Входная **контрольная работа № 1**
(диктант с грамматическим заданием)

Ольга вышла из дома. Девочка **по**шла на речку. У Сережи и Миши удочки. Ребята поймали большую щуку. Мальчики отдали рыбу коту Ваське. Он хороший. Всем весело!

Слова для справок: поймали, отдали (на доске)

Грамматические задания:

1 вариант

1. ***Спиши слова, укажи, слоги, буквы, звуки.***
   Ольга - сл.- , б., зв. -
   ёжик - сл.- , б., зв. -
2. **Подчеркни в 5** предложении **все мягкие** согласные.
3. **Перенеси верно слова**: сосна, пальто

2 вариант

1. ***Спиши слова, укажи, слоги, буквы, звуки.***
   Васька - сл.- , б., зв. -
   ёлка - сл.- , б., зв. -
2. **Подчеркни во 2 предложении** – **твердые** согласные.
3. **Перенеси верно слова**: мальчик, трава.

Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»

Художник

У Миши Чадова карандаши и краски. Миша хорошо рисует животных. Вот кот Рыжик. А вот пушистая лисица. На ёлочке белочка грызёт шишку. Чудесные рисунки у Миши! (26 слов)

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены:
1в. – во втором предложении
2 в. – в пятом предложении
2. Раздели слова чёрточками для переноса:
1в. – лисица, пушистая.
2 в. – белочка, чудесные.
3. Подчеркните слово, в котором все согласные твердые:
1 в. – в пятом предложении.
2 в. - в первом предложении

Контрольный диктант № 3 по теме «Слова, слова»

Сосна

На краю леса росла сосна. На сосне было старое гнездо. Вороны жили в нём. Пришла осень. Льют дожди. Лес стоит серый и мрачный. Тихо шумят деревья.

Слова для справок: в нём, пришла.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть главные члены:
1в. – во первом предложении
2 в. – в шестом предложении
2. Выпиши слово, запиши однокоренные слова, выдели корень.
1в. – лес
2 в. – дождь
3. Подбери антоним к слову:
1в. – светлый
2 в. – тёплый

Контрольный диктант № 4 по теме «Звуки и буквы»

Полкан.

У Коли живет собака Полкан. Коля учит собаку служить. Коля и Полкан пришли к реке. Мальчик кинул в реку палку. Поплыл Полка по воде. Собака достала палку.

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
2. Поставить ударение над словами:
   1в. – в первом предложении
   2 в. – во втором предложении.
3. Выпиши слово, подбери проверочное слово, выдели корень:
   1в. – река
   2 в. – вода

Итоговый контрольный диктант № 5 за 1 полугодие

Зима

Наступила зима. Пушистым ковром лежит снег на полях и холмах. Деревья стоят тихо. В лесу замело все тропинки. Ударили сильные морозы. Река замёрзла. Ребята сделали большой каток. На катке всегда весело.

Грамматические задания

1. Спиши слова, вставь пропущенную букву, рядом запиши проверочные слова, поставь ударение
   1 вариант Страна, цветы
   2 вариант – гроза, земля
2. Подчеркните главные члены предложения. 1 вариант – в 5 предложении, 2 вариант – в 7 предложении.
3. Раздели слова для переноса
   Морозный, коньки, чайник, ученица.

Контрольный диктант № 6 по теме «Звуки и буквы»

Зимний праздник

Декабрь. Скоро Новый год. Ночью была вьюга. Сильный мороз. На реке лёд.

В комнату внесли большую ёлку. Ребята сами делают игрушки. Вот на лесной красавице хлопушки, бусы, бумажные цепи, кольца. Мальчики вешают звёздочки. Нарядная ёлка!

Грамматическое задание.

1. Выпишите из текста два слова с мягким знаком. Первое слово с разделительным мягким знаком, во втором слове мягкий знак – показатель мягкости. Подчеркните мягкий знак.
2. Подчеркните главные члены предложения:
   1 вариант – в седьмом предложении.
   2 вариант – в девятом предложении
3. Выпиши из текста 2 слова с глухим согласным в корне слова, подбери и запиши проверочные слова, выдели корень.

Контрольный диктант № 7 по теме «Части речи»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматическое задание:

1 вариант

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемым безударным гласным, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: <u>сильный, длинный, пыль.</u>

2 вариант

1. В девятом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударным гласным, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: <u>большой, сонный, дождь.</u>

Контрольный диктант № 8 по теме «Части речи»

Весна пришла

На дворе весна. Ярко светит солнце. Весело журчат ручьи. Кругом молодая травка. Деревья надели зеленые платья. У берёзки золотые серёжки. Всюду слышны птичьи голоса. Весной у птиц много работы. Они вьют уютные гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат птенцы. Хорошо весной!

Грамматическое задание

1. Подчеркните главные члены, над словами укажите части речи:
1в. – в девятом предложении
2 в. – в пятом предложении
2. Выпишите из текста по одному слову с безударным гласным, с парным глухим согласным в корне, запишите проверочные слова, выделите корень.

3. Определите количество букв и звуков в словах:
1в. – ярко, ручьи
2 в. – уютные, платья

Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи»

Вот и весна идет. Светит яркое солнышко. Тают снега. Бегут, журчат ручьи. Плачут сосульки. Стволы берез налились соком. На деревьях набухли почки. На реке треснул лед. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосенок. Весело стучит дятел. Присел на пенек серый заяц. Звери и птички рады теплу и весне! (54 слова)

Грамматическое задание

1. Подчеркните главные члены, над словами укажите части речи:

1в. – в седьмом предложении
2 в. – в восьмом предложении

2. Выпишите из текста 2-3 глагола:

1в. – во множественном числе
2 в. – в единственном числе

3. Выпишите из текста три существительных

1в. – одушевлённые
2 в. – неодушевлённые

Итоговая контрольная работа № 10
(диктант с грамматическим заданием)

Весна.

Пришла весна. Быстро тает снег. Бегут ручьи. 4. Из дальн**их** стран летят птицы. Лед на речке **треснул.** Шумят льдины. 6. Вода сильн**о** залила луг. Уже **расцвели** ландыши и желтые **о**дуванчики. В лужах купаю**тся** воробьи. В роще поют чижи. Стрижи **при**летели в чащу и вьют гнездо. На поляне весело играют Илья и собачка Жучка.

Хорошо весной!

Грамматические задания

1. **Определи количество букв и звуков**
   1 вариант - сильно, ярко
   2 вариант - льдины, елка

2. **Подчеркни главные члены:**
   1вариант – в **4** предложении, 2 вариант – в **6** предложении.

3. **Вставь пропущенные буквы в словах, подчеркни их, напиши рядом проверочные слова:**

   1 вариант: цв…ток- _____ , лебе…ь - _____ .

   2 вариант: л…ства - _____, голу...ь - _____ .

Критерии оценивания

Диктант

«5» - нет ошибок;

«4» - 1- 2 ошибки;

«3» - 3-5 ошибок;

«2» - более 5 ошибок.

Грамматическое задание

«5» - задание выполнено без ошибок;

«4» - задание выполнено полностью, но 1 ошибка или 1-2 исправления;

или правильно выполнены 2 задания.

«3» - правильно выполнено 1 задание или допущено 2-3 ошибки при выполнении всех заданий.

«2» - задания не выполнены или допущено более 3 ошибок.