**План работы с учащимися с низкой учебной мотивацией**
**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

1.Устранение пробелов знаний у учащихся.

2.Создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

**Задачи:**

1.Создать благоприятную атмосферу на уроке.

2.Организовать работу консультантов (из числа хорошо успевающих учеников).

3.Изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности (использовать для этого задания творческого характера).

4.Освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.

**Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися**:

1.Организовывать работу на уроках в группах учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией.

2. Выполнение дифференцированных заданий на уроках.

3.Организация работы с учебником (конспекты).

4.Выполнение заданий по образцу, подстановочные упражнения, карточки-тренажеры.

5.Более частое обращение к учащемуся со слабой учебной мотивацией на уроках с вопросами, выясняющими степень понимания нового материала.

6. Оказание помощи на уроках в ходе выполнения самостоятельной работы, а именно, указать ссылку на аналогичное задание, выполненное ранее.

7.Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в игровую деятельность на уроках: «Снежный ком».

8. Создание ситуации успеха на уроке.

9. Индивидуальные творческие задания: составление кроссвордов (с использованием слов из словаря учебника по изучаемой теме).

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| **1** | Провести контрольное тестирование, для выявления пробелов в знаниях за предыдущий год обучения | **сентябрь** |
| **2** | Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе тестирования | **в течение года** |
| **3** | Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания | **в течение года** |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный). Проводить систематический опрос на уроках. | **в течение года** |
| **5** | Систематически информировать классного руководителя о низкой успеваемости слабоуспевающих учащихся. Проводить индивидуальные беседы с родителями. | **в течение года** |
| **6** | Проведение индивидуальных консультаций | **в течение года** |

**Составила: учитель английского языка Протасова Т.В.**