МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ДМТ»
_____ Раднаев Д.Н.
«09» 09 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.0.3«Текущий ремонт различных типов автомобилей

по профессии **23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

с.Петропавловка, 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1581 от 09 декабря 2016 г. (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н, профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 марта 2017 г. № 275н, а, также с учетом требований по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

Разработчик: Ванчиков Сергей Игоревич, мастер п/о,
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория (при наличии)

Рецензенты Якимов Андрей Викторович НП Якимов А.В.
Ф.И.О., место работы, должность

Согласована на заседании методического объединения

Протокол № 1 от« 30 » августа 2022 г.

Председатель Кравч /Красавина С.В./

Рекомендована на заседании методического совета

Протокол № 1 от« 4 » сентября 2022 г

Председатель /Доржиева Г.С-С./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**19**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**21**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ.03«**Текущий ремонт различных типов автомобилей»** является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.**

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК1 - ОК11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использование технологического оборудования; уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

снимать и устанавливать агрегаты,узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;

определять способы и средства ремонта;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

-виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

-методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

-системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

-основные механические свойства обрабатываемых материалов;

-порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

-инструкции и правила охраны труда;

-бережливое производство.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 640 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -208 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 202 часов;

самостоятельную работу обучающегося -6 часов.

Учебная практика - 216 часов

Производственная практика - 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности т**екущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** (часов)	**Учебная,** (часов)	**Производственная,** (часов)
			Всего, (часов)	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** (часов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. МДК. 03.01Слесарное дело и технические измерения.	60	60	38		60	
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Ремонт автомобилей.	148	142	86	6	156	
УП.03 Учебная практика (часов)		216				216	
ПП.03Производственная практика, (часов)		216					216
Всего:		*640*	*202*	*124*	*6*	*216*	*216*

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	*2*		*3*	*4*	
Раздел 1. Текущий ремонт различных типов автомобилей			**60**		
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения			**60**		
Тема 1.1. Технические измерения	**Содержание учебного материала:**		**10**		
	1.1.1.	Стандартизация и сертификация.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.1.2.	Классификация средств измерения и автоматизации.	1	2	
	1.1.3.	Виды технических измерений	1	2	
	1.1.4.	Оборудование и технология проведения технических измерений	1	2	
	1.1.5.	Практическое занятие №1 «Замеры деталей»	6	3	
Тема 1.2. Разметка, рубка и резка металла.	**Содержание учебного материала:**		**12**		
	1.2.1.	Разметка и её назначения.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.2.2.	Основные этапы разметки.	1	2	
	1.2.3.	Рубка металла и её приёмы.	1	2	
	1.2.4.	Понятие о резки металла.	1	2	
	1.2.5.	Практическое занятие № 2 « Разметка и резка металла»	6	3	
	1.2.6.	Приёмы резки ножовкой различных заготовок.	1	2	
	1.2.7.	Резка металла труборезом и ножницами.	1	2	
Тема 1.3. Правка и гибка.	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	1.3.1.	Назначение правки и гибки металла.	1	2	ЛР 2,

	1.3.2.	Виды правки металла.	1	2	ЛР 3, ЛР 4
	1.3.3.	Практическое занятие № 2 «Правки и гибки металла»	6	2	
Тема 1.4. Опиливание, притирка и доводка.	**Содержание учебного материала:**		**10**		
	1.4.1.	Понятие об опиливании. Классификация напильников.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.4.2.	Приёмы и правила опиливания.	1	2	
	1.4.3.	Притирка и доводка.	1	2	
	1.4.4.	Шабрение	1	2	
	1.4.5.	Практическое занятие № 3 «Ручная притирка и полировка»	6	3	
Тема 1.5. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	1.5.1.	Назначение процесса сверления. Виды сверл.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.5.2.	Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	1	2	
		Практическое занятие № 4 «Обработка отверстий»	6	3	
	1.5.3.	Понятие о резьбе и ее элементах.	1	2	
	1.5.4.	Инструменты и способы нарезания резьбы.	1	2	
	1.5.5.	Практическое занятие № 4 « Нарезание резьбы»	6	3	
Тема 1.6. Клёпка.	**Содержание учебного материала:**		**4**		
	1.6.1.	Классификация заклепок.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	1.6.2.	Виды заклепочных швов.	1	2	
	1.6.3.	Практическое занятие № 4 «Инструменты и приспособления для клепки»	2	3	

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	*2*		*3*	*4*	
Раздел 2. Текущий ремонт различных типов автомобилей			**148**		
МДК.03.02. Ремонт автомобилей			**142**		
Тема 2.1. Основные положение организации ремонта	**Содержание учебного материала:**		**6**		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.1.1.	Система и виды ремонта.	1	2	
	2.1.2.	Схема технологического процесса ремонта.	1	2	
	2.1.3.	Дефектовочно-комплектовочные работы	1	2	
	2.1.4.	Методы организации ремонта	1	2	
	2.1.5.	Лабораторная работа № 1 « Способы дефектации деталей автомобиля»	4	3	
Тема 2.2. Способы ремонта и виды износов	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	2.2.1.	Классификация износов. Естественный износ и его факторы	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.2.2.	Способы восстановление деталей	1	2	
	2.2.3.	Восстановление полимерными материалами	1	2	
	2.2.4.	Восстановление деталей сваркой	1	2	
	2.2.5.	Лабораторная работа № 2 « Способы восстановления деталей автомобиля»	4	3	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала:**		**10**		

Подготовка автомобиля к ремонту.	2.3.1.	Технологический процесс ремонта	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.3.2.	Приемка автомобиля в ремонт	1	2	
	2.3.3.	Лабораторная работа № 3 «Составление технологической карты ремонта автомобиля с помощью программы MSWord».	2	3	
	2.3.4.	Комплектование деталей	1	2	
	2.3.5.	Сборка сопряжённых деталей	1	2	
	2.3.6.	Лабораторная работа № 4 « Способы подготовки деталей к ремонту»	4	3	
Тема 2.4. Ремонт двигателя	**Содержание учебного материала:**		**30**		
	2.4.1.	Ремонт распределительного вала	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.4.2.	Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.	1	2	
	2.4.3.	Практическое занятие №1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов ГРМ»	6	3	
	2.4.4.	Ремонт блока цилиндров и коленчатого вала.	1		
	2.4.5.	Ремонт поршня, поршневого пальца и шатуна.	1	2	
	2.4.6.	Практическое занятие №1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ»	6	3	
	2.4.7.	Ремонт приборов системы охлаждения и смазки	1	2	
	2.4.8.	Ремонт приборов питания дизельного двигателя. Ремонт карбюратора	1	2	
	2.4.9.	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы охлаждения и смазки двигателя»	6	3	
	2.4.10.	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы питания двигателя».	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**2**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					

2.4.1.	Технологический процесс проведения ремонтных операций поршневой группы (составить таблицу).		2		
Тема 2.5. Ремонт приборов электрооборудования	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	2.5.1.	Ремонт АКБ и генератора.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.5.2.	Ремонт стартера.	1	2	
	2.5.3.	Практическое занятие № 3 «Ремонт деталей и узлов электрооборудования».	6	3	
	2.5.4.	Ремонт приборов зажигания.	1	2	
	2.5.5.	Ремонт системы освещения и световой сигнализации	1	2	
	2.5.5.	Практическое занятие № 3 «Ремонт системы освещения и приборов зажигания»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.5.1.	Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера)		1		
Тема 2.6. Ремонт трансмиссии	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	2.6.1.	Ремонт сцепления и коробки передач.	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.6.2.	Ремонт карданной передачи и ведущих мостов.	1	2	
	2.6.3.	Практическое занятие № 4 «Ремонт деталей трансмиссии»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**1**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.6.1.	Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз)		1		

Тема 2.7. Ремонт ходовой части	**Содержание учебного материала:**		**8**		
	2.7.1.	Ремонт рамы	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.7.2.	Ремонт рессор и амортизаторов	1	2	
	2.7.3.	Практическое занятие № 5 «Дефектовка и ремонт ходовой части»	6	3	
Тема 2.8. Ремонт механизмов управления	**Содержание учебного материала:**		**18**		
	2.8.1.	Ремонт деталей тормозного механизма	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.8.2.	Ремонт тормозной системы с гидроприводом	1	2	
	2.8.3.	Ремонт тормозной системы с пневмоприводом	1	2	
	2.8.4.	Ремонт стояночной тормозной системы и тормозных колодок	1	2	
	2.8.5.	Практическое занятие №6 « Разборка и сборка тормозного механизма»	6	3	
	2.8.6.	Ремонт рулевого механизма	1	2	
	2.8.7.	Ремонт рулевых тяг и шаровых опор.	1	2	
	2.8.8.	Практическое занятие № 7 « Разборка и сборка рулевого механизма и привода»	6	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.8 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			**2**		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.8.1.	Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект).		2		
Тема 2.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	**Содержание учебного материала:**		**16**		
	2.9.1.	Ремонт кузова, кабины и оперенья	1	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	2.9.2.	Ремонт дополнительного оборудования	1	2	
	2.9.3.	Практическое занятие № 8 «Ремонт кузова, кабины и оперенья»	6	3	
	2.9.4.	Сборка автомобиля после ремонта и испытание его.	1	2	
	2.9.5.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	1	2	

	2.9.6.	Практическое занятие № 8 « Подготовка поверхности к покраске и подбор краски»	6	3	

УП .03.01. Учебная практика:		**60**		
Виды работ:				
1	Плоскостная разметка.	6	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
2	Гибка, правка и рубка металла.	6	3	
3	Резка металла.	6	3	
4	Опиливание металла.	6	3	
5	Притирка деталей.	6	3	
6	Сверление отверстий.	6	3	
7	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	6	3	
8	Нарезание резьбы.	6	3	
9	Клепка деталей.	6	3	
10	Шабрение.	6	3	
	УП. 03.02. Учебная практика:	**156**		
Виды работ:				
1	Ремонт ГРМ автомобиля	6	3	
2	Ремонт КШМ автомобиля	6	3	
3	Ремонт топливного насоса карбюраторного двигателя	6	3	
4	Ремонт масляного насоса на двигателе	6	3	
5	Замена масляных фильтров на двигателе	6	3	
6	Замена водяного насоса на ГАЗ 3307	6	3	
7	Замена водяного насоса на КАМАЗе	6	3	
8	Замена шестерен в коробке передач	6	3	

9	Замена вторичного вала	6	3	
10	Замена ведущего диска сцепления	6	3	
11	Замена крестовины на карданной передачи	6	3	
12	Ремонт заднего ведущего моста	6	3	
13	Замена ведомых шестерен дифференциала	6	3	
14	Ремонт рулевого управления ГАЗ 3307	6	3	
15	Ремонт рулевого управления на КАМАЗе	6	3	
16	Ремонт рессор	6	3	
17	Ремонт кузова автомобиля	6	3	
18	Ремонт подъемного механизма на автомобиле КАМАЗ	6	3	
19	Ремонт камер автомобиля	6	3	
20	Замена покрышек автомобиля	6	3	
21	Замена накладок на тормозных колодках	6	3	
22	Ремонт тормозных цилиндров	6	3	
23	Ремонт стартера	6	3	
24	Ремонт генератора	6	3	
25	Замена АКБ	6	3	
26	Ремонт освещения и звуковой сигнализации	6	3	
	ПП. 03Производственная практика	**216**		
1	Ремонт ГРМ.	6	3	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
2	Ремонт КШМ	6	3	
3	Ремонт радиатора	6	3	
4	Замена водяного насоса	6	3	
5	Замена топливного фильтра грубой очистки.	6	3	
6	Замена топливного фильтра тонкой очистки	6	3	
7	Замена ведомого диска	6	3	
8	Замена масла в гидроприводе	6	3	
9	Замена масла в коробке передач	6	3	
10	Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач карбюратора и комплектация деталей.	6	3	

11	Разбор коробки передач, проведение деффектовки.	6	3	
12	Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.	6	3	
13	Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация изделий.	6	3	
14	Замена подшипников в раздаточной коробке.	6	3	
15	Сборка раздаточной коробки.	6	3	
16	Заливка масла в раздаточную коробку.	6	3	
17	Ремонт механизма выключения мостов.	6	3	
18	Замена крестовины.	6	3	
19	Замена масла в картере заднего моста.	6	3	
20	Ремонт заднего моста. Разборка заднего моста.	6	3	
21	Регулировка шестерен редуктора	6	3	
22	Сборка главной передачи и дифференциала.	6	3	
23	Замена и регулировка шестерен дифференциала	6	3	
24	Сборка заднего моста.	6	3	
25	Ремонт привода рулевого управления.	6	3	
26	Замена рулевых наконечников.	6	3	
27	Проверка герметичности соединения гидравлического привода тормозов.	6	3	
28	Подтяжка резьбовых соединений гидравлического привода	6	3	
29	Проверка состояния и подтягивания крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического привода тормозов.	6	3	
30	Замена тормозной жидкости.	6	3	
31	Замена тормозного цилиндра.	6	3	
32	Ремонт амортизаторов.	6	3	
33	Регулировка углов установления передних колес.	6	3	
34	Замена шкворней.	6	3	
35	Балансировка колес на балансировочном стенде.	6	3	
36	Снятие и установка колес для замены покрышек.	6	3	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
1	**2**
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	-уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	-умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной дея-

	тельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	- умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	- умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению;определение способов и средств ремонта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио-нальной деятельности,	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения

применительно к различным контекстам.	профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.

традиционных общечеловеческих ценностей.	Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необ-ходимого уровня физической подготовленности.	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09. Использовать	Планирование информационного поиска.

информационные технологии в профессиональной деятельности.	Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.