Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56
_____ Коломиец А.В.
Приказ № ОД-712/3
от «31» августа 2022г.

Рабочая программа
«Футбол»
базовый уровень, 7 И класс
/адаптированная на основе комплексной программой физического воспитания учащихся I-XI классов УМК под ред. Н.С. Федченко./

Составитель:
Михайлин А.Г., учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2022

Пояснительная записка.

1. Статус программы.

Учебный модуль «Футбол» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» под общей редакцией Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз».

Модуль прошел экспертно-методический совет ФГБУ «ФЦОМОФВ» протокол № 5 от 11 июня 2019 года, имеет положительные рекомендации и заключение.

Авторы - составители:

Грибачева М.А. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидат педагогических наук.

Анисимова М.В. - заместитель директора ФГБУ «Федеральный Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», почетный работник общего образования Российской Федерации.

На реализацию рабочей программы предусматривается 35 часа в год.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса.

Планируемые *личностные результаты*:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые *метапредметные результаты*:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе
согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые *предметные результаты*:

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной итехнической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

3. Содержание учебного курса.

Знания о футболе.

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и

характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Способы физкультурной деятельности.

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учётом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

Физическое совершенствование.

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, её роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приёмы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперёд, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперёд.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног

Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90, 180, 360 градусов.

Индивидуальные технические приёмы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъёма, средней частью подъёма, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмёркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъёма, средней частью подъёма; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъёма, бедром, грудью, внутренней частью подъёма.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приёма мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) – элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях, забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учётом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях – от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

Контрольно-тестовые упражнения.

Шкала оценки уровня физической подготовленности по учебному модулю «Футбол»

возраст	уровень	ОФП					
		Бег 30м.		юн: сгибание и разгибание рук в упоре дев: подтягивание в висе лёжа		прыжок в длину с места	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
7	Высокий	6,3	6,7	6	5	130	120
	Средний	6,4	6,8	5	4	128	115
	Ниже среднего	6,5	7,2	4	3	126	110
	Низкий	7,0	7,6	3	2	115	95
8	Высокий	6,2	6,8	8	8	142	128
	Средний	6,3	7,0	7	6	138	124
	Ниже среднего	6,4	7,1	6	5	135	122
	Низкий	6,8	7,3	4	3	120	118
9	Высокий	6,1	6,7	10	10	160	135
	Средний	6,2	6,8	9	8	154	130
	Ниже среднего	6,3	7,0	7	6	148	128
	Низкий	6,6	7,2	5	4	135	120
10	Высокий	6,0	6,5	12	11	164	145
	Средний	6,1	6,7	10	10	160	138
	Ниже среднего	6,2	6,9	8	9	156	132
	Низкий	6,4	7,1	6	6	143	125
11	Высокий	5,9	6,3	15	13	170	156
	Средний	6,0	6,4	12	11	166	148
	Ниже среднего	6,1	6,7	10	10	162	143
	Низкий	6,3	6,9	8	8	158	138
12	Высокий	5,8	6,1	17	15	176	164
	Средний	5,9	6,3	15	13	172	158
	Ниже среднего	6,0	6,5	13	11	168	152
	Низкий	6,2	6,7	10	9	160	148
13	Высокий	5,7	5,9	20	17	185	175
	Средний	5,8	6,1	18	15	175	168
	Ниже среднего	5,9	6,3	16	13	170	160
	Низкий	6,1	6,5	14	11	165	155
14	Высокий	5,6	5,8	24	20	190	182
	Средний	5,7	5,9	22	17	180	176
	Ниже среднего	5,8	6,1	20	15	175	172
	Низкий	6,0	6,3	18	13	170	165
15	Высокий	5,5	5,7	25	22	205	190
	Средний	5,6	5,8	23	20	195	185
	Ниже среднего	5,7	5,9	22	18	186	176
	Низкий	5,9	6,1	20	16	178	170
16	Высокий	5,4	5,6	27	25	210	192
	Средний	5,5	5,7	25	22	202	186
	Ниже среднего	5,6	5,8	24	20	196	182
	Низкий	5,8	6,0	22	18	185	175
17	Высокий	5,3	5,5	29	26	220	202
	Средний	5,4	5,6	27	24	208	196

	Ниже среднего	5,5	5,7	25	22	200	185
	Низкий	5,7	5,9	23	20	185	178
18	Высокий	5,1	5,4	30	28	232	215
	Средний	5,3	5,5	28	26	218	208
	Ниже среднего	5,4	5,6	26	24	210	195
	Низкий	5,6	5,8	24	22	190	183
возраст	уровень	СФП					
		Челночный бег 3х10м.		Бросок мяча 1кг. из-за головы двумя руками сидя		Прыжки через скакалку за 1 минуту.	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
7	Высокий	9,0	9,2	180	165	80	85
	Средний	9,1	9,3	170	155	75	80
	Ниже среднего	9,2	9,4	165	140	70	75
	Низкий	8,8	9,7	140	110	65	70
8	Высокий	8,9	9,1	190	180	90	95
	Средний	9,0	9,2	175	160	85	90
	Ниже среднего	9,1	9,3	160	145	75	85
	Низкий	9,2	9,5	150	130	70	75
9	Высокий	8,8	9,0	200	190	100	103
	Средний	8,9	9,1	185	175	95	97
	Ниже среднего	9,0	9,2	165	155	90	92
	Низкий	9,1	9,3	155	140	85	87
10	Высокий	8,7	8,9	220	205	110	110
	Средний	8,8	9,0	200	185	105	105
	Ниже среднего	8,9	9,1	185	170	90	95
	Низкий	9,0	9,2	170	145	80	90
11	Высокий	8,6	8,8	230	220	115	117
	Средний	8,7	8,9	215	205	110	102
	Ниже среднего	8,8	9,0	200	185	100	100
	Низкий	8,9	9,1	175	170	90	95
12	Высокий	8,5	8,7	240	230	120	123
	Средний	8,6	8,8	220	215	115	118
	Ниже среднего	8,7	8,9	195	190	110	115
	Низкий	8,8	9,0	180	175	100	105
13	Высокий	8,4	8,6	250	240	125	127
	Средний	8,5	8,7	235	220	120	125
	Ниже среднего	8,6	8,8	210	200	115	120
	Низкий	8,7	8,9	190	180	100	115
14	Высокий	8,3	8,5	265	250	127	130
	Средний	8,4	8,6	250	235	125	128
	Ниже среднего	8,5	8,7	235	225	115	125
	Низкий	8,6	8,8	200	200	105	120
15	Высокий	8,2	8,4	290	265	130	132
	Средний	8,3	8,5	275	250	126	128
	Ниже среднего	8,4	8,6	255	230	115	125
	Низкий	8,5	8,7	220	210	110	121
16	Высокий	8,1	8,3	330	280	132	135
	Средний	8,2	8,4	300	260	130	132
	Ниже среднего	8,6	8,5	275	240	125	128

	Низкий	8,4	8,6	250	220	115	122
17	Высокий	8,0	8,2	380	315	135	137
	Средний	8,1	8,3	350	290	132	135
	Ниже среднего	8,2	8,4	300	265	128	130
	Низкий	8,3	8,5	275	230	125	126
18	Высокий	7,9	8,1	440	350	140	145
	Средний	8,0	8,2	400	320	137	140
	Ниже среднего	8,1	8,3	360	290	128	137
	Низкий	8,2	8,4	320	250	122	130
возраст	уровень	ТТ					
		Жонглирование мячом правой левой ногой		Ведение мяча 5м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам с 7м.		Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 11м, (7м).	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
7	Высокий	4	3	10,1	10,3	3	3
	Средний	3	2	10,2	10,4	2	2
	Ниже среднего	2	1	10,3	10,5	1	1
	Низкий	1	0	10,6	11,0	0	0
8	Высокий	7	4	10,0	10,2	3	3
	Средний	5	3	10,1	10,3	2	2
	Ниже среднего	3	2	10,2	10,4	1	1
	Низкий	2	1	10,4	10,5	0	0
9	Высокий	9	5	9,9	10,1	4	4
	Средний	7	4	10,0	10,2	3	3
	Ниже среднего	5	3	10,1	10,3	2	2
	Низкий	3	2	10,2	10,4	1	1
10	Высокий	11	6	9,8	10,0	5	5
	Средний	9	4	9,9	10,1	4	4
	Ниже среднего	7	3	10,0	10,2	3	3
	Низкий	5	2	10,1	10,3	2	1
11	Высокий	12	7	9,7	9,9	6	6
	Средний	11	6	9,8	10,0	5	5
	Ниже среднего	9	5	9,9	10,1	4	4
	Низкий	7	4	10,1	10,2	3	3
12	Высокий	13	8	9,6	9,8	7	7
	Средний	12	7	9,7	9,9	6	6
	Ниже среднего	11	6	9,8	10,0	5	5
	Низкий	9	5	10,0	10,1	4	4
13	Высокий	14	9	9,5	9,7	8	8
	Средний	13	8	9,6	9,8	7	7
	Ниже среднего	12	7	9,7	9,9	6	6
	Низкий	11	6	9,9	10,0	5	5
14	Высокий	15	10	9,4	9,6	8	8
	Средний	14	9	9,5	9,7	7	7
	Ниже среднего	13	8	9,6	9,8	6	6
	Низкий	11	7	9,8	9,9	5	5
15	Высокий	16	11	9,3	9,5	9	9
	Средний	15	10	9,4	9,6	8	8
	Ниже среднего	14	9	9,5	9,7	7	7
	Низкий	13	6	9,7	9,9	6	6

16	Высокий	17	12	9,2	9,4	9	9
	Средний	16	11	9,3	9,5	8	8
	Ниже среднего	15	10	9,4	9,6	7	7
	Низкий	14	7	9,6	9,8	6	6
17	Высокий	18	13	9,1	9,3	10	10
	Средний	17	12	9,2	9,4	9	9
	Ниже среднего	16	11	9,3	9,5	8	8
	Низкий	15	9	9,5	9,7	7	7
18	Высокий	19	14	9,0	9,2	10	10
	Средний	18	13	9,1	9,3	9	9
	Ниже среднего	17	12	9,2	9,4	8	8
	Низкий	16	10	9,4	9,6	7	7

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: урок игра, урок-состязание, урок-взаимообучения, урок с групповыми формами работами, комплексный урок.

Тематическое планирование по физического воспитания для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Календарно-тематическое планирование курса «Футбол».
7 класс, базовый уровень. 2022-2023 учебный год.
УМК В.И. Лях, А.А. Зданевич, 34 часа. 1 час в неделю.

№	Тема/Тема урока	кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
2	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
3	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
4	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
5	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
6	Техника ведения мяча и удар ногой по мячу	1
7	Техника ведения мяча, финты и отбор мяча	1
8	Техника ведения мяча, финты и отбор	1
9	Техника ведения мяча, финты и отбор	1
10	Техника ведения мяча, финты и отбор	1
11	Техника ведения мяча, финты и отбор	1
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
13	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
14	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
15	Техника передачи и остановки/приема мяча	1

16	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
19	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
20	Техника передачи и остановки/приема мяча	1
21	Техника ведения и передачи мяча	1
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1
23	Техника передачи и прием мяча	1
24	Техника ведения и передачи мяча	1
25	Техника ведения и передачи мяча	1
26	Техника передачи и прием мяча	1
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
31	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1
35	Учебно-тренировочная игра	1
Итого		**35**