Анализ воспитательной работы в 8 А классе за 2020-2021 учебный год

Работа с классом реализовывалась в соответствии с программой воспитательной работы, которая была рассчитана на два этапа:
1 этап – 5-6 класс (2017-2018 – 2018 – 2019 учебный год)
2 этап – 7-8 класс (2019-2020 – 2020 – 2021 учебный год)
8 класс является завершающим этапом реализации программы.

Для реализации программы была поставлена **цель**:
создание условий для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- создание условий для самоопределения и самореализации;
- усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- воспитание чувства долга перед страной, национальной гордости, уважение к символике государства и законам, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, воспитание толерантности.

Предполагаемые результаты реализации программы

- Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
- Способность осознания учащимися своей причастности к судьбе своего родного поселка
- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
- Активизация учебно-познавательной деятельности.
- Формирование нравственного отношения к человеку, труду
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих мероприятиях.
- Улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.
- Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, посёлка, страны.

- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Внеурочная деятельность в классе соответствовала цели и задачам программы воспитательной работы школы и организовалась по направлениям: традиции школы, профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сохранение и укрепление здоровья, профилактика ДТТ, трудовое и экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, развитие ученического самоуправления, семья, профориентация.

Учащиеся класса принимали участие во всех мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 год.

Ученики класса продолжали посещать Кондинский учебный центр: модуль «Разговорный английский» объединение «Менеджмент и основы предпринимательства» - руководитель Мазеина М.А, объединение «Робототехника» - руководитель Бушманов В.Г., посещали музейные мероприятия.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» уточняется, что воспитание – это процесс, направленный на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения на основе нравственных ценностей семьи, общества, государства. Для подростков 14 – 15 лет одной из ведущих деятельностей является общение, стремление занять свое место среди сверстников, для этого периода характерно снижение успеваемости, возникают конфликты и непонимание с взрослыми (учителями, родителями), появляется потребность в познании себя. Мной была разработана авторская программа занятий с классом по самопознанию, которая призвана помочь подростку разобраться с теми вопросами, которые его волнуют больше всего. https://infourok.ru/planirovanie-vneurochnaya-deyatelnost-8-klass-5169247.html.

Цель: создание условий для самопознания, выявления и коррекции трудностей подростка.

Занятия являлись частью программы воспитательной работы с классом по направлению духовно-нравственное воспитание и проводились 1 раз в месяц (каждая третья неделя). Форма организации занятий в круге, групповая и парная. Использовались приемы развивающего диалога, мозговой штурм, беседа, лекция.

Были запланированы родительские собрания:

1 четверть Организация учебного процесса – сентябрь.

2 четверть Самовоспитание и самоопределение подростка – ноябрь.

3 четверть Информационная безопасность – февраль.

4 четверть Анализ учебно-воспитательной работы за год – май.

Работа с родителями проводилась в дистанционном формате.

Анализ реализации поставленных задач показал, что решена задача по формированию коллектива, это была одна из основных проблем, т.к. в классе очень часто возникали конфликтные ситуации, были изолированные дети. На данном этапе можно сделать вывод, что в классе установились доброжелательные межличностные отношения, учащиеся чувствуют себя комфортно.

Учебные результаты по итогам обучения остаются стабильными. В классе 4 ученика успевают на 4 и 5, из них отличница Кислицина Дарья. Учащиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровней. В классном коллективе есть учащиеся с низкими учебными способностями, которые требуют индивидуального

подхода. Считаю, что необходима дополнительная работа по формированию учебной мотивации, т.к. в 9 классе предстоит серьезная подготовка к итоговой аттестации.

При составлении программы воспитательной работы на следующий учебный год считаю важным учесть в плане работы два направления: формирование мотивации и профессиональную направленность, т.к. многим ученикам класса придется планировать поступление в учебные заведения на базе 9 класса.

Классный руководитель Солодякова О.В.