ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка.

Контроль за усвоением учащимися учебного материала – важнейшая составная часть учебного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы составлены для оценивания учебных достижений учащихся четвертого класса по русскому языку. Текст контрольных работ основывается на изученных орфограммах и разделах программы. Грамматические задания составлены в соответствии с изученными темами раздела и с учетом требований ФГОС к уровню подготовки учащихся 4 классов по программе УМК «Школа России» (авторы учебника Н. В. Канакина, В. Г. Горецкий) на основе материалов: О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку; В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. Сборник диктантов и творческих работ по русскому языку. 3-4 класс.

Структура и содержание.

Контрольные работы составлены в соответствии с программой начального общего образования, авторской программы Н. В. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык», утверждённой Министерство образования РФ, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Количество слов в тексте диктанта: 1 полугодие – 60-70 слов, 2 полугодие – 70-80 слов.

На выполнение отводится 40 минут.

Критерии оценивания.

Диктант.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и искажение букв в словах;

• замену слов;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

• ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;

• единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;

• единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

• два исправления;

• две пунктуационные ошибки;

• повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

• повторение одной и той же буквы в слове;

• недописанное слово;
• перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
• дважды записанное одно и то же слово в предложении;
• отсутствие «красной» строки.

Грамматическое задание.

Задания данного вида целесообразно давать отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания. В грамматическое задание включается от 3 до 4-5 видов работы.

Оценки:

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Тема: входная контрольная работа №1 по теме «Предложение»

Цель: проверка усвоения программного материала по русскому языку за 3 класс

Весной.

Наступила поздняя весна. Солнце съело мягкий снег. Прилетели грачи, звенит капель, видны лужиц**ы**. Бегут веселые ручьи.**5**. На полянке в лесу выглянул подснежник. **Ещё** бывают холодные дни и лёгкие заморозки по ночам.

7. На деревьях набухают почки. **Пробивается** зеленая травка. Белые стволы берёз наливают**ся** сладким соком. **При**летают птиц**ы**. Илья и Дарья повесили кормушки для птиц. Около них с радостным лаем носит**ся** собака Жучка. Хорошо весной!

Грамматические задания

1вариант 2 вариант

1. Подчеркнуть **главные члены** предложения.

1в.- в 5 предложении, 2в.- в 7 предложении

2.Разобрать слова по составу:

грустный	холодный
шубка	глазки
покупка	отгадка
засветит	посадит

3. Запиши слова **в 2 группы** (по основному признаку - **орфограммам**):

загадка, сердце, шубка, поздний, честный, мороз.	город, сосна, глазки, гнездо, ложка, кормушка

4. Определи у глагола: **время, число, лицо, род.**

Слушала - Светило -

Тема: Контрольный диктант №2 по теме «Части речи»

Осень

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились. (*70 слов)*

По И. Соколову-Микитову

Слово для справки: краснеет.

Грамматическое задание

1. Выписать предложение: вариант 1 — с однородными членами, вариант 2 — сложное.
2. Разобрать слова по составу: вариант 1 —*ранняя, подберёзовики, грустно,* вариант 2 — *холодная, подосиновики, медленно.*
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова: вариант 1 — *поздний,* вариант 2 — *гриб.*

Контрольный диктант за 1 полугодие 4 класс, декабрь

Волчиха.

Старая волчиха жила в лесу под корнями большой ели. Землю она покрыла мягким мхом и сухими листьями. На мху лежали три забавных волчонка. Малыши любили выбегать на волю. Они там играли, боролись, кувыркались. Потом зверьки ложились около ёлки и грелись на солнышке. Их удивляло и пугало всё.

С раннего утра до позднего вечера голодная волчиха бродила по лесу. Она внимательно осматривала местность и домой возвращалась с добычей. Волчиха была заботливой матерью, а её малыши всегда сыты.

Слова для справок: внимательно, осматривала, возвращалась.

Задание:

1 вариант:

1.Сделать синтаксический разбор предложения № 5.

2. Указать склонение и падеж существительных в первом и восьмом предложении.

3. Разобрать слова по составу: солнышко, листьями, старая.

2 вариант:

1.Сделать синтаксический разбор предложения № 9

2. Указать склонение и падеж существительных во втором и десятом предложении.

3. Разобрать слова по составу: волчиха, корнями, голодная.

Тема: Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе»

Цель: проверить знания , умения и навыки по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе».

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготавливали ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и спрыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки.

Задания: (по выбору учителя)

1.разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж);

2.над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (во втором предложении)

3.выписать по одному имени существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»

Зимний день

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали с лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (*74 слова)*

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Составить три словосочетания: прил. + сущ. м. р. в Т. п., прил. + сущ. ср. р. в Д. п., прил. + сущ. ж. р. в П. п.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные.

1) В ...,...,... уборе стоит осенний лес.

2) На ... небе загорелись ... звёзды.

Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол»

Совесть

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой. На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком. Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом. Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова) По А. Гайдару

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу предложения, указать части речи: 2-е предложение.
2. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
3. Поставить глаголы в неопределённую форму. Пришла, идёт, посмотрит.

Итоговая контрольная работа за 4 класс.

Чудесный май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью и зацвели луга. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. 8) На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. 12) У белоствольных берез разливается веселая песня скворца.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года.

Грамматические задания

1. Подчеркните главные члены предложения (грамматическую основу). Обозначьте ВСЕ части речи в предложении. Над каждым именем существительным укажите падеж и склонение.

1 вариант – в 8 предложении, 2 вариант – в 12 предложении.

2. Найдите в тексте предложение с однородными членами и укажите их, подчеркните:

1 вариант – однородное сказуемое;

2 вариант – однородное подлежащее;

3. Разбери слова по составу:

1 вариант – майский, осветило, голоса;

2 вариант – звонкий, зацвели, кисти;

4. *Определите у глаголов время, число, лицо, род (если есть)*

1 вариант: спешат, забралась

2 вариант: цветут, надела