Нормы оценок во 2 классе.

Оценка и отметка – неотъемлемая часть учебного процесса.

Оценка – это процесс оценивания в форме развёрнутого суждения.

Отметка – это результат процесса оценивания, его условно-формальное отражение в баллах.

Положительные стороны отметок:

- видно, что удалось, а чего не удалось ребёнку;
- положительная оценка зачастую служит средством для дальнейшего более глубокого изучения материала;
- очень часто ребёнок, стараясь получить более высокую оценку, прикладывает определённые волевые усилия к этому. И взрослые, видя это, говорят, что он использовал «свою силу воли» для этого;
- получение хорошей оценки является получением одобрения со стороны взрослых и одноклассников, чувства удовлетворённости у самого ребёнка;
- получая более высокую оценку по сравнению с ним самим, ребёнок повышает свой «рейтинг» в глазах учителя и одноклассников (и не всегда это может быть отличная оценка. Зачастую получение «4» или «3» у слабоуспевающего ученика имеет такой же эффект как «5» -у отличника).

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» отлично

- отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу;
- не более одного недочёта;
- логичность и полнота изложения.

«4» хорошо

- наличие 1-2 ошибок, незначительные нарушения логики изложения материала;
- использование нерациональных приёмов решения учебной задачи;
- отдельные неточности в изложении учебного материала.

«3» удовлетворительно

- достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе;

- -не более 4-6 ошибок по текущему материалу;
- -не более 3-5 ошибок по пройденному материалу;
- -отдельные нарушения логики изложения материала;
- -неполнота раскрытия вопроса.

«2» плохо

- уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу;
- нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации и лишь ошибочность её основных положений.

Ставится оценка и за общее впечатление от письменной работы.

Сущность её состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, каллиграфия и т.д.)

Нормы оценок в начальной школе

Русский язык

Нормы оценок. Диктант

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

Нормы оценок. Грамматическое задание

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью,

1 ошибка или 1-2 исправления

- «3» - не полостью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.

Нормы оценок. Списывание текста (без задания)

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.

Нормы оценок. Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.

Нормы оценок. Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее 3/4 всех заданий;
- «3» - выполнено не менее ½ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.

Математика

Письменная работа, содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

Письменная работа, содержащая только задачи

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;

- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа