2. Разделы программы

№ п/п	Наименование раздела рабочей программы	Стр.
1.	Содержание рабочей программы	2
2.	Паспорт рабочей программы	3
3.	Пояснительная записка	4-8
4.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе	9-14

3. Паспорт рабочей программы

Тип программы	АООП для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)
Статус программы	Рабочая программа учебного курса Математика 1 класса
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Программа составлена на основе курса математика для учащихся общеобразовательных школ (М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой), соответствующая ФГОС НОО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
Категория обучающихся	Обучающиеся 1 класса МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» по АООП для детей с ОВЗ (задержка психического развития)
Нормативный срок освоения программы учебного курса	1 учебный год
Объём учебной нагрузки в неделю	4 академических часа в неделю
Объём учебной нагрузки в год	132 часов в год
Форма организации учебной деятельности	Классно-урочная

4. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе курса математика для учащихся общеобразовательных школ, авторской программы Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. и УМК «Школа России» соответствующая ФГОС НОО, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 127 с.

Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 2 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 112 с.

Освоение учебного материала в 2022-2023 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 4 академических часа в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 132 академических часа в год.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Освоение начальных математических знаний.
- Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- Привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

для учителя: Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 127 с.

Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 2 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 112 с.

для учащихся: Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 127 с.

Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 2 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 112 с.

Основное содержание курса математика 1 класса

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше –меньше, выше –ниже, длиннее –короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: (выше - ниже, слева – справа, за - перед, между, вверху – внизу, ближе и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитания 1 из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки >(больше), <(меньше), =(равно).

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Конкретный смысл названия действий сложения и вычитания. Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 -2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.
Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.
Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 -2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование курса математика 1 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22
6	Итоговое повторение.	6
	Итого	**132**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм

обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с (задержкой психического развития) осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса математика 1 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения математики в 1 классе учащиеся научатся:

показывать:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

воспроизводить в памяти:

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на …», «меньше на …».

использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

решать учебные и практические задачи:

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;

• выполнять табличное вычитание изученными приемами;
• измерять длину предмета с помощью линейки;
• изображать отрезок заданной длины;
• читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа.

В результате изучения математики в 1 классе учащиеся получат возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати;
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия;
- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС начального общего образования
2. Примерная программа начального общего образования.
3. Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 127 с.
4. Учебник, использующийся для обучения: Математика. 1 класс: учебник в 2 ч. Ч. 2 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020, - 112 с.
5. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.
6. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы к уч. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.

Интернет-ресурсы:

7. http://минобрнауки.рф/
8. http://www.edu.ru/
9. https://nsportal.ru

Календарно – тематическое планирование по Математике 1 класс для детей с ОВЗ (задержка психического развития)

классно-урочная форма

№п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	**Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.** Счет предметов.	01.09	01.09
2	Пространственные представления.	02.09	02.09
3	Временные представления.	06.09	06.09
4	Столько же. Больше. Меньше.	07.09	07.09
5	На сколько больше (меньше)?	08.09	08.09
6	На сколько больше, (меньше)?	09.09	09.09
7	Страничка для любознательных.	13.09	13.09
8	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	14.09	14.09
9	**Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.** Много. Один. Письмо цифры 1.	15.09	15.09
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	16.09	16.09
11	Число 3. Письмо цифры 3.	20.09	20.09
12	Знаки +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	21.09	21.09
13	Число 4. Письмо цифры 4.	22.09	22.09
14	Длиннее, короче, одинаковые по длине.	23.09	23.09
15	Число 5. Письмо цифры 5.	27.09	27.09
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	28.09	28.09
17	Страничка для любознательных.	29.09	29.09
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	30.09	30.09
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	04.10	04.10

20	Закрепление изученного по теме: Числа от 1 до 5.	05.10	05.10
21	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	06.10	06.10
22	Равенство. Неравенство.	07.10	07.10
23	Многоугольник.	18.10	18.10
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	19.10	19.10
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	20.10	20.10
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	21.10	21.10
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	25.10	25.10
28	Число 10. Запись цифры 10.	26.10	26.10
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	27.10	27.10
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом "Числа в загадках, пословицах и поговорках".	28.10	28.10
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	01.11	01.11
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	02.11	02.11
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	03.11	03.11
34	Страничка для любознательных.	08.11	08.11
35	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа.	09.11	09.11
36	Работа над ошибками. Закрепление. Числа от 1 до 10. Число 0.	10.11	10.11
37	**Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.** +1, -1. Знаки +, -, =.	11.11	11.11
38	Составление таблиц сложения и вычитания единиц - 1, + 1 + 1.	15.11	15.11
39	Выполнения сложения и вычитания вида + 2, - 2.	16.11	16.11
40	Слагаемые. Сумма.	17.11	17.11
41	Задачи.	18.11	18.11
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	29.11	29.11
43	Составление таблиц сложения и вычитания +2, -2.	30.11	30.11
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	01.12	01.12

45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	02.12	02.12
46	Страничка для любознательных.	06.12	06.12
47	Повторенние пройденного. "Что узнали. Чему научились".	07.12	07.12
48	Повторение пройденного.	08.12	08.12
49	Страничка для любознательных.	09.12	09.12
50	Примеры вычислений. +3, -3.	13.12	13.12
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	14.12	14.12
52	Закрепление. Решение текстовых задач.	15.12	15.12
53	Составление таблиц сложения и вычитания +3, -3.	16.12	16.12
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	20.12	20.12
55	Решение задач.	21.12	21.12
56	Закрепление.	22.12	22.12
57	Страничка для любознательных.	23.12	23.12
58	Страничка для любознательных.	27.12	27.12
59	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	28.12	28.12
60	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	29.12	29.12
61	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	30.12	30.12
62	Проверочная работа за I полугодие .	10.01	10.01
63	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	11.01	11.01
64	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение текстовых задач арифметическим способом.	12.01	12.01
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	13.01	13.01
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	17.01	
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	18.01	
68	Приемы вычислений вида + 4, - 4.	19.01	

69	Задачи на разностное сравнение чисел.	20.01	
70	Решение задач.	24.01	
71	Составление таблиц + 4, - 4.	25.01	
72	Закрепление. Решение задач.	26.01	
73	Перестановка слагаемых.	27.01	
74	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	31.01	
75	Составление таблицы для случаев +5. 6, 7, 8, 9.	01.02	
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	02.02	
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	03.02	
78	Повторение изученного.	07.02	
79	Страничка для любознательных.	08.02	
80	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились."	09.02	
81	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились."	10.02	
82	Связь между суммой и слагаемыми.	14.02	
83	Решение задач.	15.02	
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	16.02	
85	Прием вычитания в случаях "Вычесть из 6, 7".	17.02	
86	Прием вычитания в случаях "Вычесть из 8, 9".		
87	Закрепление. Решение задач.		
88	Прием вычитания в случаях "вычесть из 10".		
89	Килограмм.		
90	Литр.		
91	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".		
92	Таблица сложения однозначных чисел. Арифметические действия с числами.		

93	**Числа от 1 до 20. Нумерация.** Названия и последовательность чисел от 10 до 20.		
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.		
95	Запись и чтение чисел		
96	Дециметр.		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на значении нумерации.		
98	Закрепление.		
99	Страничка для любознательных.		
100	Контроль и учет знаний.		
101	Выполнения вычислений: 15 + 1, 16 - 1, 10 + 5, 14 - 4, 18 - 10.		
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.		
103	Ознакомление с задачей в два действия.		
104	Решение задач в два действия.		
105	**Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.** Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+2, □+3.		
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+4.		
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+5		
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+6		
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+7		
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □+8, □+9		
112	Таблица сложения.		

113	Страничка для любознательных.		
114	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".		
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.		
116	Вычитание вида 11-.		
117	Вычитание вида 12-.		
118	Вычитание вида 13-.		
119	Вычитание вида 14-.		
120	Вычитание вида 15-.		
121	Вычитание вида 16-.		
122	Вычитание вида 17-□, 18-□.		
123	Страничка для любознательных.		
124	Повторенние пройденного. "Что узнали. Чему научились".		
125	Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.		
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».		
127	Итоговое повторение.		
128	Итоговое повторение.		
129	Итоговая контрольная работа.		
130	Работа над ошибками.		
131	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание.		
132	Итоговое повторение "Что узанали, чему научились в 1 классе".		