ПАПКА

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4 Б класса МБОУ СШ №17

Каримова Полина Сергеевна

Ф.И.О. классного руководителя

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные документы:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17» ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве в МБОУ «Средняя школа №17»;
- ПОЛОЖЕНИЕ «Об использовании устройств мобильной связи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 17»

2. Данные об обучающихся

2. 1. Список обучающихся класса с адресами и телефонами родителей (законных представителей).

2.2. Сведения о здоровье обучающихся. Сведения о питании (по категориям).

2.3. Учёт внеурочных занятий, обучающихся в детских объединениях, секциях, факультативах.

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

3.3. Социальный паспорт класса на каждый учебный год (обновляется каждый учебный год)

3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

4. Календарный план воспитательной работы классного коллектива

4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся

4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями

4.4. Циклограмма мероприятий по освоению обучающимися образовательных программ

4.5. Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся

4.6. Циклограмма мероприятий в рамках программы воспитательной работы

4.7. Циклограмма профилактических мероприятий

5. Оперативное планирование.

5.1.План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)

5.2. Расписание уроков класса и классного руководителя.

6. Организация деятельности.

6.1. Сведения об участии обучающихся в дежурстве по классу, генеральных уборках.

6.2. Учет успеваемости.

6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии обучающихся в классных и школьных мероприятиях.

7. Отчетные и аналитические материалы

8. Приложения

8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.
ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья обучающихся* (контроль за посещаемостью ОУ обучающимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья обучающихся класса; ведение документации о заболеваемости обучающихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват обучающихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между обучающимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими обучающимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности обучающихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию обучающихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и обучающихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях городского, районного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *профилактическая работа* (определение обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом; привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание обучающихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями обучающихся, семьями обучающихся,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

2. ДАННЫЕ ОБ ОБУЧАЩЮЩИХСЯ

2. 1. Список обучающихся класса с адресами и телефонами

№	ФИО	Адрес	телефоны	ФИО родителей
1.	Алиева Оиша Тагировна	Заводская 10 б кв. 53	89227677486 89324167660	Алиева Хабиба Абдужалоловна Алиев Одилджон Мухиддинович
2.	Борисов Матвей Викторович	Осенняя 28	89505067547	Борисова Елена Александровна
3.	Гаджиева Арина Шихамировна	Рабочая 41, кв.17	89324238661	Килина Людмила Николаевна
4.	Лопатина Варвара Степановна	Декабристов 16а, кв.21	89825659259 89226559799	Лопатина Ольга Александровна Лопатин Степан Анатольевич
5.	Лагошин Данил Романович	Рабочая 41а, кв.5	89995108259 89995108259	Мустафина Лилия Рамилевна Мустафин Дамир Ришатович
6.	Магомедов Адил Магомедрасулович	Заводская 26, кв.111	89227720018 89991769666	Магомедова Раисат Магомедрасуловна Магомедов Магомедрасул Нурмагамедович
7.	Мадрахимов Абобакир Азизиллович	Рабочая 27, кв.3	89825267669	Мадрахимова Дилноза Авазбековна
8.	Макушина Софья Михайловна	Рабочая 45, кв.29	89825732575 89825310911	Макушина Елена Павловна Макушин Михаил Николаевич
9.	Малахова Анастасия Федоровна	Заводская 16, кв.31	89227948339 89129380075	Малахова Любовь Геннадьевна Малахов Федор Николаевич
10.	Мошкина Александра Юрьевна	Рабочая 19Б, кв.33	89821478393	Баглаева Алена Владимировна
11.	Мухамедов Валерий Максимович	Декабристов 10, кв.11	89505013163	Мухамедова Валентина Игоревна
12.	Одилов Абдулло Мирзорахматович	Садовая, 46	89227957874 89322551732	Одилова Инобатмо Косимовна Одилов Мирзорахмат Мирзосаидович

13.	Одилова Мадина Мирзорахматовна	Садовая, 46	89227957874 89322551732	Одилова Инобатмо Косимовна Одилов Мирзорахмат Мирзосаидович
14.	Попов Данил Николаевич	Рабочая 29, кв.13	89825893826 89821353999	Попова Ирина Николаевна Попов Николай Александрович
15.	Плесовских Анна Максимовна	Рабочая 19б, кв.37	89822265690 89125377792	Плесовских Людмила Николаевна Плесовских Максим Николаевич
16.	Прохорова Елизавета Владиславовна	Осенняя 3, кв.24	89825454335 891985359969	Прохорова Снежана Валериевна Прохоров Владислав Анатольевич
17.	Смирнов Матвей Олегович	Декабристов 18 кв. 29	89966928216 89966914174	Копылова Марина Владимировна Смирнов Олег Владимирович
18.	Сытник Богдан Сергеевич	Рабочая 45, кв.9	89226557203 89003912131	Сытник Виктория Викторовна Сытник Сергей Сергеевич
19.	Тараева Варвара Кирилловна	Декабристов 18, кв.8	89505237335 89048830473	Тараева Мария Борисовна Тараев Кирилл Николаевич
20.	Терентьева Вероника Ильгизовна	п. Дивный, ул.3, д.5	89821962216 89224016529	Терентьева Елена Сергеевна Терентьев Ильгиз Николаевич
21.	Фролов Андрей Александрович	Молодежная 14, кв.45	89821591062 89824182955	Вайсгаем Ирина Николаевна Фролов Александр Сергеевич
22.	Холмирзоева Риана Сухробовна	Осенняя 7, кв.75	89224003919 89224160241	Тагиева Рамиля Максимовна Холмирзоев Сухроб Эркинович
23.	Хлусович Арина Игоревна	Льва Толстого, 11а, кв.67	89822248124	Хлусович Яна Станиславовна
24.	Хусаинов Хамза Эдуардович	СОТ «Успех» Терская, 89	89222528979	Магомедова Альфия Нурмагомедовна

			89825229422	Хусаинов Эдуард Хамзович
25.	Яппаров Артур Ильдарович	Декабристов 11, кв.71	89825732326 89125355134	Яппарова Венария Ансаровна Яппаров Ильдар Гадилович

2.2. Сведения о здоровье обучающихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1.	Алиева Оиша Тагировна	2 гр. основная		субвенция
2.	Борисов Матвей Викторович	1гр. основная	Каратэ, киокушинкай МБОУ «СШ№17»	субвенция
3.	Гаджиева Арина Шихамировна	2 гр. основная		субвенция
4.	Лопатина Варвара Степановна	2 гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17»	льготная
5.	Лагошин Данил Романович	2 гр. основная		льготная
6.	Магомедов Адил Магомедрасулович	2 гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17» и Самбо в Магистральном	льготная
7.	Мадрахимов Абобакир Азизиллович	1гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17»	льготная
8.	Макушина Софья Михайловна	2 гр. основная	Футбол, Самбо, рукопашный бой, тэквандо МБОУ «СШ №17»	субвенция
9.	Малахова Анастасия Федоровна	2 гр. основная	Платный английский язык, Футбол, Самбо, МБОУ «СШ №17»	льготная
10.	Мошкина Александра Юрьевна	1гр. основная	Футбол МБОУ «СШ №17»	субвенция
11.	Мухамедов Валерий Максимович	1гр. основная		субвенция
12.	Одилов Абдулло Мирзорахматович	2 гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17»	льготная
13.	Одилова Мадина Мирзорахматовна	2 гр. основная		льготная

14.	Попов Данил Николаевич	2 гр. основная		субвенция
15.	Плесовских Анна Максимовна	1гр. основная	Футбол, Самбо МБОУ «СШ №17» и в Магистральном	субвенция
16.	Прохорова Елизавета Владиславовна	3гр. основная	Футбол и танцы, платный английский язык МБОУ «СШ №17»	льготная
17.	Смирнов Матвей Олегович	1гр. основная		субвенция
18.	Сытник Богдан Сергеевич	2 гр. основная	Английский язык МБОУ «СШ №17»	субвенция
19.	Тараева Варвара Кирилловна	2 гр. основная		льготная
20.	Терентьева Вероника Ильгизовна	2 гр. основная		субвенция
21.	Фролов Андрей Александрович	2 гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17»	субвенция
22.	Холмирзоева Риана Сухробовна	2 гр. основная		льготная
23.	Хлусович Арина Игоревна	2 гр. основная		субвенция
24.	Хусаинов Хамза Эдуардович	2 гр. основная	Самбо МБОУ «СШ №17»	льготная
25.	Яппаров Артур Ильдарович	1гр. основная		субвенция

2.3. Учёт внеурочных занятий обучающихся, секциях, факультативах и т.д.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в ОУ	Внешкольные формы дополнительного образования
1.	Алиева Оиша Тагировна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
2.	Борисов Матвей Викторович	«Разговор о важном»	Каратэ, киокушинкай МБОУ «СШ№17»
3.	Гаджиева Арина Шихамировна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
4.	Катков Стас Николаевич	СШ 17- «Разговоры о важном»,	
5.	Лопатина Варвара Степановна	СШ 17- «Разговоры о важном»,	Самбо МОУДОД СДЮСШОР
6.	Магомедов Адил Магомедрасулович	СШ 17- «Разговоры о важном»,	Самбо МБОУ «СШ №17 и Самбо МОУДОД СДЮСШОР
7.	Мадрахимов Абобакир Азизиллович	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
8.	Макушина Софья Михайловна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	
9.	Малахова Анастасия Федоровна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	Дзюдо МОУДОД СДЮСШОР
10.	Мошкина Александра Юрьевна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	
11	Одилов Абдулло Мирзорахматович	СШ 17- «Разговоры о важном», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	
12	Одилова Мадина Мирзорахматовна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	

13	Павликовских Дарья Дмитриевна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
14	Плесовских Анна Максимовна	СШ 17- «Разговоры о важном»,	Дзюдо МОУДОД СДЮСШОР
15	Прохорова Елизавета Владиславовна	«Разговор о важном», «Моё творчество»	
16	Раджабова Оиша Баходуровна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
17	Смирнов Матвей Олегович	СШ 17- «Разговоры о важном», «Почемучка », «Финансовая граммотность».	
18	Сытник Богдан Сергеевич	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык», .	Дзюдо МОУДОД СДЮСШОР
19	Тараева Варвара Кирилловна	«Разговор о важном»,	МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
20	Терентьева Вероника Ильгизовна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык», .	
21	Фролов Андрей Александрович	«Разговор о важном»	Дзюдо МОУДОД СДЮСШОР
22	Холмирзоева Риана Сухробовна	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык», .	
23	Хлусович Арина Игоревна	«Разговор о важном»	
24	Хусаинов Хамза Эдуардович	«Разговор о важном»	Дзюдо МОУДОД СДЮСШОР
25	Юрьев Виктор Сергеевич	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык»,	
26	Яппаров Артур Ильдарович	СШ 17- «Разговоры о важном», «Занимательная математика», «Я люблю свой русский язык», .	

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1.	Алиева Оиша Одилджоновна			
2.	Борисов Матвей Викторович	Спортивный сектор		
3.	Гаджиева Арина Шихамировна	Учебный сектор		
4.	Катков Стас Николаевич			
5.	Лопатина Варвара Степановна	Учебный сектор	Конкурс рисунков	Участие в викторинах
6.	Магомедов Адил Магомедрасулович			Участие в соревнованиях
7.	Мадрахимов Абобакир Азизиллович			Участие в соревнованиях
8.	Макушина Софья Михайловна		Конкурс рисунков	Участие в соревнованиях
9.	Малахова Анастасия Федоровна	Учебный сектор	Конкурс рисунков	Участие в викторинах
10.	Мошкина Александра Юрьевна		Конкурс рисунков	Участие в соревнованиях
11.	Одилов Абдулло Мирзорахматович			
12.	Одилова Мадина Мирзорахматовна			
13.	Павликовская Дарья Дмитриевна			
14.	Плесовских Анна Максимовна			Участие в соревнованиях
15.	Прохорова Елизавета Владиславовна		Конкурс рисунков	Участие в соревнованиях
16.	Раджабова Оиша Баходуровна		Конкурс рисунков	Участие в соревнованиях
17.	Смирнов Матвей Олегович			
18.	Сытник Богдан Сергеевич			Участие в соревнованиях
19.	Тараева Варвара Кирилловна			Участие в викторинах
20.	Терентьева Вероника Ильгизовна			
21.	Фролов Андрей Александрович			Участие в соревнованиях

22.	Холмирзоева Риана Сухробовна	Командир класса		
23.	Хлусович Арина Игоревна		Конкурс рисунков	
24.	Хусаинов Хамза Эдуардович			
25.	Юрьев Виктор Сергеевич	Учебный сектор		
26.	Яппаров Артур Ильдарович			

3.2 Психолого-педагогическая характеристика класса.

Анализ воспитательной работы за предыдущий год может быть выполнен и оформлен удобным педагогу образом. Главное, чтобы анализ был сделан технологично, содержал характеристику имеющихся проблем и прогноз развития ситуации, так как именно на основе анализа осуществляется целеполагание.

3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

Затем педагогу необходимо подготовить социальный паспорт класса. В этом деле он может получить помощь у социального педагога школы. Социальный паспорт позволит сложить представление об обстоятельствах жизни детей класса. В данном случае мы представляем один из вариантов социального паспорта, он может включать и другие графы.

1. История возникновения класса как группы.

Класс как коллектив образовался в сентябре 2020 году.

Во 4Б классе обучается 26 учеников, из них 15 девочек и 11 мальчиков.

Количество неполных семей-4, из них 4- матери –одиночки, в одной семье мама воспитывает 2 детей одна семей, все неполные семьи в разводе. Неблагополучная семья, а именно семья состоящая на учете одна – это семья Мухамедова Валерия Максимовича. 11 семей многодетные трое детей и более детей. 2-малообеспеченные. В остальных семьях по1-2 детей.

По анализам результатов медицинского обследования, учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом- это Лагошин Данил, Яппаров Артур, Тараева Варвара. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Гаджиева Арина, Сытник Богдан, Магомедов Адил Хлусович Арина, .

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывают Магомедов Адил, Мухамедов Валерий, Матвей Борисов, Катков Стас т.к. на уроках неусидчивы, невнимательны, часто отвлекаются

сами и мешают другим, а также Одилов Абдуло – часто невнимательно выполняет задания, Терентьевой Веронике – тяжело дается математика из – за частой заболеваемости простудными заболеваниями и Попов Данил, Хусаинов Хамза тоже имеют – проблемы со здоровьем.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный и часто в нем преобладает характер Холерика, то есть активного и живого человека. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новых детей и помогают им и поддерживают их во всем.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников. Они поддерживают друг друга в трудных ситуациях. Мальчики не обижают девочек.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе. Это мамы Сытника Богдана и Фролова Андрея.

2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса

В классе 26 обучающихся, мальчиков-11, девочек-15. Льготная катекория-13 обучающихся. Полных семей-22, неполных-4. Все родители занимаются воспитанием детей. Посещают родительские собрания по возможности.

3. состояние межличностных отношений в группе учащихся

В классе конфликтных отношений между детьми нет. Дети дружелюбные, отзывчивые.

3.1. Деление класса на микро группы (количество, состав, взаимоотношения)

Отдельную микро группу составляют девочки, как лидеров можно выделить Малахову Анастасию, Прохорову Елизавету, Тараеву Варвару.

3.2 лидеры группы (количество, направленность)

3.3. учащиеся с высоким статусом в группе

3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины)

4. Характер образовательной программы

Начальное общее образование: обучение в 1-4-х классах осуществляется по ФГОС НОО на основе составленной основной образовательной программы. С учетом учебно — методического комплекта, используемый на уровне начального образования: система начального образования «Школа России.». С 2012-2013 г. реализацию ФГОС НОО осуществляли восемь классов начального основного уровня образования. Учитывая особенность уровня начального общего образования как фундамента всего после-дующего обучения с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

— с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

— с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

— с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

— с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

– с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества межличностными со взрослыми отношениями дружбы, и сверстниками, становлением общением основ и гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитывая возрастные особенности младших школьников центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно — логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково — символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно — познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

На начальном уровне образования происходит формирование у младших школьников обще учебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных формируются и осваиваются обучающимися в ходе обучения, через классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Самоопределение ученика основной школы – это становление учебной самостоятельности, позитивного само отношения и опыта конструктивных межличностных отношений, духовно-нравственных ценностных ориентаций, готовности к рефлексивному самоанализу.

Цель данного направления состоит в создании комплекса условия для целенаправленного содействия индивидуально-личностному развитию детей с разным уровнем образовательных потребностей и возможностей.

В этот период происходит:

— овладение учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов;

— формирование новой внутренней позиции обучающегося — направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества, к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

— формирование научного типа мышления ориентируемого на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитие учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками

5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)

Отличники – 4

Хорошисты – 11

С одной тройкой – 1

6. материальная обеспеченность учебного процесса

Материальное обеспечение учебного процесса на хорошем уровне.

7. Состояние динамика здоровья ребенка

В классе не учатся дети с ОВЗ и одна ученица у которой наблюдается проблема со зрением Терентьева Вероника. К часто болеющим детям можно отнести; Матвей Борисов, Катков Стас, Магомедов Адил, Павликовская Дарья, Смирнов Матвей, Хусаинов Хамза.

8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом

Обучающиеся;Беседин, Бигун, Ибрагимов, Муллахметов,Телешев,

Сорокопуд, Чернаткин,Т атьянкин, Паклин занимаются каратэ, рукопашным спортом, радиопеленгацией, киокушинкай

Включение учащихся в дополнительные образовательные программы

Все обучающиеся посещают кружки внеурочной деятельности и спортивные секции.

Отношения с родителями

В классе нет детей, у которых наблюдались бы проблемы в отношениях с родителями. Родители принимают активное участие в воспитании детей и обучении.

3.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья обучающихся

   Цель: Сохранение жизни и здоровья детей

   Задачи: создавать условия для сохранения жизни и здоровья, а также повторить с детьми правила безопасного поведения в школе и за ее пределами

2. В сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями

   Цель: Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика и раскрытия потенциала.

   Задачи:

   1) способствовать сплочению классного коллектива

   2) способствовать формированию доброжелательного отношения между одноклассниками

   3) создавать условия для позитивного отношения учеников и учителей

3. В сфере содействия освоению обучающимися образовательных программ

   Цель: создание благоприятных условий для освоения школьниками образовательных программ

   Задачи:

   1) создать в классе ситуацию успеха

   2) мотивировать детей на успешное усвоение образовательных программ

   3) оказывать помощь детям неуспевающим по отдельным предметам школьной программы

4. В сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся

Цель: воспитание патриотизма и толерантности.

Задачи:

формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере поступков людей

ознакомить учащихся с понятием «толерантность»

воспитывать толерантное отношение к правам другого человека, к разнообразным формам самовыражения и способам человеческой индивидуальности

Задачи в сфере профилактической работы

проводить мероприятия для профилактики здорового образа жизни

закрепить знания о безопасном поведении в школе и за ее пределами

обеспечить учеников знаниями о поведении в чрезвычайных ситуациях

5. Цель авторской программы классного руководителя

Цель. Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, цен-ности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи.

• развитие у школьников желания поступать сообразно полученным нравствен-ным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

• знакомство учащихся с нравственными позициями людей прошлого и их нрав-ственным подвигом во имя человечества;

• формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в си-туации выбора;

• осуществление мониторинга эффективности деятельности учащихся.

6. Задачи в сфере профилактической работы

Цель. Разработать и согласовать с педагогом- психологом комплекс профилактических мер к учащимся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.

Задачи. • своевременное выявление учащихся группы риска;

• проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;

• проведение всеобуча с родителями

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

4.2. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Изучение семей обучающихся.	Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)
Октябрь	Беседа «Я теперь третьеклассник. Классный час «Правила вокруг нас»	Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития; помочь организовать внешкольную деятельность без вреда для здоровья.
Ноябрь	Организация дежурства.	Рассказать о значении дежурства; познакомить правами дежурных.
Декабрь	Декада правовых знаний. Операция «Подросток»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
Январь	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Познакомить детей со словом *дружба* и дать возможность высказать своё мнение о дружбе.
Февраль	Классный час – час здоровья «Не начинай курить!»	Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление
Март	«День отказа от вредных привычек»	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения.
Апрель	«Книжкина больница»	Формировать у обучающихся культуру сохранения книжек, умение «лечить» книжки.
Май	Классный час «Семейные ценности. Моя семья и Я»	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к спорту.

4.3. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И УЧИТЕЛЯМИ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Беседа «Я теперь третьеклассник.»	Познакомить детей с правилами для учащихся
	Выбор актива класса. Оформление классного уголка.	Познакомить детей друг с другом и дать возможность сделать правильный выбор.
	Беседа «Наша школа и её правила»	Познакомить детей с уставом школы
Октябрь	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Познакомить детей со словом *дружба* и дать возможность высказать своё мнение
	Участие в акции «Бабушкин сундук»	Дать возможность похвастаться рукоделием любимой бабушки; воспитывать умение общаться, быть искренним и честным.
	Изготовление подарков бабушкам и дедушкам	Определить проблемы в общении детей и организовать коррекционную работу.
Ноябрь	Выставка «Мир моих увлечений».	Дать возможность рассказать о своих увлечениях; воспитывать умение общаться.
	Участие в конкурсе «Рисую свою маму».	Познакомить детей с мамами одноклассников и дать возможность рассказать о своей маме.
	Анализ работы классного актива. Флеш-моб «Дарим добро людям», в рамках международного дня слепых. Всемирного дня доброты.	Формировать у детей культуру общения и уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
Декабрь	Классный час-игра «Правила гигиены и личной безопасности»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Определить проблемы в общении детей и организовать коррекционную работу.
	Открытие мастерской Деда Мороза (украшение класса)	Дать возможность детям проявить талант и способности; развивать положительные эмоции.
Январь	Урок дорожной безопасности, «Зимние игры и ваша безопасность»	Дать возможность детям закрепить правила безопасности поведения и игры на улице в зимний период.
	Выставка рисунков «Мы рисуем зимние забавы»	Развивать у детей положительные эмоции.
	Акция «Подарок своими руками ветеранам, детям-	Воспитывать милосердие, доброту через выполнение изделий своими руками.

	инвалидам» *(поделки, игрушки, рисунки)*	
Февраль	Классный час «Твоя уличная компания»	Формировать у детей стремление к интеллектуальной деятельности; воспитывать умение общаться, уметь правильно выбирать компанию для общения.
	Изготовление сувениров, подарков для пап.	Дать возможность детям проявить талант и способности; развивать положительные эмоции.
	Праздничное мероприятие в классе «Мы – будущие защитники Отечества»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
Март	Праздничное мероприятие в классе «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, девочки!»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
	Классный час «Много профессий есть разных»	Дать возможность детям узнать особенности различных профессий своих родителей и узнать о совершенно новых профессиях .
	«Милым женщинам» - выставка творческих работ.	Развивать у детей положительные эмоции, любовь к женщинам любого возраста.
Апрель	«Книжкина больница»	Научить ремонтировать книжки внеклассного чтения; Воспитывать бережное отношение к книгам.
	Выставка рисунков «Книжки – мои друзья!»	Дать возможность детям проявить талант и способности; устроить выставку любимых книжек из домашней библиотеки.
	Классный час «Протяни мне руку, друг»	Развивать умение вести рассуждение, монолог, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.
Май	Анкета «Как я мечтаю отдохнуть»	Провести социометрию с целью выявления интересов детей во внеурочное время
	Праздник «Последнего звонка»	Развивать интерес к внеклассной деятельности в летнее время, дать возможность детям проявить себя.
	Мои увлечения (творческий конкурс)	Развивать интерес и сплоченность внутри класса, путем раскрытия таланта каждого ребенка.

4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	Изучить уровень познавательной мотивации треьеклассников
Октябрь	Участие в празднике «Посвящение в пешеходы»	Учить правилам и знакам дорожного движения
Ноябрь	Участие на празднике «День знанний»	Развивать интерес к внеклассной деятельности школы
Декабрь	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	Использовать досуговую деятельность для сближения и сплочения детского коллектива.
Январь	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Познакомить детей с исторической драмой во времена ВОВ, а именно с Ленинградской блокадой, чтобы дети понимали какой ценой досталась победа.
Февраль	День российской науки (викторина)	Развивать познавательный интерес и активность обучающихся.
Март	8 марта – женский праздник (творческий флэшмоб)	Формировать у обучающихся культуру сохранения красоты в мире.
Апрель	День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»)	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности.
Май	«День отказа от вредных привычек»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.

4.5. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ, РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Проведение классных часов по правилам поведения в школе, в общественных местах.	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности.
Октябрь	День народного единства.	Способствовать формированию собственной Я – позиции .
Ноябрь	Декада пожилых людей.	Развивать наблюдательность, умение находить прекрасное вокруг себя.
Декабрь	Декада правовых знаний Операция «Подросток».	Учить отвечать за свои поступки; ценить дружбу и товарищеское плечо.
Январь	Классный час «Что тебе снится, крейсер Аврора?»	Развивать познавательный интерес и активность обучающихся.
Февраль	«А ну-ка, мамы!» – мероприятие для мам.	Способствовать сближению детей и родителей.
Март	Классный час «Мои права. Конвенция прав ребенка»	Познакомить с правами детей.
Апрель	Классный час. День борьбы со СПИДом.	Рассказать о значении гигиены и вредных привычек в жизни человека; формировать культуру сохранения здоровья.
Май	Декада инвалидов. Участие в акции «Спешите делать добро!»	Воспитывать милосердие и доброту.

4.6. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Развивать познавательный интерес к чтению книг и к сказочным героям, желание интеллектуальной деятельности.
	Участие в конкурсе рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Воспитывать любовь и уважение к старикам, к пожилым членам семьи.
	Проведение тематических родительских лекториев.	Способствовать организации совместного проведения досуга детей и родителей; помочь преодолеть адаптационный период школьников.
Октябрь	**Классный час** «Дружба – чудесное слово»	Учить приемам преодоления проблем в общении; способствовать сплочению классного коллектива.
	Классный час «Курить – здоровью вредить!»	профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения),
	Классный час «Её величество Природа»	Развивать познавательный интерес к окружающему миру, к природе, желание интеллектуальной деятельности.
Ноябрь	Подготовка к участию в играх «Кенгуру», «Русский медвежонок»,	Использовать досуговую деятельность для сплочения детского коллектива; дать возможность ребятам проявить свои способности.
	Классный час «Вода в жизни в человека»	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности
	Конкурс рисунков «Нам не нужны вредные привычки»	Провести работу по формированию позиции признания ненужности вредных привычек.
Декабрь	Изучение стихов и песен к новогодним праздникам.	осуществление мониторинга эффективности деятельности учащихся
	Участие в подготовке новогодних праздников.	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности
	Участие в конкурсе снежных фигур.	Принять участие в лепке снежных фигур совместно с ученическим и родительским коллективом.
Январь	Выставка рисунков «Мы рисуем зимние забавы»	Дать возможность юным художникам проявить талант и способности.
	Игры на развитие логики, внимания, памяти «Что? Где? Когда?»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
	Уход за комнатными растениями.	Формировать у детей ценностную ориентацию и умение ухаживать за комнатными растениями..

Февраль	Классный час « Праздник прощания с Азбукой».	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
	Создать альбом на тему «Наши самые классные папы»	Воспитывать тёплое отношение к папам, гордость за их классность.
	Участие в конкурсе «Рисую свою маму».	Воспитывать тёплое отношение к мамам, бережливость и любовь.
Март	Мы рисуем «Человек и природа»	Дать возможность юным художникам проявить талант и способности.
	Классный час «Женщины-герои»	Формировать у детей ценностную ориентацию и умение гордиться подвигом женщины.
	Участие в неделе детской и юношеской книги.	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения по прочитанным произведениям.
Апрель	Беседа «Мы знакомимся с космосом»	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии.
	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Принять участие в акции совместно с ученическим и родительским коллективом.
	Международный день детской книги (*посещение библ*иотеки)	Дать практические советы по приобщению учащихся к чтению; прививать любовь к чтению, посещению библиотеки.
Май	Классный час «Внимание! Рядом живет ветеран» ко дню Победы.	Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего мира
	«Папа, мама, я – спортивная семья» ко дню семьи.	Использовать досуговую деятельность для сближения детского и родительского коллектива; высчитывание интереса к занятиям спортом.
	Презентация альбомов «Наши дети перешагнули первую ступень начальной школы»	Подвести итог работы родителей, учеников за год.

4.7. ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Изучение семей обучающихся.	Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)
Октябрь	Беседа «Я теперь гимназист. Правила школы для меня»	Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития; помочь организовать внешкольную деятельность без вреда для здоровья.
Ноябрь	Организация дежурства.	Рассказать о значении дежурства; познакомить правами дежурных.
Декабрь	Декада правовых знаний. Операция «Подросток»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
Январь	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Познакомить детей со словом *дружба* и дать возможность высказать своё мнение о дружбе.
Февраль	Классный час «Курить – здоровью вредить!»	Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление
Март	«День отказа от вредных привычек»	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения.
Апрель	«Книжкина больница»	Формировать у обучающихся культуру сохранения книжек, умение «лечить» книжки.
Май	Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к спорту.

5. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План-сетка

воспитательной работы классного руководителя на сентябрь месяц 2022 – 2023 уч. год

Недели Направления и формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тематика классного часа	Классные часы: «Цена хлебной крошки - велика» Коллективное планирование, оформление стенда	Акция «Дорогой добрых дел»	Трудовой десант «Чистый двор» (уборка прилегающих территорий от сухой травы и сгораемого мусора)	Классные часы по изучению Устава школы, Правила поведения в школе и на уроках
Классные мероприятия	Организационный классный час: «Что такое поручение?» Выбор актива Беседа «Не там чисто, где метут…..»	«О чем говорят дорожные знаки» Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Правила поведения на спортивных площадках, стадионе во внеурочное время.	Классный час «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»
Подготовка к общешкольным мероприятиям				
Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка "Здравствуй, школа"	Акция «Дорогой добрых дел» Ведение дневника класса «Дневник добрых дел» о коллективных делах класса, акциях, о проделанных добрых делах за месяц	Акция «День пожилого человека» (помощь пожилым людям)	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
Индивидуальная работа	Изучение психологических особенностей учащихся	Работа по индивидуальным заданиям	Беседа с отстающими Выявление причин	Правила поведения на переменах
Работа с родителями	Консультация по индивидуальным вопросам	Консультация по индивидуальным вопросам	Консультация по индивидуальным вопросам	Консультация по индивидуальным вопросам

План-сетка

воспитательной работы классного руководителя на октябрь месяц 2022 - 2023 уч. год

Недели Направления и формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тематика классного часа	День пожилого человека. Классный час «Почитай и уважай старших» Акция «Забота»	Классный час «Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	Чистое помещение – залог здоровья	Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Информирование Учащихся о деятельности «Детского телефона доверия»
Подготовка к классным мероприятиям				
Классные мероприятия	«Наши бабушки и дедушки» - час общения	Круглый стол «История Георгиевской ленты»	Трудовой десант «Чистый двор» (уборка прилегающих территорий от сухой травы и сгораемого мусора)	Классный час по технике безопасности учащихся инструктаж на период осенних каникул «Безопасные каникулы».
Подготовка к общешкольным мероприятиям				
Общешкольные мероприятия	День пожилых людей			Выставка – конкурс « Школа талантливых детей и родителей»
Индивидуальная работа	Изучение психологических особенностей учащихся	Работа по индивидуальным заданиям	Беседа с отстающими .Выявление причин	Правила поведения на переменах
Работа с родителями	Всеобуч. Как научить ребенка общаться.	Консультация по индивидуальным вопросам	Родительское собрание «Адаптация школьников во 2 классе классе».	Консультация по индивидуальным вопросам

План-сетка

воспитательной работы классного руководителя на ноябрь месяц 2022 - 2023 уч. год

Недели Направления и формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тематика классного часа	Классный час «Правило поведения учащихся во время проведения учебно-воспитательного процесса»	Классный час «Всем советуем дружить»	Классный час «Безопасность детей на дорогах»	Информационная безопасность в сети «интернет»
Подготовка к классным мероприятиям				
Классные мероприятия	Информационный час «Мы разные, но все таки мы вместе».	Урок мужества «В жизни всегда есть места подвигу»	Всемирный день ребенка «Право ребенка на защиту» День матери Конкурс на лучшее поздравление для мамы	Классный час «Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»
Подготовка к общешкольным мероприятиям				
Общешкольные мероприятия	День народного единства (беседы, информационные часы)	День отказа от курения Проведение классных часов, бесед, просмотр презентаций на тему: «Успешные не курят». Час информации «Брось курить, вдохни свободно»	Всемирный день ребенка «Право ребенка на защиту».	Конкурс рисунков "Портрет моей мамы»
Индивидуальная работа	Изучение психологических особенностей учащихся	Работа по индивидуальным заданиям	Беседа с отстающими Выявление причин	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.
Работа с родителями	Всеобуч. Как научить ребенка общаться.	Консультация по индивидуальным вопросам	Отчет работы родительского комитета	Консультация по индивидуальным вопросам

6. Организация деятельности.

6.1. Сведения об участии обучающихся в дежурстве по классу, генеральных уборках.

6.2. Учет успеваемости.

6.3. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии обучающихся в классных и школьных мероприятиях.

В этой части могут быть представлены результаты экспресс - диагностики, отзывов обучающихся и родителей, результаты педагогического наблюдения. Таким образом, формы заполнения этого раздела разрабатывает сам педагог удобным для него способом.

Седьмой раздел содержит отчетные и аналитические материалы. Они тоже становятся предметом мониторинга со стороны заместителя директора по воспитательной работе, а главное – являются основой для целеполагания и планирования на следующем этапе, внесения корректив в течение года. Здесь предложена схема отчета о воспитательной работе за четверть (разумеется, каждая графа может быть представлена не 2 раза, а столько раз, сколько соответствующих мероприятий произошло). На основании отчетов подготавливаются аналитические материалы, где педагог оценивает степень достижения воспитательных целей и задач, основные достижения и дает прогноз развития ситуации в классе, способов разрешения имеющихся проблем в дальнейшем. Анализ может быть изложен в форме сплошного текста или содержать таблицы, разработанные самим классным руководителем и раскрывающие его выводы.

7. ОТЧЕТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В КЛАССЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ

№		Тема	Задачи	Сроки
1	Классный час	«День Знаний. Урок науки и технологий»	развитие интеллектуальных способностей младшего школьника, привитие интереса к приобретению знаний	
		Комплексный инструктаж по технике безопасности.		
2	Классный час	«День памяти жертв терактов»		
		Веселое лето	сплочение коллектива учащихся	
3	Классный час	О школе и школярах, чернилах и учебниках и еще о многом другом	способствовать пониманию значения роли школы в собственном развитии;	
4	Классный час	Чистое помещение – залог здоровья	знакомство второклассников с основными правилами поддержания чистоты в классе и жилой комнате;	
5	Классный час	Как сохранить хорошее зрение	формирование потребности в личной гигиене, правильного и регулярного ухода за своей внешностью и здоровьем.	
		Уход за зубами	знакомство второклассников с основными правилами ухода за зубами	
6	Классный час	Земной шар на столе	развитие мотивации обучения, логического мышления и умения решать простейшие логические задачи	
7	Классный час	Путешествие по солнечной системе	развитие образного и абстрактного мышления младших школьников, мотивация обучения и интереса к астрономии	
8	Классный час	Путешествие вокруг Солнца	знакомство с планетами Солнечной системы – Юпитером, Сатурном и звездой Солнцем	
9	Классный час	Чудо рядом с тобой	воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе	

10	Классный час	Правила поведения в общественных местах	развивать математическое и логическое мышление у школьников	
11	Классный час	Встречают по одежке	воспитание этических норм поведения;	
12	Классный час	Мальчик и девочка	воспитание этических норм поведения, правильного отношения между мальчиками и девочками;	
1	Классные мероприятия	Быть хорошим хозяином совсем не просто	развитие потребности хорошего тона, культуры и этики поведения в обществе	
2	Классные мероприятия	Подарок другу	воспитание культуры взаимоотношений, правильного выбора подарка другу;	
3	Классные мероприятия	Откуда пришла книга в нашу жизнь?	способствовать развитию интереса к книге, чтению, стимулировать познавательный интерес, любознательность; · стимулировать потребность стать любителем книг, уважать людей, создающих книги	
4	Классные мероприятия	О сказочниках и сказках	способствовать пониманию значения чтения для развития речи, умения читать; · способствовать развитию умения слушать, понимать и добывать необходимую	
1	Родительские собрания	«Принятие плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Особенности **учебников**, по которым учатся дети»	- познакомить родителей с программой 2 класса; - настроить семьи на необходимость общения со школой, педагогами; - создать определённый оптимистический настрой на учебную деятельность и снять бо-язнь семьи перед школой и учителем	
		«Утомляемость ребёнка и как с ней бороться».	объяснить родителям отчего наступает у детей утомляемость, чем опасно переутомление и как помочь ребёнку правильно отдохнуть	
		Итоги 1 четверти. «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться».	объяснить родителям отчего наступает у детей утомляемость, чем опасно переутомление и как помочь ребёнку правильно отдохнуть	
		Причины и последствия детской агрессии	Причины и последствия детской агрессии. Подведение итогов успеваемости за третью четверть	

		Поощрение и наказание детей в семье.	Рассказать что такое поощрения и наказания	
1	Участие в общешкольных мероприятиях	Праздник Осени		
		Общешкольное мероприятие «День народного единства»		
2	Участие в общешкольных мероприятиях	Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов		

Кроме того, папка классного руководителя может содержать приложения. Например, планы и протоколы родительских собраний, учет посещения. Они могут выглядеть следующим образом.

Краткий план родительского собрания № ____

№	Этапы, их содержание	Примечания
1		
2		
3		
4		

Протокол родительского собрания № _____

от «___» _____ 2_____г.

Присутствовали: _____ человек	
Приглашены:	
Отсутствовали:	
По теме собрания выступили:	
Решение собрание	
Классный руководитель	Председатель родительского комитета

Листок учета посещений родительских собраний

№	ФИО родителей	Даты проведения родительских собраний						
1								
2								
3								
и т.д.								

Важно отметить, что данная папка может дополняться самим педагогом. Он определяет, какие еще приложения необходимы – разработки мероприятий, планы коллективной организации дел вместе со школьниками, циклограммы работы органов самоуправления в классе, программы мониторинга эффективности воспитательной работы в классе и т.д.

Структура содержание рабочей папки классного руководителя:

1. Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год (если с классом работали ранее)
2. Должностная инструкция классного руководителя
3. Циклограмма деятельности классного руководителя
4. Воспитательные цели, задачи и направления деятельности на предстоящий период работы, основанные на анализе воспитательной деятельности и диагностики классного коллектива на начало учебного года
5. Календарно - тематический план воспитательной работы на учебный год
6. Список класса с полными данными об учащихся (ФИО, дата рождения, адрес проживания, ФИО родителей, контактный телефон)
7. Сведения о занятости детей внеурочной деятельности (наименование учреждения, график занятий)
8. Организация самоуправления в классе (актив класса, график дежурства и т.д)
9. Расписание уроков класса, список учителей-предметников
10. Характеристика классного коллектива
11. Социальный паспорт класса
12. Работа с родителями обучающихся (карты семей, график и тематика проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний, журнал посещений семьи и т.д.)
13. Совместная деятельность с общественностью города.
14. Индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальная карта обучающегося, портфолио)
15. Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания (детьми из «группы риска» по поведению и по успеваемости, опекаемыми детьми, детьми из неполных, многодетных, неблагополучных семей (СОП), детьми-инвалидами, ОВЗ).
16.
17. Взаимодействие с учителями – предметниками
18. Методические разработки проведенных мероприятий
19. Диагностика Обучающихся (анкетирование, опрос, тестирование).

Памятка для классного руководителя «Проведения родительского собрания»

1. **Оставьте за дверью свое плохое настроение.**
2. **Отведите на проведение родительского собрания не более 1,5 ч., четко контролируйте время, выслушивайте родителей, не допуская пустых бесед, обвинений и разбирательств.**
3. **Поблагодарите всех, кто нашел время прийти.**
4. **Не осуждайте присутствующих родителей за неявку отсутствующих.**
5. **Не избирайте для общения назидательный тон.**
6. **Человеку очень приятно, когда звучит его имя. Положите перед собой список родителей и чаще обращайтесь к ним по имени-отчеству.**
7. **В начале родительского собрания перечислите вопросы, которые собираетесь обсудить.**
8. **Помните "золотое правило" педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.**
9. **Только в личной беседе с родителями оценивайте успехи и потенциальные возможности их детей.**
10. **Предупредите родителей о том, что не вся информация должна быть известна детям.**
11. **Дайте понять родителям, что вы осознаете, как трудно учиться их детям.**
12. **Объявите родителям, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».**
13. **Не давайте негативной оценки всему классу.**
14. **Не сравнивайте успехи отдельных учащихся разных классов.**
15. **Не переоценивайте значение отдельных предметов.**
16. **Родители должны уйти с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.**