МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 56
_____Коломиец А.В.
Приказ №112/3
от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3581706)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 5 «З,И,К,М,Ю» класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Михайлин Антон Геннадьевич
учитель физической культуры

Калининград 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной

дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий

физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться

требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной
функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	**Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению**	0.25		0.25	20.10.2022 22.10.2022	обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
1.2.	**Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе**	0.25		0.25	31.10.2022 02.11.2022	интересуются работой спортивных секций и их расписанием.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
1.3.	**Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека**	0.25		0.25	03.11.2022 05.11.2022	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
1.4.	**Знакомство с историей древних Олимпийских игр**	0.25		0.25	07.11.2022 09.11.2022	характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения; анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр; устанавливают общность и различия в организации древних и современных Олимпийских игр.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	**Режим дня и его значение для современного школьника**	0.25		0.25	14.11.2022 16.11.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/

2.2.	**Самостоятельное составление индивидуального режима дня**	0.25		0.25	17.11.2022 19.11.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.3.	**Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели**	0.25		0.25	21.11.2022 23.11.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ».	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.4.	**Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника**	0.25		0.25	16.01.2023 18.01.2023	знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.5.	**Измерение индивидуальных показателей физического развития**	0.25		0.25	30.01.2023 01.02.2023	выявляют соответствие текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с помощью стандартных таблиц.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.6.	**Упражнения для профилактики нарушения осанки**	0.25		0.25	13.02.2023 15.02.2023	устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.7.	**Организация и проведение самостоятельных занятий**	0.25		0.25	02.03.2023 04.03.2023	рассматривают возможные виды самостоятельных занятий на открытых площадках и в домашних условиях, приводят примеры их целевого предназначения (оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные игры и развлечения с использованием физических упражнений и др.)	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.8.	**Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы**	0.25		0.25	06.04.2023 08.04.2023	разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют состояние организма по определённой формуле.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.9.	**Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца**	0.25		0.25	10.04.2023 12.04.2023	проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
2.10	**Ведение дневника физической культуры**	0.25		0.25	13.04.2023 15.04.2023	составляют дневник физической культуры	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
Итого по разделу		2.50						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								

3.1.	**Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность**	0.25		0.25	17.04.2023 19.04.2023	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.2.	**Упражнения утренней зарядки**	0.25		0.25	20.04.2023 22.04.2023	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.3.	**Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики**	0.25		0.25	24.04.2023 26.04.2023	разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.4.	**Водные процедуры после утренней зарядки**	0.25		0.25	20.03.2023 02.04.2023	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.5.	**Упражнения на развитие гибкости**	1		1	27.04.2023 29.04.2023	разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.6.	**Упражнения на развитие координации**	1		1	01.05.2023 03.05.2023	записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.7.	**Упражнения на формирования телосложения**	1		1	04.05.2023 06.05.2023	разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.8.	*Модуль «Гимнастика».* **Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность**	0.25		0.25	10.11.2022 12.11.2022	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.9.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд в группировке**	1		1	08.12.2022 10.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.10.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад в группировке**	1		1	12.12.2022 14.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад в группировке.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.11.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд ноги «скрёстно»**	1		1	15.12.2022 17.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд, ноги «скрёстно».	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/

3.12.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад из стойки на лопатках**	1		1	19.12.2022 21.12.2022	описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках по фазам движения.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.13.	*Модуль «Гимнастика».* **Опорный прыжок на гимнастического козла**	1		1	24.11.2022 26.11.2022	определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике опорного прыжка.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.14.	*Модуль «Гимнастика».* **Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне**	1		1	01.12.2022 03.12.2022	Разучивают гимнастические комбинации на гимнастическом бревне.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.15.	*Модуль «Гимнастика».* **Лазанье и перелезание на гимнастической стенке**	1		1	28.11.2022 30.11.2022	закрепляют и совершенствуют технику лазанья по гимнастической стенке разноимённым способом, передвижение приставным шагом.	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.16.	*Модуль «Гимнастика».* **Расхождение на гимнастической скамейке в парах**	1		1	05.12.2022 07.12.2022	разучивают технику расхождения правым и левым боком при передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах).	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.17.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции**	10.25		10.25	29.09.2022 19.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику высокого старта.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.18.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой**	1		1	01.09.2022 03.09.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.19.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции**	7		7	05.09.2022 14.09.2022	разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.20.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»**	1.75		1.75	19.09.2022 24.09.2022	закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.21.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Прыжки в высоту с прямого разбега**	2	2		26.09.2022 28.09.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы.	Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.22.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей**	0.25		0.25	08.05.2023 10.05.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/

3.23.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения**	0.25		0.25	11.05.2023 13.05.2023	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения;	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.24.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого мяча на дальность**	1.75		1.75	15.09.2022 17.09.2022	разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.25.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди**	1		1	24.10.2022 26.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.26.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол**	1		1	15.05.2023 17.05.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.27.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении**	2		2	27.10.2022 29.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком, анализируют фазы и элементы техники.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.28.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»**	2		2	22.12.2022 28.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.29.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места**	3		3	06.03.2023 11.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.30.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Ранее разученные технические действия с мячом**	5		5	13.03.2023 18.03.2023	контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах).	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/

3.31.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Прямая нижняя подача мяча в волейболе**	3		3	16.02.2023 25.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.32.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол**	1		1	12.01.2023 14.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол.	Устный опрос; Беседа.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.33.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении**	4		4	02.02.2023 11.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы.	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.34.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении**	4		4	19.01.2023 28.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху с места (обучение в парах).	Зачёт; Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
3.35.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Ранее разученные технические действия с мячом**	2		2	27.02.2023 01.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).	Практическое занятие.	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/
Итого по разделу		64.50						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	66				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводный инструктаж на уроке физической.	1		1	02.09.2022	Устный опрос; Беседа.
2.	Бег 30м. Техника спринтерского бега.	1		1	06.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
3.	Бег 60м. История л/а.	1		1	09.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
4.	Челночный бег 3х10м. Правила соревнований по л/а.	1		1	13.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
5.	Метание мяча с 4-5 шагового разбега. Теоретические сведения.	1		1	16.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
6.	Прыжок в длину с места. Физическое качество «Быстрота».	1		1	20.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
7.	Прыжок в длину с 7-9 шагового разбега. Теоретические сведения.	1		1	23.09.2022	Тестирование; Практическое занятие.
8.	Входная контрольная работа.	1	1		27.09.2022	Контрольная работа
9.	Бег по пересеченной местности. Теоретические сведения.	1		1	30.09.2022	Практическое занятие.
10.	6 минутный бег. Летние Олимпийские игры.	1		1	04.10.2022	Тестирование; Практическое занятие.
11.	Подвижная игра на основе кроссовой подготовки.	1		1	07.10.2022	Практическое занятие.
12.	Бег 1000м. Теоретические сведения.	1		1	11.10.2022	Тестирование; Практическое занятие.
13.	Преодоление полосы препятствий. Терминология в л/а.	1		1	14.10.2022	Практическое занятие.
14.	Бег 2000м. Теоретические сведения.	1		1	18.10.2022	Тестирование; Практическое занятие.
15.	Инструктаж по Т.Б. Техника перемещения.	1		1	21.10.2022	Устный опрос; Беседа;
16.	Передача мяча двумя руками от груди с места.	1		1	25.10.2022	Практическое занятие.
17.	Передача мяча за 30с. Правила игры в баскетбол.	1		1	28.10.2022	Тестирование; Практическое занятие.
18.	Учебно-тренировочная игра. Осанка человека.	1		1	08.11.2022	Практическое занятие.

19.	Инструктаж по Т.Б. на гимнастике.	1		1	11.11.2022	Устный опрос; Беседа; Практическое
20.	Строевые упражнения. Теоретические сведения.	1		1	15.11.2022	Практическое занятие.
21.	Висы. История гимнастики.	1		1	18.11.2022	Практическое занятие.
22.	Упоры. Теоретические сведения.	1		1	22.11.2022	Тестирование; Практическое занятие.
23.	Опорный прыжок. Правила соревнований по гимнастике.	1		1	25.11.2022	Практическое занятие.
24.	Лазание в два приема. Утренняя гимнастика.	1		1	29.11.2022	Практическое занятие.
25.	Развитие координационных способностей. Терминология в гимнастике.	1		1	02.12.2022	Практическое занятие.
26.	Гимнастическая полоса препятствий. Физическое качество «Гибкость».	1		1	06.12.2022	Практическое занятие.
27.	Акробатические кувырки. Теоретические сведения.	1		1	09.12.2022	Практическое занятие.
28.	Акробатический мост. Физкультминутка.	1		1	13.12.2022	Практическое занятие.
29.	Развитие гибкости. Физическое качество «Сила».	1		1	16.12.2022	Практическое занятие.
30.	Акробатическое соединение. Теоретические сведения.	1		1	20.12.2022	Тестирование; Практическое занятие.
31.	Ведение мяча без сопротивления. Основные приемы игры в баскетбол.	1		1	23.12.2022	Практическое занятие.
32.	Ведение мяча «змейкой». Самоконтроль.	1		1	27.12.2022	Тестирование; Практическое занятие.
33.	Повторный инструктаж по физической культуре.	1		1	13.01.2023	Устный опрос; Беседа.
34.	Техника перемещения волейболиста. История волейбола.	1		1	17.01.2023	Практическое занятие.
35.	Верхняя передача мяча. Правила игры в волейбол.	1		1	20.01.2023	Практическое занятие.
36.	Верхняя передача мяча через сетку. История олимпийских игр.	1		1	24.01.2023	Практическое занятие.
37.	Верхняя передача мяча через сетку. Основные приемы игры в волейбол.	1		1	27.01.2023	Тестирование; Практическое занятие.
38.	Подвижная игра на основе волейбола. Олимпийская символика и традиции.	1		1	31.01.2023	Практическое занятие.

39.	Нижняя передача мяча. Терминология в волейболе.	1		1	03.02.2023	Практическое занятие.
40.	Нижняя передача мяча над собой. Зимние Олимпийские игры.	1		1	07.02.2023	Практическое занятие.
41.	Нижняя передача мяча через сетку. Теория по лыжной подготовке.	1		1	10.02.2023	Тестирование; Практическое занятие.
42.	Подвижная игра на основе волейбола. Теоретические сведения.	1		1	14.02.2023	Практическое занятие.
43.	Нижняя подача мяча. Первая помощь при травмах.	1		1	17.02.2023	Практическое занятие.
44.	Подача мяча на партнёра. Теория по плаванию.	1		1	21.02.2023	Практическое занятие.
45.	Нижняя подача мяча через сетку. Физическое качество «Ловкость».	1		1	24.02.2023	Тестирование; Практическое занятие.
46.	Учебно-тренировочная игра. Теоретические сведения.	1		1	28.02.2023	Практическое занятие.
47.	Бросок мяча двумя руками от груди. Терминология в баскетболе.	1		1	03.03.2023	Тестирование; Практическое занятие.
48.	Штрафной бросок. История физической культуры в России.	1		1	07.03.2023	Тестирование; Практическое занятие.
49.	Бросок мяча с различных точек. Зимние Паралимпийские игры.	1		1	10.03.2023	Практическое занятие.
50.	Тактика игры. Теория гандбола.	1		1	14.03.2023	Практическое занятие.
51.	Позиционное нападение. Теоретические сведения.	1		1	17.03.2023	Практическое занятие.
52.	Комбинация из баскетбольных элементов. Теоретические сведения.	1		1	21.03.2023	Практическое занятие.
53.	Учебно-тренировочная игра 3х3. Физическое самовоспитание.	1		1	24.03.2023	Практическое занятие.
54.	Учебно-тренировочная игра. Нормативы комплекса ГТО.	1		1	04.04.2023	Практическое занятие.
55.	Бег по пересеченной местности. Теория футбола.	1		1	07.04.2023	Практическое занятие.
56.	6 минутный бег. Летние Паралимпийские игры.	1		1	11.04.2023	Тестирование; Практическое занятие.
57.	Подвижная игра на основе кроссовой подготовки.	1		1	14.04.2023	Практическое занятие.
58.	Бег 1000м. Теоретические сведения.	1		1	18.04.2023	Тестирование; Практическое занятие.

59.	Преодоление полосы препятствий. ЗОЖ.	1		1	21.04.2023	Практическое занятие.
60.	Бег 2000м. Закаливание.	1		1	25.04.2023	Тестирование; Практическое занятие.
61.	Челночный бег 3х10м. Вредные привычки.	1		1	28.04.2023	Тестирование; Практическое
62.	Бег 30м. Питание человека.	1		1	02.05.2023	Тестирование; Практическое занятие.
63.	Бег 60м. Зрение человека.	1		1	05.05.2023	Тестирование; Практическое занятие.
64.	Эстафетный бег. Теоретические сведения.	1		1	09.05.2023	Практическое занятие.
65.	Метание мяча с 4-5 шагового разбега. Теоретические сведения.	1		1	12.05.2023	Тестирование; Практическое занятие.
66.	Прыжок в длину с места. Режим труда и отдыха.	1		1	16.05.2023	Тестирование; Практическое
67.	Прыжок в длину с 7-9 шагового разбега. Личная гигиена.	1		1	19.05.2023	Тестирование; Практическое занятие.
68.	Итоговая годовая контрольная работа.	1	1		23.05.2023	Контрольная работа.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	66		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Печатные пособия
1. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности, и ВФСК ГТО. 2. Учебно – методические фильмы по методике обучения двигательным действиям.
Список литературы
Программно-нормативные документы
1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /М-во образования и науки России. Федерации – М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. -М.: Просвещение, 2011.
3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение , 2013.
Учебники и справочные издания
1. Виленский М.А., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Соколкина В.А., Баландин Г.А., .Назарова Н.Н., Казакова Т.Н., Алёшина Н.С., Гребенщикова З.В., Крайнов А.Н.. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2012.
2. Коваленко М.И., Пекшева А.Г. Справочник учителя 1-11 классов. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Лях В. И. Физическая культура: 8–9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2009.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: . – М.: Физкультура и спорт, 2014. 5.
Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. пособие / Сост. Б.И. Мишин. –М.:«Издательство АСТ; ООО «Издательство Астрель», 2003.
Методические пособия
5. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
6. Виленский М.А., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-6-7 классы. Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2012.
7. Залетаев И. П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / И. П. Залетаев, В. А. Муравьёв. — М.: Физкультура и спорт, 2005.
8. Киселёв П. А. Меры безопасности на уроках физической культуры / П. А. Киселёв. — Волгоград: Экстремум, 2004.
9. Кулагина И. Ю. Возрастная психология: учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — М.: Сфера, 2001.
10. Маркова А. К. Мотивация учения и её воспитание у школьников / А. К. Маркова, А. Б. Орлов, Л. М. Фридман. — М.: Педагогика, 1983.
11. Мейксон Г. Б. Оценка техники движений на уроках физической культуры / Г. Б. Мейксон, Г. П. Богданов. — М.: Просвещение, 1975.

12. Морева Н. А. Технологии профессионального образования / Н. А. Морева. — М.: Академия, 2005. 13. Смирнова Л. А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников / Л. А. Смирнова. —М.: Владос, 2002.
14. Тер-Ованесян А. А. Педагогические основы физического воспитания / А. А. Тер-Ованесян. — М.: Физкультура и спорт, 1978.
15. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Академия», 2001.
16. Чичикин В. Т. Конспект урока по физической культуре / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1983.
17. Чичикин В. Т. Методика разработки учебных задач / В. Т. Чичикин. — Горький: ГГПИ, 1984.
18. Чичикин В. Т. Социальная регуляция профессиональной готовности преподавателя физической культуры / В. Т. Чичикин. — Н. Новгород: Китеж, 1998.
19. Чичикин В. Т. Контроль эффективности физического воспитания учащихся в образовательных учреждениях / В.Т. Чичикин. — Н. Новгород: НГЦ, 2001.
20. Чичикин В. Т. Проектирование учебного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатьев. — Н. Новгород: НГЦ, 2005.
21. Чичикин В. Т. Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении / В.Т. Чичикин, П.В. Игнатьев, Е.Е. Конюхов. — Н. Новгород: НГЦ, 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

https://videouroki.net/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Материально – техническое обеспечение учебного процесса:№п/п Материально – техническое обеспечение Кол-во

1 Мячи для метания 3
2 Гранаты учебные (500, 700 гр.) 6
3 Скамейки гимнастическая 7
4 Набор гимнастических матов 8
5 Канат для перетягивания 1
6 Скакалки 17
7 Щит баскетбольный игровой 2
8 Кольца баскетбольные 2
9 Волейбольные стойки 2
10 Волейбольная сетка 1
11 Мячи волейбольные 17
12 Мячи баскетбольные 17
13 Мячи футбольные 17
14 Ворота для минифутбола 2
15 Мячи футбольные 2
16 Теннисные столы 2
17 Ракетки для настольного тенниса 6
18 Секундомер электронный 1
19 Рулетки 1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.Видеофильм
2. Компьютер.