Контрольно-измерительные материалы по литературному чтению для 2 класса

Проверочная работа № 1 по теме «Устное народное творчество»
Вариант 1

Фамилия, имя учащегося _____

Уровень А

1.Определи жанр произведения.

Ходит сон у окон,
Ходит к Дрёме на поклон.
Ты входи-ка, Дрёма, в дом,
Напусти нам угомон.

- ☐ 1) частушка
- ☐ 2) колыбельная песня
- ☐ 3) скороговорка
- ☐ 4) загадка

2.Найди пословицу о труде

- ☐ 1) Близок локоть, да не укусишь.
- ☐ 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- ☐ 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- ☐ 4) Своя земля и в горсти мила.

3.В каких приведённых ниже народных сказках один из персонажей – лиса?

- ☐ 1) «Гуси-лебеди»
- ☐ 2) «Колобок»
- ☐ 3) «У страха глаза велики»
- ☐ 4) «Каша из топора»

Уровень В

1.Найди героя (героев) сказки «Теремок».

- ☐ 1) гуси-лебеди
- ☐ 2) Баба-яга
- ☐ 3) курочка Ряба
- ☐ 4) мышка-норушка

2.Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) мышка
- ☐ 2) кошка
- ☐ 3) собака
- ☐ 4) лягушка

Уровень С

1.Какая из этих сказок **не является** народной?

- ☐ 1) «Два Мороза»
- ☐ 2) «Лиса и журавль»
- ☐ 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- ☐ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Проверочная работа № 1 по теме «Устное народное творчество»
Вариант 2

Фамилия, имя учащегося _____

Уровень А

1.Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы …
Поводи пойди-ка ты!

☐ 1) считалка
☐ 2) колыбельная песня
☐ 3) загадка
☐ 4) небылица

2.Найди пословицу о Родине

☐ 1) Горька работа, да сладок хлеб.
☐ 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
☐ 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
☐ 4) Друг в беде – настоящий друг.

3.В каких народных сказках среди персонажей есть волк?

☐ 1) «Каша из топора»
☐ 2) «Теремок»
☐ 3) «Гуси-лебеди»
☐ 4) «Лиса и журавль»

Уровень В

1.Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

☐ 1) лиса
☐ 2) курочка
☐ 3) волк
☐ 4) медведь

2.Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

☐ 1) берёза
☐ 2) яблоня
☐ 3) груша
☐ 4) рябина

Уровень С

1.Какая из этих сказок **не является** народной?

☐ 1) «Каша из топора»
☐ 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
☐ 3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
☐ 4) «Гуси-лебеди»

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из шести заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 6 баллов;
«4» - ученик набрал 5 баллов;
«3» - ученик набрал 3-4 баллов;
«2» - ученик набрал менее 3 баллов.

Проверочная работа № 2 по литературному чтению во 2 классе
по теме «Люблю природу русскую Осень».

Фамилия, имя учащегося _____

I вариант

1. **Что соответствует описанию осени?**
   1) поспела в лесу земляника
   2) птицы собираются в стаи и улетают на юг
   3) на снегу следы зверей
   4) трава выросла высокая
2. **Допиши стихотворение:**
   Увела меня _____
   От _____ в _____ _____ .
   Я не малое _____ ,
   А _____ взял с собой.

3. Соедините стрелочкой отрывок из произведения и автора этого произведения.

Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора – Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера…	**К. Бальмонт**
Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее.	**А. Фет**
Ласточки пропали, А вчера зарёй Всё грачи летали Да как сеть мелькали Вон над той горой.	**Ф.Тютчев**

4**. Выписать из стихотворения А. Плещеева (с. 60) признаки осени в неживой природе.**

_____

_____

_____

5. **Определи жанр текста «Грибы» (с. 67 учебника)**
   1) рассказ
   2) стихотворение
   3) научная статья
   4) сказка

6. **Подбери рифму к слову «холоднее»**
   1) холодно
   2) грустнее
   3) тёплый
   4) ветер

Проверочная работа №2 по литературному чтению во 2 классе
по теме «Люблю природу русскую. Осень»

Фамилия, имя учащегося _____

II вариант

1. Что соответствует описанию осени?

1) С полей убрали последний урожай
2) Снег одел деревья в тёплые шубки
3) Весело распевают птицы
4) трава блестит от росы

2. **Допиши стихотворение:**

Где бодрый _____ гулял и падал _____ ,
Теперь уж пусто всё - _____ везде,
Лишь _____ тонкий волос
_____ на праздной борозде.

3. Соедините стрелочкой отрывок из произведения и автора этого произведения.

Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит.	**И. Бунин**
Закружилась листва золотая В розоватой воде на пруду, Словно бабочек лёгкая стая С замираньем летит на звезду.	**А. Плещеев**
Сегодня так светло кругом, Такое мёртвое молчанье, В лесу и в синей вышине, Что можно в этой тишине Услышать листика шуршанье.	**С. Есенин**

4. Выписать из стихотворения А. Плещеева (С. 60) признаки осени в живой природе.

_____

_____

_____

5. Определи жанр текста «Осеннее утро» (с.69 учебника)

1) рассказ
2) стихотворение
3) научная статья
4) сказка

6. Подбери рифму к слову «золотая»

1) золото
2) осень
3) жёлтая
4) стая

Критерии оценивания:

Выполненное задание оценивается
в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.
«5» - ученик набрал 6 баллов;
«4» - ученик набрал 5 баллов;
«3» - ученик набрал 3-4 баллов;
«2» - ученик набрал менее 3 баллов.

Проверочная работа № 3 по чтению к разделу «Русские писатели»

Ф.И _____

I вариант

1. Прочитай.

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.

Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни выбранный ответ.

а) рассказ в) стихотворение
б) басня г) сказка

2. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и её конец.

Много захочешь -	а потехе час.
Делу – время,	а врозь хоть брось.
Дружно - негрузно,	кто уменьем ума набирает.
Счастье тот добывает,	последнее потеряешь.

3. Кто автор этих строчек?

- «Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из – под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом».

Автор _____
Название _____

- Шла мимо школы баба с ведром и говорит: «Все учатся, а ты что тут стоишь?» Филипок пошёл в школу.

Автор _____
Название _____

4. Подчеркни произведения И.А. Крылова.

а) «Сказка о рыбаке и рыбке» г) «Филипок»,
б) «Лебедь, рак и щука», д) «Стрекоза и муравей»,
в) «Старый дед и внучек», е) «Ворона и лисица»

5. Соедините стрелками авторов и их произведения.

«Котенок»	И.А. Крылов
«Старый дед и внучек»	
Лебедь, Рак и Щука»	
«Филипок» «Сказка о рыбаке и рыбке»	Л.Н. Толстой
«Вот север, тучи нагоняя…»	
«Стрекоза и Муравей»	
	А.С. Пушкин

6. Что значит слово:

Слобода - _____
Простофиля - _____

Проверочная работа № 3 по чтению к разделу «Русские писатели»

Ф.И _____

II вариант

1. **Прочитай.**

Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!

Определи, к какому жанру относится это произведение. Подчеркни выбранный ответ.

а) рассказ в) стихотворение
б) басня г) сказка

2. **Собери пословицу.** Соедини стрелочкой начало пословицы и её конец.

Много желать -	всегда пригодится.
Кто родителей почитает,	а все за одного.
Грамоте учиться	добра не видать.
Один за всех,	тот вовек не погибает.

3. **Кто автор этих строчек?**

- «Долго у моря ждал он ответа,
Не дождался, к старухе воротился –
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А перед нею разбитое корыто».

Название _____
Автор _____

- Дети искали её везде, но не могли найти.
Один раз играли они подле амбара и услыхали над головой чей-то тонкий голосок.

Название _____
Автор _____

4. **Подчеркни произведения Л.Н.Толстого.**

а)«Сказка о рыбаке и рыбке» г) «Старый дед и внучек»
б) «Филипок» д) «Стрекоза и муравей»
в)«Котёнок» е) «Лебедь, рак и щука»

5. **Соедините стрелками авторов и их произведения.**

«Котенок»	И.А. Крылов
«Старый дед и внучек»	
Лебедь, Рак и Щука»	
«Филипок» «Сказка о рыбаке и рыбке»	Л.Н. Толстой
«Вот север, тучи нагоняя…»	
«Стрекоза и Муравей»	
	А.С. Пушкин

6. **Что значит слово:**

Пострелёнок -

Чупрун -

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из шести заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 6 баллов;
«4» - ученик набрал 5 баллов;
«3» - ученик набрал 3-4 баллов;
«2» - ученик набрал менее 3 баллов.

Проверочная работа № 4 «О братьях наших меньших»

1 вариант

Фамилия, имя_____

1. Кого мы называем «братья наши меньшие» и почему?

_____

_____

2. **Укажи название стихотворения, из которого эти строки:**

Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный

_____

“Топ, топ, шлёп, шлёп, топ, топ, шлёп, шлёп… А через одеяло все равно слышно, как кто-то за дверью ходит и топает”.

_____

3. **К какому произведению относится пословица? «***Друзья познаются в беде»*

А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»

Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»

4. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:

Старик, мыши, клевер, корова - _____

Охотник, медведь, щепка, скрипка - _____

5. Отгадайте произведение.

Это произведение рассказывает о том, что среди животных тоже есть любители музыки.

_____

Это произведение рассказывает о дружбе и заботе животных, которые обычно «не ладят».

_____

6. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

А)ворона Б)ёжик В)собака Г)кошка

7. Кто из перечисленных авторов – поэт?

А)Б.Житков Б)М.Пришвин В)В.Бианки Г)В.Берестов

8. Какое имя и отчество у Чарушина?

А)Евгений Иванович Б)Виталий Валентинович

В)Михаил Михайлович Г)Борис Степанович

9. Убери лишний персонаж.

Алёша кошка стрекоза утята

10. Стрелкой соедини произведения и жанр, к которому они принадлежат.

«Кошкин щенок», В.Берестов	а) Рассказ о животных
«Музыкант», В.Бианки	б) Сказка о животных
«Страшный рассказ», Е.Чарушин	в) Стихотворения
«Сова», В.Бианки	г) Научно-познавательный текст

Проверочная работа № 4 «О братьях наших меньших»
2 вариант

Фамилия, имя_____

1. Кого мы называем «братья наши меньшие» и почему?

_____
_____

2. **Укажи название стихотворения, из которого эти строки:**
“Когда она дышала,
С домов слетали крыши.
И все деревья гнулись-
И это было так.” _____

“Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними.” _____

3. **К какому произведению относится пословица?** «У страха глаза велики».
А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»

4. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:
Утята, мальчики, утка – _____
Старик, мыши, клевер, корова - _____

5. Отгадайте произведение.
Это произведение рассказывает о том, что, если ты смел, тебе все по плечу, даже самый страшный враг. _____
Это произведение еще раз напоминает нам, что в природе все взаимосвязано.
_____

6. Кого испугались на даче Шура и Петя?
а) тигра б) воров в) ежа г) собаку

7. Какое имя и отчество у Бианки?
А)Евгений Иванович Б)Виталий Валентинович
В)Михаил Михайлович Г)Борис Степанович

8. Кто из перечисленных авторов – поэт?
А)Б.Житков Б)М.Пришвин В)В.Бианки Г)В.Берестов

9. Убери лишний персонаж.
Старик лошадь сова мыши

10. Стрелкой соедини произведения и жанр, к которому они принадлежат.

«Ребята и утята», М.Пришвин	а) Рассказ о животных
«Кошкин щенок» В. Берестов	б) Сказка о животных
«Страшный рассказ», Е.Чарушин	в) Стихотворения
«Сова», В.Бианки	г) Научно-познавательный текст

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из десяти заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 9-10 баллов;
«4» - ученик набрал 7-8 баллов;
«3» - ученик набрал 5-6 баллов;
«2» - ученик набрал менее 5 баллов.

ФИ _____

Проверочная работа № 5 по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
1 вариант

Вопрос № 1
Стихов какого поэта не было в разделе "Люблю природу русскую. Зима"?

- И. Бунин
- К Бальмонт
- Я. Аким
- Б. Заходер

Вопрос № 2
Из какого стихотворения эти строки:

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

_____

Вопрос № 3
Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

- Ничего
- Мысли автора
- Красивые слова
- Ритм, мелодия

Вопрос № 4
Что не смог сделать Мороз - Красный нос?

_____

Вопрос № 5
Старшего Мороза звали _____
Вопрос № 6
Кто рассказал елочке про Новый год?_____
Вопрос № 7
Какое стихотворение написал И. Бунин?

_____

- «Чародейкою Зимою…»
- «Зимним холодом пахнуло…»
- «Белая береза под моим окном…»
- «Поет зима – аукает, …»

ФИ _____

Проверочная работа № 5 по разделу «Люблю природу русскую. Зима»
2 вариант

Вопрос № 1
Стихов, какого поэта не было в разделе "Люблю природу русскую! Зима"?

- С. Есенин
- Д. Хармс
- Ф Тютчев
- И. Бунин

Вопрос № 2
Из какого стихотворения эти строки:

А заря лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

_____

Вопрос № 3
Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

- Красивые слова
- Ритм, мелодия
- Мысли автора
- Ничего

Вопрос № 4
Что сделал Мороз - Синий нос?

_____

Вопрос № 5
Младшего Мороза звали _____
Вопрос № 6
Что увидела елочка, когда она очнулась? _____
Вопрос № 7
Какое стихотворение написал С. Есенин?

- «Утром кот принес на лапках…»
- «Чародейкою Зимою…»
- «Зимним холодом пахнуло…»
- «Белая береза под моим окном…»

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из семи заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 7 баллов;
«4» - ученик набрал 6 баллов;
«3» - ученик набрал 4-5 баллов;
«2» - ученик набрал менее 4 баллов.

Проверочная работа № 6 по разделу «Писатели - детям»
1 вариант

Ф.И._____

1. Произведения каких писателей изучали в данном разделе?

а) К.И.Чуковского г) Е.Благининой
б) В.Осеева д) А.Л.Барто
в) С.В.Михалкова е) Н.Н.Носова

2. Соедини автора с его произведением:

А.Л.Барто	«Затейники»
Н.Н.Носов	«Сила воли»
К.И.Чуковский	«Верёвочка»
С.В.Михалков	«Путаница»

Какое стихотворение учит преодолевать страх?

а) «Мой щенок» б) «Вовка – добрая душа» в) «Сила воли» г) «Путаница»

4. Собери названия произведений (соедини начало и конец):

Федорино	листья
Мой	шляпа
Живая	горе
Синие	щенок

5. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

а) они читали книгу в) они раскрашивали картинки
б) они играли в шашки г) они смотрели мультфильмы

6. Какую ошибку совершил Котька?

б)посыпал горку песком г)испортил горку коньками

7.Соедини автора с его произведением:

Михалков	Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.
Барто	Я сегодня сбилась с ног- У меня пропал щенок…
Чуковский	Мы не заметили жука И рамы зимние закрыли…
Носов	Рыбы по морю гуляют, Жабы по небу летают…

8. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

а) они долго играли, и им надоело
б) пришла мама и стали их ругать
в) они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу
г) игра была скучная

9. Какому стихотворению соответствует пословица?

Умел ошибиться, умей и исправиться.

а) «Сила воли» б) «Путаница» в) «На горке» г) «Федорино горе»

Чего боялся герой произведения С.Михалкова « Сила воли»?

а) Темноты б) Учиться в) Волка г) Мышей

11.Установи соответствие.

Корней Иванович	Носов
Сергей Владимирович	Чуковский
Николай Николаевич	Михалков

Проверочная работа№ 6 по разделу «Писатели - детям»
2 вариант

Ф.И._____

Произведения каких писателей изучали в данном разделе?

а) А.Пушкина г) А.Л.Барто
б) В.Осеева д) К.И.Чуковского
в) С.В.Михалкова е) Н.Н.Носова

2. Соедини автора с его произведением:

А.Л.Барто	«Радость»
Н.Н.Носов	«Сила воли»
К.И.Чуковский	«Верёвочка»
С.В.Михалков	«На горке»

Какое стихотворение учит преодолевать страх?

а) «Мой щенок» б) «Сила воли» в) «Вовка – добрая душа» г) «Путаница»

4. Собери названия произведений (соедини начало и конец):

Федорино	листья
Мой	шляпа
Живая	горе
Синие	щенок

5. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

а) они долго играли, и им надоело
б) пришла мама и стали их ругать
в) игра была скучная
г) они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу

6. Почему Котька посыпал горку песком?

б) чтобы никто больше не падал г) никак на горку не мог взобраться

7.Соедини автора с его произведением:

Чуковский	А Котьке так работать понравилось, что он еще сбоку лопатой ступеньки проделал.
Барто	Я сегодня сбилась с ног- У меня пропал щенок…
Носов	Мы не заметили жука И рамы зимние закрыли…
Михалков	Замяукали котята: «Надоело нам мяукать!...»

Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

а) они читали книгу в) они раскрашивали картинки
б) они играли в шашки г) они смотрели мультфильмы

Чего боялся герой произведения С.Михалкова « Сила воли»?

а) волка б) учиться в) темноты г) мышей

10. Какому стихотворению соответствует пословица?

Порядок-душа всякого дела.

а) «Сила воли» б) «На горке» в) «Радость» г) «Федорино горе»

11.Установи соответствие.

Агния Львовна	Носов
Николай Николаевич	Чуковский
Корней Иванович	Барто

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из 11 заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 10-11 баллов;
«4» - ученик набрал 8-9 баллов;
«3» - ученик набрал 6-7 баллов;
«2» - ученик набрал менее 5 баллов.

Проверочная работа № 7 по разделу «Я и мои друзья»

Вариант 1

1.Произведения какого автора ты не читал в этом разделе?

1)В. Лунина 2)В. Осеевой 3)С. Маршака

2.Героем рассказа «Хорошее» был:

1)Бум 2)Павлик 3)Юрик 4)Вовка

3.Куда отправилась в путешествие одна из героинь рассказа «Два пирожных»:

1)В тундру. 2)В Африку. 3)В Антарктиду.

4. Почему ночью не спала мама в произведении В. Осеевой «Почему?»

1) не спалось; 2) думала о поступке сына; 3) взвизгивал и не давал спать Бум

5.Какое волшебное слово подсказал Павлику старичок:

1)Спасибо 2)Пожалуйста 3)Здравствуйте

6.Соедини героя с его произведением:

Оля и Наташа	«Волшебное слово»
Павлик	«Почему?»
Юрик	«Два пирожных»
собака Бум и мальчик	«Хорошее»

7.Соедини автора с его произведением:

В.Лунин	«Я и Вовка»
В.Осеева	«Хорошее»
	«Волшебное слово»

8.Охарактеризуй Павлика из рассказа «Волшебное слово»:

_____

_____

_____

_____

9. Напиши те качества, которыми должен обладать настоящий друг:

_____

_____

_____

10. Объясни смысл пословицы «Друг познаётся в беде»:

_____

_____

_____

_____

Проверочная работа № 7 по разделу «Я и мои друзья»

Вариант 2

1.Произведения какого автора ты не читал в этом разделе?

1)В.Лунина 2)К.Чуковского 3)В.Берестова

2.Героем рассказа «Волшебное слово» был:

1)Бум 2)Павлик 3)Юрик 4)Вовка

3.Куда отправилась в путешествие одна из героинь рассказа «Два пирожных»:

1)В тундру. 2)В Африку. 3)В Антарктиду.

4.Как звали собаку в рассказе «Хорошее»:

1)Дружок 2)Бум 3)Трезор

5.Какое волшебное слово подсказал Павлику старичок:

1)Спасибо 2)Пожалуйста 3)Здравствуйте

6.Соедини героя с его произведением:

Наташа	«Я и Вовка»
Вовка	«Почему?»
Юрик	«Два пирожных»
Бум	«Хорошее»

7.Соедини автора с его произведением:

В.Лунин	«Два пирожных»
Ю.Ермолаев	«Я и Вовка»
В.Осеева	«Волшебное слово»

8.Охарактеризуй Юрика из рассказа «Хорошее»:

_____

_____

_____

_____

9.Напиши те качества, которыми должен обладать настоящий друг:

_____

_____

_____

_____

10.Объясни смысл пословицы «Старый друг лучше двух новых»:

_____

_____

_____

_____

_____

Проверочная работа состоит из десяти заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 9-10 баллов;

«4» - ученик набрал 7-8 баллов;

«3» - ученик набрал 5-6 баллов;

«2» - ученик набрал менее 5 баллов.

Проверочная работа № 8 по литературному чтению
Тема: «Люблю природу русскую. Весна».

Вариант 1

1. Укажи автора стихотворения «Посидим в тишине».

А) Ф. Тютчев В) А . Блок

Б) А. Плещеев Г.) Е. Благинина

2. Укажи автора данных строк.

Зима недаром злится, А) Ф. Тютчев

Прошла её пора — В)- А.Блок

Весна в окно стучится Б) А. Плещеев

И гонит со двора. Г). С. Маршак

3. В каком стихотворении мама пела колыбельную ребёнку.

А- «Посидим в тишине» Б- «Матери»

В- «В бурю» Г- «Я маму мою обидел...»

4. Закончи пословицу.

Нет милее дружка, чем...

А- старый друг Б- родная матушка

В- серёжка из ушка Г- душистый хлебушко

5.С. Васильев в стихотворении «Белая береза» рассказывает….

1) о России 2) о войне

3) о березе 4) о Москве

6. Какое слово не связано с темой весны?

А- мороз В- ручей

Б- солнце Г- сосулька

7. Отгадай загадку о весне.

Первым вылез из землицы на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький.

А- крот Б- подснежник

В- червяк Г- жук

8. Прием, с помощью которого автор наделяет неодушевленного героя человеческими качествами?

А- Олицетворение
Б- Сравнение
В-Эпитеты

9.Закончи четверостишье А. Блока.

Чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?
Нет это звонок, тонко _
В ручье … _____

10. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Плещеева "Весна"?

А- грустным В- радостным

Б-тоскливым Г- печальным

11. В каком произведении говорится о девочке, которая не играла, чтобы не потревожить мамин сон?

1) Е. Благинина «Посидим в тишине»

2) И Бунин «Матери»

3) А. Плещеев «Матери»

12. Закончи пословицу: «*При солнышке тепло, при матери...»*

1) весело 2) светло

3) добро 4) сытно

13. Дай характеристику героям произведений:

ЗИМЕ из стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится….»	
БУРЕ из стихотворения А. Плещеева «В бурю….»	

Проверочная работа № 8 по литературному чтению
Тема: «Люблю природу русскую. Весна».

Вариант 2

1. Укажи автора стихотворения «Весенние воды».

А) Ф. Тютчев В)А . Блок

Б) А. Плещеев Г.) С.Я. Маршак

2. Укажи автора данных строк.

Уж тает снег, бегут ручьи, А) Ф. Тютчев

В окно повеяло весною…. В)- А.Блок

Засвищут скоро соловьи Б) А. Плещеев

И лес оденется листвою. Г). С. Маршак

3. В каком стихотворении девочка НЕ мешала маме отдыхать.

А- «Посидим в тишине» Б- «Матери»

В- «В бурю» Г- «Я маму мою обидел...»

4. Закончи пословицу.

При солнышке тепло, при матери...

А- весело В. добро

Б- светло Г- сытно

5. С кем И.Бунин сравнивает маму в произведении «Матери»?

1) с лучом солнца 2) с защитником

3) с ангелом-хранителем 4) с уставшей женщиной

6. Какое слово НЕ связано с темой весны?

1.) метель 3) капель

2) половодье 4) солнышко

7. Отгадай загадку о весне.

В голубенькой рубашке А- заяц Б- подснежник

Бежит по дну овражка. В- ручей Г- жук

8. Прием, с помощью которого автор наделяет неодушевленного героя человеческими качествами?

А.Сравнение
Б- Олицетворение
В- Эпитеты

9. Вставь пропущенные слова в четверостишье.

И всё засуетилось,
Всё нудит зиму вон –
И жаворонки _____
Уж подняли трезвон..

10. С. Васильев в стихотворении «Белая береза» рассказывает….

А - о войне Б - о России

В -о березе Г- о Москве

11. В каком произведении мама пела колыбельную ребёнку.

1) «Посидим в тишине»
2) «Матери»
3) «В бурю»
4) «Я маму мою обидел...»

12.Закончи пословицу: «*Нет милее дружка, чем...»*

1) старый друг 2) родная матушка

3) серёжка из ушка 4) душистый хлебушко

13. Дай характеристику героям произведений:

ВЕСНЕ из стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится….»	
МАТЕРИ из стихотворения А. Плещеева «В бурю….»	

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из тринадцати заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 12-13 баллов;
«4» - ученик набрал 10-11 баллов;
«3» - ученик набрал 7-9 баллов;
«2» - ученик набрал менее 7 баллов.

Проверочная работа № 9 по литературному чтению к разделу

«И в шутку и всерьез»
Вариант 1

Фамилия, Имя_____

1. **Кто написал сказку «Чебурашка»?**
   1) Э.Успенский 3) В.Драгунский
   2) Г.Остер 4) Н.Носов

2. **Какое произведение написал Г. Остер?**
   1) «Будем знакомы» 3) «Плим»
   2) «Чебурашка» 4) «Учёный Петя»

3) **Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?**
   1) Чебурашка 3) Винни - Пух
   2) Крокодил Гена 4) Слонёнок

4) **Как НЕ называл свои песенки Винни-Пух?**
   1) пыхтелки 3) шумелки
   2) сопелки 4) сочинялки

5) **Вспомни, что всегда становится явным.**
   1) секретное 3) загадочное
   2) лживое 4) тайное

6) **Кто автор произведений про Винни-Пуха?**
   1) А. Милн 3) Г. Остер
   2) Б. Заходер 4) Э. Успенский

7. Стрелкой соедини автора с его произведением.

Э. Успенский	«Тайное становится явным»
В. Драгунский	«Будем знакомы»
Г. Остер	«Плим»
И. Токмакова	«Память»

8. Определить жанр произведения Э. Успенского «Если б я был бы девчонкой».
   1) рассказ 3) стихотворение
   2) сказка 4) басня

9. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.
   Тряпка – это_____,
   Тряпкой вытру_____.
   Шапка – это _____,
   Оделся и _____.

10. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и зачеркни.
   1) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
   2) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
   3) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

11. Отметь название цикла произведений В. Драгунского к которым относится рассказ «Тайное становится явным!»

1) «Мишкины рассказы» 3) «Лёшкины рассказы»
2) «Данилкины рассказы» 4) «Денискины рассказы»

Проверочная работа № 9 по литературному чтению к разделу
«И в шутку и всерьез»
Вариант 2

Фамилия, Имя_____

1. **Кто написал сказку «Будем знакомы»?**
   1) Э.Успенский 3) В.Драгунский
   2) Г.Остер 4) Н.Носов

2. **Какое произведение написал Э. Успенский?**
   1) «Будем знакомы» 3) «Чебурашка»
   2) «Плим» 4) «Учёный Петя»

3) **Этот персонаж работал в зоопарке и очень хотел найти себе друзей**
   1) Чебурашка 3) Удав
   2) Слоненок 4) Крокодил Гена

4) **Как называл свои песенки Винни-Пух?**
   1) песенки 3) пыхтелки
   2) загадки 4) нескладушки

5) **Вспомни, что всегда становится явным.**
   1) секретное 3) загадочное
   2) лживое 4) тайное

6) **Кто автор песенок Винни-Пуха?**
   1) А. Милн 3) Г. Остер
   2) Б. Заходер 4) Э. Успенский

7. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.
Э. Успенский «Тайное становится явным»
В. Драгунский «Винни-Пух и все вс все»
А. Милн «В чудной стране»
И. Токмакова «Если б я был бы девчонкой»

8. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».
1) рассказ 3) стихотворение
2) сказка 4) басня

9.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.
Ложка – это_____,
Ложкой _____.
Кошка – это _____,
У кошки _____.

10. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний. Найди его и зачеркни.

1) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
2) Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
3) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

11. Отметь, как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным!»

1) Мишка 3)Лёшка
2) Данилка 4) Дениска

Критерии оценивания:

Проверочная работа состоит из одиннадцати заданий разной сложности. На выполнение работы отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 10-11 баллов;
«4» - ученик набрал 8-9 баллов;
«3» - ученик набрал 6-7 баллов;
«2» - ученик набрал менее 6 баллов.

Проверочная работа № 10 по литературному чтению к разделу «Литература зарубежных стран»

Вариант 1

1.Определи из какой страны к нам пришли данные песенки.

«Сюзан и Мотылёк» _____
«Перчатки» _____
«Знают мамы, знают дети» _____

2.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

1) Однажды двадцать пять портных
Вступили в бой _____ .
В руках у каждого из них
Была иголка _____ .

2) Потеряли котятки
На дороге _____
И в слезах прибежали _____ .

3) Знают мамы,
Знают дети,
Знают взрослый и _____ .
На безногом табурете
Ни за что не _____ .

3. К какой сказке подходит пословица?

«Хороший друг – отрада для души»

_____

4. Запиши. Соедини автора с названием его произведения.

Е. Шварц «Кот в сапогах»

Г. Х. Андерсен «Огниво»

Ш. Перро «Красная шапочка»

5. Какое произведение тебе понравилось больше всего? Начни свой ответ «В этом разделе я прочитал(а) много интересных произведений. Но больше всего мне запомнилось… _____

Проверочная работа № 10 по литературному чтению к разделу
«Литература зарубежных стран»
Вариант 2

1.Определи из какой страны к нам пришли данные песенки.

«Перчатки» _____
«Знают мамы, знают дети» _____
«Сюзан и Мотылёк» _____

2.Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

1) Но еле ноги унесли,
Спасаясь _____ ,
Едва завидели вдали
Улиткины _____ .

2) Жила-была мышка _____
И вдруг увидала _____ .

3) Если в печке _____ ,
От иголки мало _____ ,
Если без ушка _____ .

3. К какой сказке подходит пословица?

«Красота сердца дороже красоты лица»

---

4. Запиши. Соедини автора с названием его произведения.

Е. Шварц «Красная шапочка»

Г. Х. Андерсен «Кот в сапогах»

Ш. Перро «Огниво»

5. Какое произведение тебе понравилось больше всего? Начни свой ответ «В этом разделе я прочитал(а) много интересных произведений. Но больше всего мне запомнилось…»

Оценивание : «5» - 5 правильных ответов,
«4» - 4 правильных ответа,
«3» - 3 правильных ответа
«2» - 1-2 правильных ответа