МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке
СОГБОУ "Прогимназия "Полянка"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическое совещание
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.Ю. Новикова _____
приказ № 44 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Тропинка в профессию»

учебного плана внеурочной деятельности
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пасенкова Галина Николаевна
учитель начальных классов

Смоленск 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптирована на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Данная программа курса предполагает реализацию через:

- Внеурочную деятельность детей – программа «Тропинка в профессию» (духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.).

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Просмотр ярких видеовыпусков проекта «Шоу профессий», которые расскажут о самых важных и интересных профессиях. Смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности.

Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «Тропинка в профессию» во 3 классе – 34 часа в год (1 раз в неделю).

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности, актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;

- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданственного патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник *узнает:*

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов;

будет *уметь:*

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Результаты освоения курса «Тропинка в профессию»

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Формы работы

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий. Шоу профессий
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль «У меня растут года»

3 класс

Что такое профессия (2ч). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит.»). Закончить пословицу: «Кто не работает, … (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если.». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч). Беседа с элементами игры. Экскурсия в библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных

профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (3ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд.

Тематическое планирование

3 класс

№	тема	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Что такое профессия»	2	Игровые программы, проект	http://шоупрофессий.рф/episodes
2.	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	Беседа с элементами игры, конкурс	http://шоупрофессий.рф/episodes
3.	«Истоки трудолюбия»	2	Игровой час	http://шоупрофессий.рф/episodes
4.	«Домашний помощник»	2	Игра-конкурс, сочинение	http://шоупрофессий.рф/episodes
5.	«Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра	http://шоупрофессий.рф/episodes
6.	«Угадай профессии»	2	Занятие с элементами игры, просмотр видеоролика «Шоу профессий»	http://шоупрофессий.рф/episodes
7.	«Какие бывают профессии»	2	Занятие с элементами игры, просмотр видеоролика «Шоу профессий»	http://шоупрофессий.рф/episodes

8.	«Куда уходят поезда»	2	Занятие с элементами игры	http://шоупрофессий.рф/episodes
9.	«Моя профессия»	2	КВН, проект	http://шоупрофессий.рф/episodes
10.	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в библиотеку	http://шоупрофессий.рф/episodes
11.	«Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа	http://шоупрофессий.рф/episodes
12.	«Турнир профессионалов»	2	Конкурс-игра	http://шоупрофессий.рф/episodes
13.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал	http://шоупрофессий.рф/episodes
14.	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование	http://шоупрофессий.рф/episodes
15.	Операция «Трудовой десант»	1	Практикум	http://шоупрофессий.рф/episodes
16.	«Уход за цветами»	2	Практикум	http://шоупрофессий.рф/episodes
17.	«Кулинарный поединок»	3	Шоу-программ, проект, просмотр видеоролика «Шоу профессий»	http://шоупрофессий.рф/episodes

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1.	Вводное слово о профессиях. Роль труда в жизни человека. Пословицы о профессиях и труде	Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит.»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест).	1	
2.	Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий.	Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).	1	

3.	История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента»	Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы).	1	
4.	«У кого мастерок, у кого молоток». Игра: «Черный ящик»	Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Разгадывание кроссворд об инструментах.	1	
5.	Как зарождались профессии. Истоки трудолюбия	Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии».	1	
6.	Практическое применение знаний о мире профессий	Игра со словами: «Что будет, если.». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Игра: «Правильно дорисуй».	1	
7.	Профессии моих родителей. Домашний помощник	Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками.		
8.	Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов).	Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».		

9.	Мир профессий	Конкурс «Профсловарь». Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии).	1	
10.	Мир профессий	Конкурс «Отгадай кроссворд», Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач).	1	
11.	Угадай профессию	Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты).	1	
12.	Угадай профессию	Конкурс художников	1	
13.	Какие бывают профессии. Профессия столяр, плотник.	Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии.	1	
14.	Какие бывают профессии. Профессия сварщик, архитектор	Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.	1	
15.	Куда уходят поезда? Профессия машинист.	Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта.	1	

16.	Куда уходят поезда? Профессия проводник.	Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».	1	
17.	Моя профессия. Профессия портной, закройщик, швея.	КВН. Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Разрисовщики тканей.	1	
18.	Моя профессия. Профессия модельер	Демонстрация моделей. Конкурс подарков.	1	
19.	Наши друзья-книги. Профессия библиотекарь. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик). *Виртуальная экскурсия в библиотеку.*	Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг.	1	
20.	Откуда сахар пришёл. Профессия агроном, тракторист.	Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию»	1	
21.	Откуда сахар пришёл. Профессия комбайнёр, шофёр.	Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).	1	
22.	«Турнир профессионалов». Профессия программист	Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). «Кинокомедия» (вставить название фильмов).	1	
23.	«Турнир профессионалов». Профессия компьютерщик	Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы	1	

		(изобразить профессию).		
24.	Все профессии нужны, все профессии важны	Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?». Просмотр мультимедиа о людях разных профессий.	1	
25.	Все профессии нужны, все профессии важны	Просмотр мультимедиа о людях разных профессий.	1	
26.	Все профессии нужны, все профессии важны	Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».	1	
27.	Стройка. *Виртуальная экскурсия*	Составление инструктажа по ТБ	1	
28.	Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий.	Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.	1	
29.	Операция «Трудовой десант» (практикум)	Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.	1	
30.	Уход за цветами. Профессия цветовод.	Уход за комнатными растениями в классе. Создание каталога растений класса	1	
31.	Уход за цветами. Профессия флорист.	Составление букетов	1	
32.	«Кулинарный поединок». Шоу профессий.	Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор	1	

		продуктов, кто быстрее).		
33.	«Кулинарный поединок». Шоу профессий.	Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке».	1	
34.	«Кулинарный поединок». Шоу профессий.	Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.).	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

компьютер, проектор, библиотечный фонд, каталог видеороликов проекта «Шоу профессий»