Пояснительная записка.

Контроль за усвоением учащимися учебного материала – важнейшая составная часть учебного процесса. Данные контрольно-измерительные материалы составлены для оценивания учебных достижений учащихся четвертого класса по литературному чтению. Текст проверочных работ основывается на изученных произведениях программы по каждому разделу и с учетом требований ФГОС к уровню подготовки учащихся 4 классов по программе УМК «Школа России» (авторы учебника Л.Ф Климанова и др.).

Структура и содержание.

Проверочные работы составлены в соответствии с программой начального общего образования, авторской программы Л.Ф Канакиной «Литературное чтение», утверждённой Министерство образования РФ, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Каждая проверочная работа состоит из двух частей: Часть А из тестовой части с выбором одного ответа; Часть В - из двух заданий: записать понятие по определению и задание на установление связи

На выполнение отводится 30 минут.

Критерии оценивания.

Часть А															**Часть В**		
А1	А12	А13	А14	А15	А16	А7	А8	А9	А10	А11	А12	А13	А14	А15	В1	В2	В3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Максимальное количество баллов																	
15															**6**		

Задания А1- А15: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задания В1-В3: за правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 21 балл

Оценка «5» - 90-100% (19-21 баллов)

Оценка «4» - 71-89 % (15-18 баллов)

Оценка «3» - 50-70% (11-14 баллов)

Оценка «2» - 49% и менее (10 и менее баллов)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1 ПО РАЗДЕЛУ «ЛЕТОПИСИ, БЫЛИНЫ, ЖИТИЯ»

Вариант 1

Часть А

А 1. Укажи, как называлась в Древней Руси запись по годам?

а) былины б) летопись в) житие г) слово

А 2. Отметь, что сделал князь Олег для победы над греками?

а) собрал большое войско б) долгое время осаждал город

в) поставил корабли на колёса г) убедил греков сдаться

А 3. Укажи, какой поездочки не было у Ильи Муромца?

а) женатым быть б) убитым быть в) пленным быть г) богатым быть

А 4. Укажи имя, которое в крещении получил Сергий Радонежский?

а) Кирилл б) Варфоломей в) Стефан г) Фёдор

А 5. Укажи, к какому жанру древнерусской литературы относится история о Сергее Радонежском?

а) былина б) летопись в) житие г) слово

А 6. К какому жанру относится произведение устного народного творчества о подвигах богатырей?

а) былина б) летопись в) житие г) сказание

А 7. Как умер князь Олег?

а) погиб в сражении б) умер от старости

в) умер от укуса змеи г) умер от отравления

А 8. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

а) богатым быть б) женатым быть в) пленённым быть г) убитым быть

А 9. Что попросил Сергий Радонежский у черноризца?

а) богатства б) здоровья в) знать грамоту г) стать монахом

А 10. С кем воевал Олег?

а) с греками б) с турками в) с немцами

А 11. Сколько кораблей было у Олега

а) тысяча б) две тысячи в) три тысячи г) четыре тысячи

А 12. Что **делал Варфоломей, когда встретил старца святого?**

а) гулял по лесу б) искал скот в) пастушил г) играл с детьми

А 13. Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?

а) Хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил

б) Не хотели, чтобы он вёл такую жизнь

в) Сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям

г) Боялись жить одни

А 14. Почему Олег не принял вина от греков?

а) оно было отравлено б) оно было разбавлено

в) оно прокисло на солнце г) Олег не любил вино

А 15. Отметь верное значение слова ЖЕМЧУГ.

а)драгоценное перламутровое вещество, добываемое из раковин некоторых моллюсков.

б) драгоценный металл

в) посуда

г) украшение

Часть В

В1. Произведения, состоящие из погодных записей – это _____.

В 2. Произведения, рассказывающие о жизни святых – это _____.

В 3. Соедини стрелками название произведений с названием жанра.

«И вспомнил Олег коня своего»	житие
«Житие Сергея Радонежского»	былина
«Ильины три поездочки»	летопись
«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда	

Вариант 2

Часть А

А 1. Укажи, как называется старинная народная эпическая песня-сказание о богатырях?

а) былина б) летопись в) житие г) слово

А 2. Отметь, каким образом погиб князь Олег?

а) погиб в бою б) умер от укуса змеи
в) умер от болезни в походе г) умер от старости

А 3. Укажи, какой поездочки не было у Ильи Муромца?

а) женатым быть б) забытым быть в) убитым быть г) богатым быть

А 4. Укажи, что попросил отрок Варфоломей у старца?

а) знание грамоты б) богатства для семьи
в) здоровья родителям г) счастья всем людям

А 5. Укажи, к какому жанру древнерусской литературы относится история о Вещем Олеге?

а) былина б) летопись в) житие г) слово

А 6. Какое прозвище получил князь Олег?

а) Гордый б) Славный в) Вещий

А 7. От чего принять смерть предсказали кудесники Олегу?

а) от любимого коня б) от укуса змеи в) от отравленного вина

А 8. За что «люди чёрные» обещали Илье горы золота?

а) за женитьбу б) за освобождение от врагов в) за принятие их закона

А 9. Какое имя дали родители Сергию Радонежскому?

а) Кирилл б) Сергий в) Варфоломей

А 10. Сколько детей было у родителей С. Радонежского?

а) 1 б) 2 в) 3

А 11. Почему Олег не принял вино от греков?

а) оно прокисло б) он не пил вина в) оно было отправлено

А 12. Против какого народа воевал князь Олег?

а) греков б) турков в) болгаров г) немцев

А 13. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

а) богатым жить б) женатым быть в) забытым быть г) убитым быть

А 14. Что попросил Сергий Радонежский у черноризца?

а) богатства б) здоровья в) знать грамоту г) стать монахом

А 15. Что означает слово «УЗОРОЧЬЕ»?

а) драгоценности, наряды
б) шелковые ткани, покрывала

в) старинные монеты
г) еда, кушанье

Часть В

В 1. Произведения, состоящие из погодных записей – это _____.

В 2. Произведения, рассказывающие о жизни святых – это _____.

В 3. Соедини стрелками название произведений с названием жанра.

«И вспомнил Олег коня своего»	житие
«Житие Сергея Радонежского»	былина
«Ильины три поездочки»	летопись
«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда	

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 ПО РАЗДЕЛУ «ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ».

Вариант 1

Часть А

А 1. Узнайте произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

а) «Мальчики» б) «Няне» в) «Ашик-Кериб» г) «Детство»

А 2. Определите жанр произведения А.С. Пушкина «Туча».

а) басня б) стихотворение в) рассказ г) сказка

А 3. Кто автор произведения «Детство»?

а) А.С. Пушкин б) Л.Н. Толстой в) А.П. Чехов г) М.Ю. Лермонтов

А 4. Кем были мальчики из произведения А.П. Чехова «Мальчики»

а) гимназисты б) лицеисты в) студенты г) учащиеся

А 5. На каком языке сочинял маленький Александр Пушкин?

а) английский б) французский в) русский г) итальянский

А 6. Найди лишнее в определении характера царицы.

а) кроткая б) равнодушная в) жадная г) завистливая

А 7. О каком писателе эти строки?

Порой в свои поездки отец брал сына. Каждая такая поездка одаривала поэта богатством новых впечатлений и знакомила со сказками и преданиями, услышанными от встреченных в дороге людей.

а) об А.С. Пушкине б) о М.Ю. Лермонтове в) об А.П. Чехове г) о Л.Н. Толстом

А 8. Кто приехал вместе с Володей к Королёвым (произведение А. П. Чехова «Мальчики»)?

а) товарищ Крупицын, ученик третьего класса б) товарищ Чечвицын, ученик второго класса

в) товарищ Пшеницын, ученик первого класса г) товарищ Куницин, ученик четвертого класса

А 9. Кому посвящены эти строки?

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!

а) матери б) бабушке в) сестре г) няне

А 10. К кому не обращался Елисей, когда искал царевну?

а) к солнцу б) к месяцу в) к ветру г) к звезде

А 11. Как называлась комната на Руси (из «Сказка о мертвой царевне…»)

а) сени б) горница в) изба г) кладовка

А 12. Приближение какого праздника ожидала семья Володи?

а) Пасхи б) Рождества в) Крещения г) Масленицы

А 13. Объясните значение слова «АЛЧНЫЙ».

а) жадный, корыстный, страстно желающий чего-нибудь

б) грустный, печальный

в) унылый, тоскливый

г) веселый, жизнерадостный

А 14. Название города, где жил Ашик-Кериб.

а) Тифлиз б) Астана в) Бишкек г) Ташкент

А 15. Имя главного героя произведения Л.Н. Толстого «Ивины»

а) Максим б) Сережа в) Митя г) Степан

Часть В

В1. В этом произведении описывается одно событие, происходят реальные события, есть персонажи – это _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Ашик-Кериб»	Пушкин А.С.
б) «Мальчики»	Толстой Л.Н
в) «Няне»	Чехов А.П.
г) «Детство»	Лермонтов М.Ю.

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Чехов _____

б) Лермонтов _____

Вариант 2

Часть А

А 1. Узнайте произведение по опорным словам.

Разбойники, палисадник, Иленька Грап, помада, стулья.

а) «Мальчики» б) «Ивины» в) «Ашик-Кериб» г) «Детство»

А 2. Определите жанр произведения Л.Н. Толстого «Детство».

а) басня б) стихотворение в) рассказ г) сказка

А 3. Кто автор произведения «Ашик-Кериб»?

а) А.С. Пушкин б) Л.Н. Толстой в) А.П. Чехов г) М.Ю. Лермонтов

А 4. Куда собирались бежать мальчики из произведения А.П. Чехова «Мальчики»?

а) в Африку б) в Америку в) в Австралию г) в Антарктиду

А 5. Перед кем разыгрывал свои комедии маленький Саша Пушкин?

а) перед братом б) перед гостями в) перед сестрой Оленькой г) перед друзьями

А 6. Найди лишнее в определении характера царевны

а) добрая б) равнодушная в) кроткая г) нежная

А 7. О каком писателе эти строки?

По вечерам отец читал вслух. Чтец он был превосходный: читал с жестами и мимикой, как настоящий актер. Дети аплодировали и стучали ногами, выражая свое восхищение.

а) об А.С. Пушкине б) о М.Ю. Лермонтове в) об А.П. Чехове г) о Л.Н. Толстом

А 8. Назови фамилию семьи, которая встречала Володю (произведение А. П. Чехова «Мальчики»).

а) Царёвы б) Королёвы

в) Боярские г) Князевы

А 9. О каком явлении природы идет речь в стихотворении А.С. Пушкина?

Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень…

а) луне б) туче в) березе г) реке

А 10. Как звали царевича из произведения «Сказка о мертвой царевне…»
а) Иван б) Илья в) Елисей г) Василий

А 11. В какой праздник родилась царевна из сказки А.С. Пушкина
а) Пасха б) Масленица в) Сочельник г) Рождество

А 12. Какое яблоко вручила старушонка девице из сказки Пушкина?
а) наливное б) зеленое в) желтое г) красное

А 13. Что означает слово «СВОЕНРАВНА»?
а) упряма, капризна, поступающая как вздумается
б) красива, приятна в общении
в) добра, внимательна к другим
г) ленива, любящая отдых

А 14. Название города, где жил паша, большой охотник до песенников.
а) Ташкент б) Астана в) Бишкек г) Халаф

А 15. Имя главного героя произведения Л.Н. Толстого «Ивины»
а) Максим б) Сережа в) Митя г) Степан

Часть В
В1. В этом произведении есть волшебные предметы, троекратные повторы, превращения – это _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Ашик-Кериб»	Чехов А.П
б) «Мальчики»	Лермонтов М.Ю.
в) «Туча»	Пушкин А.С.
г) «Детство»	Толстой Л.Н

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Толстой _____

б) Пушкин _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 ПО РАЗДЕЛУ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ».

Вариант 1

Часть А

А 1. Какое произведение написал Н. А. Некрасов?

а) «Четыре желания» б) «Саше» в) «Бабочка» г) «Весенний дождь»

А 2. Кто написал стихотворение «Весна, весна! как воздух чист!..»?

а) И. А. Бунин б) Ф.И. Тютчев в) Е. А. Баратынский г) Н. А. Некрасов

А 3. Узнай произведение по рифме: «Еще светло перед окном, В разрывы облак солнце блещет…»

а) «Весенний дождь» б) «Ещё земли печален вид…»

в) «Как неожиданно и ярко…» г) «Саша»

А 4. В каком стихотворении говорится об «облаках с золотыми краями»?

а) «В синем небе плывут облака» б) «Листопад»

в) «Бабочка» г) «Как неожиданно и ярко…»

А 5. Из какого стихотворения строки?

О. в этом радужном виденье
Какая нега для очей!

а) «Весенний дождь» б) «Ещё земли печален вид…»

в) «Как неожиданно и ярко…» г) «Саша»

А 6. Подбери синоним к слову *изнемогла.*

а) пропала б) убежала в) заплакала г) порадовалась

А 7. В каком из перечисленных стихотворений речь идет о радуге?

а) «Где сладкий шёпот» б) «Как неожиданно и ярко»

в) «Бабочка» г) «В зимние сумерки нянины сказки…»

А 8. Как звали главного героя произведения «Четыре желания»?

а) Миша б) Митя в) Витя г) Гриша

А 9. Какому времени года посвятил свое стихотворение Е.А. Баратынский?

а) зиме б) лету в) осени г) весне

А 10. Допиши недостающие слова в четверостишиях.

Еще земли печален вид,
А воздух уж весною дышит,
И мёртвый в поле стебль колышет,
И елей ветви ……

а) говорит б) шевелит в) шумит г) бодрит

А 11. Отметь, с чем сравнивает И.А. Бунин лес в стихотворении «Листопад».

а) с замком б) с теремом в) с двором г) с хоромами

А 12. Узнай стихотворение по рифме.

Сказки — салазки. Стрелой — ледяной.

а) «В синем небе плывут облака…» б) «Где сладкий шёпот…»

в) «Саша» г) «Ещё земли печален вид…»

А 13. Объясните значение слова «САЛАЗКИ».

а) санки для катания с гор

б) сумка для еды
в) коробка для овощей
г) средство для передвижения по дороге

А 14. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне.
а) Ф.И. Тютчев б) Е.А. Баратынский в) И.А. Бунин г) А.А. Фет
А 15. Какая птичка упоминается в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь»?
а) воробей б) синичка в) ласточка г) Ворона

Часть В
В1. Литературное произведение, в котором соблюдается созвучие окончания строк – это _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Листопад»	Никитин А.С.
б) «Весенний дождь»	Бунин И.А.
в) «В синем небе плывут над полями»	Фет А.А.
г) «Четыре желания»	Ушинский К.

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Фет _____

б) Некрасов _____

Вариант 2

Часть А
А 1. Какое произведение написал К. Ушинский?
а) «Четыре желания» б) «Саше» в) «Бабочка» г) «Весенний дождь»

А 2. Кто написал стихотворение «Листопад»?

а) И. А. Бунин б) Ф.И. Тютчев в) Е. А. Баратынский г) Н. А. Некрасов

А 3. Узнай произведение по рифме: «… В зимние сумерки нянины сказки…»

а) «Весенний дождь» б) «Ещё земли печален вид…»

в) «Как неожиданно и ярко…» г) «Саша»

А 4. В каком стихотворении говорится о «сладком шёпоте моих лесов»?

а) «В синем небе плывут облака» б) «Весна, весна! как воздух чист…»

в) «Бабочка» г) «Как неожиданно и ярко…»

А 5. Из какого стихотворения строки?

Здесь на цветок я лёгкий опустилась

И – вот – дышу.

а) «Весенний дождь» б) «Ещё земли печален вид…»

в) «Бабочка» г) «Саша»

А 6. Подбери синоним к слову *взвился.*

а) пропал б) убежал в) поднялся г) загорелся

А 7. В каком из перечисленных стихотворений речь идет о салазках?

а) «Где сладкий шёпот» б) «Саша»

в) «Бабочка» г) «В зимние сумерки нянины сказки…»

А 8. Кто из родственников попросил записать свое желание героя произведения «Четыре желания»?

а) мама б) бабушка в) отец г) дедушка

А 9. Какому времени года посвятил свое стихотворение Ф.И. Тютчев?

а) зиме б) лету в) осени г) весне

А 10. Допиши недостающие слова в четверостишиях.

Еще светло перед окном,
В разрывы облак солнце блещет,
И воробей своим крылом,
В песке купаяся, …….
а) плещет б) щебечет в) шепчет г) трепещет

А 11. Отметь, с чем сравнивает И.А. Бунин мотылька в стихотворении Листопад.
а) с лепестком б) с цветком в) с листиком г) с лоскутком

А 12. Узнай стихотворение по рифме.
Полями — краями. Туман — румян.
а) «В синем небе плывут над полями…» б) «Где сладкий шёпот…»
в) «Саша» г) «Ещё земли печален вид…»

А 13. Что означает слово «ТЕРЕМ»?
а) гараж
б) многоквартирный дом
в) дом в виде башни
г) подвал

А 14. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» написал стихотворение об осени.
а) Ф.И. Тютчев б) Е.А. Баратынский в) И.А. Бунин г) А.А. Фет

А 15. Шепот чего ищет Е.А. Баратынский в своем стихотворении «Где сладкий шепот»?
а) гор б) лесов в) полей г) морей

Часть В
В1. Литературное произведение, отличительными чертами которого является наличие ритма, рифмы – это _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Где сладкий шёпот…» Некрасов Н.А.
б) «Бабочка» Фет А.А.
в) «Еще земли печален вид…» Баратынский Е.А.
г) «Саша» Тютчев Ф.И.

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Тютчев _____

б) Баратынский _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 ПО РАЗДЕЛУ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ».

Вариант 1

Часть А

А 1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке».

а) В. М. Гаршин б) С. Т. Аксаков в) В. В. Одоевский г) П. П. Бажов

А 2. Укажи имя главной героини сказки «Серебряное копытце».

а) Машенька б) Дарёнка в) Алёнушка г) Стеша

А 3. Как называлось жилье, где проживали Дарёнка и дед Кокованя?

а) терем б) изба в) дворец г) квартира

А 4. Узнай произведение, по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

а) «Сказка о жабе и розе» б) «Аленький цветочек»
в) «Городок в табакерке» г) «Серебряное копытце»

А 5. Укажи, что помогло младшей дочери навестить отца в сказке «Аленький цветочек»?

а) ковёр-самолёт б) сапоги-скороходы

в) золотой перстень г) волшебное слово

А 6. Укажи, какие каменья не выбивал козлик своим копытцем в сказке «Серебренное копытце».

а) бирюзовые б) белые

в) красные г) голубые

А 7. Чем закончился Мишин сон из сказки «Город в табакерке»?

а) Миша стал царём городка

б) Миша спас колокольчиков

в) механизм табакерки сломался

г) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него

А 8. Кем был чудище лесное из сказки «Аленький цветочек»?

а) падишахом б) принцем в) королевичем г) президентом

А 9. Почему Даренка попала к Коковане?

а) просто так захотела б) закапризничала в) убежала из дома г) осиротела

А 10. Как назывался город, который находился в табакерке?

а) Дон-Дон б) Динь-Динь

в) Дзынь-Дзынь г) Бац-Бац

А 11. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома в сказке «Аленький цветочек»?

а) обрадовалась б) убежала в) упала в обморок г) сохранила спокойствие

А 12. Где козлик накидал своих каменьев для Дарёнки и Коковани?

а) на пороге б) на крыше в) за домом г) под окном

А 13. Укажи правильное значение слова «ГОЛУБЧИК».

а) приступка для подъёма на печь

б) ласковое обращение к мальчику
в) название птицы
г) предмет крестьянской посуды

А 14. Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?

а) сияющим всеми цветами радуги б) горящими огнями золотыми, серебряными
в) умеющим разговаривать г) самым красивым на свете

а) Ф.И. Тютчев б) Е.А. Баратынский в) И.А. Бунин г) А.А. Фет

А 15. Какого цвета камешки – хризолиты люди находили, там, где козел скакал?

а) черного б) бурого в) оранжевого г) зеленого

Часть В

В1. Литературное сказка – это сказка _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Серебренное копытце» Одоевский В.Ф.
б) «Городок в табакерке» Бажов П.П.
в) «Аленький цветочек Аксаков С.Т.

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Одоевский _____

б) Аксаков _____

Вариант 2

Часть А

А 1. Укажи автора сказки «Серебряное копытце».

а) В. М. Гаршин б) С. Т. Аксаков в) В. В. Одоевский г) П. П. Бажов

А 2. Укажи имя главного героя сказки «Городок в табакерке».

а) Саша б) Миша в) Алёша г) Паша

А 3. Из чего была сделана табакерка?

а) из черепахи б) из золота в) из слоновой кости г) из дерева

А 4. Узнай произведение, по ключевым словам.

Мурёнка, самоцветы, копытце, козёл.

а) «Сказка о жабе и розе» б) «Аленький цветочек»

в) «Городок в табакерке» г) «Серебряное копытце»

А 5. Отметь, кого не встретил Миша в своём путешествии по табакерке.

а) колокольчиков б) валик

в) пружинку г) топорик

А 6. Укажи, что не заказывали дочери своему отцу в сказке «Аленький цветочек».

а) золотой венец из самоцветов б) украшение из хрусталя восточного

в) жемчужное ожерелье г) цветочек аленький

А 7. Чем закончилась сказка «Аленький цветочек»?

а) все дочери переехали жить в тридевятое царство

б) чудище лесное превратился в прекрасного принца

в) младшая дочь осталась дома

г) отец остался жить на острове заморском

А 8. Кем была девочка Дарёнка из сказки «Серебренное копытце»?

а) подкидышем б) сироткой в) младшей дочерью г) независимой

А 9. Куда попал купец после кораблекрушения?

а) на озеро б) в горы в) на континент г) на остров

А 10. Как звали мальчика, который знакомил Мишу с жителями города Динь-Динь?

а) мальчик-василек б) мальчик-колокольчик

в) мальчик-ромашка г) мальчик-одуванчик

А 11. С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?

а) с барабаном б) с балалайкой в) с баяном г) с бубном

А 12. Где нашёл купец аленький цветочек?

а) в лесу дремучем б) на острове в) в чаще зелёной г) на лугу

А 13. Укажи правильное значение слова «ХРИЗОЛИТ».

а) цветок

б) самоцвет

в) первоцвет

г) украшение

А 14. Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?

а) думал, что девочка будет лениться б) он не мог обучить девочку своему делу

в) боялся не найти с девочкой общего языка г) думал, что не прокормит ее

А 15. Почему Миша захотел попасть в табакерку?

а) из любопытства б) из прихоти в) хотел сбежать г) на зло

Часть В

В 1. Литературное сказка – это сказка _____.

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Серебренное копытце» Бажов П.П.

б) «Аленький цветочек» Аксаков С.Т.

в) «Городок в табакерке» Одоевский В.Ф.

В 3. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

а) Бажов _____

б) Одоевский _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 ПО РАЗДЕЛУ «ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС».

1 вариант

Часть А

А 1. Отметь произведение, которое принадлежит перу Е.Л. Шварца.

а) «Главные реки» б) «Сказка о потерянном времени» в) «Никакой горчицы я не ел»

А 2. Укажи автора рассказа «Никакой горчицы я не ел».

а) Е.Л. Шварц б) В.Ю. Драгунский в) В.В. Голявкин

А 3. Укажи, кого не было среди школьников в «Сказке о потерянном времени».

а) Пети Зубова б) Маруси Поспеловой

в) Наденьки Соколовой г) Миши Волкова

А 4. Укажи фамилию главного героя рассказов В.Ю. Драгунского.

а) Кораблёв б) Слонов в) Горбушкин г) Воробьёв

А 5. Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю. Драгунского «Главные реки».

а) рассказы о животных б) юмористические рассказы

в) рассказы о природе г) рассказы о подвигах

А 6. Вспомни имя Шварца.

а) Евгений Львович б) Лев Евгеньевич

в) Евгений Леонидович г) Леонид Евгеньевич

А 7. Определите жанр произведения «Главные реки».

а) повесть б) сказка в) рассказ г) басня

А 8. По одной фразе узнай автора произведения.

Попробуй в классе запой – сразу выгонят.

а) Е.Л. Шварц б) В.Ю. Драгунский в) В.В. Голявкин

А 9. Укажи пословицу, которая <u>не</u> подходит к рассказу «Никакой горчицы я не ел».

а) Не сиди сложа руки, так и не будет скуки.

б) Скучен день до вечера, коли делать нечего.

в) Готовь сани с весны, а колеса с осени

г) Если за день ничему не научился, зря прожил день.

А 10. Почему мальчику из рассказа «Никакой горчицы я не ел» было скучно?

а) обидели взрослые б) от безделья в) не было денег на трамвай

А 11. Что потеряли дети, в сказке Е. Шварца?

а) деньги б) время в) дружбу г) вещи

А 12. Как звали главного героя сказки Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»?

а) Витя Малеев б) Петя Зубов в) Волька Костыльков

А 13. Что делали волшебники в произведении Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени» в 12 часов ночи?

а) считали деньги б) спали в) считали потерянное время г) проверяли, кто не спит

А 14. Что попросила назвать учительница Дениса Кораблёва в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки»?

а) назвать самую большую реку Америки

б) назвать самое глубокое озеро России

в) назвать самое быстрое животное

А 15. Назови имя учителя Дениса Кораблёва в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки».

а) Раиса Ивановна б) Наталья Петровна в) Ольга Сергеевна

Часть В

В 1. По одной фразе узнай произведение и запиши.

Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу.

_____

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Сказка о потерянном времени»	Драгунский В.
б) «Никакой горчицы я не ел»	Голявкин Н.
в) «Главные реки»	Шварц Е.

В3. К данным фамилиям допиши имена писателей.

а) Шварц _____

б) Драгунский _____

Вариант 2

Часть А

А 1. Укажи произведение, которое принадлежит перу В.В. Голявкина.

а) «Главные реки» б) «Сказка о потерянном времени» в) «Никакой. горчицы я не ел»

А 2. Укажи автора рассказа «Главные реки».

а) Е.Л. Шварц б) В.Ю. Драгунский в) В.В. Голявкин

А 3. Укажи, кого не было среди школьников в «Сказке о потерянном времени».

а) Пети Зубова б) Маруси Поспеловой

в) Наташи Воробьёвой г) Васи Зайцева

А 4. Отметь фамилию лучшего друга главного героя рассказов В.Ю. Драгунского.

а) Кораблёв б) Слонов в) Горбушкин г) Воробьёв

А 5. Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел».

а) рассказы о животных б) рассказы о природе

в) юмористические рассказы г) рассказы о подвигах

А 6. По одной фразе узнай автора произведения.

Грохочут грузовики – скорее, скорее надо сдать грузы в магазины, на заводы, на железную дорогу.

а) В. Ю. Драгунский б) В. В. Голявкин в) Е. Л. Шварц

А 7. С рабочими каких профессий не общался герой рассказа В.В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел».

а) дворник б) кондуктор в) экскаваторщик г) продавец.

А 8. По одной фразе узнай автора произведения.

Я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить.

а) Е.Л. Шварц б) В.Ю. Драгунский в) В.В. Голявкин

А 9. Укажи пословицу, которая <u>не</u> подходит к «Сказке о потерянном времени» Е.Л. Шварца.

а) Делу время — потехе час.

б) Один пашет, а семеро руками машут.

в) Откладывай безделье, но не откладывай дела.

г) Безделье ускоряет наступление старости, труд продлевает нашу молодость.

А 10. На какой урок спешил Кораблёв, опаздывая в школу?

а) музыка б) география в) чтение г) история

А 11. Что делали рабочие на лесах в произведении «Никакой горчицы я не ел»

а) белили б) красили в) штукатурили г) пилили

А 12. Как звали гардеробщицу в школьной раздевалке в произведении Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»?

а) Арина Родионовна б) бабушка Катя в) тетя Наташа

А 13. Сколько ребят заколдовали злые волшебники в произведении Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»?
а) 8 б) 4 в) 2 г) 7

А 14. Чем занимался Денис Кораблёв, вместо того, чтобы делать уроки в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки»?
а) запускал змея в космос б) катался на велосипеде в) гулял с друзьями

А 15. За какое время успел одеться Кораблёв, опаздывая на уроки в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки»?
а) за 3 минуты 15 секунд б) за 2 минуты 24 секунды в) за 1 мин. 48 секунд

Часть В

В 1. По одной фразе узнай произведение и запиши.
Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное.
_____

В 2. Стрелкой соедини произведение с его автором.

а) «Никакой горчицы я не ел»	Драгунский В.
б) «Главные реки»	Голявкин Н.
в) «Сказка о потерянном времени»	Шварц Е.

В3. К данным фамилиям допиши имена писателей.
а) Голявкин _____
б) Драгунский _____

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 ПО РАЗДЕЛУ «СТРАНА ДЕТСТВА».

Вариант 1

Часть А.

А 1. Как зовут Житкова?

а) Борис Степанович в) Борис Сергеевич

б) Степан Борисович г) Сергей Борисович

А 2. Какое произведение принадлежит М.М. Зощенко?

а) «Как я ловил человечков»

б) «Ёлка»

в) «Корзина с еловыми шишками»

г) «Главные реки»

А 3. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?

а) Б.С.Житков; в) К.Г.Паустовский;

б) М.М. Зощенко; г) В.В. Голявкин;

А 4. Чему учит рассказ Житкова «Как я ловил человечков»?

а) фантазировать

б) не нарушать данное слово

в) хитрить

г) добиваться желаемого

А 5. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков»

а) Дагни; б) дядя; в) Лёля; г) Борис;

6.Найди олицетворения, которые принадлежат одному произведению.

а) эхо - как птица пересмешник;

б) рояль мог петь;

в) клавиши тосковали, смеялись;

г) пароходик важно стоял на полке

А 7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь. Запиши.

а) Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

_____

б) Эта девочка вдохновила композитора на создание музыкального произведения.

_____

А 8. Что девочка рассказала Эдварду Григу о своей кукле?

а) что у неё порвалось платье;
б) что у неё оторвалась рука;
в) что у неё больше не закрываются глаза;
г) что у неё оторвалась коса;

А 9.Как мама решила наказать Миньку?

а) поставить его в угол;
б) оставить без угощения;
в) подарить его подарок другому мальчику;
г) запереть его в чулане;

А 10. Произведение, какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?

а) Б.С.Житкова;
б) М.М.Зощенко;
в) Е.Л.Шварца;
г) К.Г.Паустовского

А 11. Определи жанр произведения «Как я ловил человечков»

а) сказка б) повесть в) рассказ г) басня

А 12. Как зовут Есенина?

А) Яков Валерьевич б) Александр Сергеевич
В) Сергей Александрович г) Владимир Александрович

А 13. Какое стихотворение написал С.А.Есенин?

А) «Бабушкины сказки» б) «Опять сон»

в) «Наши царства» г) «Детская»

А 14. Из какого произведения эти строки?

Всё так же сонными лугами
Лениво движется Ока;

а) «Бабушкины сказки»
б) «Бежит тропинка с бугорка»
в) «Наши царства»
г) «Детская»

А 15. Из какого произведения эти строки?

Если бы можно было собрать всё золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили бы ничтожную часть того осеннего наряда, что лежал в горах.

а) «Ёлка»
б) «Корзина с еловыми шишками»
в) «Как я ловил человечков»
г) «Мальчики»

Часть В

В 1. Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.

Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать. _____ Скучен день до вечера, коли делать уроки. _____ Испокон века телевизор растит человека. _____

В 2. Подберите рифму к строчкам:

Нам хорошо. Пока ещё в постели
Все старшие и воздух летний …,
Бежим к себе. Деревья нам …,
Беги, танцуй, сражайся, палки режь!...

А) мил, качели б) жгуч, качели в) *свеж, качели* г) свеж, карусели

В 3. Какое произведение из этого раздела тебе больше всего понравилось? Что

тебя в нём тронуло? _____

_____

Вариант 2

Часть А

А 1. Как зовут Паустовского?

1) Георгий Константинович; 3) Григорий Константинович;
2) Константин Георгиевич; 4)Константин Григорьевич;

А 2. Какое произведение принадлежит Б.С. Житкову?

1) «Как я ловил человечков»
2) «Ёлка»
3) «Корзина с еловыми шишками»
4) «Главные реки»

А 3. Кто написал произведение «Ёлка»?

1) Б.С. Житков; 3) К.Г. Паустовский;
2) М.М. Зощенко; 4) В.В. Голявкин;

А 4. Чему учит рассказ М. М. Зощенко «Ёлка»?

а) отстаивать свое мнение
б) не уступать сопернику
в) хитрить
г) быть добрым

А 5. Что означает выражение « вернусь живым духом»?

1) вернусь живым; 3) вернусь рано;
2) вернусь рано; 4) вернусь быстро;

А 6. Выберите эпитеты, которые принадлежат одному произведению.

1) голые борта;

2) грибной воздух;
3) горные леса;
4) шелест листьев;

А 7. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь. Запиши.
1) Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

_____

2) Этот инструмент мог петь обо всём.

_____

А 8. Где проводил осень композитор Эдвард Григ?
1) на берегу Женевского озера;
2) в лесах около Бергена;
3) на окраине Стокгольма;

А 9. За что, Минька ударил маленького мальчика?
1) мальчик стал играть в новый пароходик;
2) мальчик стал смеяться над Минькой;
3) мальчик толкнул Миньку;
4) мальчик стал есть угощение;

А 10. Произведение какого писателя ты не встретил в разделе «Страна детства»?
1) Б.С. Житкова;
2) М.М. Зощенко;
3) В.Ю. Драгунского;
4) К.Г. Паустовского

А 11. Определи жанр произведения «Ёлка»
а) повесть б) басня в) сказка г) рассказ

А 12. Как зовут Цветаеву?
а) Марина Ивановна б) Марина Ильинична

в) Мария Ивановна г) Мария Ильинична

А 13. Какое стихотворение написала М.И. Цветаева?

А) «Бабушкины сказки» б) «Опять сон»

в) «Бежит тропинка с бугорка» г) «Детская»

А 14. Из какого произведения эти строки?

…Деревья нам качели,

Беги, танцуй, сражайся, палки режь!..

а) «Бабушкины сказки»

б) «Бежит тропинка с бугорка»

в) «Наши царства»

г) «Детская»

А 15. Из какого произведения эти строки?

А я был удивительно маленького роста и мне почти что ничего нельзя было достать, кроме одного яблока, которое висело низко.

а) «Как я ловил человечков»

б) «Корзина с еловыми шишками»

в) «Ёлка»

г) «Мальчики»

Часть В

В 1. Изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.

Скучен день до вечера, коли делать уроки. _____ Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать. _____ Испокон века телевизор растит человека. _____

В 2. Подберите рифму к строчкам:

И сидим мы, еле дышим,

Время к полночи … .

Притворимся, что не …. ,

Если мама спать зовёт.

А) идёт, видим б) течёт, слышим **в) идёт, слышим** г) плывёт, слышим

В 3. Какое произведение из этого раздела тебе больше всего понравилось? Что тебя в нём тронуло? _____

_____

Проверочная работа № 7 по разделу «Природа и мы».

1 вариант

А1. Отметьте авторов, чьи произведения вы читали в разделе: «Природа и мы».

а. Е. Чарушин
б. В.П. Астафьев
в. А. Куприн
г. Е. Л. Шварц

А2.Соедините автора с его произведением:

Д. Н. Мамин - Сибиряк	«Выскочка»
А. И. Куприн	«Стрижонок Скрип»
В. П. Астафьев	«Приёмыш»
М. М. Пришвин	«Барбос и Жулька»

А3.В этом произведении сорока лишилась хвоста

а. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
б. М. М. Пришвин «Выскочка»
в. Куприн «Барбос и Жулька»

А 4.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым

а. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
б. М. М. Пришвин «Выскочка»

в. Е. И. Чарушин «Кабан»

А 5 . Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит…

а. серый журавль
б. лебедь
в. Жулька
г. собака Вьюшка

А 6.Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.

- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать……
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталакти-тов……

А 7.Объясни значения слова

САЙМА - ……
ЗАПОЛОШНО - ……
КАРЬЕР - ……

А8. Подбери антонимы к словам:

НАЧАЛЬНИК - ……
СХОДСТВО - ……

А9 .Укажи стихотворение, которое похоже на песню.

а. Золотая осень
б. Лебёдушка
в. Весна в лесу
г. Бабье лето

А 10. Укажи автора стихотворения «Лебёдушка».

а. Н.М. Рубцов
б. С.А. Есенин
в. С.А. Клычков
г. Б.Л. Пастернак

А11. Где находились норки стрижей?

а. В глине
б. В земле
в. В песке
г. В листьях

А 12 Какую картину рисует С. Есенин в начале стихотворения «Лебёдушка»?

а. Картину заката
б. Картину рассвета
в. Картину жаркого летнего полдня
г. Картину ясной летней ночи

А 13 Как называлось озеро в произведении Д Манин-Сибиряк «Приёмыш»?

а. А. Светлое
б. Б. Солнечное
в. В. Синее

А 14. Как называет сороку М.М. Пришвин в своём произведении «Выскочка»?

а. Белобока
б. Хитрая лиса
в. Плутовка
г. Воровка яиц

А 15. Кого Тарас называл Приёмышем?

а. Селезня
б. Лебедя
в. Уточку

Часть В

В1 К какому из прочитанных произведений вы бы отнесли данную пословицу.

«Легко подружиться, тяжело разлучиться»

_____

В 2. Отгадай загадку, в каком рассказе можно встретить эту птицу? Кто автор этого произведения?

Птица эта небольшая,
Целый день она летает –

Не желает приземлиться,
И на ветки не садится.
Выше леса, выше крыш –
Всех быстрей летает…?

_____

В 3. Какое из прочитанных произведение понравилось больше всего и почему?

_____
_____
_____

2 вариант

. Отметьте авторов, чьи произведения вы читали в разделе: «Природа и мы».

а. В. Астафьев
б. Д. Мамин-Сибиряк
в. В. Драгунский
г. Л. Шварц

А 1.Соедините автора с его произведением:

а. Д. Н. Мамин - Сибиряк	«Выскочка»
б. А. И. Куприн	«Стрижонок Скрип»
в. В. П. Астафьев	«Приёмыш»
г. М. М. Пришвин	«Барбос и Жулька»

А 2.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей

а. В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
б. М. М. Пришвин «Выскочка»
в. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»

А 3.Они были разными, но дружба их – крепкой

а. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б. М. М. Пришвин «Выскочка»
в. А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

А 4. Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.

- Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди……
- Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начинает кричать. Да ведь так жалобно кричит……

А5.Объясни значения слов:

- ЯР - ……
- САЙМА - ……

6. Подбери антонимы к словам:

- СТРОГИЙ - ……
- ТРЕВОГА - ……

А7.Подберите синонимы к словам:

- МУЧЕНИЕ - ……
- УКРАДЕННЫЙ - ……
- БАЛОВСТВО - ……

А9 . Укажи автора стихотворения «Лебёдушка».

а. Н.М. Рубцов
б. С.А. Есенин
в. С.А. Клычков
г. Б.Л. Пастернак

А 10. Укажи стихотворение, которое похоже на песню.

а. Золотая осень
б. Лебёдушка
в. Весна в лесу
г. Бабье лето

А 11 Какую картину рисует С. Есенин в начале стихотворения «Лебёдушка»?

а. Картину заката
б. Картину рассвета
в. Картину жаркого летнего полдня
г. Картину ясной летней ночи

А 12.Что случилось с мамой – стрижихой?

а. её унёс сокол
б. её поймала и съела змея
в. её унёс коршун

А13 Как звали старика, который жил на озере в произведении Д Манин-Сибиряк «Приёмыш»?

а. Тимур
б. Тарас
в. Тенгиз

А 14. Без чего осталась сорока, попробовавшая в одиночку утащить кость у собаки из-под носа в произведении М. Пришвина «Выскочка»?

а. Без косточки
б. Без крыла
в. Без глаза
г. Без хвоста

А 15. Как звали собаку, сторожившую избушку в произведении Д Манин-Сибиряк «Приёмыш»?

а. Соболько
б. Совушка
в. Синичка

Часть В

В 1. 6. К какому из прочитанных произведений вы бы отнесли данную пословицу.

«Один за всех и все за одного»

_____

В 2. Отгадай загадку. В каком рассказе можно встретить эту птицу? Кто автор этого произведения?

Что за диво, что за птица,
На воде она царица,
И окрас ей так подстать,
Просто глаз не оторвать!

_____

В 3. Какое из прочитанных произведение понравилось больше всего и почему?

_____

_____

Проверочная работа № 8 по разделу «Родина»
Вариант 1

Часть А

А 1.Кто написал стихотворение «Русь»?

1) А.В.Жигулин *2)* И.С.Никитин 3) С.Д.Дрожжин

А 2. Какое стихотворение написал А.В.Жигулин?

1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

А 3. Как зовут поэта Дрожжина?

1) Дмитрий Спиридонович 2) Спиридон Дмитриевич
3) Иван Саввич 4) Анатолий Владимирович

А 4. Укажи стихотворение, которое похоже на былину.

1) « Русь» 2) «Родине» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

А 5. Из какого стихотворения эти строки?

Я в каждом шелесте листов
Твой голос узнаю.

1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

А 6.Из какого стихотворении эти строки?

Мои обиды и прощенья
Сгорят, как старое жнивьё.

1) «О,Родина! В неярком блеске…» 2) «Русь» 3) «Родине»

А 7. Подберите антонимы к слову «святой».

1) прямой 3) добрый
2) грешный 4) греховный

А 8. Каким взором глядел на Родину А.В.Жигулин ?

1)трепетным 2)нетерпеливым 3)ласковым

А 9.Какого цвета был дым вдали в стихотворении А.В.Жигулина?

1)жёлтый 2)чёрный 3)синий

А 10. Какой великой русской рекой гордится в своём стихотворении С.Д. Дрожжин

1) Ока 2) Волга 3) Днепр 4) Лена

А 11. Отметь, с каким чувством С.Д. Дрожжин говорит о своей Родине.

1) с радостью 2) с недоверием

3) с равнодушием 4) с гордостью

А 12. С чем сравнивает снег И.С.Никитин в своем стихотворении.

1) с пухом 2) с перьями 3)с хлопьями

А13. Что поэт И.С. Никитин в своём стихотворении называет «большим шатром»?

1)небеса 2)небосвод 3)тучи

А 14. Как называет свою Родину И.С.Никитин?

1)Могучая и хмурая 2) Сильная и славная 3) Державная и православная

А3. Узнай стихотворение по рифме.

Блеске перелески.

Люблю — ловлю.

1) Русь 2) Родине 3) О, Родина! В неярком блеске…

Часть В

В 1 . По пунктам плана определите произведение и его автора.

Просторы земли Русской. Русь могучая.

_____

В 2.Риторический вопрос- это _____

В 3. Стрелкой соедини стихотворение с его автором.

« Русь»	С.Д.Дрожжин
«Родине»	А.В.Жигулин

Вариант 2

Часть А.

А 1. Какое стихотворение написал И.С.Никитин

1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

А 2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?

1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

А 3. Как зовут поэта Жигулина?

1) Борис Абрамович 2) Владимир Анатольевич

3) Анатолий Владимирович 4) Иван Саввич

А 4. Где слышит голос Родины С.Д.Дрожжин в своём стихотворении?

1) в пении птиц 2) в журчании рек 3) в вое ветра 4) в шелесте листов

А 5. Из какого стихотворения эти строки?

Твои просёлки, перелески-

Всё, что без памяти люблю:

1) «О, Родина!В неярком блеске...» 2) «Русь» 3)«Родине»

А 6.Из какого стихотворении эти строки?

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!

1) «О,Родина! В неярком блеске…» 2) «Русь» 3) «Родине»

А 7. Подберите антонимы к слову «бодро».

1) устало 3) скоро

2) живо 4) быстро

А 8. Какая была роща в стихотворении А.В.Жигулина?

1)скудная 2)пышная 3)белоствольная

А 9. Какой был крест над колокольней в стихотворении А.В.Жигулина?

1)стальной 2)медный 3)ржавый

А 10. Отметь, с каким чувством И.С. Никитин говорит о своей Родине.

1) с радостью 2) с недоверием

3) с равнодушием 4) с гордостью

А 11. Укажи стихотворение, которое похоже на легенду.

1) Русь 2) Родине 3) О, Родина! В неярком блеске…

А 12. Что освещают мглу «ярким заревом» в стихотворении И.С.Никитина.

1)сияние луны 2)мерцание озера 3)пожар небес

А 13. С кем сравниваются горы в стихотворениии И.С.Никитина ?

1)с титанами 2)с атлантами 3)с великанами

А 14.Кто или что «хоронили» врагов Руси в стихотворени И.С.Никитина?

1)«метели белые» 2)«крестьяне дюжие» 3) «вьюги снежные»

А 15. Узнай стихотворение по рифме.

Взор — простор.

Небеса — леса.

1) « Русь» 2) «Родине» 3) «О, Родина! В неярком блеске…»

Часть В

В 1.По пунктам плана определите произведение и его автора.

Черные дни для Руси. Кликнул царь — поднялася Русь!

_____

В 2.Риторический вопрос- это _____

В 3. Стрелкой соедини стихотворение с его автором.

« Родине»	И.С.Никитин
«О, Родина! В неярком блеске...»	С.Д.Дрожжин
«Русь»	А.В.Жигулин

Проверочная работа № 9 по разделу «Страна Фантазия»

Вариант 1

Часть А

А1. Узнай героя по описанию.

Человек с трубкой в зубах, почётный гость конгресса кибернетиков.

1) механик Зелёный 2) капитан Полосков

3) профессор Громов 4) профессор Селезнёв

А 2. Укажи, как назывался космокатер, на котором путешествовала Алиса с папой?

1) «Орион» 2) «Пегас»

3) «Гермес» 4) «Голубая чайка»

А 3. Определи «лишнего» героя.

1) профессор Громов 2) директор гостиницы

3) капитан Полосков 4) Электроник

А 4. Найди причину нападения кустиков. («Путешествие Алисы»)

1) они были агрессивны; 3) они питались людьми;

2) их забыли полить; 4)надвигалась песчаная буря;

А5. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:

1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

А 6. Для чего прибыл профессор Громов?

1) для участия в испытаниях новейших роботов; 2) для участия в научном эксперименте;

3) для участия в космическом путешествии; 4) для участия в конгрессе кибернетиков;

А 7. Что сделал папа Алисы?

1) пытался отбиться от кустов шваброй; 2) пытался убежать от кустов;

3) пытался отбиться от кустов руками и ногами; 4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

А 8.Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?

1) чтобы было больше света; 2) чтобы робот подкрепился электрическим током;

3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

А 9.Какие листья были у кустов?

1) длинные, серебристые с изнанки; 2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;

3)почти круглые, большие, серые с изнанки;

А 10.Чем Алиса напоила самый маленький кустик?

1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

А 11. В каком классе учился Сережа Сыроежкина, а затем и Электроник:

1) 7 Б 2) 6 Б 3) 8 А

А 12. К какому виду транспорта никак не мог привыкнуть профессор?

1) к воздушному шару 2) к воздушному такси 3) к воздушному лифту

А 13. Каким аппаратом воспользовался профессор для связи со своим знакомым?
1)радиопультом 2) видеотелефоном 3)пейджером
А 14. Сколько кустов с бутонами выкопали?
1)9 2) 5 3)3
А 15. С кем отец Алисы сравнивал кустики?
1) со львами 2)со слонами 3) с муравьями

Часть В

В 1. Допиши героев произведений.

Профессор Громов, _____

В 2.Запиши значение слова:
Кают-компания - _____
В 3.Стрелкой соедини название произведения с его автором.

	Кир Булычёв
«Приключения Электроника»	А.Н.Толстой
«Путешествие Алисы»	Е.С.Велтисов
	А.Р Беляев

Вариант 2

Часть А

А1. Узнай героя по описанию.

Вид у него испуганный, борода развевалась, словно от ветра

1) механик Зелёный 2) капитан Полосков
3) профессор Громов 4) профессор Селезнёв

А 2. Укажи, как называлась гостиница, в которую приехал профессор Громов?

1) «Берёзки» 2) «Дубки»
3) «Ёлочки» 4) «Рябинки»

А 3. Определи «лишнего» героя.

1) профессор Громов 2) механик Зелёный
3) капитан Полосков 4) Алиса

А 4.Откуда прибыл профессор Громов? («Приключения Электроника»)

1) с Луны; 3) из сибирского научного городка;
2) с околоземной орбиты; 4) из Антарктиды;

А 5. Как назывался космический корабль? («Путешествие Алисы»)

1) «Геракл»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

А 6. Кто находился в чемодане? («Приключения Электроника»)

1) кибернетический мальчик; 2) кибернетическая девочка;
3)робот с несколькими руками и четырьмя глазами; 4)кибернетический пёс;

А 7.В поисках чего космокатер в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?

1) воды; 2) животных; 3) растений; 4) инопланетян; 5) людей;

А 8. Для чего прибыл профессор Громов?

1) для участия в испытаниях новейших роботов; 2) для участия в научном эксперименте;
3) для участия в космическом путешествии; 4) для участия в конгрессе кибернетиков;

А 9. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?

1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги:
2) так они охотятся; 3) так они развлекаются; 4) так они расселяются по всей планете;

А 10 Кому из героев принадлежит эта фраза?

Почему я должен был лежать в чемодане?

1) директору 2) отцу Алисы 3) Электронику 4) профессору Громову

А 11. О чём Серёжа Сыроежкин сообщил отцу:

1) что будет конструировать робота
2) что ему не нравится в новой школе
3) что получил «двойку» по поведению

А 12. Что, согласно надписи, лежало в чемодане чёрного цвета с четырьмя ручками?

1)приборы 2) контрабас 3)робот

А 13. Чем пахло в комнате учёного?

1) фруктами 2) сосновым лесом 3) новой мебелью

А 14. Сколько раз облетел пустыню космокатер?

1)18 раз 2) 24 раза 3) 100 раз

А 15. Что полюбил до безумия самый маленький и непоседливый кустик?

1) морс 2) компот 3) чай с лимоном

Часть В

В 1. Допиши героев произведений.

Профессор Селезнёв, капитан Полосков _____

_____

В 2.Запиши значение слова:
Кибернетик- _____
В 3.Стрелкой соедини название произведения с его автором.

	А.Н.Толстой
«Путешествие Алисы»	Е.С.Велтисов
«Приключения Электроника»	Кир Булычёв
	А.Р Беляев

Проверочная работа № 10 по разделу «Зарубежная литература»

Вариант 1.

Часть А.

А1. На кого был похож Гулливер, когда увидел, что он весь опутан тонкими верёвочками?

1) на рака, который запутался в раколовке
2)на рыбу, которую поймали в сеть
3)на зайца, который запутался в силках

А 2. Из какого оружия стреляли маленькие человечки?

1)Арбалет 2) Ружьё 3)Лук и стрелы

А 3.Сколько человечков понадобилось, чтобы обрезать верёвки, привязанные к волосам Гулливера?

1) 100 2) 50 3) 10

А 4. Какого размера были бочки?

1) с ладошку 2) со стакан 3)с горсть

А 5.Что было за спиной у крошечных человечков?

1)колчан 2) лук 3) рюкзак

А 6.Что стоит в самом глубоком месте в произведении Г.Х.Андерсена?

1) замок морского дракона 2) дворец морского царя 3) избушка ведьмы

А 7. Сколько дочерей было у морского царя?

1) 3 2) 8 3) 6

А 8.Что надела бабушка на голову русалочке?

1) корону из белого золота 2) венок из белых лилий 3) диадему

А 9. Что увидела русалочка, когда поднялась на поверхность первый раз?

1) утренний рассвет 2) чудесный остров 3)трёхмачтовый корабль

А 10.Где находился учитель, когда Том вошёл в класс?

1) Восседал на кафедре 2) Стоял около доски 3) Сидел за столом 4) Ждал Тома у двери

А 11.Как зовут девочку - соседку по парте Тома?

1) Робби Черстер 2) Ребекка Четтер 3) Бекки Рочестер 4) Бекки Тэтчер

А 12. Кто из авторов является американским писателем?

1) Г.Х. Андерсен 3) М. Твен 3) Д. Свифт

А 13. Определи лишнего героя.

1) Том Сойер 2) Гекельберри Финн 3) Гулливер 4) Бекки Тэтчер

А 14. Определи героя по описанию: «Он хотел было протереть глаза,но не мог поднять руку; хотел сесть, но не мог пошевелиться.»

1) Том Сойер 2) принц 3) Гулливер 4) Бекки Тэтчер

А 15. Узнай героя по описанию

Проказник, хитрец, выдумщик, любит приключения, сообразительный, любознательный

1) Том Сойер 2) Гулливер 3) принц

Часть В.

В 1. Узнай произведение. Укажи его название и автора.

В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным человеком.

_____

В 2. Колчан это-_____

В 3.Стрелкой соедини название произведения с его автором.

Путешествия Гулливера	Г.Х. Андерсен
Русалочка	М. Твен
Приключения Тома Сойера	Д. Свифт

Вариант 2.

Часть А.

А 1. В какой стране очутился Гулливер?

1) в стране маленьких стрелков
2) в стране подземных гномов
3) в стране лилипутов

А 2.Наступления чего решил дождаться Гулливер, чтобы освободиться?

1)Утра 2) Ночи 3) Воскресенья

А 3. Что подсыпали крошечные человечки в бочки с вином?

1) витаминок 2) сонного порошка 3) волшебных ягод

А 4.Что главному герою захотелось после еды?

1) спать 2) гулять 3) петь

А 5.Какого роста были крохотные человечки?

1)два пальца 2)*три пальца* 3)четыре пальца

А 6.Кто заправлял хозяйством морского царя?

1) любимая жена 2) старуха мать 3)старший сын

А 7.Сколько лет должно исполниться русалочке, чтобы ей разрешили всплыть на поверхность?

1) 15 2) 18 3) 16

А 8.Отметь, что отдала Русалочка ведьме в обмен на ноги.

1) волосы 2) зрение 3) красоту 4) голос

А 9. Что случилось с кораблём принца?

1)развалился во время бури 2) сел на мель 3) причалил к берегу

А 10.Что ответил Том на вопрос, почему он опоздал?

1) проспал 2) помогал Гекльберри Финну

3) остановился поговорить с Гекльберри Финном 4) забыл дорогу в школу

А 11. Как был наказан Том учителем за опоздание?

1) отправили за родителями 2) выдрали розгами 3) поставили в угол 4) отстранили от занятий

А 12 . Укажи автора, который родился и жил в Дании.

1) Г.Х. Андерсен 2) С. Лагерлёф 3) Дж. Свифт 4) М. Твен.

А 13. Определи лишнего героя.

1) морской царь 2) принц 3) мальчик-паж 4) ведьма

А 14. Определи героя по описанию: « Каждое движение подчёркивало её красоту, а глаза её говорили сердцу больше, чем пение рабынь»

1)Бекки Тетчер 2)ведьма 3)русалочка 4)принцесса

А 15. Как можно охарактеризовать Русалочку?

1)была доброй 2)любила природу 3)могла отомстить за себя

4)была способна пожертвовать собой ради любимого человека

Часть В.

В 1. Узнай произведение. Укажи его название и автора.

В этом проиведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви

_____

В 2. Гавань это-_____

В 3.Стрелкой соедини название произведения с его автором.

Приключения Тома Сойера	Д. Свифт
Путешествия Гулливера	Г.Х. Андерсен
Русалочка	М.Твен