МБОУ "СШ № 6"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО на МС	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____Марченкова И.В	_____Макеенкова Е.Д	_____ШестаковаЛ.Л
Протокол № 1		Приказ № 112-ОД
от "26" августа 2022 г.	"29" августа 2022 г.	от "30" августа 2022 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 3б класса начального общего образования

на 2022/2023 год учебный год

Составитель: Гиндина Елена Валерьевна

Учитель начальных классов

Смоленск

2022

2.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №6» города Смоленска (рабочая программа воспитания отражается в личностных результатах данной рабочей программы)

- ✓ *общая характеристика учебного курса*

Курс внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

- ✓ *цель изучения курса*

создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

Форма организации: факультатив

Направление: общекультурное

- ✓ *место курса в учебном плане*

Рабочая программа факультатива по внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания

1.	Устное народное творчество	Пословицы, поговорки, песни, прибаутки, загадки, скороговорки, считалки.
2.	Русские народные сказки	Чтение русских народных сказок, связанных с именем Иван: «Иван - крестьянский сын» «Кот Баюн», «Жар-птица» и др.
3.	Стихи поэтов-классиков XIX – начала XX века для детей.	Стихотворения русских поэтов классиков XIX – начала XX веков: Пушкина «Идет волшебница зима», Лермонтова «Парус», Н. А. Некрасов «Крестьянские дети», А.В. Кольцов «Песня пахаря» и др.
4.	Басни И.А.Крылова	Работа с басней «Кот и повар»
5.	Рассказы о животных	Рассказы о животных В. Чаплиной, Б. Житкова, Е. Чарушина.
6.	Литературные стихи-сказки	Ю. Владимиров «Чудаки», С. Маршак «Вчера и сегодня», А.Барто «Вам не нужна сорока?», Б.Заходер «Хрестоматия школьника», К.Чуковский «Чудо- дерево и другие сказки», «Все наоборот».
7.	Произведения С.Я. Маршака	Читать как можно больше произведений С.Я. Маршака, готовиться к литературной викторине
8.	Произведения Е.А. Пермяка.	«Дедушкина копилка», «Белая ворона», «Мать-мачеха», «Пичугин мост» и др.
9.	Произведения А.Н. Толстого.	«Золотой ключик или приключения Буратино», «Кикимора», «Сорочьи сказки», «Кот Васька», «Жар-птица», «Прожорливый башмак»
10.	Произведения о родной природе.	Чтение стихов о природе разных поэтов.
11.	По страницам детских журналов.	Принести к уроку детские журналы, которые детям выписывают, покупают или взять в библиотеке, ознакомиться с рубриками в них.
12.	Рассказы-загадки про зверей и птиц.	Чтение книг «Почемучка», «Всё обо всем», «Что такое, кто такой?» - 3 тома, «Энциклопедия живой природы», «Тайны живой природы», «Зеленые страницы»
13.	Мифы, легенды, предания.	«Легенды и мифы Древней Греции», «Мифы и легенды древних египтян», «Скандинавские легенды», «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа». Уральские сказки П,П. Бажова.
14.	Произведения братьев Гримм	Находить и читать сказки братьев Гримм, оформить выставку «Волшебная страна братьев Гримм», приготовить рисунки к сказкам.
15.	Произведения Ш. Перро.	Прочитать как можно больше сказок Ш.Перро, подготовить выставку книг, проиллюстрировать понравившиеся моменты сказок, больше узнать о жизни и творчестве писателя.
16.	Произведения Г.- Х. Андерсена.	Прочитать как можно больше сказок Г.-Х.Андерсена, проиллюстрировать понравившиеся отрывки, подготовиться к пересказу сказки,
17.	Игра «Литературные тайны» по теме «Мы – читатели»	Класс делится на 5 групп по читательским интересам. Каждая группа выбирает писателя,

		творчество которого она будет представлять на уроке.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.1.Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

4.2.Метапредметные

Познавательные умения:

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх, оказывая взаимопомощь и взаимную поддержку;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты одноклассников, проявляя уважение к труду и творчеству старших и сверстников.

Коммуникативные умения:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалогическом общении со сверстниками, родителями , учителем и другими значимыми взрослыми о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков, сценариях, спектаклях;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- уважительно относиться к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам.

4.3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- Самостоятельно проявлять интерес к книге, расширять читательский кругозор;
- Уметь работать с книгой;
- Уметь работать с текстом;
- Самостоятельно, осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать детские книги;
- Уметь воспринимать вовзаимосвязи произведения фольклора и авторской литературы, получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу, поэзию;
- Овладеть минимально необходимой для самостоятельного чтения техникой.
- Использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- Определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- Пользоваться сносками и примечаниями книги;
- Отвечать на типовые вопросы о книге;
- Составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

5.Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	ЭОР/ ЦОР
1-2	Устное народное творчество.	2	Фольклорные посиделки	Художественное творчество	school-collection.edu.ru/collection/
3-4	Русские народные сказки.	2	Турнир знатоков	Познавательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
5-6	Стихи поэтов-классиков XIX – начала XX века для детей.	2	Урок-викторина по басням	Познавательная деятельность	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7-8	Басни И.А.Крылова	2		Досуговое общение	
9-10	Рассказы о животных В.Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина.	2	Ярмарка ученических талантов	Досугово — развлекательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/

11-12	Диалоги о животных.	2	Урок неожиданных открытий	Познавательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/
13-14	Турнир знатоков.	2	Турнир	Познавательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15-16	Читаю стихотворение и слышу сказку	2	Урок неожиданных открытий	Художественное творчество	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17-18	Читаю стихотворение и слышу сказку (В гостях у дедушки Корнея).	2		Художественное творчество	
19-20	Урок-конкурс «Весёлые произведения Бориса Заходера».	2	Конкурс	Досуговое общение	school-collection.edu.ru/collection/
21-22	Что говорят стихи? (Поэзия С.Я. Маршака).	2		Проблемно-ценностное общение	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23-24	С.Я. Маршак – переводчик.	2	Урок неожиданных открытий	Досугово — развлекательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
25-26	Урок-игра «Поле чудес» по теме «Творчество С.Я. Маршака».	2		Игровая деятельность	

27-28	Короткие рассказы и сказки Е.А. Пермяка.	2	Урок-викторина	Познавательная деятельность	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29-30	Урок-викторина по творчеству Е.А. Пермяка.	2		Познавательная деятельность	
31-32	Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого)	2	Гимнастика для ума	Художественное творчество	
33-34	Урок-игра «Поле чудес» по теме «Литературные герои»	2		Социальное творчество	
35-36	Путешествие в страну сказок.	2		Досуговое общение	
37-38	Урок-викторина «Знай и люби родную природу».	2		Познавательная деятельность	
39-40	Счастливый случай.	2		Проблемно-ценностное общение	
41-42	О чём рассказывают журналы	2		Проблемно-ценностное общение	
43-44	Пресс-турнир «По страницам детских журналов»	2		Досуговое общение	
45-46	Где? Что? Как и почему? (Рассказы-загадки про зверей и птиц).	2	Игра	Игровая деятельность	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
47-48	Урок-викторина по рассказам и сказкам В.В. Бианки.	2	Викторина	Познавательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/

49-50	Мифы, легенды, предания.	2	Урок-путешествие	Досугово — развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
51-52	Уральские сказки П.П. Бажова.	2	Гимнастика для ума	Познавательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/
53-54	Урок-игра «Поле чудес» по теме «Мифология».	2	Урок-игра	Проблемно-ценностное общение	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
55-56	Волшебные сказки братьев Гримм.	2	Гимнастика для ума	Познавательная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/
57-58	Литературный ринг по сказкам братьев Гримм.	2	Урок-путешествие	Досугово — развлекательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
59-60	Урок-игра по творчеству Шарля Перро.	2		Досуговое общение	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
61-62	Литературная викторина по сказкам Шарля Перро.	2		Игровая деятельность	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

					apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
63-64	Сказки датского сказочника Г.-Х.Андерсена.	2	Урок неожиданных открытий	Познавательная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
65-66	**Проект** «По дорогам сказки». **Промежуточная аттестация**	2	Урок-викторина Игра «Литературные тайны»	Проектная деятельность	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
67-68	Игра «Литературные тайны» по теме «Мы – читатели»	2		Проектная деятельность	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

6.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

- ✓ *обязательные учебные материалы для ученика* (при наличии)

Произведения братьев Гримм
Произведения Ш. Перро.
Произведения Г.- Х. Андерсена.
Произведения С.Я. Маршака
Произведения Е.А. Пермяка.
Произведения А.Н. Толстого.

- ✓ *методические материалы для учителя*

Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. Учебное издание Сборник программ внеурочной деятельности Редактор М.В. Киселёва Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007

Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2015

Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 2016

Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2014

Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 2013.

Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 2015

Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2014

Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2016

Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.

Чтение. Работа с текстом: 3 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2017.

Адаменко М.Н. «Ярмарка крылатых выражений для детей 8-10 лет». // «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки». 2014- №2001- № 4, С - 56-62.

✓ *цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет*

1. 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/

2. Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: https://educont.ru/

3. Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: https://mob-edu.com/

4. Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: https://educont.ru/

5. ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: https://www.yaklass.ru/

6. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: https://uchi.ru/

7.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

✓ *учебное оборудование*

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет

Наглядные пособия (таблицы).

- Жанры устного народного творчества.
- Фольклор народов России.
- Народные сказки.
- Сказки народов России.
- Литературные сказки.

- Сказки русских писателей.
- Сказки зарубежных писателей.
- По страницам любимых книг.

✓ *оборудование для проведения лабораторных и практических работ*

- компьютер
- проектор
- множительная техника
- интернет