Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пречистенская средняя образовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ / Камышова Е.Н. /
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Пречистенская СШ
_____ /Э.Комаровский/

ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Разработчик: учитель истории и обществознания
Камышова Елена Николаевна

Б. Береснево

Пояснительная записка.

В условиях модернизации российского образования идет усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию личности. К ним, в первую очередь, относятся история и обществознание, ценность которых неоспорима, так как они вооружают человека знанием исторического опыта, что позволяет ему правильно оценивать современные социальные и политические процессы, способствуют формированию собственной точки зрения в отношении событий прошлого и настоящего, активной гражданской позиции.

В современном российском обществе пробуждается практический интерес к гражданским институтам. Современная социокультурная ситуация в России такова, что гражданская, правовая позиция не является безусловной ценностью. По мере обновления законодательства и накопления соответствующей правоприменительной практики все более явным становится разрыв между новым демократическим законодательством и низким уровнем гражданского сознания. Ведущая роль в решении этой проблемы принадлежит школе. В современном обществе приоритетными ориентирами для воспитания личности становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

Гражданское образование способствует воспитанию внутренней свободы личности, участию ее в системе социализации. Осваивая основы гражданско-правовой культуры, ребенок учится самоидентифицировать себя в качестве полноправного участника созидательного развития общества.

Осуществление программы развития гражданско-правовой культуры осуществляется по следующим блокам:

Цель программы: создание условий для развития гражданско-правовой культуры

Задачи:

- Способствовать формированию личностных качеств учащихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.
- Формировать гражданско – правовые компетенции
- Привлечение обучающихся к социальным проектам.

Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):

1. Качество знаний обучающихся.
2. Мотивация к изучению предмета.
3. Участие в конкурсах исследовательских работ, конференциях.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Результаты ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ.
2. Рост числа обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации и позитивным эмоциональным отношением к предметам.
3. Положительная динамика участия обучающихся во внеурочной деятельности, в творческой, исследовательской, проектной деятельности, конкурсах.
4. Развитие гражданско – правовых компетенций

Содержание программы построено с учетом профессиональных функций учителя, каждая

функция раскрывается через виды учебной деятельности и формы её реализации.

Профессиональные функции учителя	Виды учебной деятельности	Формы реализации
Информационная	Работа с научной, психолого-педагогической, методической литературой.	Самообразование
Проектировочная	Разработка приемов обучения по данной теме, дидактических средств обучения	Самообразование
Конструктивно-интегративная	Разработка технологических карт уроков, создание учебно-методического комплекса к теме	Самообразование
Коммуникативная	Участие в моделировании элементов учебно-воспитательного процесса	Посещение других учебных заведений
Развивающая	Разработка проблемных заданий	Самообразование
Организаторская	Проведение открытых уроков. Работа с одаренными детьми	Самоподготовка
Результативно-оценочная	Участие в обсуждении, анализе различных источников, учебных заданий, полученных результатов, самооценка своей деятельности	ШМО, РМО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Сроки выполнения
Анкетирование обучающихся с целью выявления творческих способностей и наклонностей обучающихся по проблеме	Ежегодно, октябрь
Внедрение выбранной методики в свою профессиональную деятельность	В течение всего периода
Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение всего периода
Диагностика удовлетворения обучающихся учебно-воспитательным процессом	Ежегодно, апрель
Широкое использование на уроках компьютерных презентаций и видеоматериалов	В течение года
Составление перечня приемов, направленных на овладение способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности	Август 2021
Реализация кружка «Практические вопросы обществознания»	В течение всего периода
Участие в социальных проектах	В течение всего периода
Проведение мероприятий «Дети – детям о праве», неделя права	Ежегодно, ноябрь