МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке
СОГБОУ "Прогимназия "Полянка"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическое совещание
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.Ю. Новикова _____
приказ № 44 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Азбука Смоленского края»

учебного плана внеурочной деятельности
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пасенкова Галина Николаевна
учитель начальных классов

Смоленск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Азбука Смоленского края» для 3 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» С.А. Болотовой. (Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края». – Смоленск: СОИУУ, 2001-с. 26:.)

Цели: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Указанные цели достигаются в ходе решения следующих **задач:**

- формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края;

- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования;

- воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КРУЖКА «АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на:

3 класс – 1 ч в неделю, 34 ч в год;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «АЗБУКА СМОЛЕНСКОГО КРАЯ»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Наше родное» обучающиеся достигают личностных, метапредметных и

предметных результатов освоения ООП НОО СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы кружка «Наше родное» являются следующие умения**:**

Личностные действия:

- уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);
- первоначальных представлений о человеке как части общества: о правах и ответственности человека перед окружающими; об уважении и достоинстве; о своих правах и правах других людей; готовности к проявлению взаимопомощи; конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтениях в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления сопереживания, доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
- понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);
- готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);
- понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание); первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;

- планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
- контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности; оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;
- устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные

- использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
- проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации;
- классифицировать изучаемые объекты;
- использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

Коммуникативные

- осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля - определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);
- использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
- участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);
- осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику; готовить небольшие публичные выступления;
- соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств.

Предметные:

К концу 3 класса учащиеся *должны знать*:

– виды православных храмов и их внутреннее устройство;

– историю возникновения письменности у наших предков;

– День города Смоленска;

К концу 3 класса учащиеся *должны уметь*:

– выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

– названия некоторых календарных, религиозных, семейных праздников;

– подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природно-краеведческого содержания на основе материалов учебного пособия по краеведению, а также дополнительных источников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА
«Азбука Смоленского края»
3 класс

Раздел: Мир истории.

Наши предки. Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия.

Смоленск - древний город кривичей. «Из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области.

Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Методы, формы и приёмы работы

– беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранов, героями, сбор материала для краеведческого уголка.

– занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города, уроки - путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и другие.

– сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значений событий и др.; конкурсы рисунков, конкурс технического мастерства, сочинения.

По итогам изучения тем каждого раздела программы ребята оформляют творческие отчеты, проводят конкурс рисунков и другие работы.

Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя, обучающиеся усваивают основы природно-географического, культурно-исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании представлено распределение содержания курса по классам и темам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Наши предки	3	Библиотечное занятие, проект, викторина, познавательная игра. анализ и просмотр текстов	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
2.	«Из варяг в греки»	2	Рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, ребусы, кроссворды	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
3.	Герб и флаг области.	3	Беседа, просмотр видеофильма, сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства; конкурс рисунков, конкурс технического мастер-	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya

			ства, сочинения, практические работа	
4.	Святые. Святыни.	3	Рассказ учителя, презентация, виртуальная экскурсия, урок-путешествие	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
5.	Храмы и монастыри.	7	Рассказ учителя, беседа, презентация, виртуальные экскурсия, урок-путешествие	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
6.	Смоленская крепостная стена	4	Презентация, виртуальная экскурсия, конкурс рисунка, викторина	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
7.	Военное прошлое.	7	Беседа, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, презентация, виртуальная экскурсия, конкурс рисунка, викторина	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya
8.	Места боевой славы.	5	Рассказ учителя, презентации, виртуальные экскурсии, урок-путешествие, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия,	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kraya-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraya

			просмотр диафильмов, ребусы, кроссворды и т.п.	
Общее количество часов		**34**		

Календарно-тематический план

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
Наши предки (3ч)				
1.	Вводное занятие. Знакомство с учебником	1		
2.	Кого называют предками? Главный город наших предков.	1		
3.	Занятия предков.	1		
«Из варяг в греки» (2 ч)				
4.	Роль реки в жизни славян. Реки, которые протекают по территории Смоленской области.	1		
5.	Путь «из варяг в греки».	1		
Герб и флаг области (3 ч)				
6.	Герб Смоленской области	1		
7.	Символы герба Смоленской области	1		
8.	Флаг Смоленской области	1		
Святые. Святыни (3 ч)				
9.	Святые. Авраамий Смоленский.	1		

10.	Святые. Меркурий воин.	1		
11.	Святыни. Смоленская икона Божией Матери "Одигитрия".	1		
Храмы и монастыри (7 ч)				
12.	Внутреннее устройство храма.	1		
13-15.	Свято-Успенский кафедральный собор (Смоленск).	3		
16-17.	Церкви XII века: церковь Петра и Павла, Ионнобогословская, церковь Михаила Архангела.	2		
18.	Вознесенский монастырь, Авраамиевский монастырь.	1		
Смоленская крепостная стена(4ч)				
19.	Зачем возвели каменную крепость в Смоленске?	1		
20.	Как строили крепость. Как выглядела крепость	1		
21-22.	Башни Смоленской крепостной стены. *Экскурсия (виртуальная)* по башням Смоленской крепостной стены.	2		
Военное прошлое (7 ч)				
23.	Война с монголо-татарами.	1		
24.	Война с Польшей 1609-1611 годов.	1		
25.	Отечественная война 1812	1		

	года.			
26.	Война с Германией 1941-1945 годов.	1		
27.	Военное прошлое Смоленщины.	1		
28.	Как проявили себя наши земляки в трудные для страны дни?	1		
29.	Наши награды	1		
Места боевой славы (5 ч)				
30-31.	Памятники войны 1812 года	2		
32-33.	Памятники войны 1941-1945 годов	2		
34.	*Экскурсия (виртуальная)* по местам боевой славы Смоленска	1		
Итого:		**34**		