Индивидуальный методический маршрут учителя
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»
2022-2023 учебный год

ФИО **Гайнанова Нафиса Зайнулловна**

Тема инновационной деятельности школы: *«Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся в условиях образовательной школьной среды».*

Методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы».*

Методическая тема учителя: *«Системно-деятельностный подход как средство реализации современных образовательных целей».*

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Планируемый результат	Отчет о выполнении (где, когда, перед кем)
	1.Изучение научно-методической литературы.			
1.		Сентябрь-октябрь		
2.	Овладение следующими педагогическими технологиями: • технология разноуровневой дифференциации; • технология развития критического мышления; • проблемно-диалогическая технология; • технология коллективного способа обучения; • технология проектной и исследовательской деятельности.	сентябрь-март	Васина Н.С. Сущность деятельностного подхода в образовательном процессе. [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/nauchnometodicheskaya-razrabotka-deyatelnostniy-podhod-v-obuchenii-597800.html Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: ИНТОР, 1966. Петерсон Л.Г. Технология деятельностного метода как средство реализации современных целей образования. М.: УМЦ «Школа 2000…», 2003. Поташник М.М. Требования к современному уроку. М.: Центр педагогического образования, 2008. Теплоухова Л.А. Деятельностный подход в обучении. Понятие проектирования как деятельности. [Электронный ресурс]. URL: http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/419748/ Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. Информация в сети Интернет.	Отчет о работе по самообразованию сдать методисту школы 25 мая 2023 года.
3.	Овладение методикой - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - организации этапов мотивировации обучающихся; - создания деятельностной среды урока на основе	октябрь-январь	Самостоятельно изучить литературу: Основные технологии системно-деятельностного подхода **1. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении** : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. —	Самоанализ проведенного урока при посещении его администрацией школы, коллегами. Отчет о самообразовании на заседании школьного МО, май 2023 года.

	использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой); - формирования универсальных учебных действий (УУД); - организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности: *мотив – цель - действие – рефлексия;* - организации рефлексии обучающихся; - методов интриги, парадокса, неожиданности и т.д.		63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»). 2. А.В. Хуторской «55 методов творческого обучения» (методическое пособие). 3.Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики. 4.Апробировать методы в педагогической деятельности.	
2.Разработка программно-методического обеспечения				
1. 2. 3. 4.	Составление рабочих программ по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Составление технологических карт урока. Подготовка дидактических материалов к уроку: -компетентностно-ориентированных заданий; -ситуационных задач; - проблемных заданий; - заданий для микроисследования; - разноуровневых и творческих заданий и пр. Разработка внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочных занятий.	август октябрь в течение учебного года	Реализация разработанных материалов в образовательном процессе школы. Оформление копилки методических материалов.	Отчет перед администрацией школы в течение учебного года.
3. Работа с обучающимися				
1. 2. 3.	Разработка карт индивидуального развития для обучающихся с высокой учебной мотивацией. Подготовка сборника «Задания повышенной сложности» для работы с детьми, мотивированными на	сентябрь-апрель	Индивидуальная работа с обучающимися; -подготовка к олимпиаде по математике; - подготовка к предметным конкурсам; -подготовка к участию в общешкольных праздниках и торжествах.	Отчет перед администрацией по срокам плана школы на 2022/2023учебный год.

	учебу. Подготовка к школьным и внешкольным воспитательным мероприятиям.			
3.Участие в системе школьной методической учебы				
1. 2. 3.	Активное участие в работе постоянно действующего семинара «Теория и практика современного образования в логике ФГОС». Методическая учеба в составе временной проблемной группы «Формирование профессиональной компетентности учителя в реализации ФГОС». Посещение уроков у коллег.	в течение учебного года	1.Участие в семинарах, методических практикумам. 2. Участие в составе ВПГ. 3. Взаимопосещение уроков (10 уроков у коллег школы и района).	Отчет за участие в методической учебе перед администрацией школы.
4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы				
1.	Повышение квалификации во время курсовой подготовки.		Тема «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе»	Отчет перед методистом
2. Участие в заседаниях РМО.	Участие в вебинарах.		Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС . Формирование читательских и информационных умений в начальной школе (на примере курса «Окружающий мир») «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования в школе	Отчет перед методистом
5.Трансляция собственного опыта				
1.	Участие в заседаниях школьного и районного методических объединений, семинарах, мастер-классах, «круглых столах».	в течение учебного года		По плану школы и Центра развития образованием
3.	Групповая работа над творческим проектом в рамках инновационной деятельности школы.	Январь-март	Участие в разработке методического пособия	Утверждение программы школьным Советом по реализации ФГОС.
5.	Подготовить материалы к публикации.	в течение учебного года	Презентации к урокам, конспекты уроков, памятки для обучающихся	Сдать методисту школы для редактирования. Отчет в годовой анализ

				работы школы.
7. Результативность профессиональной деятельности				
	Оформление результатов педагогической деятельности за 2020/2021учебный год.	май	1.Заполнение карты индивидуального развития педагога за 2020/2021 учебный год, разработанной в школе. 2. Портфолио учителя.	Отчет перед администрацией школы.

Методический маршрут составлен Гайнановой Н.З. по схеме, предложенной Прохоревич В.М., методистом школы, заслуженным учителем РФ.