Сахалинская область
МО «Тымовский городской округ»
Управление образования МО «Тымовский городской округ»

Районное учебно-методическое объединение
учителей начальных классов

Протокол

заседания РУМО учителей начальных классов

от 25.03. 2024 **№ 3**

Присутствовали: 29 человек (Список участников прилагается)

Повестка:

1.Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения, русского языка, математики, окружающео мира и внеурочной деятельности.

Опытом работы по формированию функциональной грамотности **на уроках математики** поделилась **Попова Т.А., руководитель РУМО учителей начальных классов.**
Татьяна Александровна:

- ✓ рассказала о формировании читательских действий через нахождение и извлечение информации из текстов, объявлений, расписаний, кассовых чеков, билетов, меню до работы с текстом, во время чтения и после чтения;
- ✓ объяснила, на каких этапах урока и при изучении какой темы можно использовать эту работу;
- ✓ дала практические советы по формированию заданий на основе текстов предложенного вида;
- ✓ порекомендовала давать обучающимся творческие домашние задания по изготовлению карточек с вопросами для одноклассников на основе объявлений, билетов, кассовых чеков и т.д, которые ребята могут привезти из летних путешествий…
- ✓ Познакомила с рабочей тетрадью по внеурочной деятельность «Юным умниками умницам» Холодовой О.А.

Опытом работы по формированию функциональной грамотности **на уроках русского языка и литературного чтения** поделилась **Гончарова А.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.**

Александра Сергеевна познакомила слушателей с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения, которые:

- ✓ направлены на формирование грамотного письма: «Ошибкоопасное место», «Лови ошибку»
- ✓ повышают познавательный интерес к изучаемой теме и активизируют мыслительную деятельность: «Удивляй!» и «Яркое пятно»
- ✓ побуждают самостоятельно искать выход из затруднения: «Отсроченная отгадка», «Метод кейсов», «Проблемная ситуация»
- ✓ научат работать с информацией: «Своя опора», «Ключевые слова»

Опытом работы по формированию функциональной грамотности **на уроках окружающего мира** поделилась **Самсонова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.**

Нина Валерьевна рассказала об использовании упражнений на формирование естественнонаучной грамотности. Познакомила с литературой, которую она использует в работе. Вниманию слушателей был представлен фрагмент урока по изучению свойств воздуха. Педагоги побывали в роли учеников, они под руководством Нины Валерьевны выполняли предложенные опыты и делали соответствующие выводы о свойствах воздуха.

Опытом работы по формированию функциональной грамотности **во внеурочной деятельности** поделилась **Сырятова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3.**

Елена Владимировна

- ✓ рассказала о «Смысловом чтении как методе формирования читательской грамотности»;
- ✓ Раскрыла понятие «Смысловое чтение»;
- ✓ Озвучила актульность данного вопроса;
- ✓ Рассказала о приёмах работы над сознательностью чтения: «Зеркальное чтение», «Пропуск букв», «Придумай продолжение», «Чтение строчек с прикрытой основой», «Инсерт», «Кластер», «Синквейн», «Толстые и тонкие вопросы»
- ✓ Поделилась опытом работы по составлению кластера на одном из занятий внеурочной деятельности, где подробно рассказала обо всех этапах занятия, методах, приёмах и упражнениях, которые использовались для достижения поставленной цели.
- ✓ Познакомила слушателей с используемой методической литературой.

Решение:

1. Рекомендовать учителям начальных классов ознакомиться с предложенным материалом и применять его на практике.

2. Принять участие в показе открытых уроков или предаставлении видеофрагментов для просмотра и обсуждения на РУМО с целью обмена опытом по данной теме.
3. Рекомендовать данные упражнения родителям для индивидуальных занятий с детьми.

25.03.2024г

Руководитель РУМО учителей начальных классов:  Попова Т.А.

.