1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование личностного результата	Название, автор диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения.	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2022-2023	5 АБВ	81	Нравственно-этическая ориентация	Определение уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина) Уровни: высокий, средний, низкий	Высокий уровень – (21) 26% Средний уровень - (36) 44% Низкий уровень – (24) 30 %	Высокий уровень – (27) 33% Средний уровень - (41) 51% Низкий уровень –(13) 16%
	6 АБВ	81			Высокий уровень – (25) 31% Средний уровень - (38) 47 % Низкий уровень – (18) 22%	Высокий уровень - (29) 36% Средний уровень - (42) 52% Низкий уровень – (10) 12 %
2022-2023	5 АБВ	81	Самоопределение	Мотивационная готовность (тест, диагностирующей внутреннюю позицию по Т.Д. Марцинковский) Уровни: высокий, средний, низкий	Высокий уровень – (22) 27% Средний уровень – (34) 42% Низкий уровень - (25) 31%	Высокий уровень – (24) 29% Средний уровень – (37) 45% Низкий уровень - (20) 26%
2023-2024	6 АБВ	81			Высокий уровень - (23) 28% Средний уровень - (35) 43% Низкий уровень - (23) 29%	Высокий уровень - (27) 33% Средний уровень – (39) 48% Низкий уровень – (15) 19%

2022-2023	5 АБВ	81	Смыслобразование	Анкета по оценке уровня школьной мотивации (по Н. Лускановой) Уровни мотивации учения (высокий, средний, низкий)	Высокий уровень – (19) 23 % Средний уровень - (33) 41% Низкий уровень – (29) 36%	Высокий уровень – (20) 24% Средний уровень – (35) 43% Низкий уровень – (26) 33%
	6 АБВ	81			Высокий уровень – (20) 24% Средний уровень – (34) 42% Низкий уровень – (27) 34%	Высокий уровень – (24) 29% Средний уровень – (36) 44% Низкий уровень – (21) 27%

Краткий комментарий педагогического работника: личностные результаты обучающихся наблюдаются в процессе их развития. Результаты мониторинга показывают, что систематически и целенаправленно ведется работа по формированию личностных качеств у обучающихся.

«30 » января 2024 года

Директор школы _____ Е.А. Зайцева