Олимпиада по литературному чтению для 4 класса.

Фамилия имя _____класс_____

1. Расшифруй фамилии. Кто лишний ? Почему ?

сеинен вючтет шпирнив дорира

_____

_____

2. По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса..._____
2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке..._____
3) Мартышка к старости слаба глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло еще не так большой руки..._____
4) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота; заложил же и церковь Святой Софии..._____
5) В некием царстве, в некием государстве жил-был богатый купец, именитый человек..._____
6) Остался Садко на синем море.
Со тоя со страсти со великие
Заснул на дощечке дубовой..._____

3. Запиши под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты. Примеры какого литературного приема остались?

а) глядел из печки огонек
б) лес, точно терем расписной
в) буре плач его подобен
г) белоснежная лебедушка
д) уж небо осенью дышало
е) седые моря

сравнения-_____, эпитеты-_____
остались:_____

4.Соедини линией название сказки и автора:

Г.-Х.Андерсен - «Муха –Цокотуха»
Шарль Перро - «Сказка о рыбаке и рыбке»
С.Т. Аксаков - «Аленький цветочек»
А.С. Пушкин - «Русалочка»
Л.Н .Толстой - «Три медведя»
К.И. Чуковский - «Кот в сапогах»

5. Сказки перевёртыши. Рядом напиши её правильное название.

Утки – селезни - _____

Прекрасный цыплёнок - _____

Редиска - _____

Стройная кобыла - _____

Жарилко - _____

Жаба – домоседка - _____

Белый платочек - _____

6. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

«Ворона и Лисица»	бездарность
«Мартышка и Очки»	лень
«Стрекоза и Муравей»	лицемерие
«Квартет»	невежество

7. Вспомни сказку по ключевым словам. Напиши название сказки.

Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба._____

Розы, сани, лёд, коньки, слеза._____

Пшеница, перо, конюшня, шатёр, котёл._____

Полено, очаг, ключ, борода, театр._____

Избёнка ледяная, переночевать, как выпрыгну, как мне не плакать._____

_____

Лиса - плутовка, хвост, прорубь. _____

8. На ком или на чём совершили путешествия:

1) Незнайка и его друзья в Зеленый город? _____

2) Винни-Пух за медом? _____

3) Дюймовочка из норы крота в теплые края? _____

4) Малыш на крышу ? _____

5) Лягушка-квакушка на юг? _____

9. Жена у него умерла рано. Осталась дочка Алёнушка. Он любил её всем сердцем и делал всё, чтобы ей хорошо жилось. Особенно любил сочинять для неё сказки. Кто же сочинял «Алёнушкины сказки»? **Подчеркни фамилию.**

С. Я Маршак, Д.Н. Мамин- Сибиряк, П. П. Ершов, Л.Н. Толстой.

10.В каждой строчке найди название басни И. А. Крылова и подчеркни его.

МОНГЛТИСТРЕКОЗАИМУРАВЕЙЛОГШДДЖЩРТИО

ДТУПАЕГЬОТБЬТМВОРОНАИЛИСИЦАРИТНОГЛШР

СВКУМАРТЫШКАИОЧКИАПРРРНЕКСЖЛОГИЬРАСЬ

ЖДРИБЬЕТСМЧСЛОНИМОСЬКАЕНАПРОУССАКВПО

ЮДЩЛЬОЛДЛЕБЕДЬЩУКАИРАКСВУКЕЕННГШЗДБЮ

Вопрос 11. Фразеологический зверинец. Вставь названия животных в известные фразеологизмы.

Грязный как … _____

Изворотливый как … _____

Здоров как … _____

Голоден как … _____

Упрямый как … _____

12. Среди перечисленных словосочетаний найди и подчеркни фразеологические обороты.

1.Бить баклуши, бить мяч, бить кирпич.

2. Вбить в голову, вбить гвоздь, вбить яйцо.

3. Глаза серые, глаза разбегаются, глаза красивы.

13.По имени героя часто можно определить, какой народ сложил эту сказку. Например, сказка про Ивана – русская. А есть народная сказка, где главного героя зовут Джузеппе. Какая это сказка?

(ответ подчеркни)

Шведская, французская, чешская, итальянская, испанская.

14. Установи соответствия и соедини стрелкой фамилию и жанр, в котором работал этот автор.

Иван Андреевич Крылов	Исторические рассказы
Павел Петрович Бажов	Басни
Самуил Яковлевич Маршак	Рассказы о животных
Евгений Иванович Чарушин	Стихи для детей
Николай Николаевич Носов	Детские забавные рассказы
Сергей Петрович Алексеев	Сказы

15.По опорным словам сочини стихотворение .

_____ золотой

_____ седой,

_____ поседел,

_____ улетел.

16. Прочитай произведение.

Заяц и черепаха

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит.

Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, все равно я тебя догоню».

Но пока он так потешался, черепаха - хоть и тихо шла- оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно.

Бегать- то он умел, но не знал того, что, лежа на месте, и от черепахи можно отстать.

1) Подчеркни слова, которые передают основную мысль текста.

2) Выбери пословицу, которая по содержанию соответствует произведению, подчеркни.

- Один в поле не воин.
- Всякая дорога вдвоем веселей.
- Играть играй, да дело знай.

17. Прочитай текст. Выполни задания к нему.

Птицы.

У птиц всего две ноги. Но они ими не только ходят. Попугаи и клесты прекрасно лазают по ветвям. Ногами птицы могут разгребать листочки и травинки. Ногами защищают и нападают. Ястреб несёт в когтях добычу. Страус лягает соперника. Рябчик раскапывает муравейник. Фазан шпорами' на ногах бьёт соседа. Вальдшнеп в ножках может унести своего птенца.

По Н. Сладкову.

1.Определи тип текста:

а) повествование б) описание в) рассуждение

2.О скольких птицах идёт речь в рассказе? Укажи ответ цифрой. _____

3.Определи основную мысль текста _____

_____

4.Напиши свое заглавие к тексту

_____

Ответы

1. Есенин, Тютчев, Пришвин, Родари – "лишний", так как зарубежный писатель. *(по 1 баллу за расшифрованную фамилию + 1 балл за выделение лишней фамилии с пояснением)*

2.

1. стихотворение
2. рассказ
3. басня
4. летопись
5. сказка
6. былина *(по 1 баллу за каждый верно определённый жанр)*

3. Сравнения – б, в. Эпитеты – г,е. Олицетворения – а, д.
(по 1 баллу - за каждое верно найденное сравнение или эпитет + 2 балла за верное определение приёма олицетворения)

4.Соедини линией название сказки и автора:

Г.-Х.Андерсен - «Русалочка»
С.Т. Аксаков - «Аленький цветочек»
А.С. Пушкин - «Сказка о рыбаке и рыбке»
Шарль Перро - «Кот в сапогах»
Л.Н .Толстой - «Три медведя»
К.И. Чуковский - «Муха –Цокотуха»

5. Сказки перевёртыши. Рядом напиши её правильное название.

Утки – селезни - Гуси - лебеди.
Прекрасный цыплёнок - Гадкий утёнок.
Редиска - Репка.
Стройная кобыла - Конёк - горбунок.
Жарилко - Морозко.
Жаба – домоседка - Лягушка- путешественница
Белый платочек - Красная шапочка.

6. Соотнеси басни с качествами характера, высмеиваемые в них. Укажи автора этих басен.

«Ворона и Лисица» - лицемерие
«Мартышка и Очки» - невежество
«Стрекоза и Муравей» - лень
«Квартет» - бездарность

7.Вспомни сказку по ключевым словам.

Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба. – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Розы, сани, лёд, коньки, слеза. «Снежная королева»

Пшеница, перо, конюшня, котёл. «Конёк - Горбунок».

Полено, очаг, ключ, борода, театр. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Избёнка ледяная, переночевать, как выпрыгну, как мне не плакать. «Лиса и заяц».

Лиса - плутовка, хвост**,** прорубь. «Лиса и волк».

8. На ком или на чём совершили путешествия:

1) Незнайка и его друзья в Зеленый город? ***на воздушном шаре***
2) Винни-Пух за медом? ***на воздушном шаре***
3) Дюймовочка из норы крота в теплые края? ***на ласточке***
4) Малыш на крышу ? ***на Карлсоне***
5) Лягушка-квакушка на юг? ***на утках***

9. Д.Н. Мамин- Сибиряк

10. В каждой строчке найди название басни И.А.Крылова и подчеркни.

МОНГЛТИ**СТРЕКОЗАИМУРАВЕЙ**ЛОГШДДЖЩРТИО

ДТУПАЕГЬОТБЬТМ**ВОРОНАИЛИСИЦА**РИТНОГЛШР

СВКУ**МАРТЫШКАИОЧКИ**АПРРРНЕКСЖЛОГИЬРАСЬ

ЖДРИБЬЕТСМЧ**СЛОНИМОСЬКА**ЕНАПРОУССАКВПО

ЮДЩЛЬОЛД**ЛЕБЕДЬЩУКАИРАК**СВУКЕЕННГШЗДБЮ

11. Фразеологический зверинец. Вставь названия животных в известные фразеологизмы.

Грязный как … свинья.

Изворотливый как … уж.

Здоров как … бык.

Голоден как … волк.

Упрямый как … осёл.

12. Среди перечисленных словосочетаний найди и подчеркни фразеологические обороты.

1.Бить баклуши, бить мяч, бить кирпич.

2. Вбить в голову, вбить гвоздь, вбить яйцо.

3. Глаза серые, глаза разбегаются, глаза красивы**.**

13. **По имени героя часто можно определить, какой народ сложил эту сказку. Например, сказка про Ивана – русская. А есть народная сказка, где главного героя зовут Джузеппе. Какая это сказка?**

(ответ подчеркни)
Шведская, французская, чешская, итальянская, испанская.

14.

Иван Андреевич Крылов – Басни
Сергей Петрович Алексеев – Исторические рассказы
Павел Петрович Бажов – Сказы
Самуил Яковлевич Маршак – Стихи для детей
Евгений Иванович Чарушин – Рассказы о животных
Николай Николаевич Носов – Детские забавные рассказы

15.**По опорным словам сочини стихотворение, допускается сочинение авторское**.

Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел

16. Прочитай произведение.

Заяц и черепаха

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит.

Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, все равно я тебя догоню».

Но пока он так потешался, черепаха - хоть и тихо шла- оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно.

Бегать- то он умел, но не знал того, что, лежа на месте, и от черепахи можно отстать.

1) Подчеркни слова, которые передают основную мысль текста.

2) Выбери пословицу, которая по содержанию соответствует произведению.

- Один в поле не воин.

- Всякая дорога вдвоем веселей.

- Играть играй, да дело знай.

17.
1. Б) описание
2. О 7 птицах.
3 и 4 по содержанию