муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Ярцево

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08. 2017 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДХШ» г. Ярцево
Щеголева Н.Н.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Ярцево
на 2017-2022 гг.

г. Ярцево.2017

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Концепция образовательной деятельности ДХШ	7
4	Историческая справка	8
5	Информационно-аналитическая справка	10
6	Анализ образовательной деятельности	13
7	Культурно-просветительская работа	16
8	Характеристика рынка образовательных услуг	18
9	Концепция программы развития ДХШ	21
10	Приоритетные направления программы развития ДХШ Образовательный процесс	23
11	Повышение качества образовательных услуг	26
12	Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	30
13	Здоровьесбережение	30
14	Презентация ДХШ	31
15	Заключение	32

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы:

«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево на 2017 - 2022 гг.» (далее Программа)

2. Назначение Программы:

Программа определяет приоритетные направления развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево (далее ДХШ) до 2020 года, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций и интеллектуальной, коммуникационной, профессиональной сферы, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития ДХШ.

В Программе изложен анализ деятельности и проблем ДХШ, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, основные этапы развития и сроки реализации.

3. Дата принятия Программы:

Программа принята решением педагогического совета ДХШ, протокол № 1 от 30.08.2017

4. Разработчики Программы:

Директор Щеголева Н.Н., заместители директора по видам деятельности.

5. Основные исполнители:

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся в ДХШ.

6. Правовая база Программы:

ДХШ в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об охране окружающей среды», иными федеральными нормативными актами, решениями Правительства РФ, нормативными актами в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

области культуры и образования Смоленской области и города Ярцево, Санитарными нормами и правилами, Требованиями охраны труда и пожарной безопасности, Уставом, локальными актами ДХШ, образовательными программами.

7.Структура Программы развития:

Пояснительная записка.
Общие сведения.
Историческая справка.
Анализ деятельности ДХШ.
Концепция программы.
Проектируемые приоритетные направления и этапы реализации Программы развития ДХШ.

8. Ожидаемые результаты:

Поступательное развитие педагогической системы в соответствии с выстроенной и выверенной системой внутренних и внешних связей между детьми и их родителями (законными представителями несовершеннолетних), с одной стороны, и педагогическим и административным персоналом ДХШ, с другой. Выход на новый уровень развития сложной системы ДХШ, как социального института, востребованного современным социумом, ходом реализации реформ образования и культурного развития РФ. Выявление проблемных зон в дополнительном художественном образовании, их корректировка на основе профессиональных практических наработок. Формирование проблемной и информационной баз для разработки Программы деятельности ДХШ на последующие периоды.

9. Источники финансирования:

Субсидии в рамках муниципального задания, средства родителей (законных представителей) несовершеннолетних, добровольные пожертвования организаций и граждан, иные источники от приносящей доход деятельности.

10. Срок реализации Программы развития:

2017–2022 гг. с ежегодной корректировкой в соответствии с реальным состоянием социально-экономических условий, темпов и хода развития ДХШ, изменений нормативно-правовых координат.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов федерации за его развитие: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст.75 Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

В выступлении министра образования Д. Ливанова, 31октября 2014г. на заседании межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей, было отмечено: «Фактически, система дополнительного образования для нас является инновационной площадкой для отработки образовательных, воспитательных моделей и технологий будущего. Нам очень важно модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, обновить инфраструктуру системы дополнительного образования, сделать так, чтобы отсутствовали межведомственные перегородки и барьеры для ребенка, чтобы дети могли свободно заниматься развитием своих талантов».

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Для полноценного включения ребенка в жизнь, для эффективного и творческого выполнения им социальных функций члена общества, для подготовки личности к саморазвитию, самообразованию требуется качественно иная, эстетически и педагогически организованная система.

Такой системой, на наш взгляд, сегодня и является система дополнительного образования, построенная на принципе добровольности, учета индивидуальности каждого ребенка, подростка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

В настоящее время принципиально изменился статус и функции учреждения дополнительного образования детей. Сейчас эти учреждения выходят на уровень комплексных предпрофессиональных общеобразовательных программ, удовлетворяющих потребности детей в дополнительных образовательных услугах, принося тем самым разнообразие и альтернативность в общественную систему образования.

Детская художественная школа – это воспитательно-образовательная система, организационно сформированная в соответствии с действующим нормативно правовым полем как учреждение дополнительного образования детей в сфере Культуры и искусства.

Художественная школа в искусстве является источником формирования творческих умений субъектов художественной деятельности. Искусство – это огромный мир со своими законами, лабиринт стилей, направлений, жанров. У юного художника в пути по загадочному лабиринту искусства есть надёжный проводник – педагог, с которым он встречается в художественной школе.

Ведь именно художественная школа способствует гармоничному развитию личности обучающихся, формированию художественно-образного видения мира.

Приобретённые в ДХШ практические навыки изобразительной деятельности помогают творческому росту детей, способствуют успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Использование современных педагогических технологий и методов обучения позволяет решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи:

- обучать использованию разнообразных художественных материалов и инструментов в творческой работе;
- воспитывать художественный вкус обучающихся;
- знакомить с наследием мировой художественной культуры;
- формировать универсальные учебные действия, способствующие становлению базовых компетентностей личности обучающихся.

В своей деятельности школа неукоснительно соблюдает законные права участников воспитательно-образовательного процесса. Стремиться учитывать потребности и склонности обучающихся, интересы родителей (законных представителей несовершеннолетних) с целью профессионального исполнения муниципального заказа и повышения качества оказываемых услуг. Особое внимание администрации и педагогического коллектива направлено на создание комфортных условий для обучения и культурно-эстетического развития подрастающего поколения.

Программа развития ДХШ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание и реализацию модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДХШ

Миссия:

Деятельность ДХШ направлена на воспитание и подготовку нового поколения свободно мыслящих людей, профессионально образованных, способных глубоко понимать особенности современного мира, быть лидерами, уверенно двигаться к намеченной цели.

Политика ДХШ в области качества образования:

Стремление быть инновационным учебным заведением, гарантирующим получение качественного современного образования, дополнительного предпрофессионального образования, профессиональную подготовку в соответствии с традиционной академической школой преподавания изобразительного искусства.

Политика ДХШ реализуется через достижения следующих стратегических целей:

- становление и признание школы в сфере предпрофессионального художественного образования, как образовательного учреждения, осуществляющего качественную подготовку абитуриентов, конкурентоспособность выпускников;
- обеспечение реализации образовательной программы в области информационных технологий, углубленное изучение и овладение начальным архитектурно – дизайнерским мышлением, а также формирование лидерских качеств у обучающихся, выделение концепции непрерывного образования «ДХШ – СУЗ – ВУЗ»;
- проведение качественного приема обучающихся, способных к освоению предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства, отвечающих требованиям, предъявленным в образовательном процессе;
- широкий охват населения города через оказание дополнительных платных образовательных услуг. Отделение самоокупаемости.

Деятельность ДХШ в области качества образования строится на реализации следующих принципов:

1. Приверженность русской изобразительной академической школе;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

2. Создание единой среды сотрудничества для наиболее полного и эффективного вовлечения сотрудников в реализацию стратегических целей;
3. Эффективное использование ресурсов, стремление своевременно предупреждать возможные недостатки, развивать и реализовывать потенциал школы в оказании образовательных услуг;
4. Совершенствование деятельности школы посредством работы над повышением эффективности качества образовательных услуг;
5. Анализ результатов работы. Самооценка по всем направлениям деятельности школы;
6. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Детская художественная школа стремится создавать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, шагая в ногу со временем. Используются инновационные подходы и технологии для того, чтобы процесс обучения в школе для ребят был более интересным и увлекательным.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует структуру и технологии преподавания для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- формирования в художественной школе образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), раскрытие их творческого потенциала;
- развитие организационной культуры, создающей преподавателям и сотрудникам условия для творческой профессионально – личностной самореализации, формирующей мотивацию к результативному труду и приверженность своей школе;
- непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы в сфере профессиональной деятельности;
- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ в области изобразительного искусства, интегрирующих требования широкого круга потребителей не только в Кузбассе, но и в России.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История школы началась с ноября 1977 года. По решению Исполнительного комитета Ярцевского городского Совета народных депутатов было выделено помещение под классы художественной школы. Первоначально школа располагалась в части старого деревянного одноэтажного здания бывшей музыкальной школы по улице Чайковского.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Первым директором и создателем художественной школы был Рябов Леонид Федорович. Первые педагоги школы Боханов Алексей Максимович и Хрычев Иван Иванович многие годы обучали детей первым шагам в мире искусства.

К сожалению в 1992 году старое ветхое здание сгорело.

Под учебные классы было выделено несколько помещений во Дворце культуры. В 1994 году с приходом нового директора Наумовой Клавдии Трофимовны, школа вышла на следующий этап в своем развитии. В школу пришли молодые творческие педагоги, открылось отделение школы в микрорайоне Пионерный.

С 1998 года директором стал работать Шутов Сергей Сергеевич.

За время существования школы в ней работали преподавателями:
Боханов А.М. – 1977-1992 г.г.
Хрычев И.И. – 1977-1992 г.г.
Мамченко А.А.. – 1994-20 г.г.
Михайлова О.В. - 1994 – 2012 г.г.
Шутова Т.И. – 1994- 2006г.г.

Поляков Г.А. - 1994- 2006г.г. – выпускник школы

Захаренкова О.Э.- 1998 – 2006г.г. – выпускница школы

Волкова Ю.А. - 1998- 2006г.г.– выпускница школы

Михайлов Ю.П.- 1999- 2003г.г.

Таратухина С.В. - 1999- 2006г.г.

Погребная Н.А. – 2000 – 2009г.г.

Свиренков М.И. –2002- 2004г.г.

По настоящий день в ДХШ трудятся:
с 1994 г. – Михайлова Елена Александровна;
с 1996 г – Королева Светлана Ивановна;

с 1998 г – Андронова Светлана Владимировна;

С 1998 г - Пашик Ирина Васильевна;

С 1998 г - Синкевич Татьяна Васильевна;

С 2017 г – Поляков Григорий Анатольевич;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

с 2005 – Наумова Клавдия Трофимовна;
с 2007 г. – Григина Светлана Михайловна – выпускница школы;

С 1998 года директором стал работать Шутов Сергей Сергеевич.

С 2006 года директором «Детской художественной школы» г. Ярцево назначена Щеголева Н.Н. – закончившая художественно-графический факультет СГПИ им. К. Маркса (ныне СмолГУ) в 1991 году.

В 2005 году школе выделено обособленное здание по ул. Чернышевского дом 6, в 2011 году в микрорайоне Пионерный школа получила еще помещение для занятий.

Благодаря этому количество классов увеличилось и на данный момент достигло 18.
За период с 1990 по 2017 год школу окончили 615 человек. 93 учащихся продолжили своё образование в колледжах и ВУЗах системы образования и культуры.

Бывшие выпускники ДХШ работают архитекторами, дизайнерами, модельерами.

В школе работает слаженный творческий коллектив профессионалов и единомышленников.
О результатах работы школы можно судить по конкурсу поступления в школу и о количестве выпускников ежегодно становящихся студентами.
Работы учащихся принимают активное участие в Городских, Областных, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах детского художественного творчества учащихся, завоевывая дипломы и грамоты.
В 2010 году школа выиграла областной конкурс на звание «Лучшая школа года». Многие преподаватели ведут активную творческую жизнь, занимаясь графикой и декоративно-прикладным искусством.

«Время рисовать будущее» - современный девиз школы. Главное стремление администрации и педагогов создать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, использовать инновационные подходы и педагогические технологии, делая процесс обучения для детей интересными и увлекательным.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево
Сокращенное	МБУ ДО\ «ДХШ» г. Ярцево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Юридический адрес и место нахождения	215800, Россия, Смоленская область, г. Ярцево, ул.Чернышевского, д.6
Телефон, факс	(48143) 7-10-08, факс: 3-75-90
WEB-сайт и E-mail	**e-mail:** hudognikyarzevo@mail.ru; **сайт:** https://dhshyarzevo.umi.ru
Директор	Щеголева Наталья Николаевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Детская художественная школа
Учредители	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Место нахождение (юридический адрес) Учредителя	215800, Россия, Смоленская область, г. Ярцево, ул.Чернышевского, д.6; ул. 30 лет Победы, д.21
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 67 АБ, № 852941, от 27.08.2012г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 67.СО.01.000.М.000461.12.17 от 11.12.2017г.
Заключение Главного управление МЧС России по Смоленской области	Управление надзорной деятельности Отдел надзорной деятельности Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов, Заключение № 12/0001/1 от 30.01.2018г.
Собственность	Оперативное управление
Собственник имущества	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№4616 выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи 28.12.2015г. бессрочно. ДХШ является образовательным учреждением дополнительного образования детей и взрослых

Кадровая обеспеченность:

Наименование показателей		Кол-во
Общая численность преподавателей		9
Штатных		9
Имеют высшее профессиональное образование		9
в т.ч. имеют высшее педагогическое образование		7
Имеют среднее профессиональное образование		0
Из них, присвоена	Высшая	6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

квалификационная категория	Первая	1
	Соответствие занимаемой должности	2

Особенностью школы является то, что в ней работает коллектив единомышленников, творческих педагогов, которые всегда готовы учиться. Преподавательский состав регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о контингенте обучающихся:

Численность контингента - стабильна.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2017г.

Контингент	Кол-во обуч-ся
Общая численность обучающихся, в том числе:	235
в т.ч. по предпрофессиональным программам	235
из числа сирот, оставшихся без попечения родителей	2
из многодетных семей	11
попавших в сложную жизненную ситуацию	1

Материально-техническое обеспечение:

ДХШ занимает 2 отдельно-стоящих 2-х этажных здания

Год ввода в эксплуатацию – 1948г.;1975

Общая площадь - 3337 $м^2$;

Учебная площадь - 864 $м^2$;

Проектная мощность - 350 учащихся;

Реальная наполняемость - 235 учащихся;

Учебных классов – 16:

Обжиговая мастерская – 2 муфельных печи., 1 сушильный шкаф;

Мастерская подготовки керамической глины, шликера;

Натурный фонд – 2000 экспонатов;

Выставочный зал – площадью 220,6$м^2$, с экспозиционными стендами

Кабинеты оснащены раковинами с подводкой горячей и холодной воды, комплектом ученической мебели в соответствии с СанПиН, мольбертами, софитами, подиумами, классной доской, эксопозициоцинными стендами.

Для ведения образовательного процесса и культурно-выставочной деятельности в ДХШ имеется: 5 компьютеров, 2 телевизора плазменных, 2 ламповых, , видеокамера, 2 видеомагнитофона,

Копировально-множительная техника: 4 принтер-сканер-копира, 1 принтер лазерный.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

В ДХШ уделяется большое внимание совершенствованию материальной базы для работы в новых условиях: это разработка наглядной методической базы школы, натурного фонда школы, оборудование учебных мастерских, структура и содержание деятельности, которых обусловлены необходимостью решения стоящих перед ДХШ задач, связанных с развитием творческого потенциала преподавателей и обеспечения высокого качества и глубины содержания образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в школе делится на 2 ступени:
I ступень – 1 – 5 классы (основная школа) (возраст 10 – 17 лет)
II ступень – 6 класс (класс профориентации) (возраст 16 – 17 лет)

Каждая из ступеней обучения, решая общие цели, имеет свои специфические функции, связанные не только с возрастом, но и специфическими задачами. Они находят отражение, в наборе базовых учебных курсов и вариативной части реализующееся как предмет по выбору обучающихся в основной школе.

Основой базисного учебного плана ДХШ является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Ступени	Содержание образования
I ступень (основная школа) 1-5 классы (предпрофессиональные программы) (возраст 10 – 17 лет)	Изучение базисных предметов: рисунка, живописи, композиции, ДПИ, скульптуры, истории искусства. Обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Организация специализированного обучения дисциплинам декоративно - прикладного и конструктивного направлений: архитектура и дизайн, керамика, Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.
II ступень – 6 класс (класс профориентации) (возраст 16 – 17 лет)	Достижение уровня функциональной грамотности, необходимой для продолжения обучения в среднем и высшем специальном учебном заведении. Индивидуализация и дифференциация учебных курсов, необходимых для дальнейшей творческой деятельности. Углубленное изучение базовых и вариативных предметов. Достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю: дизайн, архитектура, монументальная живопись и прочее.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Структура учебного плана:

Структура учебного плана представляет собой базовую и вариативную часть. Базовая часть учебного плана - это обязательные предметы: рисунок, живопись, станковая композиция, ДПИ, история искусства.

В вариативную часть входят предметы по выбору: графическая композиция, цветоведение, лепка.

Содержательной основой образовательного процесса в МБУ ДО «ДХШ» являются ФГТ по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" (утв. приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156).

Учебный план школы представлен следующими образовательными областями:

- «Изобразительные искусства» - живопись, рисунок, станковая композиция, основы изобразительной грамоты и рисования,
- «Декоративно-прикладное искусство» - декоративно-прикладное искусство;
- «Теоретические» - беседы об искусстве, история изобразительного искусства.

Учебные программы направлены на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

Учебные программы ДХШ соответствуют учебным планам нового поколения и рекомендованными Типовыми программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента обучающихся, рекомендаций государственных органов и в соответствии с ФГТ.

Регламент учебного процесса:

- Принцип вариативности, заложенный в учебном плане, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям обучающихся, а также введению в учебный процесс экспериментальных заданий.
- Годовой календарный учебный график построен по принципу графиков общеобразовательных школ.
- В первый класс принимаются дети 10 – 12 лет;
- Форма занятий групповая и мелкогрупповая
- Просмотр учебных работ аттестационной комиссией проводится по по полугодиям (в1,2, 3,4, 5 классах);
- Обучающиеся, освоившие в полном объеме предпрофессиональные образовательные программы, переводятся в следующий класс;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

- Решением Педагогического совета в следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие задолженность по программам, ответственность за ликвидацию которых возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников и выдачей документа (свидетельства) о соответствующем образовании, заверенного печатью школы;

- Выпускникам, не аттестованным по одному – двум предметам или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об окончании художественной школы установленного образца.

ДХШ работает по 6-ти дневной неделе. Основная форма организации учебного процесса – урочная.

Продолжительность академического часа для обучающихся – 40 мин.

Занятия проводятся в 1 смену.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных норм и правил. Перемена: 10 мин.

Методическая работа:

Методическое обеспечение образовательного процесса происходит через систему повышения педагогического мастерства педагогов и создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала.

Формы работы с педагогическими кадрами:

- работа методического совета школы;
- мастер-классы по актуальным проблемам образовательного процесса;
- проведение профессиональных конкурсов;
- участие в областных, региональных, Всероссийских научно-методических семинарах для преподавателей ДХШ и ДШИ;
- общешкольные и внутриклассные методические и персональные выставки работ обучающихся;
- творческие выставки работ преподавателей;
- курсы повышения квалификации преподавателей;
- консультативная работа с преподавателями;
- посещение выставок мастеров российской культуры.

Преподаватели ДХШ активно участвуют в разработках методических пособий. Их задачами являются: совершенствование педагогических методик и технологий, грамотное использование методик подачи учебного материала, его соответствие программам и требованиям времени, оказание методической помощи молодым преподавателям, выявление проблем преподавания школьных дисциплин, поиск путей к методически правильным решениям реализации образовательных программ. Итогом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

данной работы являются новые и адаптированные методические разработки преподавателей. На педагогических советах и методических секциях ведется живое обсуждение любых проблем, связанных с преподаванием той или иной дисциплины, вносятся предложения по созданию или корректировке программ и методических пособий, что позволяет улучшить учебный процесс.

Анализ качества образовательной деятельности:

Рост качества образовательного процесса наблюдается также за счет использования современных образовательных технологий, ИКТ.

Общая успеваемость по школе составляет – (100%), качественная – 84%

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны, не менее 70% обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими результатами. Ежегодно 50% выпускников заканчивают школу с отличием.

Достижения обучающихся определяют и уровень компетентности конкретного педагога, его готовность решать педагогические задачи на уровне, требуемом ребенком, родителями, обществом, государством.

Решение проблемы результативности образовательной деятельности позволяет судить об эффективности, полезности, социальной значимости как всей системы дополнительного образования детей, так и каждого конкретного направления.

Результативность обучения в ДХШ– поступившие выпускники в учебные заведения по профилю. Ежегодно до 40% выпускников ДХШ становятся студентами художественных и архитектурно-строительных факультетов. Показатели свидетельствуют о планомерной профориентационной работе.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Особое внимание уделяется культурно – просветительской работе, которая направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Юные художники - активные участники городских, областных, Российских и Международных выставок и конкурсов. В период с 2012 по 2017 год, более 300 обучающихся ДХШ приняли участие более чем в 80 конкурсах различного уровня, дипломантами и лауреатами конкурсов стали более 200 обучающихся.

Педагоги и обучающиеся школы отзывчивы к предложениям об участие в городских конкурсах культуры, образования, а также инициатив различных ведомств и учреждений, где неизменно занимают призовые места.

Ежегодно обучающиеся ДХШ принимают участие в Международном конкурсе живописи и графики «На своей земле», Белоруссия, Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Традиции», г.Липецк, Всероссийском конкурсе по рисунку и живописи «Мастер», г.Старый Оскол, в конкурсе-выставке детского рисунка в рамках Всероссийского фестиваля детской книги «Моя любимая книжка» г.Москва, Межрегиональных конкурсах в г.Десногорск, Вязьма. Сафоново. Ежегодная областная выставка-конкурс является престижной .

За последние пять лет выставки детских работ неоднократно размещались в городском краеведческом Музее, детских музыкальных школах, библиотеках, и т.д.

Совместное творчество и тесное взаимодействие преподавателей и обучающихся призваны пробудить у обучающихся созидательные потребности, научить бережному отношению к окружающему миру, реализовать свои замыслы и творческие фантазии, а так же воплотить их в жизнь.

Для обучающихся регулярно проводятся экскурсии в Культурно-выставочный центр г.Смоленск.

Учебным планом предусмотрены летние пленэры. Пленэры проводятся не только в городской черте. В ДХШ постоянно проводятся видео-уроки и различного рода мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

Ведется работа по профилактике вредных привычек и зависимостей, пропаганде здорового образа жизни. Беседы и обучающие инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Постоянными гостями ДХШ являются творческие коллективы Детских музыкальных школ .

Ежегодно в ДХШ проводятся «День открытых дверей» для детей и их родителей. Проводит мастер классы для работников общеобразовательных школ. В выставочном зале ДХШ регулярно меняются экспозиции детских творческих работ и работ преподавателей.

ДХШ принимает активное участие в благотворительных мероприятиях и социальных городских проектах. На массовых городских мероприятиях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

проводятся мастер классы по рисованию мелом на асфальте, декоративному творчеству.

ХАРАКТЕРИСТИТКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

За многолетнюю историю своей деятельности, художественной школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад творческой жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

Высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, выставках различного уровня.

ДХШ имеет широкие перспективы для привлечения обучающихся, проживающих во всех районах города. Для оценки ближайших перспектив ДХШ, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде проведения конкурсного отбора.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся:

Школа находится в мик-не Пионерный и в центре города с насыщенной инфраструктурой. Среди социальных групп можно выделить следующие:

рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2011 по 2017 год контрольные цифры контингента обучающихся в ДХШ являются стабильными, Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся. Отток детей из ДХШ незначительный. Основная причина ухода из художественной школы - смена места жительства семьей ребенка. По

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги художественной школы.

Конкуренция на рынке образовательных услуг:

МБУ ДО «ДХШ» в масштабах системы дополнительного образования детей г.Ярцево является единственным учреждением художественной направленности. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение расположено в центральной части города. Большое количество родителей выбирают художественное образование, в качестве составляющей светского образования, многие родители сами обучались в ДХШ. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции между другими учреждениями дополнительного образования и спортивными секциями.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Занятия с детьми в домах детского творчества, школах английского языка, спортивных секциях, музыкальных школах существенно отличаются от обучения в художественной школе, но так же могут являться дополнительными профессиональным обучением и могут составлять конкуренцию художественной школе.

Неблагоприятным фактором для ДХШ является не только конкурентная среда вышеперечисленных учреждений, но и растущая занятость детей в общеобразовательных школах, особенно в выпускных 9,11 классах. Рост количества развлекательных учреждений. Интернет-зависмость. Недостаточная платежеспособность родителей.

Однако, анализируя, ежегодное количество желающих пройти вступительные испытания для обучения в ДХШ и расценивая его как стабильно - высокое, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения обострения конкуренции с учреждениями дополнительного образования или снижении родительской активности.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспективы работы ДХШ на период действия программы и оценить их как стабильные.

Проблемы развития ДХШ:

Детские школы искусств сегодня идут по пути расширения охвата детей в раннем возрасте, что предусмотрено «Методическими рекомендациями по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста 70-75 процентов» № ВК-102/09вн от

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

01.07.2014г. утвержденным заместителем Министра образования и науки РФ В.Ш.Кагановым.

Целевые показатели развития ДОД, предусмотрены Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, от 22.11. 2012 г. N 2148-р и Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" от 30.12.2012 г. N 2620-р.

В вышеуказанных документах прописано: «Содержание мер по повышению охвата и практика их реализации не должны привести к росту показателей охвата за счет снижения качества дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счет реализации более "дешевых" программ - меньшей продолжительности, с привлечением менее квалифицированных кадров, с большей наполняемостью групп, с меньшими расходами на оборудование и инвентарь». При этом предусмотрено, что до 50% расходов на указанные цели будут профинансированы из федерального бюджета.

Фактически, при поэтапном переходе на обучение по предпрофессиональным программам, встал вопрос о невозможном увеличение количества часов, как это рекомендовано Распоряжениями Правительства и Федеральными Государственными требованиями, из-за ограничений предусмотренных санитарными нормами и правилами. Где максимальная нагрузка на ребенка предусматривает не более 13 часов дополнительных занятий в неделю. Соответственно и бюджетное финансирование преподавателей рассчитывается из этого количества часов.

Вопрос увеличения охвата детей в раннем возрасте, в соответствии с вышеизложенными Методическими рекомендациями Минобрнауки, сложно решить из-за отсутствия условий для проведения занятий с детьми раннего возраста. В ДХШ нет отдельно-отведенной зоны для таких детей. Не предусмотрены кабинеты, где были бы оборудованы рабочие места ростово-возрастной мебелью в соответствии с СанПиН.

В связи с увеличением количества детей, растет проблема и с увеличением педагогической нагрузки на преподавателей. Напряженный труд, низкая заработная плата работников культуры и неизбежное старение коллектива приводит к оттоку кадров.

Администрация ДХШ предпринимает много усилий для удержания преподавательских кадров. Созданные условия труда, после ремонта школы, отвечают требованиям. Действует целая система стимулирования работников. Привлекаются молодые специалисты, выпускники СУЗов и ВУЗов. Студенты проходят на базе художественной школы практику.

Обучение в области культуры и искусства предусматривает взращивание талантов, о чем многократно прописано в различных документах, но если в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

музыкальной школе педагог на индивидуальных занятиях может выделить одаренного ученика, то обучение в художественной школе предусматривает групповые занятия. Вопрос, на каком этапе и по каким критериям проводить отбор? И как в столь юном возрасте поделить детей на способных и не очень? Как к этому отнесутся родители при формировании групп предпрофессиональной подготовки для более сильных детей и групп общеразвивающей подготовки для рядового ребенка? Как уязвимая детская психика воспримет момент перевода из одной группы в другую? Только в старших классах, в результате постоянной работы становится определенно-понятно одаренный ребенок или старательный.

Все эти проблемы еще предстоит решать ДХШ в ближайшие годы.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАВИТИЯ ДХШ

Цель Программы развития:

Выявление одаренных детей и подростков, повышение качества обучения и воспитания, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры. Создание гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего освоение предпрофессиональных программ с сохранением традиций классической школы художественного рисования в современных условиях развития искусства, нацеленного на дальнейшее профессиональное самоопределение выпускников. Укрепление единой системы художественного образования в Кемеровской области ДХШ - СУЗ - ВУЗ.

Задачи Программы развития:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к традициям и культурному наследию региона. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса ДХШ №8;
- Развитие методической деятельности и совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
- Создание условий для развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- Развитие социального партнерства и социальной активности участников воспитательно-образовательного процесса в культурно-просветительских, конкурсно-выставочных мероприятиях различного уровня;
- Развитие материально-технической базы ДХШ.

Программа деятельности школы – образовательная и культурно-просветительская. Концепция программы развития ДХШ, представляет гармоничное соединение традиций и инноваций в художественном

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

образовании, что является основой стратегического программирования, регламентирует системную работу ДХШ по созданию образовательного пространства, обеспечивающего оптимальный уровень художественно-интеллектуального развития обучающихся.

Концепция определяет долгосрочные и ежегодные цели жизнедеятельности ДХШ, пути, условия и средства их достижения на основе организации, управления и взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся школы.

Программа развития школы основана на принципах государственной образовательной политики:

- Компетентность системы образования в вопросах художественного образования и воспитание на основе современных требований и условий;
- Общего и специфического в целях, задачах и содержании дополнительного образования детей;
- Требований к содержанию обучения и воспитания, в котором акцент на гармонизацию традиций и инноваций в художественном образовании прослеживается на протяжении всех лет обучения.

Компоненты системного процесса:

- Педагогическое влияние на формирование у обучающихся потребности в получении художественного образования с учётом современных условий;
- Педагогическое обеспечение творчески активного отношения ребёнка к процессу обучения;
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, направленное на развитие мотивации в художественно-интеллектуальном и социокультурном образовании.

Стратегия развития:

Программа развития художественной школы реализуется ступенчато, по принципу - от простого к сложному.

На каждой ступени учитываются потребности обучающихся и возрастные особенности. Задача – поставленные доминанты на каждой ступени развития должны обеспечить прогнозируемые результаты развития.

Первая ступень – основное художественное образование (практическая часть). Задача – овладение обучающимися техниками исполнения изобразительного искусства. На данной ступени важна системность в освоении умений и навыков изображения.

Вторая ступень – развитие творческого подхода к решению поставленных изобразительных задач. Задача – создание условий для развития самосознания, использование практических навыков в развитии творческой личности, способной к анализу и эксперименту. В этой ступени используются умения и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

навыки на основе традиционных и инновационных подходов в художественном образовании.

Третья ступень – профильная подготовка. Задача – создать условия для развития способности к личностному и профессиональному определению. Результатом этого этапа должна стать осознанная подготовка обучающихся, ориентированная в конкретном направлении дальнейшего художественного образования.

Учитывая социально-экономические условия и ситуацию, сложившуюся на протяжении многих лет развития художественной школы, процесс обучения имеет стабильный характер. Для качественного развития школы требуется экзаменационный отбор желающих обучаться.

Организация работы по Программе развития:

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся по решению основных задач, через реализацию приоритетных направлений развития школы. Каждое из направлений представлено в форме аннотации содержания работ и сроков выполнения, с определением ответственных лиц за реализацию приоритетного направления.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом ДХШ ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по приоритетным направлениям курируется представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы ДХШ. Текущая деятельность по реализации программы обсуждается на заседаниях Педагогического совета в соответствии с режимом годового плана работы.

Информирование сотрудников ДХШ о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2017-2022 годы, предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2022 году.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДХШ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Аннотация: Содержание образовательных программ ДХШ должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- полномасштабный переход на предпрофессиональные образовательные программы рекомендованные ФГТ;
- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- создание фондов новых оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- развитие небазисных направлений образовательной деятельности, направленных на формирование синтеза искусств;
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно.

2. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДХШ – СУЗ - ВУЗ).

ДХШ реализует программу ранней профессиональной ориентации .

Ответственные: заместители директора по учебно-воспитательной и организационно-просветительской работе;

Сроки - ежегодно.

3. Работа с одаренными детьми.

Аннотация: В МБУ ДО «ДХШ» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в ДХШ разработаны и реализуются программы по выявлению способностей у детей, призванные обеспечить выявление,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление приоритетного целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в ДХШ работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через индивидуальный показ в рамках работы группы, персональные выставки различного уровня, участие в детских обучающих семинарах, мастер-классах и прочих культурно-массовых мероприятиях.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профкомпетентность педагогов. Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместители директора по учебной работе;

Сроки - ежегодно.

4. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Аннотация: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДХШ.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДХШ, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, ДХШ необходимо реализовывать программы,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе ДХШ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДХШ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, выставок, праздников и аукционов для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДХШ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели.

Сроки - ежегодно, в течение года.

5. Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа

Аннотация: ДХШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.

Значительно расширяется зона участия в интернет-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся различные внутришкольные методические выставки-конкурсы по рисунку, живописи, композиции, графике, ДПИ, различные тематические конкурсы, конкурсы пленэрных работ и т.д.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДХШ, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсно-выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России.

Ответственные: заместитель директора по учебной работе;

Сроки – ежегодно.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

6. Методическая работа.

Аннотация: Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в ДХШ создан методический совет. Методсовет является консилиумом опытных педагогов-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методического совета строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка к открытым урока и участию в областных семинарах;
- организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным вопросам образовательного процесса;
- создание мобильных творческо-инициативных групп по различным направлениям методической работы;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДХШ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация методических выставок, конкурсов;
- составление графика внутришкольного контроля,
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса;

Общая координация методической работы ДХШ осуществляется методистом.

Ответственные: заместитель директора по учебной работе

Сроки - ежегодно.

7. Кадровая политика.

Аннотация: Кадровый состав ДХШ стабилен на протяжении многих лет. Из 9 преподавателей 6 имеют высшее художественное образование.

В целях обеспечения высокого качества образования в ДХШ, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация ДХШ планирует предоставлять при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

настоящее время 6 преподавателей имеют высшую категорию, 1 – первую квалификационную категорию,2- соответствие занимаемой должности.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Ежегодно художественная школа предоставляет площадку для прохождения производственной практики студентам СУЗов и ВУЗов. Так в 2014-2015 учебном году в ДХШ проходила практику студентка Смоленского Государственного университета культуры и искусства, колледжа искусств – Шамаренкова Анастасия. Созданные условия для студентов позволяют сделать им выбор дальнейшего трудоустройства в пользу ДХШ.

Планируемые мероприятия:

- разработать аналитические критерии при приеме на работу молодых специалистов;
- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДХШ;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе,

8.Мотивация трудовых ресурсов.

Аннотация: Кадровый состав ДХШ сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации ДХШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек: создание в ДХШ атмосферы сотворчества и комфортности, предоставление мастерских для практической деятельности, коллективные культурно-оздоровительные мероприятия, публичная похвала и материальное поощрение за конкурсно-выстовочную деятельность.

Новая система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к обучающимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем ДХШ, проектную деятельность.

Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования ДХШ в новое качество.

Планируемые мероприятия:

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018гг., согласно «дорожной карты учреждений культуры», планируется переход на работу в условиях эффективного контракта. В котором помимо трудового договора с конкретизированными должностными обязанностями и условиями оплаты труда, будут введены и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг.

Ответственные: директор, заместители директора по видам деятельности.

Сроки – 2017-2018 гг.

9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: Исходя из продекларированных принципов кадровой политики ДХШ, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ; в ДХШ действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа по дисциплинарным секциям, проведение мастер-классов педагогами ДХШ на различных площадках города, организация персональных и методических выставок педагогов, проведение открытых уроков, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, аттестация педработников на соответствие занимаемой должности. Проведение тематических педсоветов.

В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется ежегодный внутришкольный конкурс педагогического мастерства в номинациях: «Лучшая методическая разработка».

Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

Сроки – ежегодно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10. Укрепление и развитие материальной базы.

Аннотация: В 2011 году ДХШ переехало в новое здание, где был проведен ремонт. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы соответствуют санитарным нормам. Для ремонта ДХШ использованы современные строительные материалы. В учебных мастерских установлена новая мебель, многофункциональные шкафы-купе смонтированы с учетом экономии пространства, служат архивом для учебных работ, мольбертов, оборудованы стенды для экспозиций. В рекреациях школы выставлены наглядные пособия, учебные экспонаты. Выставочный зал оборудован димонстрационными стендами и передвижными планшетами, витринами для размещения художественных работ. В школе много зелени, цветов. Созданы все условия, как для преподавателей, так и для обслуживающего персонала.

Реализован план благоустройства территории школы. Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В рамках реализации этого направления в 2018 году предусмотрена замена труб системы отопления в подвальном помещении здания ДХШ.

В целях совершенствования материально-технической базы ДХШ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового компьютерного оборудования, лицензионных компьютерных программ, телевизора для кабинета истории искусства, приобретение оргтехники, приобретение гончарного оборудования для класса скульптуры.

Будет продолжено пополнение натурного фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора школы по хозяйственной работе.

Сроки - 2017-2022 гг.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

11. Здоровье и безопасность.

Аннотация: Здоровье и обеспечение безопасности - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н;
- прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствии с СанПиН;
- заключение договоров на поставку бутилированной питьевой водой;

Планируется:

- проведение специальной оценки условий труда работников ДХШ (аттестация рабочих мест);
- проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории;
- мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников ДХШ:
- заключение договоров на охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДХШ

12. Создание имиджа ДХШ

Аннотация: В целях повышения статуса ДХШ и ее результатов родителям (законным представителям) несовершеннолетних, обучающимся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, художественная школа намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о ДХШ в прессе и на телевидение;
- размещение информации о деятельности ДХШ на официальном школьном сайте;
- размещение сведений о ДХШ в Единой информационной системе «Музыка и культура»;
- публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C

- организация Дня открытых дверей для желающих обучаться в ДХШ;
- приглашение на школьные выставки горожан;
- проведение экскурсий для школьников и гостей города;
- организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города;
- издание работ учащихся в форме каталогов по итогам выставок-конкурсов;
- проведение благотворительных акций, мастер-классов для детей и взрослых горожан;
- участие в городских мероприятиях,;

Ответственные должностные лица - директор школы, заместители директора по видам деятельности. Сроки - ежегодно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всё большее значение в культуре человека приобретает умение отделить в получаемой информации главное. Если ещё несколько лет назад занятия изобразительным искусством рассматривались как средство воспитания вкуса, то сегодня задача – воспитать творческую личность, способную к анализу, эксперименту, готовую качественно решать проблемы в любой отрасли.

Определяя приоритетные направления Программы развития художественной школы до 2022 года и конкретные меры по их реализации, ДХШ подчиняет их выполнению основной задачи художественного образования – созданию условий для развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

От успешного выполнения этой задачи на уровне школы во многом зависят не только конкретные результаты всех направлений деятельности МБУ ДО «ДХШ», но и дальнейшие перспективы развития системы детского эстетического образования, являющейся неотъемлемой частью отечественной духовной культуры.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО,
Кузьменкова Юлия Николаевна, Директор
08.09.2022 14:25 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581077C367E008FAA5566B8C