Смоленское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Полянка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Т.А. Андреева
Решение педагогического совета
от «30» августа 2022г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБОУ
«Прогимназия «Полянка»
_____И.Ю. Новикова
Приказ от «30» августа 2022г № 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Мои первые проекты»

ПРЕДМЕТ

УЧЕБНОГО ПЛАНА **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ СОГБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ПОЛЯНКА»

2-4 КЛАСС

Составители:
заместитель директора по УВР, учитель высшей категории Андреева Татьяна Алексеевна
учитель высшей категории Киселева Светлана Викторовна
учитель высшей категории Крохичева Людмила Валерьевна
учитель высшей категории Окунева Светлана Евгеньевна
учитель начальных классов Пасенкова Галина Николаевна

г. Смоленск
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Мои первые проекты» проводится в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Содержание программы согласно ФГОС НОО составлено с учетом индивидуальных и сенситивных периодов развития обучающихся, направлено на формирование умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Основой для написания программы послужило учебное пособие по проектной деятельности в начальной школе для 2–4-го классов «Всѐ узнаю, всѐ смогу», подготовленное авторским коллективом Образовательной системы «Школа 2100» (авторы А.В. Горячев, Н.И. Иглина) – М.: Баласс, 2013.

Цели: формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Указанные цели достигаются в ходе решения следующих **задач:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КРУЖКА «МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ»

Программа данного кружка рассчитана на 1 час в неделю по подгруппам.

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Программа рассчитана на:

2 класс – 1 ч в неделю по подгруппам, 36 ч в год;

3 класс – 1 ч в неделю по подгруппам, 36 ч в год;

4 класс – 1 ч в неделю по подгруппам, 34 ч в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «МОИ ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Мои первые проекты» обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы кружка «Мои первые проекты» являются следующие умения:

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания кружка «Мои первые проекты» являются следующие умения:

Регулятивные универсальные учебные действия:

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия:

умения учиться:

– решению творческих задач, поиску, анализу и интерпретации информации;

– добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

– основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

– умение координировать свои усилия с усилиями других;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– задавать вопросы;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы кружка «Мои первые проекты» являются следующие умения:

Первый уровень результатов

- предполагает приобретение учениками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов

- предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов

-предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

Раздел 1: «Введение» (3ч)

Что такое технология проектного обучения? Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта.

Раздел 2: Гагаринцы. История родного края.

Узнать о создании Смоленской детской городской общественной организации. Изучить положение СДГО. Принять учеников 2 класса в ряды СДГО Прогимназии.

Раздел 3: Театр и мы.

2019 год – год театра. Сформировать знания о театре, театральной деятельности как особого вида синтетического искусства, овладеть соответствующей терминологией, знать профессии, связанные с театральной деятельностью.

Раздел 4: Литературный проект. М. В. Исаковский.

Михаил Васильевич Исаковский – наш земляк, большой русский поэт, горячо любящий свою «малую» родину – Смоленщину, еѐ людей.

Изучить биографию М.В.Исаковского, познакомиться с творчеством пота;

проследить основные темы его творчества.

Раздел 5: Помним! Гордимся! Чтим!(к 75- летию Победы)

2020 год – юбилейный. Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны, дать знания о героях - земляках Смоленского края; раскрыть понятие «Город-герой»; вызвать интерес к литературе патриотической тематики; воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании представлено распределение содержания курса по классам и темам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование 2-4 классы

№	Тема	Количество часов		
		2кл	3кл	4кл
1	Введение	3\6	3\6	3\6
2	Гагаринцы. История родного края.	5\10	5\10	5\10
3	Театр и мы.	8\16	8\16	8\16
4	Литературный проект. М. В. Исаковский.	11\22	11\22	10\20
5	Помним! Гордимся! Чтим!(к 75- летию Победы)	9\18	9\18	9\18
	Итого:	**36\72**	**36\72**	**34\68**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
I. четверть(8ч)				
1.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
2.	Введение в проекты: «За Родину, добро и справедливость» «История родного края».	2п\п		
3.	Сбор информации по теме проекта: «Гагаринцы» Биография Ю.А.Гагарина.	2п\п		
4.	Изготовление газет по теме проекта «За Родину, добро и справедли-	2п\п		

	вость»			
5.	Сбор информации по теме проекта: «История родного края».	2п\п		
6.	Создание книги «Улица, на которой я живу»	2п\п		
7.	Познакомиться с основными законами СДГО имени Ю.А. Гагарина.	2п\п		
8.	Защита проекта «За Родину, добро и справедливость»	2п\п		
	II. Четверть (8ч)			
9.	Введение в проект: Театр и мы. Что такое театр.	2п\п		
10.	Узнать какие бывают театры. Познакомиться с театрами нашего города. Виртуальная экскурсия.	2п\п		
11.	Изучить профессии, связанные с театральной деятельностью. Театральный костюм.	2п\п		
12.	Театр начинается с вешалки.	2п\п		
13.	Основы актѐрского мастерства. «Мой театр» (чтение сказки по ролям).	2п\п		
14.	«Творческая мастерская». Изготовление декораций.	2п\п		
15.	«Творческая мастерская». Изготовление декораций.	2п\п		
16.	Изготовление рождественской звезды, стенгазет к празднику Рождества.	2п\п		
	III. Четверть(11ч)			
17.	Введение в проект: Литературный проект. М. В. Исаковский - наш земляк.	2п\п		
18.	Знакомство с биографией М. В. Исаковского.	2п\п		
19.	Музей М. В. Исаковского. Вирту-	2п\п		

	альная экскурсия.			
20.	Знакомство со стихами М. В. Исаковского.	2п\п		
21.	Песни военных лет М. В. Исаковского.	2п\п		
22.	Любимая песня «Катюша». История возникновения песни	2п\п		
23.	Выставка рисунков к произведениям М. В. Исаковского.	2п\п		
24.	Конкурс чтецов.	2п\п		
25.	Конкурс чтецов.	2п\п		
26.	Создание газеты «М. В. Исаковский - наш земляк».	2п\п		
27.	Создание альбома «М. В. Исаковский - наш земляк».	2п\п		
IV. Четверть (9ч)				
28.	Введение в проект: Помним! Гордимся! Чтим!(к 75- летию Победы)	2п\п		
29.	Что мы знаем о Великой Отечественной войне.	2п\п		
30.	Что мы знаем о Великой Отечественной войне.	2п\п		
31.	Города – герои. Смоленск – город герой.	2п\п		
32.	Герои нашего города.	2п\п		
33.	Главный праздник – День Победы (праздничный концерт)	2п\п		
34.	Улицы нашего города, названные в честь героев войны.	2п\п		
35.	Улицы нашего города, названные в честь героев войны.	2п\п		
36.	Итоговое занятие «Все узнаю, все смогу»	2п\п		
	Итого:	**36\72**		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
I. четверть(8ч)				
37.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
38.	Что такое проект .Этапы проекта.	2п\п		
39.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
40.	Введение в проект: «Гагаринцы. История родного края.» Создание коллажа «Мой любимый город, с праздником!»	2п\п		
41.	Сбор информации по теме проекта: «Гагаринцы.» Биография.	2п\п		
42.	Изучить программу СДГО имени Ю.А. Гагарина.	2п\п		
43.	Изучить программу СДГО имени Ю.А. Гагарина.	2п\п		
44.	Защита проекта: создание памятки для учеников 2 класса «ЗАКОНЫ ЮНЫХ ГАГАРИНЦЕВ».	2п\п		
II. Четверть (8ч)				
45.	Введение в проект: Театр и мы. Что такое театр.	2п\п		
46.	Узнать какие бывают театры. Познакомиться с театрами нашего города. Виртуальная экскурсия.	2п\п		
47.	Изучить профессии, связанные с театральной деятельностью. Театральный костюм.	2п\п		
48.	Театр начинается с вешалки.	2п\п		
49.	Творческая мастерская» . Изготовление декораций.	2п\п		
50.	Основы актѐрского мастерства. «Мой театр» (инсценировка сказок).	2п\п		

51.	Основы актѐрского мастерства. «Мой театр» (инсценировка сказок).	2п\п		
52.	Изготовление рождественской звезды, ангелочков к празднику Рождества.	2п\п		
	III. Четверть(11ч)			
53.	Введение в проект: Литературный проект. М. В. Исаковский- наш земляк.	2п\п		
54.	Знакомство с биографией М. В. Исаковского.	2п\п		
55.	Музей М. В. Исаковского. Виртуальная экскурсия.	2п\п		
56.	Знакомство с произведениями М. В. Исаковского.	2п\п		
57.	Знакомство с произведениями М. В. Исаковского.	2п\п		
58.	Выставка рисунков к произведениям М. В. Исаковского.	2п\п		
59.	М.В.Исаковский. Создатель современной народной песни".	2п\п		
60.	Конкурс чтецов.	2п\п		
61.	Конкурс чтецов.	2п\п		
62.	Создание альбома «М. В. Исаковский- наш земляк».	2п\п		
63.	Создание альбома «М. В. Исаковский- наш земляк».	2п\п		
	IV. Четверть (9ч)			
64.	Введение в проект: Помним! Гордимся! Чтим!(к 75- летию Победы)	2п\п		
65.	Что мы знаем о Великой Отечественной войне.	2п\п		
66.	Что мы знаем о Великой Отечественной войне.	2п\п		
67.	Города – герои. Смоленск – город	2п\п		

	герой.			
68.	Герои нашего города.	2п\п		
69.	Главный праздник – День Победы.(праздничный концерт)	2п\п		
70.	Улицы нашего города, названные в честь героев войны.	2п\п		
71.	Улицы нашего города, названные в честь героев войны.	2п\п		
72.	Итоговое занятие «Все узнаю, все смогу»	2п\п		
	Итого:	**36\72**		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
I четверть (8ч)				
73.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
74.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
75.	Что такое проект. Этапы проекта.	2п\п		
76.	Введение в проект: «За Родину, добро и справедливость». История родного края. Создание коллажа «Мой любимый город, с праздником!»	2п\п		
77.	Сбор информации по теме проекта: «За Родину, добро и справедливость»	2п\п		
78.	Изучение программы СДГО имени Ю.А. Гагарина.	2п\п		
79.	Изучение программы СДГО имени Ю.А. Гагарина.	2п\п		
80.	Защита проекта: представление альбома «СДГО имени Ю.А. Гагарина».	2п\п		
II четверть (8ч)				

81.	Введение в проект: Театр и мы. Что такое театр.	2п\п		
82.	Узнать какие бывают театры. Познакомиться с театрами нашего города. Виртуальная экскурсия.	2п\п		
83.	Изучить профессии, связанные с театральной деятельностью. Театральный костюм.	2п\п		
84.	Театр начинается с вешалки.	2п\п		
85.	Творческая мастерская». Изготовление кукол для кукольного спектакля.	2п\п		
86.	Основы актѐрского мастерства. «Мой театр» (инсценировка сказок).	2п\п		
87.	Основы актѐрского мастерства. «Мой театр» (инсценировка сказок).	2п\п		
88.	Изготовление рождественской звезды, ангелочков к празднику Рождества.	2п\п		
III четверть (10ч)				
89.	Введение в проект: Литературный проект. М. В. Исаковский- наш земляк	2п\п		
90.	Знакомство с биографией М. В. Исаковского	2п\п		
91.	Музей М. В. Исаковского. Виртуальная экскурсия	2п\п		
92.	Знакомство с произведениями М. В. Исаковского	2п\п		
93.	Знакомство с произведениями М. В. Исаковского	2п\п		
94.	Выставка рисунков к произведениям М. В. Исаковского	2п\п		
95.	М.В.Исаковский. Создатель современной народной песни"	2п\п		
96.	Конкурс чтецов	2п\п		

97.	Создание стенгазеты «М. В. Исаковский- наш земляк»	2п\п		
98.	Создание стенгазеты «М. В. Исаковский- наш земляк»	2п\п		
IV четверть (9ч)				
99.	Введение в проект: «Помним! Гордимся! Чтим!» (к 75- летию Победы)	2п\п		
100.	Что мы знаем о Великой Отечественной войне	2п\п		
101.	Города – герои. Смоленск – город герой	2п\п		
102.	Герои нашего города	2п\п		
103.	Главный праздник – День Победы (праздничный концерт)	2п\п		
104.	Улицы нашего города, названные в честь героев войны	2п\п		
105.	Защита проекта: «Помним! Гордимся! Чтим!» (к 75- летию Победы) выставка рисунков	2п\п		
106.	Итоговое занятие «Все узнаю, все смогу»	2п\п		
	Итого:	**34/68**		

ЛИТЕРАТУРА

1. «Всѐ узнаю, всѐ смогу». Горячев А. В., Иглина Н. И. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) – М.: Баласс, 2013.
2. Дубова М. В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов. — М.: Баласс, 2013. — 80 с.
3. Савенков А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. - Ярославль: Академия развития, 2010. - 124с.
4. А.И.Исаковская «Исаковский М.В.» Стихотворения. М.: Издательство Московский рабочий,1980.
5. А.И.Исаковская «Воспоминания о М.Исаковском». Сборник .Москва, Советский писатель, 1986.
6. М. Исаковский «Лирика», изд. «Детская литература», М. 1974

7. Романов А.П., Борисенко И.Г. «Отсюда дороги к планетам легли». – М. Политиздат, 1984г.
8. Космос. Земля. Наука. Техника. Энциклопедия для детей. - Махаон, - М., 2012. - 256с.
9. Бурмистрова Л. «Все о космосе», – М.: ООО «Издательство АСТ» 2000г.
10. Ерпылев Н.П. «Энциклопедический словарь юного астронома». – М.: «Педагогика», 1986г.
11. Доронова Т.Н., Доронова Е.Г. Развитие детей в театрализованной деятельности. – М., 1997.
12. Родари Дж. Грамматика фантазии: введение в искусство придумывания историй. -М.,1978.
13. Яфальян А.Ф. Учимся жить талантливо, или Детство и гениальность: Книга для педагогов т родителей. - Александрия: Центр Российской науки и культуры,2008.
14. Имена Победы. \Под общей редакцией Н.Р. Малиновской- М.: Фонд Памяти Полководцев Победы, ООО «Издательство Патриот», 2010.- 348с., илл.