Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
МС школы
30.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
Жернакова И.В.
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мацвей Г.Б.
Приказ от 31.08.2022 г.
№ 257 – «О»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Игры народов Севера
для 3-4 классов
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
учитель физической
культуры
Бубенщикова В. Г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Игры народов севера » для 3-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») на основе:

-основной образовательной программы основного начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»;

- примерной основной образовательной программой по внеурочной деятельности для начального общего образования;

-локального акта школы «Положение о рабочей программе в МБОУ Зайцевореченская ОСШ»;

В соответствии с учебным планом школы, на изучение программы « Игры народов севера» для 3- 4 классов отводится 34 часа (1 час в неделю, 3-4 класс-34 часа, всего 34учебные недели).

Целью программы является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально- чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта народов Севера;
- воспитание потребности и умения заниматься физическими упражнениями, сознательно принимать их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств.

2. Планируемые результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- *Регулятивные УУД:*
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- *Познавательные УУД:*
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- *Коммуникативные УУД:*
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

· активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

· проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

· проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

· оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

· планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

· излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

· представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

· оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

· организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

· бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;

· организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;

· характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;

· взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

· в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

· подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;

· применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

3.Содержание учебного предмета

Содержание курса « Игры народов Севера ».

Малочисленные народы Севера на протяжении своего исторического развития формировали систему жизнедеятельности, основу которой составляли сила, ловкость, выносливость, умение выживать в трудных природных условиях. Все это позволило этим народам жить в гармонии с природой и самим собой. Несколько лет назад ведущие ученые, этнографы и народные умельцы, обеспокоенные положением дел в возрождении истоков национальных традиций, сделали упор на утрату традиционных знаний, языков, обрядов, игр.

Игры народов Севера зародились в далеком прошлом в недрах народного быта. Состязания в силе, ловкости, быстроте, меткости издавна распространены у малых народов. Народные подвижные игры являются неотъемлемой частью национальной культуры. Участвуя в них, дети знакомятся с обычаями, своеобразием быта, языка людей коренных национальностей. Подвижные игры влияют на развитие чувств и эмоций, поскольку радость движений усиливается наличием веселых, комических ситуаций, соревновательного настроя и обеспечивает развитие симпатий, интереса к данному народу. Игры детей Крайнего Севера ярко отражают трудовую деятельность взрослых. Игры народов Севера служат практическим задачам, они готовят детей с раннего возраста к освоению традиционных промыслов. В процессе игры дети воспроизводят то, что они видят в окружающей жизни, узнают из разных источников: рассказов родителей и старших товарищей. Дети тундры зорки, внимательны и наблюдательны. Игры народов Севера: бросание маута, перетягивание палки, прыжки через нарты и другие нацелены на расширение кругозора, воспитывают у детей силу, ловкость, смелость, трудолюбие, любовь к родному краю. Суровые жизненные условия Севера, трудная промысловая деятельность требовали, чтобы уже с шести – семилетнего возраста они активно развивали у детей важнейшие физические качества и воспитывали специфические двигательные навыки. С этого возрастного периода

дети не только привлекались к хозяйственной помощи родителям, но и велось специальное обучение и воспитание их как будущих кормильцев семьи. В связи с тем, что охотнику, преследующему зверя, приходилось проходить несколько десятков километров в день, оленеводу, собирающему стадо, пробегать по тундре не меньшее расстояние, следовало развивать необходимые для этого физические качества. Непосредственными средствами такого развития являлись разнообразные народные подвижные игры. Любой тундровик уже с детства знает, как непросто ловить бегущего оленя. Чтобы точно заарканить за ветвистые рога северного красавца, нужны крепкая рука и точный расчет. Ни то ни другое само по себе не приходит. Народные игры Севера передают особенности труда людей (охоты, рыбалки, оленеводства), а также неповторимый колорит народного творчества. Среди игр и развлечений взрослого населения можно выделить национальные виды соревнований, которые сопровождают праздники, связанные с хозяйственной деятельностью. Из них наиболее распространены: гонки на оленьих упряжках, метание тынзеня (аркана), пастушьего топора на дальность, прыжки через нарты, перетягивание палки, стрельба из лука, бег на лыжах, бросок камня через реку. Интересны традиционные прыжки через нарты. Для этого надо иметь очень быстрые и крепкие ноги, чтобы по целым дням бегать за оленями в тундре.

Знакомство с традициями и обычаями народов Севера. Введение в предмет. Игра-путешествие. **. Игры с метанием.. Игры с прыжками.** Подвижные игры: «Нарты - сани», «Охота на куропаток». **Игры с разновидностями бега. Игры с предметами. Календарные игры.**

Календарно – тематическое планирование занятий во 2- 4 классах.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
1	Разучивание подвижной игры «Куропатки и охотники»	1	06.09		
2	Разучивание подвижной игры «Салки», игра «Куропатки и охотники».	1	13.09		
3	Подвижная игра «Гуси лебеди».	1	20.09		
4	Разучивание игры «Оленья упряжка», «К своим флажкам»	1	27.09		
5	Разучивание подвижной игры «Мяч капитану», игра «Кто быстрее».	1	04.10		
6	Разучивание подвижной игры «Дети и медведи», игра «Класс, смирно».	1	11.10		
7	Подвижные игры «Пустое место», «Охотники и утки».	1	18.10		
8	Разучивание подвижной игры «Кто быстрее», игра «Солнце (хейро)»	1	25.10		
9	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Охотники и утки»	1	08.11		
10	Подвижная игра «Кот и мыши», «Заячьи прыжки».	1	15.11		
11	Подвижная игра: «Угадай, чей голосок», «Догони свою пару».	1	22.11		
12	Подвижная игра: «Два мороза», «Часики».	1	29.11		
13	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Переноска мячей».	1	06.12		
14	Подвижная игра: «Светофор», «Пустое место»	1	13.12		
15	Эстафеты с предметами.	1	20.12		
16	Подвижные игры: «Совушка», «Море волнуется»	1	10.01		
17	Подвижные игры: «Кто быстрее», « Ловкий оленевод»	1	17.01		
18	Подвижные игры: «Летает – не летает», «Прыжки на двух ногах».	1	24.01		
19	Подвижные игры: «Воробьи, вороны», «Ловкий оленевод».	1	31.01		
20	Подвижные игры: «Полярная сова и евражки», «Заячьи прыжки».	1	07.02		
21	Подвижная игра: «Охотники и утки»	1	14.02		

22	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Куропатки и охотники».	1	21.02		
23	Эстафеты без предметов. Игра: « Угадай, чей голосок».	1	28.02		
24	Подвижная игра: «Ловкий оленевод», «Нос, пол, потолок».	1	07.03		
25	Подвижные игры: «Прятки», «Ловля оленей»	1	14.03		
26	Подвижная игра: «Третий лишний», «Летает – не летает».	1	21.03		
27	Подвижная игра: «Рыбаки и рыбки», «Карлики и великаны».	1	04.04		
28	Подвижные игры: «Догонялки», «Метание шишек».	1	11.04		
29	Подвижные игры: «Невод», «Класс смирно!».	1	18.04		
30	Подвижные игры: «Олени и охотники», «Съедобное и не съедобное».	1	25.04		
31	Подвижная игра: «Заяц без головы».	1	02.05		
32	Подвижные игры: «Метание шишек», «Заячьи прыжки».	1	16.05		
33	Подвижная игра: «Охотники и утки».	1	23.05		
34	Подвижная игра: «Загони в озеро».	1	30.05		
	Итого:	34			