ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОГОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8
143409 РОССИЯ, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, БУЛЬВАР КОСМОНАВТОВ, Д. 3
e-mail: ds8.izumrud@gmail.com тел.: 8 (495)592-70-97

Конспект НОД
(ОО «Познавательное развитие»)
с детей младшего дошкольного возраста
группы №4
Тема по экологии: «Чудесница-вода».

Подготовила и провела:
воспитатель: Капралова Д.Р.

г.о. Красногорск
2021г.

- **Тема:** «Чудесница-вода».
- **Цель:** формирование у детей представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Обогащение у детей знаний и целостного представления о воде.
- **Задачи:**

1.Образовательные: закрепить знания детей о характерных признаках весны ; создать условия для выявления свойств воды и качеств воды 4;обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни :для кого и для чего она нужна.

2.Развивающие: познакомить детей со свойствами воды (вода- это жидкость, безвкусна, прозрачна, не имеет запаха); развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; развивать любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.

3.Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу ; воспитывать бережное отношение к воде.

- **Активация словаря:** Глобус, питьевая вода, солёная вода, прозрачность.
- **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о временах года, наблюдения в природе, чтение произведений о временах года, просмотр познавательных сказок ИКТ, слушание аудиозаписей с рассказами о временах года, насекомых, птицах, со звуками природы, посадка лука. Заучивание стихов о природе.
- **Использованные технологии (методы)**: здоровьесберегающие, игровые, исследовательские.
- **Оборудование:** 9 стаканчиков с кипячёной водой , 3 прозрачных стаканчика, соль, сахар, лимон, стакан с молоком, 2 ложки, иллюстрации к теме занятия, глобус.
- **Ход НОД:**
- **1 часть. Вводная часть**

Под музыку « Звуки воды» входит воспитатель в костюме «Воды» под синим зонтом и приветствует детей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости.

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!
Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.
Я не камень, не песок,
Мой сыночек ручеек
Догадались вы, друзья,

Как зовут меня? (Вода)
Но пришла я не одна, с собой дочку принесла. *(достает воздушный шар - капельку)*
- Как зовут мою доченьку? *(ответы)*
- Правильно, Капелька. Посмотрите, какая она красивая…Будем с нашей Капелькой узнавать много интересного?

- **2 часть. Основная.**

- Давайте посмотрим на наш календарь природы. Наступила ли весна? (дети смотрят календарь, делают вывод, что весна наступила).
- Ребята, а если бы у нас не было такого календаря, как бы вы узнали, что пришла весна? (Тает снег, сосульки, солнце светит ярче.)
-Молодцы, а теперь давайте вместе посмотрим в окошко – тает ли снег на улице, светит ли солнце? (Да.)
- Значит , точно, пришла Весна.
А весной тает снег и образуются ручейки, ручейки перетекают в реки . Река впадает в море, океаны.

-Моя капелька принесла вам вот этот предмет. (Показ глобуса). Знаком ли вам этот предмет? Как он называется? Это глобус — так выглядит наша планета Земля уменьшенная во много-много раз.
- Синий цвет на глобусе означает … что? Воду. Как по-вашему, много ли воды на нашей планете? Много. Давайте покрутим глобус быстро-быстро. Кажется, что вся планета синего цвета — покрыта водой. Действительно, на Земле очень много воды. Но почти вся она в морях и океанах, а значит какая на вкус? Соленая. Годится соленая вода для питья? Нет, соленая вода не пригодная для питья.
- Не соленой — питьевой воды на нашей планете не много. Есть на земле места, где людям не хватает пресной воды. Именно поэтому нельзя понапрасну ее лить. Пресную воду, нужно беречь.

Воспитатель: А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран?
Воспитатель: Для чего нужна вода, как мы ее используем? *(пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы ,лук, который мы с вами вырастили).*

- Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём , потанцуем.

Танец под песенку «Капельки прыг – прыг»

А сейчас мы с вами, подойдите к столу, посмотрите вот вода, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (некоторым детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?
Воспитатель: Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.
Воспитатель: А сейчас проведем опыт, попробуем воду, в которую добавим сахар (воспитатель разливает в несколько стаканчиков сладкую воду).

Предлагает нескольким детям попробовать воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей).
- Теперь добавим в стаканчики соль .Какая теперь на вкус вода? *(Ответы детей)*
Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.
Воспитатель: Ребята, вы любите играть в прятки? Сейчас Капелька хочет проиграть с вами в прятки. Давайте попробуем спрятать в воде ложку? Опускаем в стакан с водой ложку.*(Делаем выводы)*.
Воспитатель: А теперь спрячем в стакан с молоком. Ложку не видно. Значит в воде все видно, она прозрачная.
Воспитатель: Ребята мы с вами узнали, что вода не имеет вкуса, запаха и цвета.
Мы уже с вами знаем, что воду мы пьем, используем в пище, убираемся, стираем и ,конечно, моем руки. Так давайте помоем ручки под весёлую пальчиковую гимнастику!

Гимнастика для пальчиков упражнение - Моем руки

«Моем руки»: *ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук.*
Ах, вода, вода, вода!
Будем чистыми всегда!
«Стираем водичку с рук»; *пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.*
Брызги – вправо, брызги – влево!
Мокрым стало наше тело!
«Вытираем руки»: *энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.*
Полотенчиком пушистым
Вытираем ручки очень быстро.

- **3 часть. Заключительная**

- Ребята, наша Капелька принесла подарочки ,сейчас она раздаст волшебные листочки ,которые вы с помощью воды, без краски превратите в цветные картинки.
Дети закрашивают мокрой кистью водную раскраску.
Воспитатель: Молодцы, ребята. А пока ваши картины высыхают , мы с вами вспомним, что 1. вода не имеет вкуса, запаха и цвета.
2. вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.
3. воды питьевой мало и её надо беречь- закрывать кран.
Вот мы сколько нового узнали о воде. Вам понравилось? А теперь попрощаемся с Капелькой! До встречи!!!