МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДМТ»

_____ Раднаев Д.Н.

«____» _____09_____ 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

с.Петропавловка, 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09 декабря 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 марта 2017 г. № 275н, а, также с учетом требований по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванчиков Сергей Игоревич, мастер п/о,
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)

Рецензенты Якимов Андрей Викторович НП Якимов А.В.
Ф.И.О., место работы, должность

Согласована на заседании методического объединения

Протокол № 1 от« 30 » августа 2022 г.

Председатель Кравч /Красавина С.В./

Рекомендована на заседании методического совета

Протокол № 1 от« 4 » сентября 2022 г

Председатель /Доржиева Г.С-С./

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **31**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (*ТЕХНИЧЕСКОЕОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА)* **34**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.5)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

- в управлении автомобилями.

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 696 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -300 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 270 часов;

самостоятельную работу обучающегося -30 часов.

Учебная практика - 144 часов

Производственная практика - 252 часов

-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***техническое обслуживание автотранспорта***, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессио-нального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** (часов)	**Учеб-ная,** (часов)	**Производст-венная,** (часов)
			Всего, (часов)	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** (часов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 2.1 - 2.5	Раздел1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомо-билей	151	136	96	15	108	
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2. МДК.02.02. Теоретиче-ская подготовка водите-лей категории «В».	149	134	94	15	36	
УП.02.Учебная практика		144				144	
ПП.02 Производственная практика,		252					*252*
Всего:		*696*	*270*	*190*	*30*	*144*	*252*

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	*2*		*3*	*4*	
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей			**151**		
МДК.02.01. Техническое обслуживание автотранспорта			**136**		
Тема 1.1. Причина изменения технического состояния автомобиля**.**	**Содержание учебного материала:**		**4**		
	1.1.1.	Классификация видов изнашивания Факторы, влияющие на изнашивания деталей	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.1.3.	Условия эксплуатации и качество ТО.	1	2	
	1.1.4.	Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей	1	2	
	1.1.6.	Виды трения	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.1.1.	Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление		1		

	схемы).				
Тема 1.2. Планово-предупредительная система ТО.	**Содержание учебного материала:**		**10**		
	1.2.1.	Основы систем ТО	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.2.2.	Методы ТО автомобилей	1	2	
	1.2.3.	Планово-предупредительная система обслуживания.	1	2	
	1.2.4.	Средства технического обслуживания автомобильного парка.	1	2	
	1.2.5.	Практическое занятие №1 «Диагностика технического состояния автомобиля»	6	2	
Тема 1.3. Технологическое обслуживание оборудования АТП.	**Содержание учебного материала:**		**4**		
	1.3.1.	Назначение и классификация гаражного оборудования	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.3.2.	Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.	1	2	
	1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование	1	2	
	1.3.5.	Смазочно-заправочное оборудование	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**2**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование (создать план установки оборудования)		2		
Тема 1.4. Задачи технической диагностики автомобилей	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.4.1.	Задачи технической диагностики автомобилей.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.4.2.	Виды диагностики автомобиля.	1	2	
	1.4.3.	Практическое занятие №2 «Диагностика автомобиля при ТО-1»	6	2	
	1.4.4.	Практическое занятие №3 «Диагностика автомобиля при ТО-2»	6	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя,			**2**		

оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.4.1.	Дефекты и их характеристики (составление схемы классификации).		2		
Тема 1.5. Основные неисправности КШМ. и ГРМ.	**Содержание учебного материала:**		**10**		
	1.5.1.	Методы определения неисправностей КШМ. ТО КШМ	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.5.4.	Основные неисправности ГРМ. ТО ГРМ.	1	2	
	1.5.5.	Практическое занятие №4 «Техническое обслуживание механизмов двигателя»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.5.5.	Последовательность действий при поиске причины неисправности двигателя (составление схемы).		1		
Тема 1.6. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.6.1.	Основные неисправности системы охлаждения.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.6.2.	Техническое обслуживание системы охлаждения.	1	2	
	1.6.3.	Практическое занятие № 5 «ТО системы охлаждения»	6	3	
	1.6.4.	Основные неисправности системы смазки.	1	2	
	1.6.5.	ТО системы смазки.	1	2	
	1.6.6.	Практическое занятие № 6 «ТО системы смазки»	6	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					

1.6.1.	Система питания карбюраторного двигателя (составление блок-схемы).		1		
Тема 1.7. Диагностика системы питания двигателей	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.7.1.	Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.7.2.	Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.	1	2	
	1.7.3.	Практическое занятие № 7«ТО системы питания бензиновых двигателей»	6	2	
	1.7.4.	Основные неисправности системы питания дизельного двигателя.	1	2	
	1.7.5.	Диагностика системы питания дизельного двигателя.	1	2	
	1.7.6.	Практическое занятие № 8«ТО системы питания дизельного двигателя»	6	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.7.3.	Форсунка двигателя КамАЗ (составление эскиза).		1		
Тема 1.8. Техническое обслуживание источников тока	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.8.1.	Основные неисправности АКБ. ТО аккумуляторной батареи	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.8.2.	Основные неисправности генераторной установки, ТО генератора	1	2	
	1.8.3.	Практическое занятие № 9 «ТО системы питания»	6	3	
	1.8.4.	Основные неисправности стартера.	1	2	
	1.8.5.	Техническое обслуживание стартера	1	2	
	1.8.6.	Практическое занятие № 10 «ТО стартера»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.8.3.	Виды и методы технического обслуживания источников тока (составить алгоритм)		1		
Тема 1.9.Техническое обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.9.1.	Основные неисправности системы зажигания.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.9.2.	Техническое обслуживание системы зажигания	1	2	
	1.9.3.	Практическое занятие № 11 «ТО системы зажигания»	6	3	
	1.9.4.	Основные неисправности приборов освещения	1	2	
	1.9.5.	Основные неисправности КИП	1	2	
	1.9.6.	Практическое занятие № 12«Техническое обслуживание приборов освещения и КИП»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**2**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.9.1.	Контактная система зажигания (составление блок-схемы).		2		
Тема 1.10.Техническое обслуживание трансмиссии	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	1.10.1.	Основные неисправности сцепления, коробки передач и карданной передачи.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.10.2.	ТО трансмиссии автомобиляТО-2 ведущего моста.	1	2	
	1.10.3.	Практическое занятие № 13 «ТО механизмов трансмиссии».	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**2**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.10.1.	ТО трансмиссии (заполнить таблицу)		2		

Тема 1.11.Техническое обслуживание ходовой части	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	1.11.1.	Основные неисправности ходовой части.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.11.2.	ТО ходовой части.	1	2	
	1.11.3.	Практическое занятие № 14 «ТО ходовой части».	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.11.1.	Установка управляемых колес автомобилей (составление эскиза).		1		
Тема 1.12. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.12.1.	Основные неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.12.2.	Работы, выполняемые при ТО рулевого управления.	1	2	
	1.12.3.	Практическое занятие № 15 «Техническое обслуживание рулевого управления».	6	3	
	1.12.4.	Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом, пневмоприводом и стояночного тормоза.	1	2	
	1.12.5.	ТО тормозной системы	1	2	
	1.12.6.	Практическое занятие № 16 «Техническое обслуживания тормозной системы».	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.12. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.12.1.	Установка люфтомера на рулевом колесе (составление эскиза).		1		

3.3.Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспорта			**167**	
МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителя автомобиля			***134***	
Базовый цикл				
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	**Содержание учебного материала:**		**77**	
	2.1.1.	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	2
	2.1.2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	2
	2.1.3.	Уголовная ответственность	1	2
	2.1.4.	Административная ответственность	1	2
	2.1.5.	Гражданская ответственность	1	2
	2.1.6.	Общие положения правил дорожного движения	1	2
	2.1.7.	Основные понятия и термины.	1	2
	2.1.8.	Общие обязанности водителей	1	2
	2.1.9.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	2
	2.1.10.	Практическое занятие № 1 «Решение тематических задач по теме «Общие положения».	2	3
	2.1.11.	Дорожные знаки	1	2
	2.1.12.	Предупреждающие знаки	1	2

	2.1.13.	Знаки приоритета.	1	2
	2.1.14.	Запрещающие знаки.	1	2
	2.1.15.	Предписывающие знаки.	1	2
	2.1.16.	Знаки особых предписаний.	1	2
	2.1.17.	Информационные знаки.	1	2
	2.1.18.	Знаки сервиса.	1	2
	2.1.19.	Знаки дополнительной информации (таблички).	1	2
	2.1.20.	Практическое занятие № 2 «Решение тематических задач по выполнению требований дорожных знаков».	4	3
	2.1.21.	Горизонтальная дорожная разметка.	1	2
	2.1.22.	Вертикальная дорожная разметка.	1	2
	2.1.23.	Практическое занятие № 3 «Решение тематических задач по теме «Дорожная разметка»».	2	3
	2.1.24.	Начало движения, маневрирование.	1	2
	2.1.25.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	2
	2.1.26.	Скорость движения.	1	2
	2.1.27.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	2
	2.1.28.	Практическое занятие № 4 «Решение тематических задач по теме «Порядок движения и расположение транспортного средства на проезжей части»	4	3
	2.1.29.	Остановка транспортного средства	1	2
	2.1.30.	Стоянка транспортного средства	1	2
	2.1.31.	Вынужденная остановка транспортного средства	1	2
	2.1.32.	Практическое занятие № 5 «Решение тематических задач по теме «Остановка и стоянка транспортных средств».	4	3
	2.1.33.	Регулирование дорожного движения (сигналы регулировщика)	1	2
	2.1.34.	Регулирование дорожного движения (сигналы светофора)	1	2
	2.1.35.	Проезд регулируемых перекрестков	1	2
	2.1.36.	Проезд нерегулируемых перекрестков	1	2

	2.1.37.	Практическое занятие № 6 «Решение тематических задач по теме «Проезд перекрестков»	4	3
	2.1.38.	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	1	2
	2.1.39.	Проезд железнодорожных переездов	1	2
	2.1.40.	Практическое занятие № 7 «Решение тематических задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	2	3
	2.1.41.	Движение по автомагистрали	1	2
	2.1.42.	Движение в жилых зонах.	1	2
	2.1.43.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	2
	2.1.44.	Пользование внешними световыми приборами.	1	2
	2.1.45.	Пользование звуковым сигналом и применение специальных сигналов.	1	2
	2.1.46.	Буксировка механических транспортных средств.	1	2
	2.1.47.	Перевозка людей.	1	2
	2.1.48.	Перевозка грузов.	1	2
	2.1.49.	Учебная езда.	1	2
	2.1.50.	Практическое занятие № 8 «Решение тематических задач по теме «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».	2	3
	2.1.51.	Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	1	2
	2.1.52.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также перегону животных.	1	2
	2.1.53.	Практическое занятие № 9 «Решение тематических задач по теме «Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов».	2	3
	2.1.54.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	1	2
	2.1.55.	Основные положения по допуску транспортных средств к экс-	1	2

		плуатации.		
	2.1.56.	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1	2
	2.1.57.	Практическое занятие № 10 «Решение экзаменационных билетов категории «В» и «С»	4	3
Самостоятельные работы при изучении темы 2.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка их к защите. Изучение Кодекса об административных правонарушениях.			**35**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.1.	Невыполнение требований о предоставлении ТС сотрудникам полиции, другим лицам, имеющим право использовать ТС (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.25; конспектирование с комментариями (анализ текста)).		1	
2.1.4.	Не предоставление преимущества ТС, имеющему нанесенные специальные цветографические схемы, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.2 ст.12.17).		1	
2.1.8.	Невыполнение требования ПДД об остановке перед стоп – линией, обозначенной дорожными знаками или разметкой проезжей части дороги, при запрещающем сигнале светофора или запрещающем жесте регулировщика (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.2 ст.12.12; анализ текста).		1	
2.1.11.	Дорожные знаки (составление схемы классификации).		1	
2.1.18.	Таблички знаков дополнительной информации (выполнение графической работы).		4	
2.1.21.	Характеристики дорожной разметки (выполнение реферата).		3	
2.1.23.	Невыполнение требования ПДД подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом или остановкой (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.14; анализ текста).		1	

2.1.25.	Выезд в нарушение ПДД на полосу, предназначенную для встречного движения, при объезде препятствия, либо на трамвайные пути или повторное совершение административного правонарушения (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.3 – 5 ст.12.15; анализ текста).		1	
2.1.26.	Превышение установленной скорости движения ТС на величину 20 – 40 км/ч (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 – 4 ст.12.9; анализ текста).		1	
2.1.28.	Нарушение правил расположения ТС на проезжей части, встречного разъезда, движение по обочинам, пересечение колонны либо занятие места в ней (Кодекс РФ об Административных правонарушениях ч.1 ст.12.15; анализ текста).		1	
2.1.29.	Остановка и стоянка (анализ статей ст. 12.19 ч. 1 – 6; ст. 12.10 ч.1 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).		1	
2.1.35.	Проезд перекрёстков (выполнение упражнений).		3	
2.1.38.	Невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам, велосипедистам, пользующимся преимуществом (анализ статьи ст. 12.18 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).		1	
2.1.41.	Движение по автомагистрали, через железнодорожные пути и в жилых зонах (выполнение упражнений).		3	
2.1.43.	Движение транспортных средств по полосе для маршрутных транспортных средств или остановка на указанной полосе (анализ статьи ст. 12.17 ч. 1^1, 1^2 Кодекса РФ об Административных правонарушениях).		1	
2.1.47.	Перевозка людей и грузов (решение ситуаций).		3	
2.1.50.	Внешние световые приборы и звуковые сигналы (составление схемы классификации).		2	
2.1.55.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (создание презентации).		4	
2.1.56.	Управление транспортным средством при наличии неисправностей, при которых запрещается эксплуатация (анализ ст.12.4-12.5Кодекса РФ об Административных правонарушениях).		2	
Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	2.2.1.	Познавательные функции, психомоторика.	1	2
	2.2.2.	Системы восприятия и психомоторные навыки.	1	2
	2.2.3.	Этические основы деятельности водителя.	1	2
	2.2.4.	Этика водителя и автомобильная культура.	1	2
	2.2.5.	Основы эффективного общения.	1	2

	2.2.6.	Эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса.	1	2
	2.2.7.	Эмоциональные состояния водителя.	1	2
	2.2.8.	Профилактика конфликтов участников дорожного движения.	1	2
	2.2.9.	Практическое занятие № 1 «Саморегуляция и профилактика конфликтов»	4	3
Самостоятельные работы при изучении темы 2.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа с интернет ресурсами.			**6**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.1.	Влияние черт характера человека на надежность управления (составление схемы.) Учебник водителя.		2	
2.2.4.	Составление памятки водителю (10 правил этики).		2	
2.2.7.	Эмоциональные состояния водителя (анализ различных дорожных ситуаций, конспект)		2	
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами.	**Содержание учебного материала:**		**20**	
	2.3.1.	Дорожное движение. Задачи управления автомобилем.	1	2
	2.3.2.	Дорожное движение. Получение и обработка водителем информации. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность.	1	2
	2.3.3.	Профессиональная надежность водителя. Состояния водителя.	1	2
	2.3.4.	Профессиональная надежность. Влияние личностных качеств водителя.	1	2
	2.3.5.	Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	1	2
	2.3.6.	Активная безопасность автомобиля.	1	2
	2.3.7.	Пассивная безопасность автомобиля.	1	2
	2.3.8.	Дорожные условия и безопасность движения.	1	2
	2.3.9.	Дорожные условия: темное время суток, условия недостаточной	1	2

		видимости.		
	2.3.10.	Влияние элементов плана и профиля дороги, состояния покрытия на безопасность движения.	1	2
	2.3.11.	Практическое занятие № 1 «Отработка на тренажередвижения в различных дорожных условиях»	6	3
	2.3.12.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Разгон. Торможение. Стабилизация сноса и заноса	1	2
	2.3.13.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Техника управления автомобилем. Экономичные алгоритмы регулировки движения и скорости транспортного средства.	1	2
	2.3.14.	Обеспечение безопасности пешеходов, пассажиров, перевозка детей.	1	2
	2.3.15.	Обеспечение безопасности велосипедистов, мотоциклистов и других участников движения.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.			**10**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.5.	Эксплуатационные и функциональные свойства автомобиля (написание реферата).		3	
2.3.8.	Дорожные условия (составление схем различных дорожных ситуаций).		1	
2.3.12.	Стабилизация сноса при блокировке передних колес в процессе торможения (составить памятку).		2	
2.2.13.	Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил по его бортам (составить памятку).		2	
2.2.14.	Надежность управления автомобилем как условие безопасности всех участников дорожного движения (составление конспекта).		2	

Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**Содержание учебного материала:**		**30**	
	2.4.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	2
	2.4.2.	Комплектация индивидуальной аптечки. Основные компоненты, их значение.	1	2
	2.4.3.	Виды кровотечений. Способы остановки артериального кровотечения.	1	2
	2.4.4.	Практическое занятие № 1 «Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, эпилептическом припадке»».	2	3
	1.4.5.	Практическое занятие № 2 «Оказание первой доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Приемы гемостаза при кровотечении из носа».	3	3
	2.4.6.	Правила проведения транспортной иммобилизации.	1	2
	2.4.7.	Практическое занятие № 3 «Техника наложения шины при переломах».	2	3
	2.4.8.	Виды и способы транспортирования пострадавших. Особенности транспортировки при различных повреждениях.	1	2
	2.4.9.	Степени ожога. Оценка площади ожога.	1	2
	2.4.10.	Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, электротравме».	3	3
	2.4.11.	Виды повязок. Правила наложения повязок.	1	2
	2.4.12.	Практическое занятие № 5 «Техника наложения повязок на голову, грудную клетку, коленный сустав».	3	3
	2.4.13.	Практическое занятие № 6 «Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях».	2	3
	2.4.14.	Виды шока. Комплекс противошоковых мероприятий.	1	2
	2.4.15.	Стадии терминальных состояний. Оценка тяжести состояния пострадавшего.	1	2
	2.4.16.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	1	2
	2.4.17.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у де-	1	2

		тей.		
	2.4.18.	«Практическое занятие № 7 «Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.			**19**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
2.4.1.	Средства безопасности и профилактики травм при ДТП (написание реферата).		3	
2.4.2.	Перечень автомобильной аптечки (составление конспекта).		1	
2.4.3.	Виды черепно-мозговых травм (составление схемы).		1	
2.4.4.	Классификация кровотечений (составление памятки).		1	
2.4.5.	Понятие «электротравма» (конспектирование с комментариями).		1	
2.4.6.	Применение спиральной повязки и правила ее наложения (составление памятки).		1	
2.4.7.	Алгоритм действий при носовом кровотечении (составление конспекта).		2	
2.4.8.	Симптомы солнечного удара (составление схемы).		1	
2.4.9.	Виды повязок при травме головы, правила их наложения (составление памятки).		1	
2.4.10.	Признаки сердечной недостаточности (составление опорного конспекта).		1	
2.4.11.	Признаки геморрагического шока (составление опорного конспекта).		1	
2.4.12.	Признаки агонального и предагонального состояния (составление опорного конспекта).		1	
2.4.13.	Признаки клинической смерти (составление опорного конспекта).		1	
2.4.14.	Признаки биологической смерти (составление опорного конспекта).		1	
2.4.15.	Виды отравлений (составление схемы).		1	
2.4.16.	Контроль эффективности реанимационных мероприятий (составить памятку).		1	
Специальный цикл				
Тема 3.1. Основы управления транспортными средствами	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	3.1.	Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте.	1	2

категории "В" и «С»	3.2.	Операции с органами управления. Техника регулирования автомобилем.	1	2
	3.3.	Управление транспортным средством в штатной ситуации. Маневрирование в ограниченном пространстве.	1	2
	3.4.	Управление транспортным средством при движении задним ходом, способы парковки.	1	2
	3.5.	Управление транспортным средством в транспортном потоке.	1	2
	3.6.	Управление транспортным средством в условиях маневрирования, обгона опережения.	1	2
	3.7.	Практическое занятие № 1 отработка на тренажере «Управление автомобилем в штатной ситуации»	2	3
	3.8.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1	2
	3.9.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях в гололед, по бездорожью.	1	2
	3.10.	Практическое занятие № 2 отработка на тренажере «Управление автомобилем в нештатных ситуациях»	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.			**6**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
3.2.	Составить схему органов управления автомобиля.		2	
3.3.	Управление транспортным средством в штатной ситуации (конспектирование с комментариями, анализ текста).		2	
3.9.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (конспектирование с комментариями, анализ текста).		2	
Профессиональный цикл				
Тема 4.1Организация и вы-	**Содержание учебного материала:**		**12**	

полнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	4.1.1.	Нормативные правовые акты. Заключение договоров перевозки грузов.	1	2
	4.1.2.	Особенности перевозки отдельных видов грузов.	1	2
	4.1.3.	Основные показатели работы грузовых автомобилей.	1	2
	4.1.4.	Централизованные перевозки грузов.	1	2
	4.1.5.	Способы использования грузовых автомобилей.	1	2
	4.1.6.	Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.	1	2
	4.1.7.	Диспетчерская система руководства перевозками.	1	2
	4.1.8.	Контроль за работой подвижного состава.	1	2
	4.1.9.	Виды контрольных устройств (тахографов).	1	2
	4.1.10.	Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств.	1	2
	4.1.11.	Практическое занятие №1 «Практическое применение тахографов».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.			**6**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
4.1.2.	Классификация грузов (составление схемы классификации).		2	
4.1.3.	Производительность грузового автомобиля.		1	
4.1.5.	Классификация грузовых автомобилей(составление схемы классификации).		1	
4.1.8.	Системы контроля и регулирование движения подвижного состава (конспектирование с комментариями).		2	
Тема 4.2Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	**Содержание учебного материала:**		**7**	
	4.2.1.	Государственный надзор в области автомобильного транспорта.	1	2
	4.2.2.	Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром.	1	2
	4.2.3.	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	1	2

	4.2.4.	Диспетчерское руководство работой такси на линии.	1	2
	4.2.5.	Организация таксомоторных перевозок пассажиров.	1	2
	4.2.6.	Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов.	1	2
	4.2.7.	Разновидности организации перевозок	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение ПДД. Работа с интернет ресурсами.			**3**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
4.2.1.	Нормативная основа перевозок пассажиров (конспектирование с комментариями).		1	
4.2.4.	Диспетчерское управление таксомоторными перевозками		1	
4.2.5	Технологии использования легковых автомобилей.		1	

УП .02.01. Учебная практика:		**108**		
Виды работ:				
1	ТО двигателя	6	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
2	ТО системы питания карбюраторного двигателя	6	3	
3	ТО системы питания дизельного двигателя	6	3	
4	ТО системы охлаждения	6	3	
5	ТО системы зажигания	6	3	
6	ТО системы смазки	6	3	
7	ТО сцепления	6	3	
8	ТО коробки передач	6	3	
9	ТО раздаточной коробки	6	3	
10	ТО карданной передачи	6	3	
11	ТО ведущего заднего моста	6	3	
12	ТО ведущего переднего моста			
13	ТО ходовой части	6	3	
14	ТО дополнительного оборудования	6	3	
15	ТО тормозной системы	6	3	
16	СО системы питания двигателя	6	3	
17	СО системы смазки двигателя	6	3	
18	СО трансмиссии	6	3	
УП.02.02. Учебная практика:		**36**		
1	Документация и план работы водителя.	6	3	
2	Прием, размещение и крепление груза.	6	3	
3	Перевозка различных видов груза.	6	3	
4	Перевозка пассажиров автотранспортом.	6	3	
5	Расчет горюче – смазочных материалов при перевозке груза и пассажиров.	6	3	
6	Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль	6	3	

ПП.02 Производственная практика		**252**		
1	Ежедневное обслуживание автомобиля.	6	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
2	ТО-1 автомобиля	6	3	
3	ТО-2 автомобиля	6	3	
4	ТО-3 автомобиля	6	3	
5	Сезонное обслуживание автомобиля	6	3	
6	ТО-1 системы охлаждения	6	3	
7	ТО-2 системы охлаждения. Проверка работы приборов системы охлаждения и диагностика технического состояния системы охлаждения.	6	3	
9	ТО-2 системы охлаждения. Промывка радиатора.	6	3	
10	СО системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	6	3	
11	ТО масляного насоса.	6	3	
12	ТО карбюратора.	6	3	
13	ТО ТНВД и форсунок.	6	3	
14	ТО сцепления. Регулировка свободного хода педали сцепления	6	3	
15	ТО коробки передач.	6	3	
16	ТО раздаточной коробки	6	3	
17	ТО карданной передачи.	6	3	
18	ТО заднего моста	6	3	
19	ТО рулевого управления.	6	3	
20	ТО тормозной системы с гидроприводом.	6	3	
21	ТО тормозной системы с пневмоприводом	6	3	
22	ТО рамы автомобиля	6	3	
23	ТО амортизаторов.	6	3	
24	ТО рессор автомобиля	6	3	
25	ТО аккумуляторной батареи.	6	3	
26	ТО системы зажигания.	6	3	
27	ТО генератора.	6	3	

28	ТО стартера	6	3	
29	ТО контрольных приборов, приборов освещения и сигнализации.	6	3	
30	ЕО подъемного механизма автомобиля-самосвала.	6	3	
31	ТО-1 подъемного механизма автомобиля-самосвала.	6	3	
32	ТО сцепного устройства	6	3	
33	ТО рулевого управления и дополнительного оборудованием	6	3	
34	СО системы смазки	6	3	
35	ТО системы питания	6	3	
36	СО системы питания дизельного двигателя	6	3	
37	ЕО системы освещения и сигнализации	6	3	
38	ТО-2 двигателя	6	3	
39	ТО-2 коробки передач	6	3	
40	ТО-2 заднего моста	6	3	
41	ТО-2 раздаточной коробки	6	3	
42	ТО-3 двигателя	6	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета«Устройство автомобилей»;мастерских«Слесарная», «Электромонтажная»;лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник. – М.: «Академия», 2012. *Основные источники:*

Правила дорожного движения РФ, 2014.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2014.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2013

Дополнительные источники:

1. .

Дополнительные источники:

Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2010.

Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «CD». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.

Решение тематических задач по ПДД. Видеоматериал, 2012.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).

Нерсесян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).

Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.

Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.

Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.

Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.

Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.

Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.

Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.

Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2003.

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.

Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение помеждисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
1	**2**
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.5. Осуществлять	Оформление путевой и транспортной документации

техническое обслуживание автомобильных кузовов	Использование в работе полученные ранее знания и умения.
ПК.2.6. Управлять автомобилями категорий «В»	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собст-	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъектив-

венное профессиональное и личностное развитие.	ное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от

	его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

	различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.

странном языке.	Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.