса бочонка вместе с мёдом стала равна 8 кг. Найди массу пустого бочонка.

*Ответ:*

**137** Найди суммы, складывая числа сначала по строкам, а затем по столбцам.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 6 | 7 | □□ |
| 4 | 3 | 8 | 5 | □□ |
| 7 | 4 | 5 | 6 | □□ |
| 9 | 3 | 6 | 2 | □□ |
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 8 | 3 | 7 | □□ |
| 9 | 9 | 0 | 2 | □□ |
| 3 | 5 | 7 | 5 | □□ |
| 2 | 9 | 8 | 4 | □□ |
| □□ | □□ | □□ | □□ | □□ |

Проверь, верно ли выполнены вычисления: числа в каждой таблице заданы так, чтобы в незакрашенной клетке получилась одна и та же сумма независимо от того, как считали.

**138** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 13 − 8 + 9 = | 44 + 9 = | 61 − 7 = |
| 17 − 9 + 4 = | 29 + 7 = | 73 − 6 = |

**139** Для школьного буфета купили 18 пачек индийского чая и 20 пачек краснодарского. Израсходовали 8 пачек. Сколько пачек чая осталось?

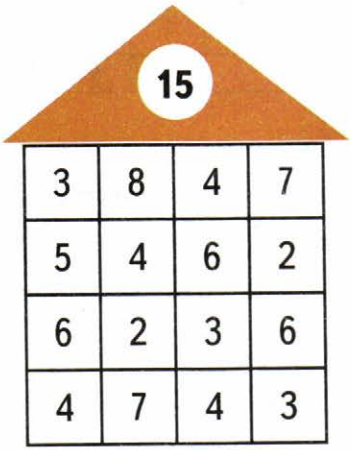
Вставь пропущенные числа и запиши, что узнаешь в каждом действии, решая задачу разными способами.

1) 18 − 8 = (п.)
2) + 20 = (п.)
Ответ:

1) 20 − = (п.)
2) 12 + = (п.)
Ответ:

1) 20 + = (п.)
2) 38 − = (п.)
Ответ:

**140** Из чисел, записанных в домике, набери число 15. Запиши пять равенств.




**141** Соедини линией кружок с номером задачи и карточки с выражениями для её решения.

| |
|---|
| 13 − (7 − 5) |
| 13 − 7 − 5 |
| (13 + 7) − 5 |
| 13 − (7 + 5) |
| 13 − 5 + 7 |
| 7 − 5 + 13 |

(1) В рулоне было 13 м ткани. Отрезали сначала 7 м, а затем ещё 5 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

(2) Нужно было заправить бензином 13 грузовых и 7 легковых автомашин. Заправили 5 автомашин. Сколько автомашин осталось заправить?

**142** Коля поставил на верхнюю полку 8 машинок, а на нижнюю на 3 машинки меньше. Сколько всего машинок Коля поставил на обе полки?

Ответ:

**143** После того как из корзины взяли 8 грибов, в корзине осталось 9 грибов. Сколько грибов было в корзине сначала?

Ответ:

**144** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 37 + 8 = | 41 − 7 = | 60 − 30 + 5 = |
| 46 + 4 = | 50 − 8 = | 70 + 20 − 9 = |

**145** Альбом стоит 20 р., а краски — 37 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

## Для закрепления и проверки знаний

**1** Соедини линией карточку, на которой записано выражение, с карточкой, на которой записано его значение.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 − 8 | 4 + 9 | 8 + 3 | 15 − 6 | 12 − 5 |
| **9** | **7** | **13** | **8** | **11** |
| 2 + 9 | 14 − 6 | 17 − 8 | 13 − 6 | 5 + 8 |

**2** Раскрась одним и тем же цветом карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 − 8 | 16 − 9 | 5 + 9 | 17 − 8 | 12 − 8 |
| 7 + 7 | 11 − 7 | 18 − 9 | 13 − 7 | 15 − 8 |

**3** Уменьши 74 на 20. Закрась карточку, на которой записан ответ.

| | | |
|---|---|---|
| **94** | **54** | **20** |

**4** Вычисли значения выражений.

| | | |
|---|---|---|
| 34 + 3 = | 76 − 40 = | 91 − 6 = |
| 47 − 9 = | 18 + 50 = | 74 + 7 = |

**5** Около каждой задачи вставь в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

○ 1) На полке было 17 книг. После того как несколько книг взяли, на полке осталось 9 книг. Сколько книг взяли?

○ 2) После того как из аквариума пересадили 8 рыбок в банку, в нём осталось 7 рыбок. Сколько рыбок было в аквариуме сначала?

○ 3) На тарелке лежат 11 фруктов. Из них 4 груши, а остальные яблоки. Сколько яблок на тарелке?

**6** На первом диске записано 12 мультфильмов, а на втором — на 5 мультфильмов меньше, чем на первом. Сколько всего мультфильмов записано на этих дисках?

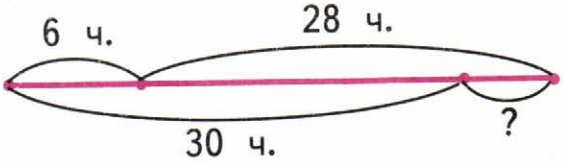
*Ответ:*

**7** С первой грядки собрали 11 кг огурцов, со второй — на 9 кг больше, чем с первой, а с третьей — на 4 кг меньше, чем со второй. Сколько килограммов огурцов собрали с третьей грядки?

*Ответ:*

**8** Когда автобус отошёл от остановки, в нём было 28 пассажиров. На первой остановке несколько человек вышли из автобуса, а 6 человек вошли в него, после чего в автобусе стало 30 человек. Сколько человек вышло из автобуса на первой остановке?

Рассмотри схематический чертёж к задаче и реши её.

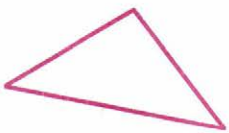



**9** Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

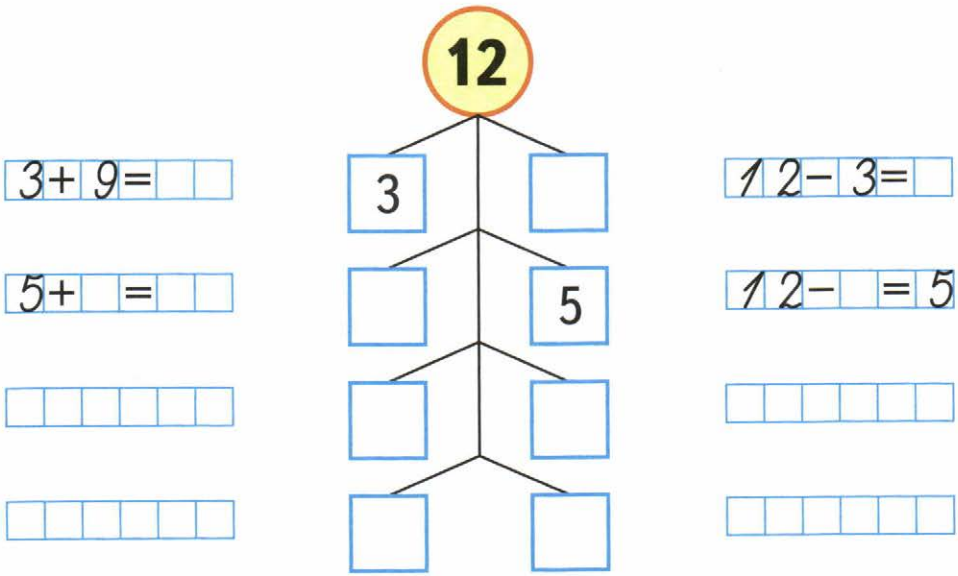
$23 - 8 + 5 = 10$ $\quad$ $37 - 11 + 5 = 21$

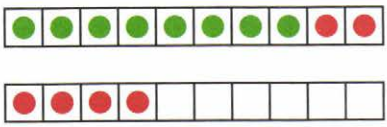
$18 - 8 - 2 = 12$ $\quad$ $43 - 30 - 7 = 20$

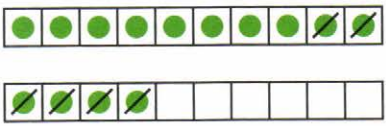
**10** Найди периметр треугольника.



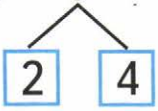
Начерти отрезок, длина которого равна периметру данного треугольника.



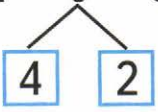


8 + 6 = 14




8 + 2 + 4 = 14

14 − 6 = 8




14 − 4 − 2 = 8

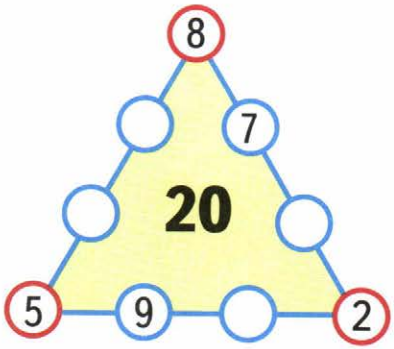
## Длина ломаной

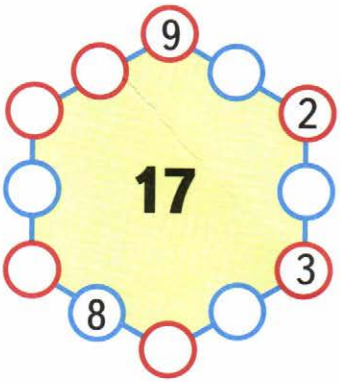


2 + 3 + 4 = 9 (см)

Ответ: 9 см

## Занимательные рамки




7 1 6 11 4 12 10 5

---

$36 + 7 = 43$

4 3

$36 + 4 + 3 = 43$

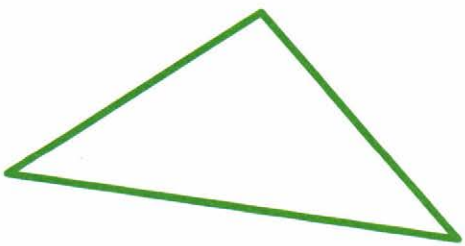
$36 - 7 = 29$

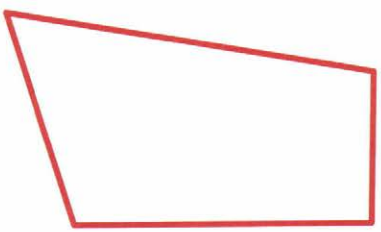
6 1

$36 - 6 - 1 = 29$

---

## Периметр многоугольника





$6 + \square + \square = \square$

Ответ: $\square$ см

$4 + \square + \square + \square = \square$

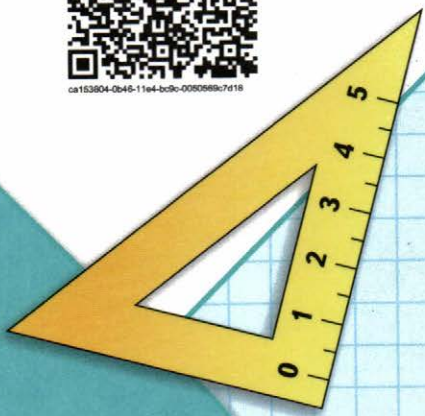
Ответ: $\square$ см

ISBN 978-5-09-037030-1

**М. И. Моро и др.**
**Математика. 2 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки. Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

**Сайт «Начальная школа»**
*http://1-4.prosv.ru*







Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО