МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО на МС	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____Марченкова И.В	_____Макеенкова Е.Д	_____ШестаковаЛ.Л
Протокол № 1		Приказ № 112-ОД
от "26" августа 2022 г.	"29" августа 2022 г.	от "30" августа 2022 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мои первые проекты»

для 3б класса начального общего образования

на 2022/2023 год учебный год

Составитель: Гиндина Елена Валерьевна

Учитель начальных классов

Смоленск

2022

2.Пояснительная записка

Перечень нормативных актов, регламентирующих разработку программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые проекты» разработана в соответствии с:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

2.ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

3.Рабочей программы воспитания (отражается в личностных результатах рабочей программы).

Общая характеристика учебного курса

Программа организации деятельности младших школьников по курсу «Мои первые проекты» является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:

Программа курса внеурочной деятельности «Мои первые проекты» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью, и направлена на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение. Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной системы проектных задач.

Цель изучения учебного курса – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Форма организации: факультативный курс

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «Мои первые проекты» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Направление – социальное.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Проект. Выбор темы проектной работы. Коллективное обсуждение проблематики возможных проектов. Коллективная беседа «наиболее интересные научные проекты».

Направление будущей проектной работы.

Определение задач, целей работы, формулирование гипотезы. Разработка гипотез проектирования, в том числе и нереальных – провокационных идей. Совершенствование владения основными методами проекта. Сбор и обработка информации (зафиксировать получение знаний). Анализ самых интересных находок в группе. Фиксация полученных знаний. Выбор форм продукта. Выбрать наиболее оптимальных форм продукта.

Обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение собранного материала.

Подготовка отчёта. Дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам проектирования, использовать рисунки, таблицы.

Представление результатов деятельности. Подготовка презентации.

Демонстрация продукта, выполненная на основе информационных технологий.

Работа над определениями основных понятий.
Защита результаты публично перед сверстниками и взрослыми, ответить на вопросы. Представление продукта.

4. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

4.1.Личностные
У обучающегося будут сформированы:
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты); формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
Обучающийся получит возможность для формирования:
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

4.2.Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
- извлекать информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
-использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя.
Обучающийся получит возможность научиться:
-перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
-устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям).

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- умению соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.
Обучающийся получит возможность научиться:
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных

речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- договариваться с людьми, действовать сообщасообща;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.

Обучающийся получит возможность научиться:
- подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению;
- понимать другие позиции (взгляды, интересы);
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

4.3. Результаты освоения курса:

По окончании программы 3 класса обучающиеся смогут продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- умение задавать основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- каким образом обозначается граница исследования;
- как разработается гипотеза или гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
- как действовать по самостоятельному исследованию, выбирать методы исследования;
- каким образом ведётся исследование;
- умение фиксировать полученные знания (собирается и обрабатывается информация);
- как анализировать и обобщать полученные материалы;
- подготовить отчет – сообщение по результатам исследования;
- как организуются публичные выступления и защита с доказательством своей идеи;
- организацию экспресс – исследование, коллективное и индивидуальное;
- результаты на мини-конференциях, семинарах;
- включатся в конкурсную защиту исследовательских работ и творческих проектов, среди обучающихся 1-4 классов;

Результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- альбом, газета, гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж, коллекция,
- костюм, макет, модель,
- музыкальная подборка, наглядные пособия,
- паспарту, плакат, план, серия иллюстраций,
- сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка,
- сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом.

5.Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
Раздел «Введение»					
1	*Что такое проект? Виды проектов.*	1	Беседа «Проект. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники». Работа с информационными источниками: энциклопедии, справочники, интернет	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/

Раздел «Проект «Красная книга родного края»»					
2	*Редкие растения и животные родного края»*	1	Знакомство с растениями и животными родного края. Задание по сбору материала о редких растениях и животных нашего края. Работа с информационными источниками: энциклопедии, справочники, интернет	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	*Редкие растения и животные родного края»*	1	Создание Красной книги растений и животных родного края. Работа в группах. Работа с информационными источниками: энциклопедии, справочники, интернет. Работа в группах	Познавательная деятельность	
4	*Оформление стенда «Как прекрасен наш край».*	1	Оформление стенда «Как прекрасен наш край». Работа в группах.	Художественное творчество	
5	*Выставка рисунков и поделок о родном крае*	1	Подготовка выставки рисунков и поделок о родном крае.	Художественное творчество	
6	*Создаём проект «Красная книга растений и животных родного края».*	1	Создание презентации. Работа в группах.	Художественное творчество Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	
7	*Защита проекта*	1	Демонстрация продукта.	Презентация проекта	
Раздел «Проект «Времена года. Осень»»					
8	*Времена года.*	1	Поиск информации. Сообщения учащихся.	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	http://ito.edu.ru/1998-99/b/zvereva-t.html
9	*Экскурсия.*	1	Экскурсия в осенний парк. Сбор природных материалов. Индивидуальная работа.	Экскурсия Познавательная деятельность	
10	*Создание творческой работы: панно из различных*	1	Оформление панно из различных материалов. Работа в группах.	Художественное творчество	

	материалов.				
11	*Выставка*	1	Демонстрация продукта.	Художественное творчество	
Раздел «Проект «Новый год в моих фантазиях»»					
12	*Новый год в моих фантазиях*	1	Беседа. Работа с источниками информации: литературой, Интернетом, журналами и газетными публикациями	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	http://eor-np.ru/
13	*Изготовление новогодних украшений для елки.*	1	Беседа (Откуда к нам пришла традиция ставить хвойное дерево на новогодний праздник и его украшать? Какие украшения вешали люди в далекой старине на елку? Какие новогодние традиции, остались у нас от далекой старины?). Изготовление новогодних украшений для елки. Индивидуальная работа.	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
14	*Новогодние превращения*	1	Инсценировка. Постановка. Коллективная работа.	Социальное творчество	
15	*Новогоднее представление.*	1	Работа по сценарию праздника. Коллективная работа.	Социальное творчество	
16	*Защита проекта в виде новогоднего представления.*	1	Защита проекта в виде новогоднего представления.	Презентация проекта Социальное творчество	
Раздел «Проект «Времена года. Зима»»					
17	*Экскурсия в зимний парк*	1	Экскурсия в осенний парк. Сбор природных материалов. Индивидуальная работа.	Экскурсия Познавательная деятельность	
18	*Образ зимы в картинах и картинках*	1	Поиск информации. Сообщения учащихся.	Познавательная деятельность	http://eor-np.ru/
19	*Образ зимы в художественных произведениях*	1	Поиск информации. Сообщения учащихся.	Проблемно — ценностное общение	http://eor-np.ru/
20	*Сочинения о зиме*	1	Индивидуальная работа	Художественное творчество	

21	*Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей).*	1	Конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей).	Художественное творчество Конкурс	
Раздел «Проект «Моя семья»»					
22	Семья - это одна из главных ценностей для человека в жизни	1	Беседа: «О понимании роли семьи в жизни человека»	Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
23	*Моя семья*	1	Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи.	Художественное творчество	
24	*«Моя родословная». Семейное древо.*	1	Составление родословной семьи. Индивидуальная работа. Изображение древа на плакатном листе отдельной семьи. Индивидуальная работа.	Социальное творчество	
25	*«Моя родословная». Семейное древо.*	1	Презентация проекта	Презентация проекта Социальное творчество	
Раздел «Проект «Наши бабушки и мамы»»					
26	«Это мамочка моя»		Подготовка сообщения «Профессия моей мамы». Индивидуальная работа.	Познавательная деятельность	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
27	«Это бабушка моя»		Подготовка и выпуск рисунков, портретов. Индивидуальная работа.	Художественное творчество	
28	Защита проекта «Наши бабушки и мамы»		Презентация проекта	Презентация проекта Социальное творчество	
Раздел «Проект «Времена года. Весна»					
29	*Экскурсия в весенний парк*	1	Экскурсия в осенний парк. Сбор природных материалов. Индивидуальная работа.	Экскурсия Познавательная деятельность	

30	*Образ весны в картинах и картинках*	1	Поиск информации. Сообщения учащихся.	Познавательная деятельность	
31	*Образ весны в художественных произведениях*	1	Поиск информации. Сообщения учащихся.	Проблемно — ценностное общение	
32	*Сочинения о весне*	1	Индивидуальная работа	Художественное творчество	
33	*Конкурс «Образ весны в твоих рисунках, рассказах».*	1	Конкурс «Образ зимы в твоих рисунках».	Конкурс рисунков	
34	Подведение итогов проделанной работы за год.	1	Презентация своих лучших работ перед одноклассниками.	Художественное творчество	

6.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- ✓ *обязательные учебные материалы для ученика* (при наличии)

- ✓ *методические материалы для учителя*

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 3 класса. – М.: Издательство РОСТ, 2019. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

- ✓ *цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет*

Открытый урок. Первое сентября

http://festival.1september.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru/

7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- ✓ *учебное оборудование*

иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы
компьютер
проектор
Интернет

- ✓ *оборудование для проведения лабораторных и практических работ*
