Пояснительная записка

Основные задачи реализации содержания курса по выбору "Мир растений":

· формировать первоначальные знания о растениях, их видах, способах выращивания и ухода за ними;

· проводить пропедевтическую работу для изучения предмета «Естествознание» в старших классах;

· развивать мыслительные процессы, зрительное восприятие, память, внимание и коммуникативные функции речи детей, познавательный интерес к изучению природы;

· воспитывать у обучающихся бережное отношение к природе.

Место курса в учебном плане

Курс по выбору "Мир растений" входит в предметную область "Естествознание" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа курса по выбору для 2 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана для обучающихся 2б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данном классе обучается 8человек.

Планируемые результаты

С целью достижения планируемых результатов, регламентированных АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), а также с учетом особенностей обучающихся класса, предполагается достижение следующих предметных результатов:

· научатся различать изученные растения;

· научатся проводить несложные наблюдения за растениями,

· будут ухаживать за комнатными растениями в классе и дома;

· научатся устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой;

· будут знать и соблюдать самые простые общие для всех людей правила поведения в природе.

Содержание учебного материала

Для более успешной реализации программы предполагается использование разнообразных форм организации деятельности:

· экскурсии, прогулки, практические работы,

· дидактические, игровые, проблемные формы;

· групповые, индивидуальные, фронтальные, парные формы работы обучающихся.

Программа совмещает в себе различные формы работы:

· коммуникативная – беседы, составление рассказов и сказок, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;

· продуктивная – выращивание растений и уход за ними;

· познавательно-исследовательская – наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций.

Каждое занятие включает теоретическую часть (рассказ, беседа) и практическое выполнение заданий. Основная часть занятия отводится практическим заданиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок, уход за растениями, просмотр и обсуждение видеофильмов о растениях.

п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Виды деятельности обучающихся
1.	Растения в природе	3	Роль растений в жизни человека. Экскурсия в природу. Разнообразие растений. Растения на клумбе: астры	-развитие зрительного и слухового восприятия при знакомстве с растениями, их видами и названиями; - коррекция и развитие зрительной и слуховой памяти при знакомстве с новыми понятиями, их значением; - развитие связной устной речи в ходе описания увиденного, объяснений своих выводов - коррекция и развитие связной устной речи в ходе участия в беседах, составления рассказов на основе жизненного опыта; - коррекция и развитие	-участвуют в экскурсии, наблюдают, -запоминают названия растений; -рассказывают о своих наблюдениях на экскурсии по вопросам учителя;
2.	Растения огорода. Овощи	8	Растения в разные времена года. Огород. Овощи: помидор, огурец, морковь, репа, лук, картофель, капуста, свёкла, горох. Бахчевые культуры: арбуз, дыня. Части растений. Уход за ними. Значение овощей в питании человека	- просматривают презентации и видеофильмы; - имеют понятие о разнообразии растений; - зарисовывают растения; - повторяют последовательности времен года, их названия; - активно участвуют при обсуждении проблемных ситуаций, делают выводы; - раскрашивают картинки по теме; - знакомятся со строением растений; - зарисовывают схемы растений; - составляют описательные рассказы; - знают понятия: сад, огород; их признаки; - узнают и называют по 3-5 названий фруктов и овощей, их признаки; - участвуют в беседе о значении фруктов и овощей в питании человека;
3.	Растения сада. Фрукты	5	Растения в разные времена года. Сад. Фрукты: яблоко, груша, лимон, апельсин.	

п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Виды деятельности обучающихся
			Части растений. Уход за ними. Значение фруктов в питании человека	мыслительной деятельности на основе установления последовательности времен года, обсуждения проблемной ситуации; - коррекция и развитие памяти на основе запоминания названий времен года, растений; -развитие мелкой моторики на основе раскрашивания картинок по теме.	- рассказывают об уходе за растениями сада и огорода на основе собственного опыта; - различают сад и огород, фрукты и овощи; - узнают и называют по 3-5 названий овощей и фруктов, их признаки; - рассказывают об уходе за растениями сада и огорода на основе собственного опыта; - запоминают названия и отличительные признаки 3-4 растений (влаголюбивые и засухоустойчивые: светолюбивые и тенелюбивые растения); - рассуждают о необходимых условиях жизни растения: воздух, вода, свет, тепло.
4.	Кустарники и ягодные	2	Понятия: ягоды, кустарники. Разнообразие ягод, кустарников. Ягодные кустарники: малина, чёрная и красная смородина. Польза и целебные свойства	-развитие зрительного и слухового восприятия при знакомстве с растениями, их видами и названиями; - коррекция и развитие зрительной и слуховой памяти при знакомстве с новыми понятиями, их значением; - развитие связной устной речи в ходе описания увиденного, объяснений своих выводов - коррекция и развитие связной устной речи в ходе участия в беседах, составления рассказов на основе жизненного опыта; - коррекция и развитие мыслительной деятельности на	- просматривают презентации и видеофильмы; - имеют понятие о разнообразии растений; - различают деревья, кустарники, травы; - зарисовывают растения; - повторяют последовательности времен года, их названия; - активно участвуют при обсуждении проблемных ситуаций, делают выводы; - раскрашивают картинки по теме; - знакомятся со строением растений; - зарисовывают схемы растений; - составляют описательные рассказы; - имеют представления о: хвойных и лиственных деревьях; комнатных, лекарственных и раннецветущих растениях; называют их признаки; - узнают и называют по 3-4 названий деревьев,
5.	Деревья лиственные	2	Понятия: деревья. Отличие деревьев от кустарников. Разнообразие деревьев. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, тополь Польза и целебные свойства		
6.	Деревья хвойные	2	Понятия: хвойные деревья. Отличие хвойных деревьев от лиственных. Разнообразие деревьев.		

п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Виды деятельности обучающихся
			Хвойные деревья: ель, сосна. Польза и целебные свойства	основе сравнения деревьев, кустарников, и трав; хвойных и лиственных деревьев; комнатных и лекарственных растений; - коррекция и развитие памяти на основе запоминания названий растений, полезных и целебных свойств; -развитие мелкой моторики на основе раскрашивания картинок по теме.	кустарников и трав их признаки; - участвуют в беседе о значении хвойных и лиственных деревьев; комнатных и лекарственных растений в жизни человека; - рассказывают об уходе за комнатными растениями на основе собственного опыта; - рассуждают о необходимых условиях для жизни растений: воздух, вода, свет, тепло.
7.	Комнатные растения и уход за ними	4	Понятия: комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Комнатные растения: фикус, герань, бегония, традесканция		
8.	Лекарственные травы	3	Понятия: травы, лекарственные растения. Лекарственные растения: ромашка, календула, подорожник. Польза и целебные свойства		
9.	Ранне-цветущие растения	3	Понятия: раннецветущие растения. Раннецветущие растения: медуница, мать и мачеха, подснежник		
10.	Охрана растений	2	Красная книга. Охрана растений. Игра-викторина "Знаешь ли ты растения? " Обобщающий урок		-знакомятся с Красной книгой; -принимают участие в обсуждении необходимости охраны растений (по вопросам учителя); -отвечают на вопросы викторины: -отвечают на вопросы учителя по обобщению изученного материала; -получают задания на лето по наблюдению за растениями
	Итого	34 ч			

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Направления работы
1.		Растения в природе. Роль растений в жизни человека	участвуют в беседе о значении растений в жизни человека
2.		Экскурсия в природу. Разнообразие растений	-участвуют в экскурсии, наблюдают, -рассказывают о своих наблюдениях по вопросам учителя
3.		Растения на клумбе: астры	-запоминают названия растений; - просматривают видеофильм
4.		Овощи: помидор, огурец	- раскрашивают картинки по теме; - знакомятся со строением растений; - зарисовывают схемы растений; - составляют описательные рассказы; - знают понятие: огород; - узнают и называют названия овощей, их признаки; - участвуют в беседе о значении овощей в питании человека
5.		Овощи: морковь, репа	
6.		Овощи: лук	
7.		Овощи: картофель	
8.		Овощи: капуста	
9.		Овощи: свекла	
10.		Овощи: горох	
11.		Бахчевые культуры: арбуз, дыня	- раскрашивают картинки по теме; составляют описательные рассказы
12.		Фрукты: яблоко	- просматривают видеофильм; - раскрашивают картинки по теме; - знакомятся со строением растений; - составляют описательные рассказы; - знают понятие: сад; - узнают и называют названия фруктов, их признаки; - участвуют в беседе о значении фруктов в питании человека
13.		Фрукты: груша	
14.		Фрукты: лимон	
15.		Фрукты: апельсин	
16.		Овощи и фрукты. Обобщающий урок	- рассказывают об уходе за растениями сада и огорода на основе собственного опыта; - различают сад и огород, фрукты и овощи; - узнают и называют по 3-5 названий овощей и фруктов, их признаки; - рассказывают об уходе за растениями сада и огорода на основе собственного опыта;
17.		Кустарники ягодные: смородина красная и черная	- просматривают видеофильм; - узнают и называют кустарники; - различают ягодные кустарники; - зарисовывают растения; - составляют описательные рассказы;
18.		Кустарники ягодные: малина	
19.		Деревья лиственные: береза, клен	- просматривают видеофильм; - раскрашивают картинки по теме; - узнают и называют деревья; - составляют описательные рассказы; - узнают и называют по 3-4 названия хвойных и лиственных деревьев, кустарников и их признаки; -участвуют в беседе о значении хвойных и лиственных деревьев в жизни человека
20.		Деревья лиственные: дуб, тополь	
21.		Деревья хвойные: ель, сосна	
22.		Деревья и кустарники. Обобщающий урок	
23.		Комнатные растения: фикус, бегония	- просматривают видеофильм; - знакомятся со строением растений;

№ п/п	Дата	Тема урока	Направления работы
24.		Комнатные растения: традесканция	- составляют описательные рассказы; - различают виды комнатных растений; называют их признаки; -рассказывают об уходе за комнатными растениями на основе собственного опыта; - рассуждают о необходимых условиях для жизни растений: воздух, вода, свет, тепло
25.		Комнатные растения: герань	
26.		Комнатные растения и уход за ними. Обобщающий урок	
27.		Лекарственные растения: ромашка	- просматривают презентацию; - знакомятся со строением растений; - составляют описательные рассказы; - различают лекарственные растения; - рассказывают о пользе лекарственных растений
28.		Лекарственные растения: календула	
29.		Лекарственные растения: подорожник	
30.		Раннецветущие растения: медуница, мать и мачеха	- просматривают видеофильм; - раскрашивают картинки по теме; - составляют описательные рассказы; -различают раннецветущие растения; -рассказывают о пользе лекарственных растений
31.		Раннецветущие растения: подснежник	
32.		Красная книга. Охрана растений	-знакомятся с Красной книгой; - просматривают видеофильм; -принимают участие в обсуждении необходимости охраны растений (по вопросам учителя)
33.		Игра-викторина "Знаешь ли ты растения?"	-отвечают на вопросы викторины
34.		Обобщающий урок	-отвечают на вопросы учителя по обобщению изученного материала; -получают задания на лето по наблюдению за растениями

Материально-технические условия реализации программы

1. Информационно-методическое обеспечение

1.1. Печатные образовательные ресурсы:

1. Клепинина З.А. Окружающий мир в вопросах, задачах, заданиях: 1-4 кл.: Учебное пособие/-М: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
2. Клепинина З.А. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. – Тула: ООО Издательство “Родничок”; -М.: ООО ”Издательство Астрель”; ООО “Издательство АСТ”, 2003.
3. Клепинина З.А. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. – Тула: ООО Издательство “Родничок”; М.: ООО ”Издательство Астрель”; ООО “Издательство АСТ”, 2003.
4. Ликум А. Всё обо всём. – М.: Компания Ключ “С”, 1993.
5. Миррис Р. Тайны живой природы. – М.: “Росмэн”, 1995.
6. Молодова Л. П. «Игровые экологические занятия с детьми». – Мн.: «Асар» - 1999 г.
7. Мошнина Р.Ш. Окружающий мир в начальной школе: Справ. Для учителей и родителей: 1-4 / Р.Ш. Мошнина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО “Издательство АСТ”, 2002.
8. Попробуй, отгадай: загадки. /Составитель Добрахотов А./ - СПб.: “Диамант”, 1997.
9. Природа края в художественной литературе: Растительный мир./ Сост. О. Н. Гаврилова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997 г.
10. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. «И учеба, и игра: природоведение». – Ярославль: «Академия развития», 1998 г.
11. Толоконников Н.Н. Книга загадок. – М.: “Самоцвет“, 1997.

1.2. Учебные и дидактические материалы:

- Иллюстрации здоровьесберегающей направленности.
- Иллюстрации экологической направленности.
- Карточки (условные обозначения) с новыми понятиями.
- Картинки и карточки с названиями времен года, месяцев.
- Предметные и сюжетные картинки по темам уроков.
- Сюжетные иллюстрации времен года, сада, огорода, видов труда людей по временам года.
- Таблица "Части растений"

Муляжи

Фрукты	Овощи
1) Банан	1) Картофель
2) Лимон	2) Морковь
3) Яблоко (красное)	3) Огурец
	4) Помидор
	5) Тыква
	6) Капуста

1.3.Технические средства обучения:

- ПК ноутбук – 1 шт.
- колонки – 1 пара.
- телевизор – 1 шт.
- экранно-звуковые пособия (презентации, мультфильмы).
- интернет ресурсы: www.fgosreestr.ru, http://nsportal.ru/, http://infourok.ru/, http://www.uchportal.ru/, http://pedsovet.su/, http://www.proshkolu.ru/, http://www.myshared.ru/, http://school-collection.edu.ru.

2. Мебель

- доска – 1 шт.
- учебные парты – 8 шт.

- учебные стулья – 8 шт.
- учительский стол – 1 шт.
- учительский стул – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- книжный шкаф – 4 шт.
- диван – 1 шт.
- умывальник – 1 шт.