Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/М.А. Бушманова/

«____»_____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
Кондинской СОШ
_____/Э.В. Кузьмина/
Приказ № _____
от «____» _____20__
г.

План воспитательной работы
8 «А» класса
на 2022-2023 учебный год

п. Кондинское, 2022 г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы составлен на основе Программы воспитания, которая соответствует Федеральному закону «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного образования.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи: усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа ~~м~~ России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

	Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны

	окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Характеристика класса

На начало 2021 - 2022 учебного года в 8 А классе 12 человек. Двое учащихся обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ

В классе созданы доброжелательные отношения. Явного лидера нет. Особенностью класса является то, что социальный статус класса низкий. Материальные и жилищно-бытовые условия у учащихся средние. Социально-психологические условия в семьях не вызывают тревог.

Класс обладает средними учебными способностями. 3 человека учатся на 4 и 5. Основная проблема на уроках с переключением внимания, учащиеся не могут слушать и слышать, наблюдается неустойчивое, рассеянное внимание. Есть в классе учащиеся, которым очень тяжело дается усвоение учебного материала. Недостаточно сформирована познавательная сфера, возникают трудности при изучении английского языка, математики. Учащихся с высоким уровнем общих и специальных способностей

мало.

План внеурочной деятельности в 6-11 классах
на 2022-2023 учебный год

Направление ВД	Название программы	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1		1			
	Баскетбол						1		1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	1		1						
	ОДНКНР	1	1							
Социальное	Профориентация «Будующий профессионал»				1	1	1	1	1	1
	Волонтёры	1								
	Волонтёры-медики	1					1			
Общекультурное	Музей	1								
	Медиа	1								
Общеинтеллектуальное	Точка Роста	1	1	1	1	1	1		1	1
	Финансовая грамотность				1					
	Шахматы	1		1	1		1			
	Проектно-исследовательская деятельность				1	1	1	1	1	1
	Агробиотехнологии	1								
	Подготовка к олимпиадам			1					1	1
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
	1. **Основные школьные дела**			
	День знаний Проведение тематических классных часов в рамках Дня знаний	1-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
	Сдача нормативов ВФСК ГТО. Осенний кросс	1-11	3 неделя сентября	Учителя физкультуры
	День самоуправления. День Учителя. Праздничная программа ко Дню Учителя	1-11	2 неделя октября	Зам директора по ВР
	День народного единства	1-11	1 неделя ноября	Зам директора по ВР
	Мероприятия, посвященные дню Матери.	1-11	4 неделя ноября	Педагог-организатор
	Районная правовая викторина среди учащихся 8-11 классов	8-11	2 неделя ноября	Зам директора по ВР
	Международный День инвалида. Мероприятие «Без доброты и сострадания нет человека»	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
	День неизвестного солдата	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
	День Героев России	1-11	2 неделя	Зам директора по

			декабря	ВР
	Новогоднее мероприятие	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
	Мероприятие, посвященное дню добровольца в России	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
	Мероприятие, посвященное дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	3 неделя января	Зам директора по ВР
	Международный день памяти жертв Холокоста.	1-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
	Турнир по многоборью им. В.В. Колпащикова среди команд 8-11 классов	8-11	1 неделя февраля	Зам директора по ВР
	Смотр строя и песни	1-11	4 неделя февраля	Зам директора по ВР
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	2 неделя февраля	Зам директора по ВР
	Мероприятие, посвященное 80летию Победы в Сталинградской битве	1-11	1 неделя февраля	Зам директора по ВР
	Концертная программа, посвященная 8 марта	1-11	2 неделя марта	Педагог-организатор
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	5 неделя марта	Педагог-организатор
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	3 неделя марта	Зам директора по ВР
	Мероприятие, посвященное дню Театра	1-11	5 неделя марта	Педагог-организатор
	Школьный этап конкурса «Ученик года - 2023» (8-11 класс)	8-11	2 неделя апреля	Зам директора по ВР
	Подготовка штендеров для шествия Бессмертного полка Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	5-11	Апрель-май	Зам директора по ВР
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-11	4 неделя апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Мероприятия в рамках акции «Вахта Памяти»	1-11	Апрель-май	Зам директора по ВР
	День славянской письменности и культуры	1-11	4 неделя мая	Педагог-организатор
	2. Классное руководство			
	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-11	2 неделя сентября	Кл. руководитель
	Мероприятия, посвященные 140-летию Б.С. Житкова	1-11	3 неделя сентября	Кл. руководитель
	Акция «100 добрых дел», посвященная 100 летию Кондинского района	1-11	постоянно	Кл. руководитель
	«Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда)	1-11	1 неделя октября	Кл. руководитель
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	3 неделя октября	Кл. руководитель
	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1-11	1 неделя	Кл. руководитель

			ноября	
	Районный конкурс сочинений «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»	1-4	1 неделя ноября	Кл. руководитель
	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1-11	2 неделя ноября	Кл. руководитель
	105 лет Октябрьской революции в России	1-11	2 неделя ноября	Кл. руководитель
	Тематический урок, посвященный дню Конституции России	1-11	2 неделя декабря	Кл. руководитель
	Мероприятие, посвященное Дню округа	1-11	2 неделя декабря	Кл. руководитель
	Международный день родного языка. Беседа «Язык – живая душа народа»	1-11	2 неделя февраля	Кл. руководитель
	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	3 неделя апреля	Кл. руководитель
	Международный день птиц	1-11	1 неделя апреля	Кл. руководитель
	Общепоселковый субботник	1-11	1 неделя мая	Кл. руководитель
	Мероприятие, посвященное Дню семьи «Генеалогическое древо семьи»	1-11	3 неделя мая	Кл. руководитель
	Линейка «Последний звонок».	1-11	4 неделя мая	Кл. руководитель
	3. Школьный урок			
	Реализация воспитательного потенциала урока			
	4. Внеурочная деятельность			
	Программа курса «Разговоры о важном». Программа курса «Профориентация» (1 раз в неделю в течение года)			
	Оформление выставок по результатам внеурочной деятельности (апрель-май)			
	5. Внешкольные мероприятия			
	Осенние Дни Древонасаждений	1-11	5 неделя сентября	Зам директора по ВР
	Акция «Столовая для пернатых»	1-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
	Строительство снежного городка	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
	Акция «Все на защиту ёлочки!»	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
	Экологическая акция «Прилетайте птицы к нам, всех расселим по домам»	1-11	март	Зам директора по ВР
	6. Предметно-пространственная среда			
	Создание школьной символики	1-11	3 неделя октября	Зам директора по ВР
	Украшение школы к Новому году	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
	Оформление школы ко Дню Защитника Отечества	1-11	2 неделя февраля	Зам директора по ВР
	Оформление стенда «Правовой уголок школьника» (1-11 класс)	1-11	1 неделя марта	Зам директора по ВР
	Оформление школы ко Дню Победы	1-11	Апрель-май	Зам директора по ВР
	7. Работа с родителями			
	Общешкольное родительское собрание		1 неделя	Зам директора по

	«Организация работы МКОУ Кондинской СОШ в 2022-2023 учебном году»		сентября	ВР
	Лекторий «Особенности межличностных отношений детей и подростков»		3 неделя октября	Зам директора по ВР
	Проведение родительских собраний по плану классного руководителя		1 раз в четверть	Зам директора по ВР
	Лекторий для родителей учащихся 5-7 классов «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей»		3 неделя января	Зам директора по ВР
	День открытых дверей.		3 неделя марта	Зам директора по ВР
	Лекторий для родителей учащихся 8-11 классов «Особенности межличностных отношений подростков»		3 неделя марта	Зам директора по ВР
	8. Самоуправление			
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
	Подготовка ко Дню самоуправления, Дню учителя	1-11	4 неделя сентября	Зам директора по ВР
	День самоуправления.	1-11	2 неделя октября	Зам директора по ВР
	Совет старшеклассников. Планирование мероприятий к Новому году.	8-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
	День местного самоуправления	9-11	3 неделя апреля	Зам директора по ВР
	9. Профилактика и безопасность			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
	Неделя безопасности	1-11	2 неделя сентября	Зам директора по ВР
	Рейд администрации школы, социального педагога совместно с классными руководителями, представителями родительской общественности по неблагополучным семьям с целью проверки соблюдения режима дня, выявления семейного неблагополучия.	1-11	3 неделя сентября	Зам директора по ВР
	«Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	1-11	5 неделя октября	Зам директора по ВР
	День правовой помощи детям	1-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
	Проведение тематических уроков, классных часов «Детский телефон доверия»	1-11	4 неделя ноября	Зам директора по ВР
	«Ты не прав, если ты не знаешь прав» (5-11 кл)	5-11	1 неделя ноября	Зам директора по ВР
	«Ответственность подростков за участие в неформальных объединениях, объединениях экстремистского направления».	5-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
	10. Социальное партнерство			
	Международный день пожилых людей (совместное мероприятие с БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Фортуна»)	1-11	2 неделя октября	Зам директора по ВР

	Взаимодействие с работниками Центроспас-Югория (профилактическая работа)	1-11	ежемесячно	Зам директора по ВР
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-11	5 неделя марта	Зам директора по ВР
	11. Профориентация			
	Реализация профориентационного проекта «Будущий профессионал»	8-11	еженедельно	Зам директора по ВР
	Международный день школьных библиотек	1-11	5 неделя октября	Зам директора по ВР
	Выставка рисунков «Все профессии важны»	1-4	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
	Встреча учащихся 8-11 классов с представителями Междуреченского аграрного колледжа	8-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
	День открытых дверей в Кондинском учебном центре	7-10	май	Зам директора по ВР

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: День весны и труда;
– 9 мая: День Победы;
– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;
– 5 июня: День эколога;
– 6 июня: Пушкинский день России;
– 12 июня: День России;
– 22 июня: День памяти и скорби;
– 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
– 23 августа: День воинской славы России.

Профилактика ДТП (1 полугодие)

№	ФИО	Дата																
		02	10	17	24	29	01	08	15	22	05	12	19	26	02	09	16	23
1	Баев Владислав																	
2	Данилова Яна																	
3	Добрынина Марина																	
4	Дубровина Анна																	
5	Климеров Сергей																	
6	Куковин Кирилл																	
7	Мозжегоров Тимур																	
8	Полищук Юлиана																	
9	Пьянкова Нина																	
10	Саморокова Елена																	
11	Титова Анастасия																	
12	Чемакин Иван																	

№	Дата	Тема
1	02.09	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина.
2	10.09	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.
3	17.09	Дорожная разметка и ее характеристики.
4	24.09	Типичные ошибки на улицах и дорогах
5	29.09	Проверка усвоения знаний. Тест.
6	01.10	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД
7	08.10	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные)
8	15.10	Движение пешеходов. Светоотражающие знаки.
9	22.10	Обязанности пешеходов.
10	05.11	Правила поведения участников дорожного движения.
11	12.11	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
12	19.11	Назначение номерных, опознавательных знаков и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
13	26.11	Оборудование автомобилей специальными сигналами
14	02.12	Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»
15	09.12	Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»
16	16.12	Опасная дорога. Виды перекрестков
17	23.12	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

Профилактика ДТП (2 полугодие)

№	ФИО	Дата																
		14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	8	15	22	29	6	13
1	Баев Владислав																	
2	Данилова Яна																	
3	Добрынина Марина																	
4	Дубровина Анна																	
5	Климеров Сергей																	
6	Куковин Кирилл																	
7	Мозжегоров Тимур																	
8	Полищук Юлиана																	
9	Пьянкова Нина																	
10	Саморокова Елена																	
11	Титова Анастасия																	
12	Чемакин Иван																	

№	Дата	Тема
1	14.01	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
2	21.01	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
3	28.01	Остановочный и тормозной пути автомобиля.
4	4.02	На железной дороге.
5	11.02	Правила безопасности на железной дороге и в метро
6	18.02	Проверка усвоения знаний.
7	25.02	Круглый стол «Жизнь в моих руках»
8	4.03	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
9	11.03	Оказание первой медицинской помощи при переломах
10	18.03	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их перевязка.
11	25.03	Административная ответственность за нарушение ПДД
12	8.04	Уголовная ответственность за нарушение ПДД
13	15.04	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
14	22.04	И еще раз о движении транспорта
15	29.04	Дорожные “ловушки” как причина ДТП
16	6.05	Дорожные “ловушки” как причина ДТП
17	13.05	Итоговое занятие

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы классного руководителя с родителями:

Индивидуальные: беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

Коллективные: родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные праздники, развлечения, лекции.

Наглядные: выставки работ, папки, фотовыставки.

Родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель.

Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Родительский комитет

Терентьева Светлана Николаевна
Полищук Мария Михайловна
Титова Светлана Викторовна

Тематика проведения родительских собраний на 2022- 2023 учебный год.

Период	**ТЕМА**
1 четверть	Организация учебного процесса – сентябрь
2 четверть	Самовоспитание и самоопределение подростка – ноябрь
3 четверть	Информационная безопасность – февраль
4 четверть	Анализ учебно-воспитательной работы за год – май

План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	**Сроки исполнения**
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	1 раз в полгода
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями:

Типы проблемных семей	**Задачи классного руководителя**
Семьи, в которых "трудные" родители. Это, например, одинокая мать, которой ребенок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера, царящая в такой семье, – холодность, безразличие, отсутствие духовного контакта	• Расположить мать к себе, заручиться доверием; если она отнесется к этому настороженно, не спешить обижаться. • Попробовать посмотреть на себя глазами матери. Это поможет лучше понять ее и контролировать свое отношение к ней. • Заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его будущее. • Деликатно, тактично затронуть тему естественного желания матери устроить свою личную жизнь; пробудить потребность в душевных контактах с ребенком, совместном решении повседневных жизненных проблем
Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь. Для родителей характерны культурная	• Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут. • Обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать.

ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми	• Выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни. • Включить подростка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль.
Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей	• Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей.
Семьи, в которых приоритет отдается материальному благополучию над духовной жизнью. Дети в таких семьях растут эгоистами, излишне практичными потребителями. Родители эти качества поощряют	• Изменить жизненную ориентацию родителей. • Заинтересовать подростка развитием внутреннего духовного мира. • При встречах с родителями дома и в школе использовать косвенное воздействие, опираясь на здоровые интересы.
Семьи, в которых родители предъявляют к детям завышенные требования, часто граничащие с жестокостью. Детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими	• Доказать родителям, что с ребенком надо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы. • Относиться к ребенку как к человеку, который имеет равные права на самостоятельность и уважение. • Доказать, что терпение и снисходительность к ребенку – главное средство в воспитании.

Кроме описанных в табл. типов семей выделяют также:

- дисфункциональные семьи (многодетные; где воспитанием занимается мать-одиночка или один из родителей умер; неполные семьи; родители безработные или беженцы; мать – несовершеннолетняя);

- семьи социального риска (где родители, например, вернулись из мест лишения свободы и т. п.).

План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	1 раз в полгода
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	
1.2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	
1.7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	
1.8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Совместно с классными рук.
2. Работа с обучающимися «группы риска»			
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	
2.2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Совместно с психологом
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Совместно с кл. рук.
2.4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	В течение учебного года	
3. Информационная работа.			
3.1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	
3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	
3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	

3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.5.	Организация бесед с инспекторами ПДН, психологической службой ППМС-центра и т.д.	В течение учебного года	Совместно с ПДН
3.6.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов.	В течение учебного года	
4. Методическая работа.			
4.1.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся.	В течение учебного года	
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	
5. Организационно-массовая работа.			
5.1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	
5.2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	
5.3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	
5.5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	
5.6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	
6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.			
6.1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	
6.2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно- оздоровительного характера	В течение учебного года	