РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования
по курсу внеурочной деятельности
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
(общеинтеллектуальное направление)
для 4 класса
Ф. И. О. учителя: Балашова Оксана Михайловна

Рабочая программа составлена на основе:

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

1.Пояснительная записка:

Название, автор и год издания авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	учить планировать личный бюджет и постановку целей; рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады); познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний; познакомить с понятиями «право» и «налоги»; формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность
Учебно-методический комплект.	Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению). Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению). Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе для проведения контрольных, лабораторных, практических работ.	1час в неделю 34 занятий в год
Формы организации учебного процесса.	Результативность реализации программы отслеживается через: устный опрос;

Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за учебный год)	письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; мини-исследование; графическая работа: построение схем и диаграмм связей; творческая работа: постер, компьютерная презентация; викторина; проект.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» ***Познавательные УУД:***

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;

- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:
- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:
- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:
- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («…и…», «если… то…», «верно / неверно);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Как появились деньги и какими они бывают	16 ч
2.	Из чего складываются доходы в семье	5 ч
3.	Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5ч
4.	Деньги любят счет , или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8 ч
	ИТОГО	**34 ч**

4.Учебно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Средства обучения
		Как появились деньги и какими они бывают	**16ч**		
1	1	Как появились деньги	1	Постановка проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
2	2	Как появились деньги	1	Постановка проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
3	3	История российских денег	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
4	4	История российских денег	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
5	5	Какие бывают деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
6	6	Какие бывают деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
7	7	Банки, банкоматы и банковские карты	1	Занятие-экскурсия	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
8	8	Банки, банкоматы и банковские карты	1	Занятие-экскурсия	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
9	9	Безналичные деньги и платежи	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
10	10	Безналичные деньги и платежи	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
11	11	Как я умею пользоваться деньгами	1	Занятие-игра	Проектор, экран,

					презентация, ноутбук.
12	12	Как я умею пользоваться деньгами	1	Занятие-игра	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
13	13	Что такое валюта	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
14	14	Что такое валюта	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
15	15	Проверим, что мы узнали о том, как изменяются деньги	1	Занятие промежуточного оценивания	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
16	16	Проверим, что мы узнали о том, как изменяются деньги	1	Занятие промежуточного оценивания	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
		Из чего складываются доходы в семье	**5ч**		
17	1	Откуда в семье берутся деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
18	2	Откуда в семье берутся деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
19	3	Откуда в семье берутся деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
20	4	Подсчитаем все доходы семьи	1	Практическое занятие	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
21	5	Подсчитаем все доходы семьи	1	Практическое занятие	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
		Почему в семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	**5ч**		
22	1	На что семья тратит деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
23	2	На что семья тратит деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран,

					презентация, ноутбук.
24	3	На что семья тратит деньги	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
25	4	Подсчитаем все расходы семьи	1	Практическое занятие	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
26	5	Посчитаем все расходы семьи	1	Практическое занятие	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
		Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	**8ч**		
27	1	Как планировать семейный бюджет	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
28	2	Как планировать семейный бюджет	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
29	3	Правила составления семейного бюджета	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
30	4	Правила составления семейного бюджета	1	Решение проектной задачи	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
31	5	Учимся составлять семейный бюджет	1	Занятие-игра	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
32	6	Учимся составлять семейный бюджет	1	Занятие-игра	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
33	7	Учимся составлять семейный бюджет	1	Занятие-игра	Проектор, экран, презентация, ноутбук.
34	8	Итоговая проверочная работа	1	Занятие итогового оценивания	Проектор, экран, презентация, ноутбук.

5.Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы.

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 4 класс общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

6.Лист коррекции Рабочей программы

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	**Вид коррекции (совмещение, использование резерва)**	**Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции**