ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРЕЧИСТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ / Камышова Е.Н. / Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.	Заместитель директора по УВР _____ / Камышова Е.Н / ФИО	Директор МБОУ Пречистенская СШ _____ / И.Э.Комаровский/ Приказ № от «___» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Практические вопросы обществознания»

для 8-9 классов

учителя высшей категории
Камышовой Елены
Николаевны

2020 год

Пояснительная записка

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Практические вопросы обществознания» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны.

Курс «Практические вопросы обществознания» направлен на:

осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;

развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;

формирование собственных норм и ценностей;

установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс рассчитан на **17**часа из расчета 1 учебный час в неделю во втором полугодии, предназначен для учащихся 9 класса.

Цель курса:воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированыпредметныезнания и умения, предусмотренные программой, а также **личностные и метапредметные** (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметныерезультаты проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Введение (1ч.)

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (3 ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (3 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (4ч.)

Основы Конституционного строя Российской федерации.Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской федерации.

Органы государственной власти Российской федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (1ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Формы организации	Виды деятельности
1		**Введение.**		
		Тема 1. Современное общество		
2		Общество – динамичная саморазвивающаяся система	лекция	Выявлять изменения социальной структуры, связанные в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
3		На пути к современной цивилизации	лекция	Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе
4		Глобализация Глобальные проблемы современности	дискуссия	Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем
5		Социальные конфликты и пути их решения.	лекция	Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.
		Тема 2. Человек среди людей		
6		Биологическое и социальное в человеке.	лекция	Объяснить человеческие качества. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Выявлять связь между мышлением и речью.
7		Семья как малая группа	лекция	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы
8		Социальная структура общества. Конфликты	исследование	Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа.
		Тема 3. Экономическая сфера жизни общества		
9		Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.	лекция	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.
10		Право собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение	лекция	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать

		прав собственности.		примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности
11		Налоги; уплачиваемые гражданами.	Практическое занятие	Характеризовать понятие налог, виды налогов, различать прямые и косвенные налоги.
		Тема 4. Политика и право		
12		Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	Практическое занятие	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы
13		Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие	Сопоставлять различные типы политические режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
14		Органы государственной власти Российской федерации.	Практическое занятие	Характеризовать органы государственной власти Российской Федерации.
15		Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Практическое занятие	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
		Тема 5. Духовная жизнь общества		
16		Формы и разновидности культуры.Образование и самообразование	Практическое занятие	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии.
17		**Итоговое повторение Тестовая работа**	Практическое занятие	Характеризовать основные тенденции развития общества. Оценивать различные варианты социальных прогнозов и общественные перспективы.