**Приложение к программе:**

**Контрольные и проверочные работы по математике в 4 классе**

| Названия разделов | количество часов | контрольная работа | проверочная работа | тест | математический диктант | проект | **всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация.** | 15 ч | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация** | 13 ч | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Величины** | 13 ч | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание** | 14 ч | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление** | 76 ч | 4 | 6 | 4 | 1 | - | 15 |
| **Итоговое повторение** | 5 ч | 1 | - | - | - | - | 1 |
| **Итого** | **136 ч** | **9** | **8** | **7** | **2** | **1** | **27** |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

### Пояснительная записка.

Контроль за усвоением учащимися учебного материала – важнейшая составная часть учебного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы составлены для оценивания учебных достижений учащихся четвертого класса по математике. Текст контрольных работ составлен в двух вариантах и носят комбинированный характер. Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к уровню подготовки учащихся 4 классов по программе УМК «Школа России» (авторы учебника М.И. Моро и др.) на основе материалов: О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по математике; В.Н. Рудницкая. Контрольные работы по математике. 4 класс; С.И. Волкова.

### Структура и содержание.

Контрольные работы составлены в соответствии с программой начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика», утверждённой МО РФ, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

На выполнение отводится 40 минут.

**Критерии оценивания.**

**Оценка «5»** ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка «4»** ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка «3»** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2»** ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

### Входная контрольная работа по математике в 4 классе
### 2022/2023 учебный год

**Цель:** *проверка вычислительных навыков в пределах 1000, умения решать задачи, уравнения, находить площадь и периметр прямоугольника, преобразовывать величины*

**1 вариант**

**1.Реши задачу:**

Школьники посадили у школы 29 дубков, а ёлочек в 2 раза больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?

**2.Выполни вычисления, записав «столбиком»:**

56 + 129 666 –78 199+ 12

309 + 293 900 – 164 234 - 40

**3.Обозначь порядок действий и найди значение выражения:**

50 (45 : 9) + 90 = 79- 19 . 2 +34 =

**4.Реши уравнения:**

x : 3= 24 x . 8= 48

**5.Начерти** прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. **Найди** периметр и площадь этого прямоугольника.

**6. Преобразуй величины:** 6 м = дм; 3м 70 см = см; 2час = мин

**Входная контрольная работа по математике в 4 классе**
**2022/2023 учебный год**

**Цель:** *проверка вычислительных навыков в пределах 1000, умения решать задачи, уравнения, находить площадь и периметр прямоугольника, преобразовывать величины*

**2 вариант**

**1.Реши задачу:**

В магазине на одной полке лежало 48 булок хлеба, а на другой в 2 раза меньше. Сколько всего булок хлеба лежало на двух полках?

**2. Выполни вычисления, записав «столбиком»:**

72 + 119 444 –59 199 +17

607 + 194 800 – 237 355 - 60

**3.Обозначь порядок действий и найди значение выражения:**

30 (27 : 9) + 90 = 98- 20- 6 .12

**4.Реши уравнения:**

78 : x = 13 x . 6 = 42

**5.Начерти** прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. **Найди** периметр и площадь этого прямоугольника.

**6. Преобразуй величины**: 9 м = дм; 4м 50 см = см; 3час =

**Тема: Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

**Контрольная работа**

***Вариант 1***

1. Запиши числа от 3798 до 3806.
2. 1.Реши задачу.
   Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?
3. 2.Вычисли.
   64000 : 1000 109000 : 10 540 – 100
   4300 · 100 30400 : 100 7800 – 10
4. 3.Найди значение выражений.
   711 : 9 + (506 -105 · 4)
   420 – (809000 : 1000 – 56 · 10)
5. 4.Реши уравнения.

108 : a = 9  *в* : 3 = 11  14 – c = 42

6. Построй диаграмму количества полученных оценок за последнюю неделю. Обозначай две отметки одной клеткой.

***Вариант 2***

1. Запиши числа от 5697 до 5703.
2. Реши задачу.

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

3. Вычисли.

84000 : 1000  5300 – 100  207000 : 10
9400 – 10  280 – 100  10600 : 100

4. Найди значение выражений.

672 : 8 + (801 – 204  3)
430 – (701000 : 1000 – 36  10)

5. Реши уравнения.

96 : a = 8  *в* : 4 = 11  13 – c = 52

6. Построй диаграмму количества полученных оценок за последнюю неделю. Обозначай две отметки одной клеткой.

**Контрольная работа №3 по теме: «Величины».**

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**
   Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждом или 7 коробок вафель по 36 кг в каждом?
2. **Сравни и поставь знаки >, < , =**
   2500 мм …..25 см  3 км 205 м ……3250 м
   6 т 800 кг …..68 ц  10250 кг ……10 т 2 ц
3. **Выполни вычисления:**
   25819 + 1  395000: 100
   309 · 100  75800 - 10000
   500000 – 1  130007 + 8000
4. **Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами** 2 см и 4 см.
5. **Запиши величины в порядке возрастания:** $\mathbf{5}дм^2$, $\mathbf{50}см^2$, $\mathbf{500}дм^2$, $\mathbf{5000}см^2$.

**Контрольная работа №3 по теме «Величины».**

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**
   Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?
2. **Сравни и поставь знаки >, < , =**
   12 дм 80 мм ….. 1280 мм  52 мм … 2 см 5 мм
   2400 кг …. 240 ц  6 т 008 кг ……6080 кг
3. **Выполни вычисления:**
   73549 + 1  84600 : 10
   326000 - 1000  30000 – 1
   268 · 1000  206317 - 300

4. **Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами** 7 см и 3 см.
2. **Запиши величины в порядке возрастания:** $\mathbf{7}дм^2,\ \mathbf{70}см^2, \mathbf{700}дм^2, \mathbf{7000}см^2$.

**Контрольная ра-бота №4 по теме (рубежная)**
**Полугодовая контрольная работа 4 класс.**
**I в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 242 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.
50 000 – (7263 + 2217) : 6 (800 035 – 784 942) · 6

3. Сравните:
5 км 4 м … 5 км 40 дм
60 т 200 кг … 62 000 кг
245 ч … 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.
290 + $x$ = 640 – 260 84 : $x$ = 6 · 7

**Полугодовая контрольная работа 4 класс.**
**II в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 693 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.
40 000 – (6253 + 2567) : 6 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:
3 т 10 кг … 3 т 1 ц
45 000 м … 40 км 500 м
2 сут. 20 ч … 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.
400 – $x$ = 275 + 25 3 · $x$ = 87 – 6

**Контрольная работа №5 «Умножение и деление чисел на однозначные числа»**
**Вариант 1**

1.. Реши задачу:
К пристани причалили 2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек, Сколько всего человек привезли теплоходы?
2. Выполни вычисления:
123812 х 6 6512 :4 48068 : 4
3 х 8426 32568 х 6 2435 : 5
3. Реши уравнение:
20 • х = 840 - 720

4. Сравни выражения, поставь знаки <, > или -=
7979 + 7979 + 7979… 7979 • 3 30500:5... 30000:5 + 5000: 5
65375:9 + 3737... 65375: 9+ 3773 8303 • 9 .... 8330 • 9
*5. *Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:*
111x…>666

*6. *Реши задачу:*
В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

**Контрольная работа №5 «Умножение и деление чисел на однозначные числа»**
**В- 2**

1. Решите задачу:
Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?
2. Выполни вычисления:
237592 x 4 7 x 16004 65376 : 9
7518 x 2 8571 : 3 1722 : 6
3. Реши уравнение:
a • 8 = 800 x 10
4. Сравни выражения, поставь знаки <, > или =:
1212 + 1212+1221... 1212-3 20400 : 4 ...20000 : 4 + 400 : 4
19300 : 4 + 2828 ...19300 : 4 + 2882 5060 • 6 ... 5600 • б
5.*Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей: •*
165• x …<1650
*6.*Реши задачу:*
В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было к вазе сначала?

**Контрольная работа №6 по теме: ««Умножение на однозначное число»**

**I в а р и а н т**

1. Решите задачу.
Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько километров больше их путь на автобусе, чем пешком?
2. Решите задачу.
Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?
3. Решите примеры столбиком.
4 123 · 2 1 263 : 3
603 · 8 1 635 : 5
1 200 · 4 5 910 : 3
4. Переведите.
3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с
25 км = … м 16 дм = … м … дм
8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

**II в а р и а н т**

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?
2. Решите задачу.
Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?
3. Решите примеры столбиком.
1 236 · 4 2 448 : 3
708 · 9 7 528 : 2
3 600 · 5 8 910 : 9
4. Переведите.
300 см = … м 5 т 200 кг = … кг
25 000 мм = … м 180 дм = … м … дм
2 мин = … с 1 350 см = … м … см

**Контрольная работа № 7 «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»**

**1в.**

1.Решите задачу:
Магазин получил 40ящиков яиц по 720 штук в каждом ящике. За первый день продали 1/5 часть всех яиц, за второй день 5800 яиц. Сколько яиц ещё не продано?

2.Найди произведение:
160 х 4 = 830 х 30 = 620 х 200 = 3700 х 800 = 9000 х 700 =

3. Найди значение выражения:
(48600 - 62 х 500) х (84 : 14) + 24328 =

4. Сделай проверку и поставь знаки сравнения.
6км 5м * 6км 50дм 2сут 20ч * 68ч
3т 1ц * 3т 10кг 90см кв. * 9дм кв.

5* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

2в.

1.Решите задачу:
В магазин привезли 560 мешков картофеля по 50 кг в каждом. В первый день продали 1/4 часть всего картофеля, во второй день 12000 кг. Сколько килограммов картофеля осталось?

2.Найди произведение:
170 х 5= 540 х 40= 360 х 600 = 6600 х 400= 8000 х 800 =

3.Найди значение выражения:
150200 + 300 х (2020 - 1503) - 113 х 70 =

4. Сделай проверку и поставь знаки сравнения.
4т2ц * 4т20кг 3сут. 10ч * 80ч
9км4м * 9км40дм 50см кв. * 5дм кв.

5* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

**Контрольная работа №8 по теме: «Умножение на двухзначное и трехзначное число»**

**I в а р и а н т**

***Вариант 1***

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого - 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2. Выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 654 • 98 | 8104•65 | 579•780 |
| 738•52 | 7415•32 | 3004•401 |

3. Реши уравнение. $a + 120 = 4000:5$

4. Найди значение выражения. 9000 - 424 • 76 : 4

5*. Реши задачу.

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алеша. Алеша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

***Вариант 2***

1. Реши задачу.

Из двух поселков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого - 6-км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

2. Выполни вычисления.

| | | |
|---|---|---|
| 357•48 | 351-702 | 6814-820 |
| 5702-37 | 812-64 | 8003-231 |

3. Реши уравнение. $a + 970 = 69 • 32$

4. Найди значение выражения. 8000 - 568 • 14 : 2

5*. Реши задачу.

Врач прописал больному 5 уколов - по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

**Итоговая контрольная работа по математике в 4 классе**

**Цель:** *проверка и оценка достижений обучающихся по математике, оканчивающих начальную школу*

**1 вариант**

1. **Реши задачу:**

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 40 км/ч, а второго – 30 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 часов?

2. **Выполни вычисления, записав “столбиком”:**

| | |
|---|---|
| 3251 + 685 = | 256 · 102 = |
| 90368 – 35 843 = | 9 639 : 63 = |

3. **Обозначь порядок действия и найди значение выражения:**

587 · 706 + ( 213 956 – 41 916 ) : 34 =

**4. Выполни сравнение величин:**

5400 кг …54т

4 ч 20 мин…420 мин

970 см…97 м

**5. Реши уравнение:** $x \cdot 7 = 1400 + 21$

**6. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 8 см, а ширина 4 см. Найди площадь и периметр фигуры.

## Итоговая контрольная работа по математике в 4 классе

**Цель:** *проверка и оценка достижений обучающихся по математике, оканчивающих начальную школу*

### 2 вариант

**1. Реши задачу:**

От пристани в одно и то же время в противоположных направлениях вышли два теплохода. Скорость первого 50 км/ч, а второго – 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

**2. Выполни вычисления, записав “столбиком”:**

6 342 + 973 = 347 · 104 =

80 276 – 64 732 = 8 064 : 48 =

**3. Обозначь порядок действия и найди значение выражения:**

815 · 204 – (8 963 + 68 077 ) : 36 =

**4. Выполни сравнение величин:**

4 т 56 кг…456 кг

4 мин 30 с … 430 с

870 см… 8 дм 7 см

5. **Реши уравнение:** $x \cdot 8 = 2\,400 + 16$

**6. Реши задачу:**

Длина прямоугольника 6 см, а ширина 3 см. Найди площадь и периметр фигуры.