Дорогой друг!

Ты уже знаешь, что у каждого человека есть Птица души. Она чувствует, что чувствуем мы. Нарисуй Птицу на этом листе, и по её изображению ты всегда можешь узнать свою папку.

В ней будут храниться твои секреты и интересные истории, рисунки и много полезных советов.

Для имени тоже найдётся место.

Путешествуй с удовольствием!

Чтобы было понятно, что делать в каждом задании, мы придумали для тебя вот такие обозначения:



— нарисуй, раскрась, обведи, закончи или дополни рисунок;



— выбери один или несколько вариантов из предложенных;



— выполни это задание дома вместе со своей семьёй. Попроси взрослых тебе его прочитать.

ЗАНЯТИЕ 1

МОЙ ПОРТРЕТ В РИСУНКАХ И ЦИФРАХ

Задание 1

Рассмотри рисунки. Нарисуй рядом с твоими любимыми занятиями синий кружок. Спроси других детей про их любимые занятия. Запомни или напиши под картинкой имя того, с кем у тебя совпадают любимые занятия.







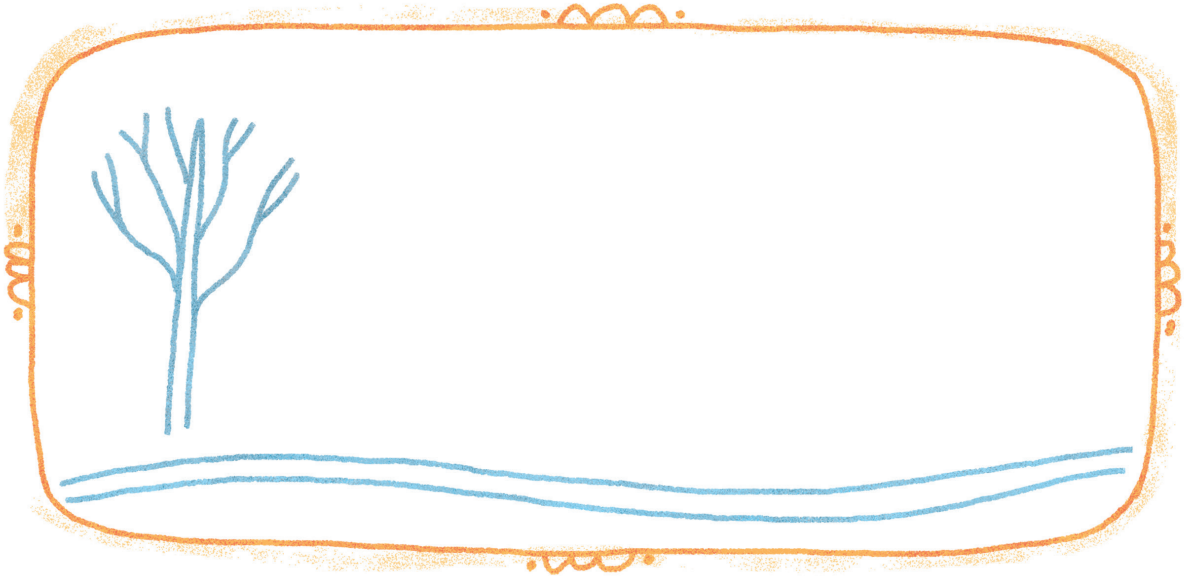






Задание 2

Вспомни, в какое время года у тебя день рождения. Дорисуй дерево в соответствии с этим временем года и изобрази на нём свою Птицу души. Подумай о событиях, которые ты вспоминаешь с радостью. Выбери для них подходящие наклейки или нарисуй их над дорожкой, которая начинается от дерева.



Задание 3

Найди вместе с близкими в семейном альбоме твою фотографию-портрет. Раздели фото на две части (правую и левую). Прикрепи на любую из них белый лист и дорисуй на нём недостающую часть твоего портрета.

Вспомни эмоции, которые ты испытывал в момент, когда тебя фотографировали, или попроси родителей рассказать об этом.

Какие черты твоей внешности похожи на черты твоих родителей?

А теперь вместе с родителями составь свой портрет в цифрах и запиши его в рамке.



ЗАНЯТИЕ 2

ГДЕ СТОИТ БУКВА «Я» В АЛФАВИТЕ?

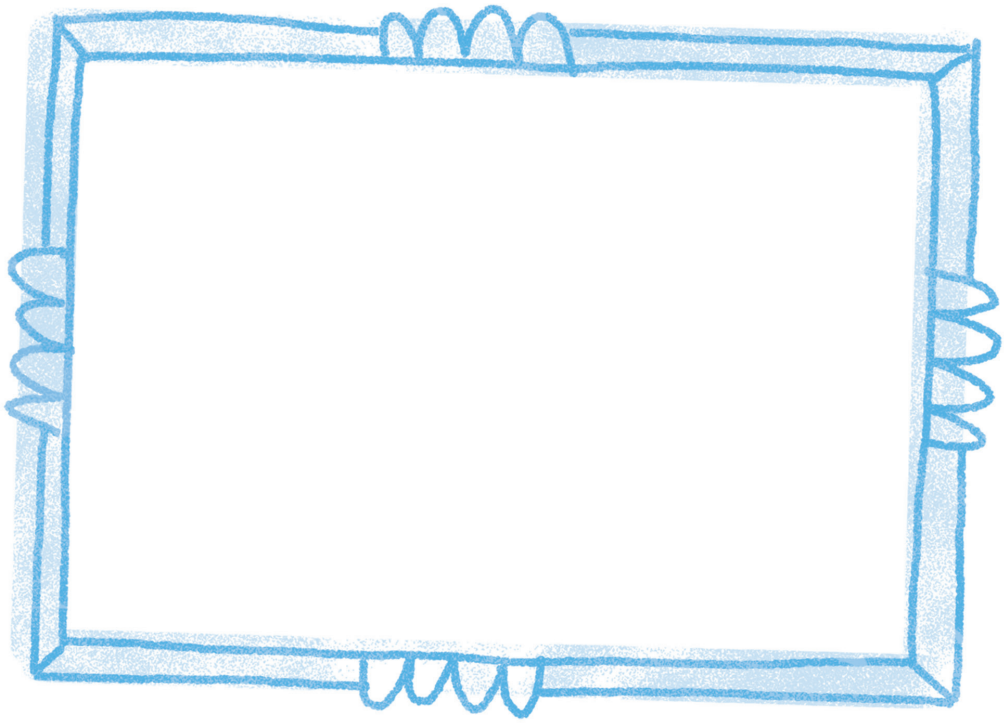
Задание 1

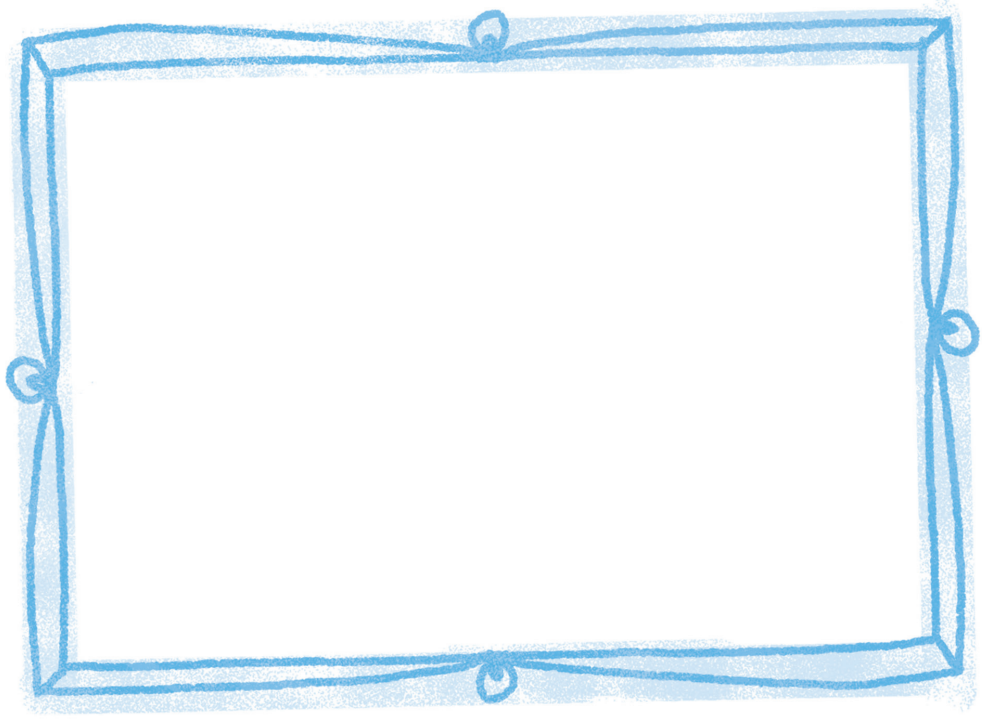
Расскажи, чем заняты дети на рисунке. Можно ли понять правила, которые действуют в их группе? Назови их. Выбери правила для твоей группы. Придумай и нарисуй рядом с ними свой знак.



Задание 2

Соберитесь всей семьёй для чудо-рисования. Каждому из вас предстоит нарисовать необычные портреты друг друга. Только волосы рисовать не спешите. Капните несколько капель краски нужного цвета туда, где хотите нарисовать причёску. Вместо кисточек возьмите коктейльные трубочки и дуйте через них на краску, воздух нарисует волосы. Рисуйте друг друга с удовольствием. Интересные причёски помогут догадаться об эмоциях на картинах. В рамках разместите два понравившихся портрета.





ЗАНЯТИЕ 3

Я СОСТОЮ ИЗ ЭМОЦИЙ

Задание 1

Рассмотри лица детей с разными эмоциями. Выбери цвет для каждой эмоции: для злости, радости, грусти, страха, интереса и удивления. Раскрась клубки в корзине в цвета эмоций, которые ты выбрал. Протяни ниточку от каждого клубка к портрету с подходящей эмоцией.









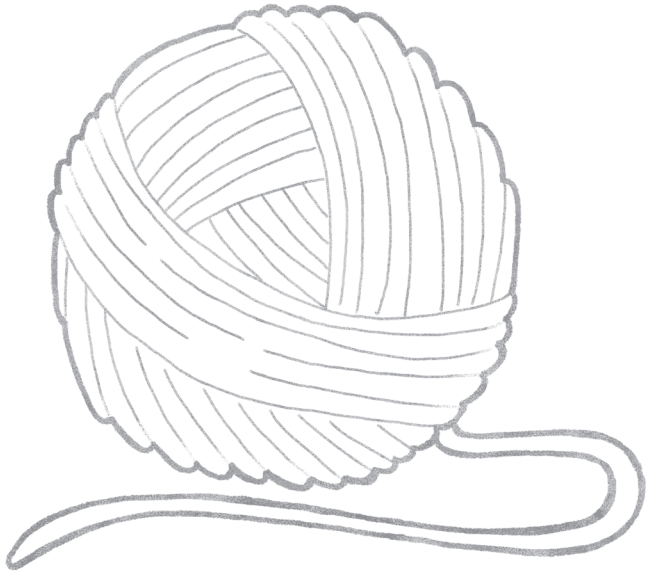






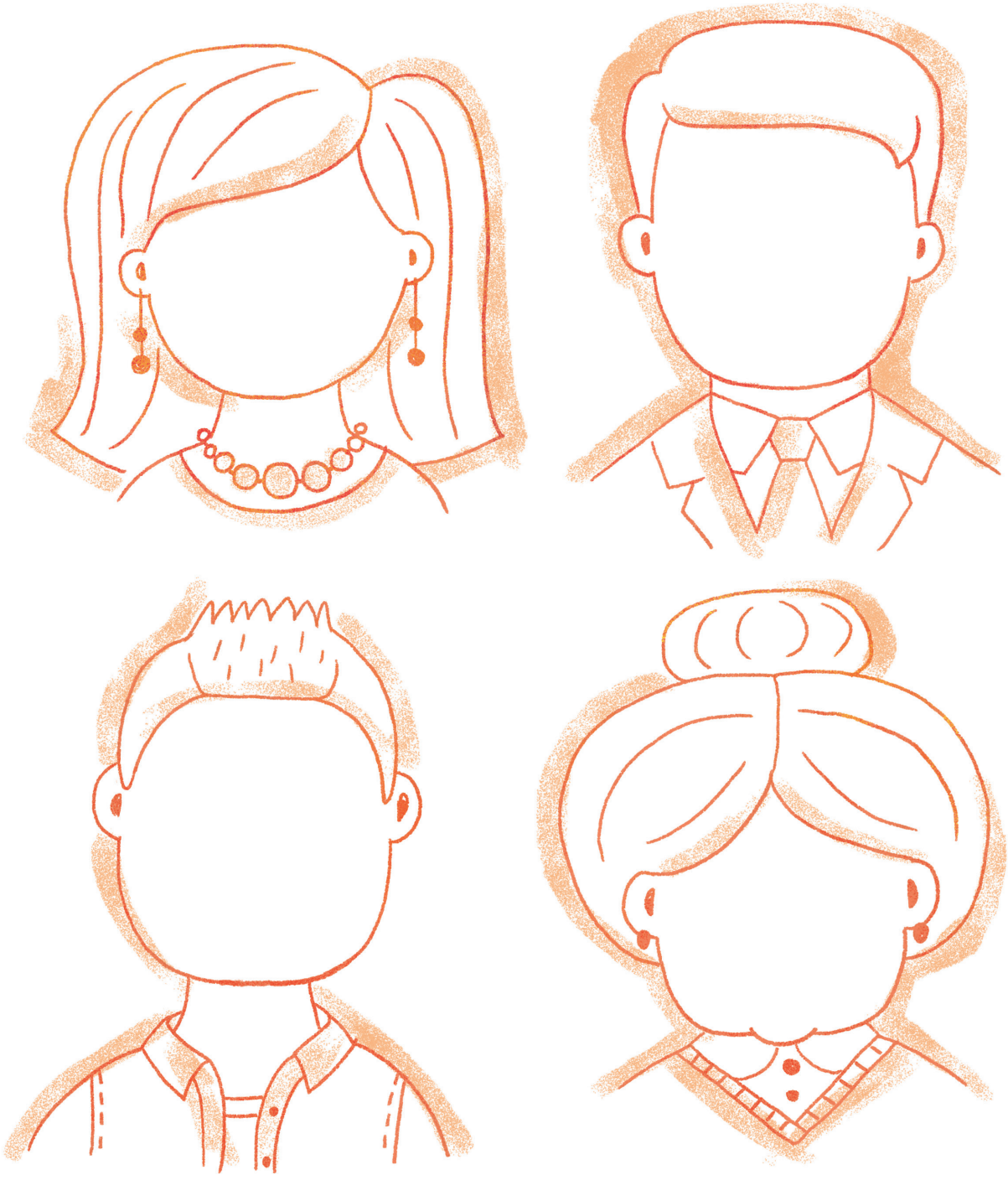
Задание 2

Возьми нитки тех цветов, которыми ты раскрашивал клубки. Вспомни, что ты чувствовал в течение дня. Отрезай от клубков подходящего цвета нитки разной длины и наклеивай внутри контура клубка. После выполнения задания посмотри, каких эмоций у тебя больше — приятных или неприятных.



Задание 3

Дорисуй портреты людей с разными эмоциями. Пусть в каждом портрете будет головной убор или предмет, указывающий на профессию. Можешь нарисовать знакомых тебе людей, профессии которых ты знаешь. Придумай короткую историю про каждого из них: укажи имя человека и его профессию, расскажи, какие эмоции и почему он испытывает.



ЗАНЯТИЕ 4

ЧУВСТВА РАЗНЫЕ НУЖНЫ

Задание 1

Рассмотри рисунки. Расскажи, что на них изображено. Наклей или нарисуй смайлик с эмоцией, которую ты испытывал или мог бы испытать в каждой из этих ситуаций. Рядом со смайликами нарисуй, что будет дальше.



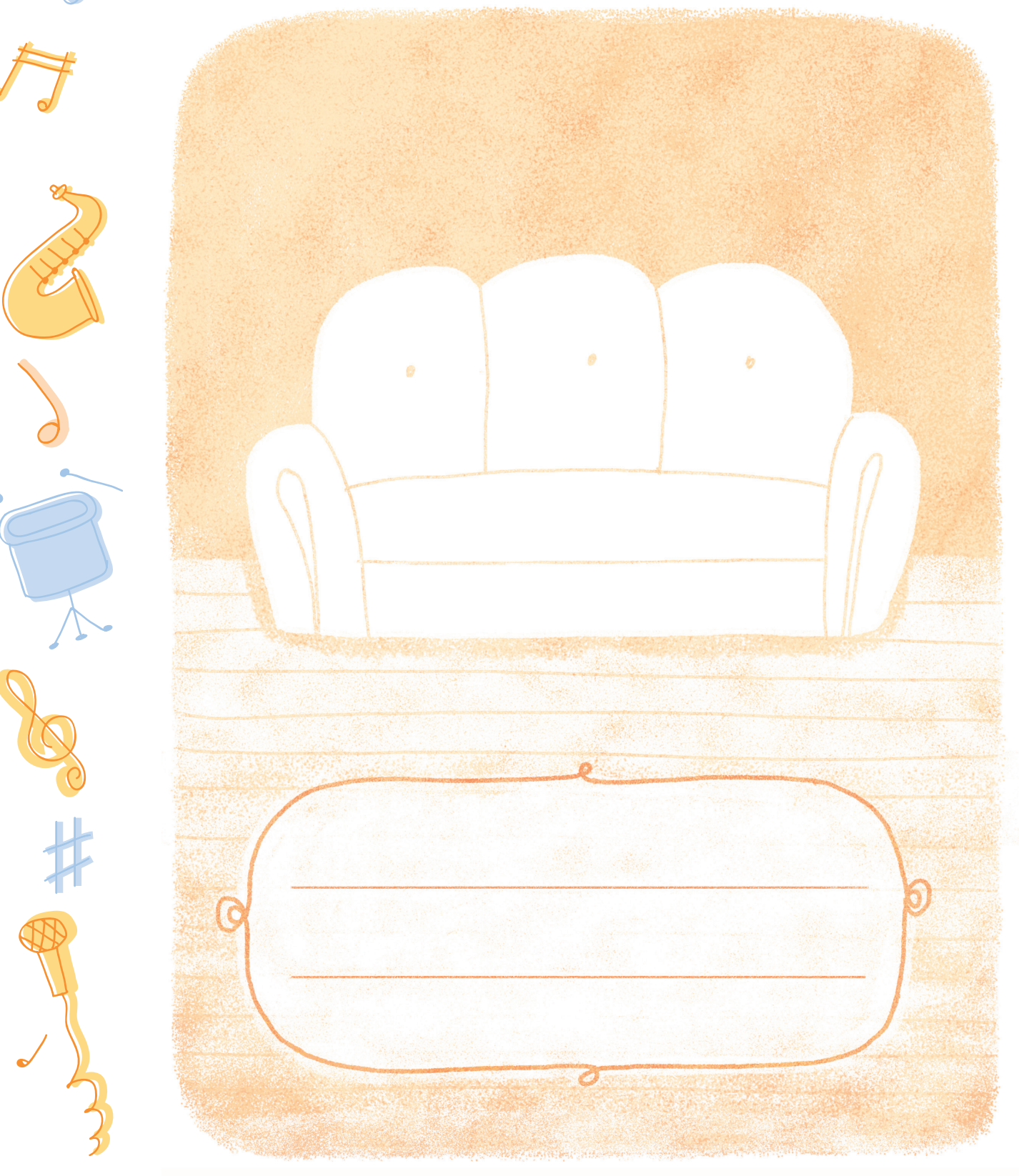






Задание 2

Дома вспомните песню, которую любят все в вашей семье, и фразу из неё, например: «В траве сидел кузнечик, зелёненький он был». По очереди пойте эту фразу то с эмоцией страха, то радости, то грусти, то злости и т. д. Пусть слушатели отгадают эмоции поющего. Нарисуй свою семью за этим занятием. Напишите фразу, которую вы пели.

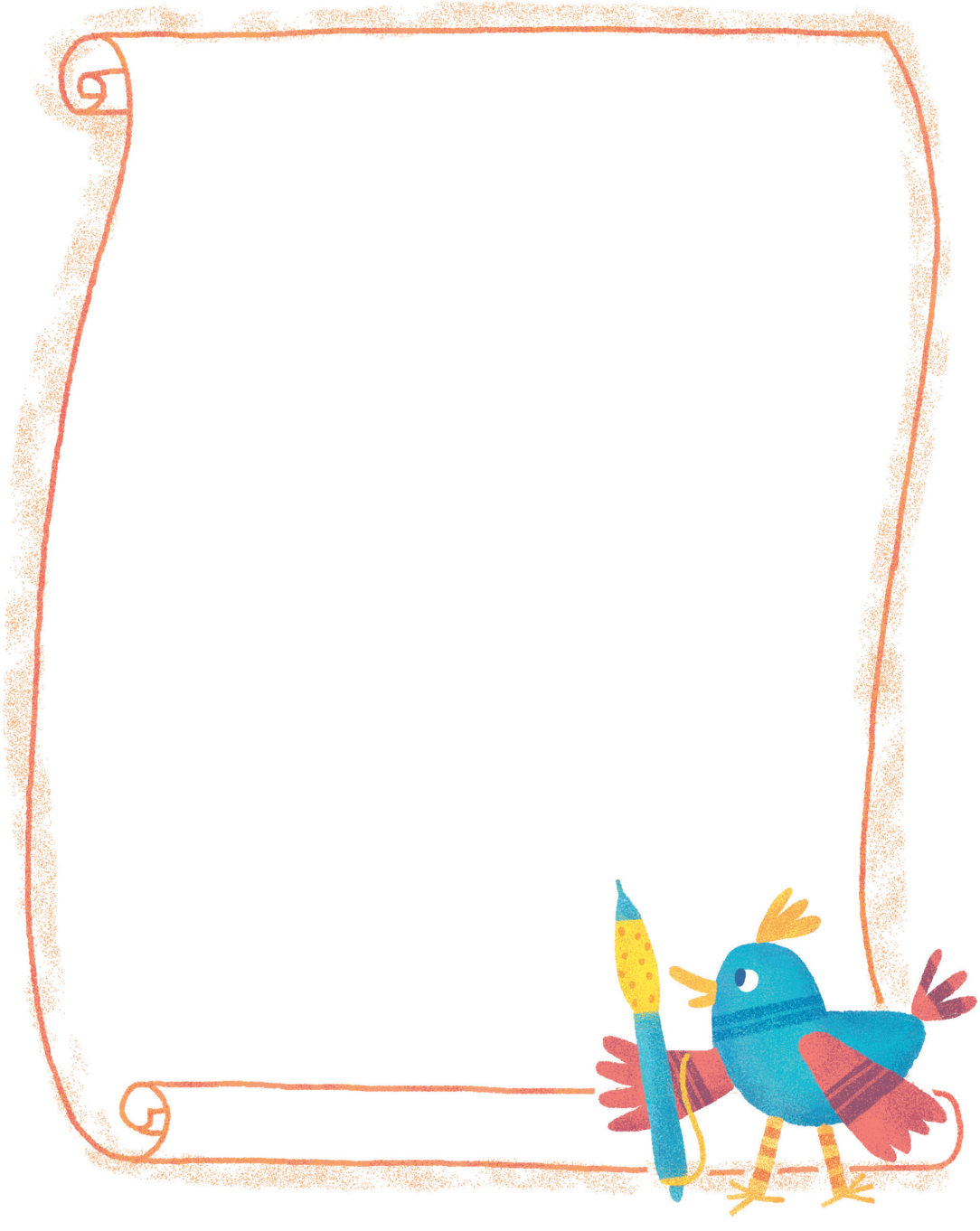


ЗАНЯТИЕ 5

ПИШУ СВОЁ ПЕРВОЕ ПИСЬМО

Задание 1

Давай напишем письмо про сегодняшний день кому-то из твоих близких. В письме ты можешь рисовать, использовать смайлики с эмоциями и писать слова, если уже умеешь. Начни письмо с обращения к адресату. Нарисуй его или напиши его имя. Вспомни, чем ты сегодня занимался. Подумай, какие занятия запомнились тебе больше всего. Нарисуй себя во время этих занятий с эмоцией, которую ты испытывал в тот момент. В конце письма расскажи рисунком или словами о своих чувствах к адресату.



Задание 2

Напишите письмо всей семьёй себе в будущее. Изобразите в нём эмоции этого семейного вечера. Не забудьте поставить дату и свои подписи. Вложите в письмо недавнее фото вашей семьи. Положите письмо в конверт и поместите в укромный уголок вашего дома. Через пять лет прочитайте его и вспомните сегодняшний вечер.



ЗАНЯТИЕ 6

Я ДОВЕРЯЮ СВОИМ ОЩУЩЕНИЯМ

Задание 1

Рассмотри рисунки и соедини линиями изображения предметов с изображениями тех частей тела или органов чувств, с помощью которых ты исследуешь эти предметы. Используй свой цвет для каждой части тела или органа чувств.



Задание 2

Рассмотри рисунки вместе с близкими. Какие эмоции изображены на смайликах в центре? Соединяйте смайлики с рисунками и рассказывайте о причинах связанных с ними эмоций. Слушай мнение близких и выражай своё.

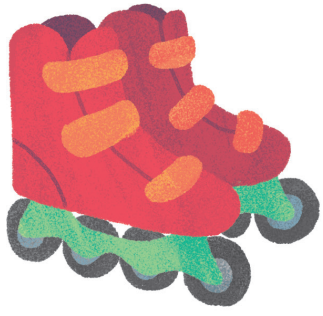














ЗАНЯТИЕ 7

Я ИГРАЮ В АССОЦИАЦИИ

Задание 1

Внимательно рассмотри рисунки. На листе наклеек выбери изображения предметов, больше всего подходящие для каждого героя, и приклей их. Какие эмоции у тебя вызывают получившиеся пары рисунков? Приклей рядом с ними наклейку с этой эмоцией. Если такой наклейки нет, нарисуй смайлик.



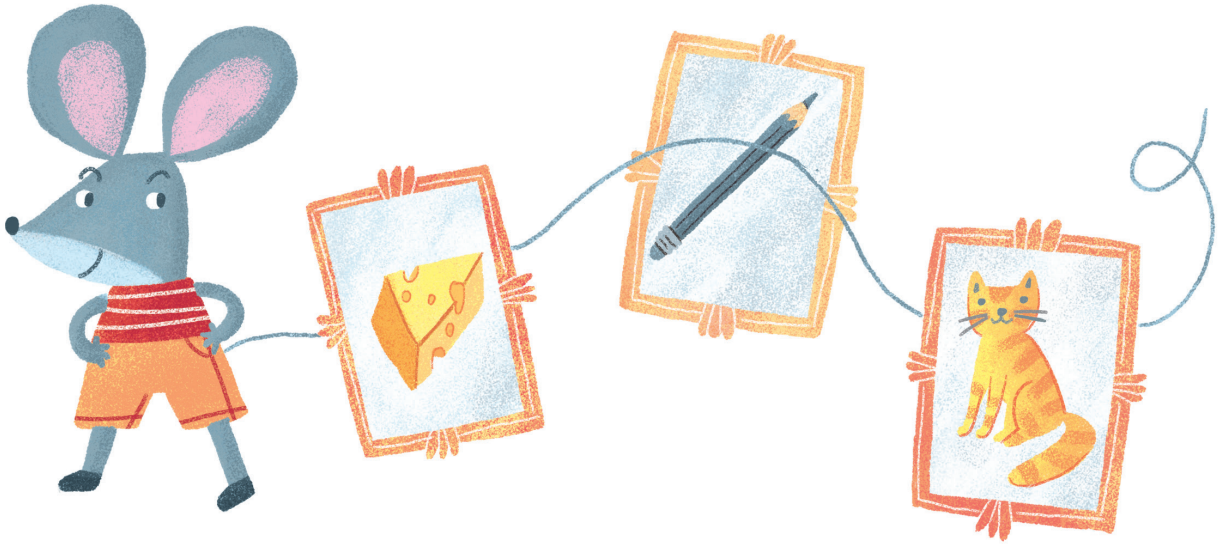




Задание 2

Расскажи своим близким правила игры «Хвостик к слову». Рисунок с мышкой может помочь тебе в этом. Назови имя любого из присутствующих. Пусть каждый по очереди произносит слово-хвостик, связанное с этим членом семьи, т. е. мысли, ассоциации, которые возникают при упоминании о нём. Интересно, у кого из членов вашей семьи получился самый длинный хвостик?

Если захотите, то ниже можно нарисовать слова-хвостики друг друга.



ЗАНЯТИЕ 8

КАК ДОГОВОРИТЬСЯ БЕЗ СЛОВ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Расскажи, что происходит на площадке в парке. Обрати внимание на то, как герои прикасаются друг к другу. Наклей смайлик с эмоцией, которую ты испытывал бы в этих ситуациях. Расскажи, как бы ты поступил, если бы у тебя в этот момент возникли неприятные эмоции. Как бы ты сказал об этом?



Задание 2

Рассмотри вместе с близкими рисунки. Предположите и запишите под рисунками, что может означать каждый жест.





Попробуйте пообщаться с помощью жестов. Покажи своим близким:

- что ты приглашаешь их поплавать;
- что тебе хочется попить чай с булочкой;
- что тебе грустно и ты хочешь, чтобы тебя обняли.

А они пусть расскажут жестами о своих желаниях и эмоциях.

ЗАНЯТИЕ 9

О ЧЁМ МОЖЕТ СКАЗАТЬ ТВОЁ ТЕЛО?

Задание 1

Рассмотри рисунок. Расскажи, о каких эмоциях говорят позы детей. По каким признакам ты это определил? Наклей или нарисуй около каждой фигуры смайлик с соответствующей эмоцией. Сделай предположение о возможных причинах этих эмоций. Нарисуй воздушный шарик рядом с тем героем, на месте которого ты хотел бы оказаться.



Задание 2

Сегодня у вас семейное чтение стихотворения Даниила Хармса «Удивительная кошка». Договоритесь, кто будет читать, а кто показывать, что чувствует кошка, как меняется её настроение и почему.
Нарисуйте героиню стихотворения.

Несчастная кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,
Воздушные шарики надо купить!

И сразу столпился народ на дороге,
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идёт по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит!

ЗАНЯТИЕ 10

КАК ЗВУЧАТ ЭМОЦИИ?

Задание 1

Рассмотри музыкальные инструменты. Как они называются? Где приходилось тебе слышать их звучание? Выбери на рисунках явления природы, которые похожи по звучанию с этими инструментами, и соедини их. Нарисуй радостный смайлик рядом с инструментом, звуки которого тебе особенно нравятся.



Задание 2

На семейной прогулке в парке или сквере соберите ветки, шишки, камешки. Добавьте другие предметы, которые могут издавать интересные звуки. Разложите всё собранное на столе. Называйте эмоцию и по очереди выбирайте предмет, издающий звук, который может вызвать эту эмоцию. Пусть у вас звучат грустные, интересные, страшные, сердитые и радостные звуки.

Нарисуйте предметы, звуки которых вам больше всего понравились. Соедините их с соответствующими смайликами.



ЗАНЯТИЕ 11

ОРКЕСТР МОЕГО НАСТРОЕНИЯ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Расскажи о том, что ты видишь. Какие звуки можно услышать в изображённых ситуациях? Какие эмоции у тебя вызывают эти звуки? Наклей около каждой ситуации смайлик с соответствующей эмоцией. Объясни свой выбор.



Задание 2

Попроси родителей показать в домашнем кинотеатре фильм «Малыш» с участием Чарли Чаплина. Этот замечательный актёр умел общаться с публикой без слов, только жестами, мимикой и движениями. Спроси родителей, какие эмоции вызывает Чарли Чаплин у них. Нарисуй на экране телевизора удивлённого Чарли Чаплина.



ЗАНЯТИЕ 12

@КУЧНОЕ Я СДЕЛАЮ ИНТЕРЕСНЫМ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Найди сходства и отличия с картиной Уэйна Тибо «Торты». Нарисуй на пустых подставках любимые торты или пирожные вашей семьи. Придумай, какой у них будет крем и как они будут украшены. Расскажи, какие на вкус твои любимые пирожные и торты. Выбери на картине три торта, которые вызвали у тебя радость, интерес и удивление. Нарисуй рядом с ними соответствующие смайлики.



Задание 2

Ваша семья сегодня сможет провести эксперимент. Смешайте все предложенные в рецепте ингредиенты, погрузите руки в массу и создавайте разные формы. Можно вылить массу на доску и наблюдать, как цвета смешиваются, получаются мраморные узоры. Нарисуйте мраморный узор, который у вас получился.

РЕЦЕПТ:

2 чашки кукурузной муки;
1 стакан воды;
пищевые красители.

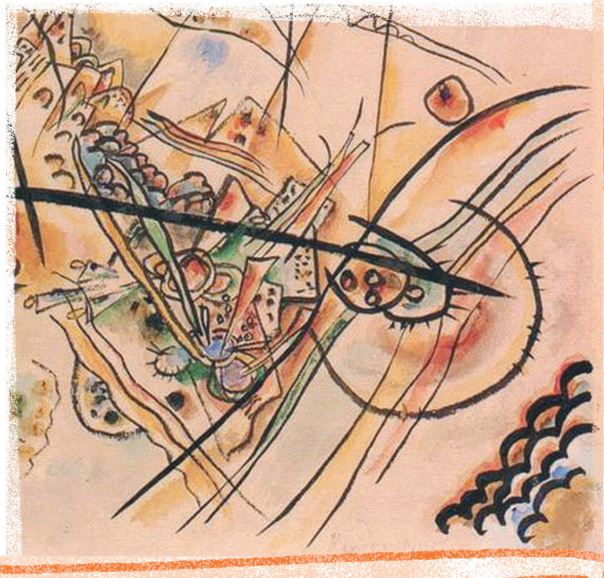
ЗАНЯТИЕ 13

МОЁ АТЕЛЬЕ ЦВЕТА

Задание 1

Рассмотри фрагмент картины Василия Кандинского «Беспредметное». Дорисуй её, используя линии разного цвета. Возможно, тогда в беспредметности появятся предметы. Твои линии могут бояться, радоваться, грустить или испытывать другие эмоции.

Когда закончишь картину, придумай для неё название и нарисуй смайлик с твоей эмоцией, которую вызвала нарисованная картина.

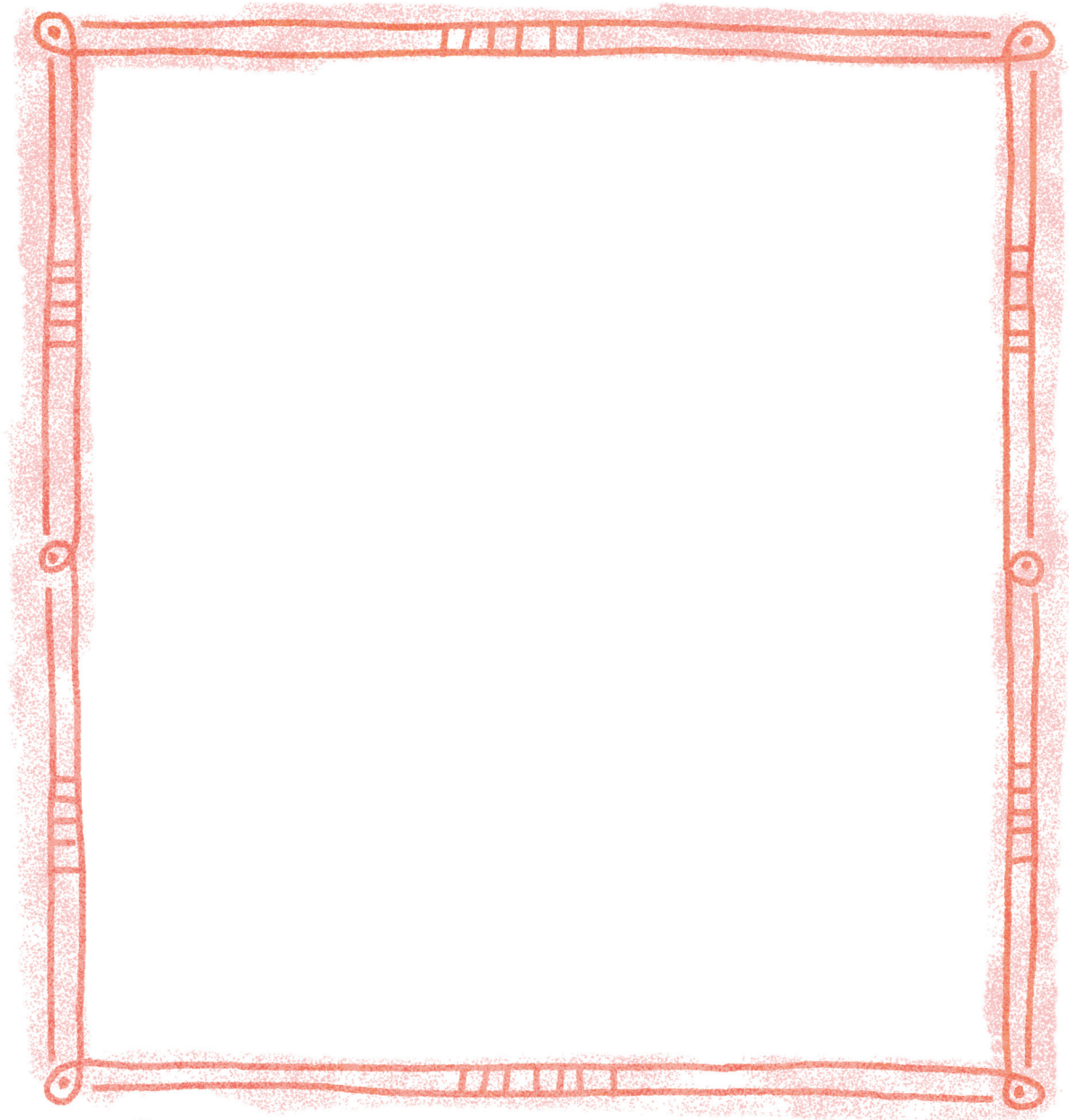


Задание 2

Покажи близким свою картину. А потом предложи им нарисовать беспредметность всей семьёй. Рисуйте по очереди, выполняя следующую *инструкцию*:

- пусть каждый из вас проведёт по три случайные линии чёрной пастелью;
- самый старший и самый младший член семьи добавят пастели белого цвета в нескольких местах;
- каждый добавит ещё по одной линии любого цвета в любом месте картины.

Когда вы закончите своё творение, расскажите, какое настроение у вашей картины. Напишите название картины и авторов.



АВТОРЫ _____

НАЗВАНИЕ _____

ЗАНЯТИЕ 14

СТРАНИЦЫ МОЕЙ КНИГИ ЭМОЦИЙ

Задание 1

Рассмотри рисунок. На нём изображена часть иллюстрации к стихотворению Ивана Демьянова «Два кота сидят на крыше». Послушай стихотворение. Дорисуй то, чего, по твоему мнению, не хватает в иллюстрации.

Наклей или нарисуй рядом с окном смайлик с эмоцией, которая у тебя возникла во время чтения стихотворения.

Разговаривают мыши:
— Два кота сидят на крыше
И бранятся меж собой
За высокою трубой.

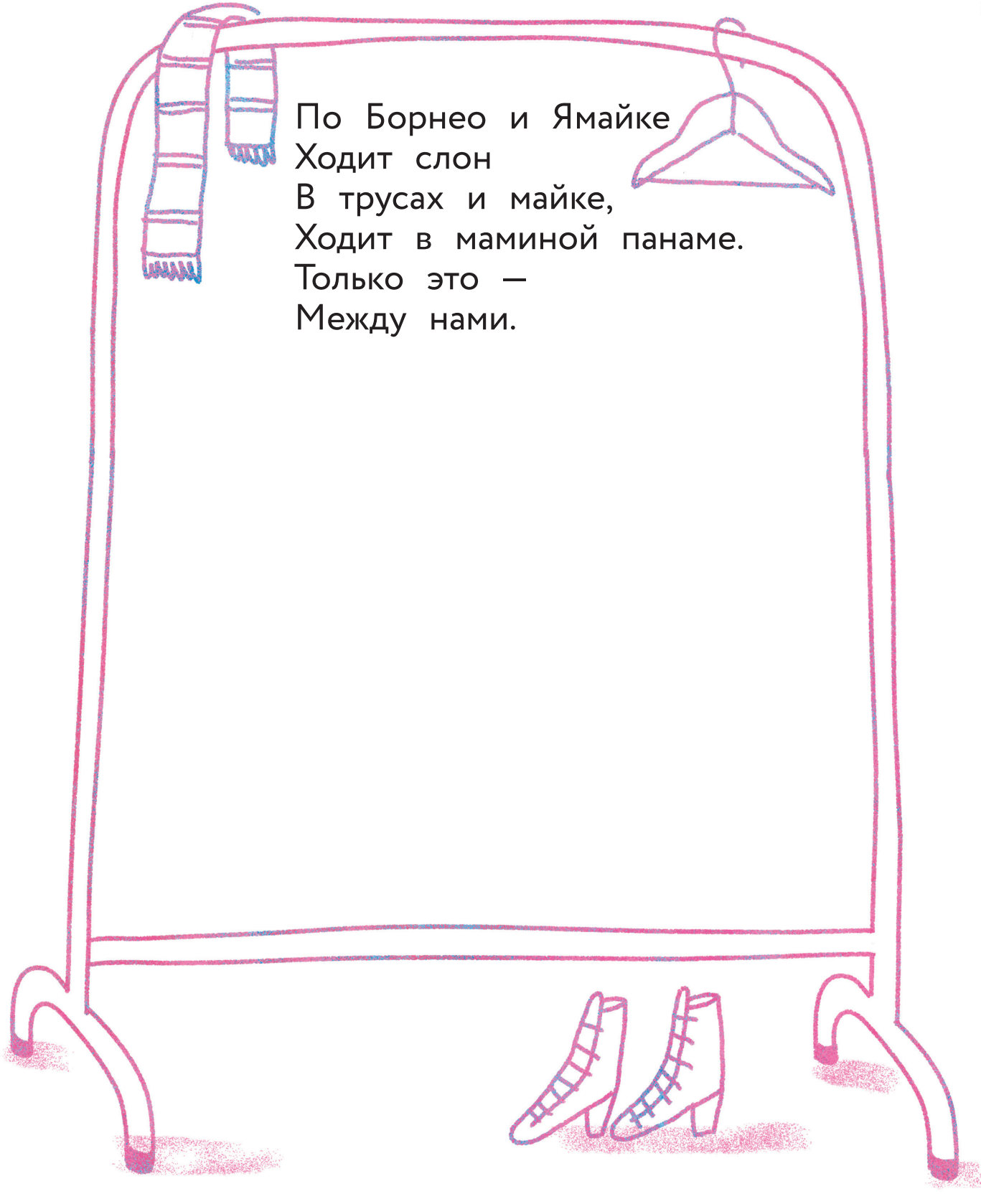
Значит, заняты котишки, —
Потирают лапки мышки, —
Порезвимся — и в буфет:
Будет праздничный обед!



Задание 2

Прочитайте в кругу семьи стихотворение Ренаты Мухи «Секретная песенка о слонёнке».

Попроси своих близких рассказать, как им в детстве хотелось померить одежду взрослых. Может быть, кто-то из них надевал мамины туфли или папину шляпу. Устройте костюмерную и нарисуйте иллюстрацию к истории, которую вы вспомнили.



По Борнео и Ямайке
Ходит слон
В трусах и майке,
Ходит в маминой панаме.
Только это —
Между нами.

ЗАНЯТИЕ 15

Я РИСУЮ СТИХИ

Задание 1

Послушай фрагмент стихотворения «Плим» Ирины Токмаковой. Как ты думаешь, что обозначает слово «плим»? Придумай и запиши своё смешное слово. Нарисуй, что оно обозначает.

Наклей смайлик с эмоцией, которую ты испытываешь.

А я придумал слово,
Смешное слово —
плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

А я придумал слово,
Смешное слово —
_____ .
И повторяю снова:
_____ .
Вот _____
_____ .
И это слово значит



Задание 2

Сегодня семейный вечер поэтов и иллюстраторов. Сочините строку, которой можно закончить стихотворение Вадима Левина «Котята на рассвете». Какое у тебя настроение после сочинительства?

Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению.

Котята на рассвете
Домой приходят сами:
Они, конечно, дети
С _____ .

ЗАНЯТИЕ 16

КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С СОБОЙ

Задание 1

Рассмотри рисунки. Выбери занятия, которые тебе помогут изменить свои эмоции, когда это будет необходимо. Обведи их и объясни свой выбор. Каким ещё способом изменения настроения ты пользуешься? Нарисуй его.



Задание 2

Расскажи близким о том, что в некоторых случаях эмоции бывают плохими советчиками и могут навредить тебе или другим людям. Важно уметь договариваться со своими эмоциями, а в некоторых ситуациях уметь сказать себе «стоп». Обсудите, когда может пригодиться это умение. Придумайте всей семьёй слово и жест, которыми можно заменить слово «стоп». Нарисуйте для них знаки.



ЗАНЯТИЕ 17

ИСКУССТВО МОЕГО ДЫХАНИЯ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Какие эмоции испытывают герои? Почему? Наклей или нарисуй рядом с ними соответствующие смайлики. Какой из способов дыхания ты посоветуешь героям, чтобы они успокоились? Нарисуй рядом с ведром героя, который стал причиной этих событий.

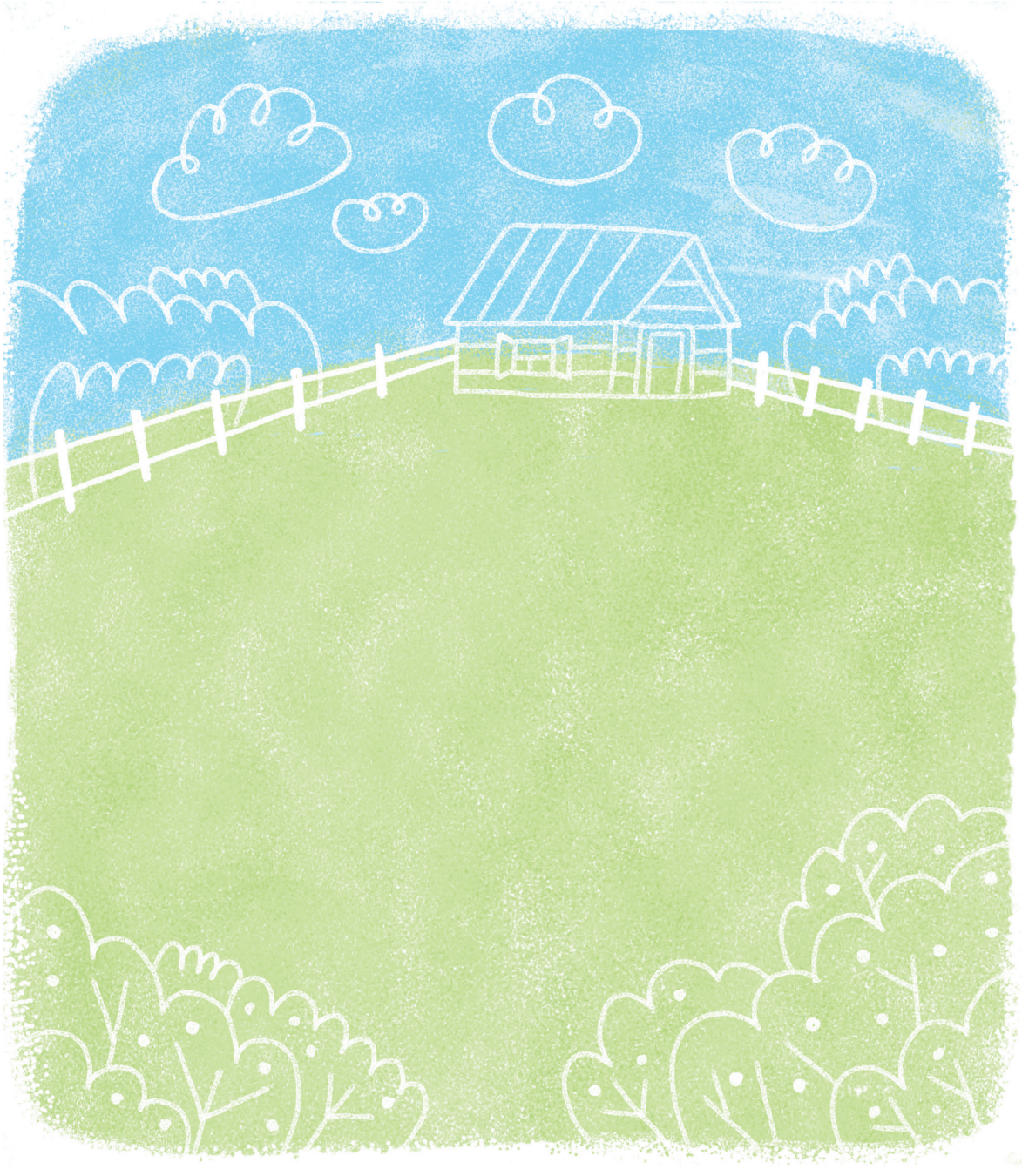


Задание 2

Расскажи и покажи своим близким, как дышат медведь и слон. Попробуйте так подышать вместе.

- Дыхание медведя — вдыхайте воздух через нос, делайте паузу, считайте про себя: три, два, один — и выдыхайте воздух.
- Дыхание слона — встаньте и поставьте широко ноги. Руки свободно опустите перед собой, как хобот слона. Вдыхайте воздух через нос, поднимая при этом руки над головой. Выдыхайте через рот, сбрасывая руки вниз.
- А теперь подышите, как кролик: сделайте три быстрых вдоха через нос, затем медленный выдох через нос. Дыхание кролика поможет вам успокоиться.

Нарисуйте семью кроликов.

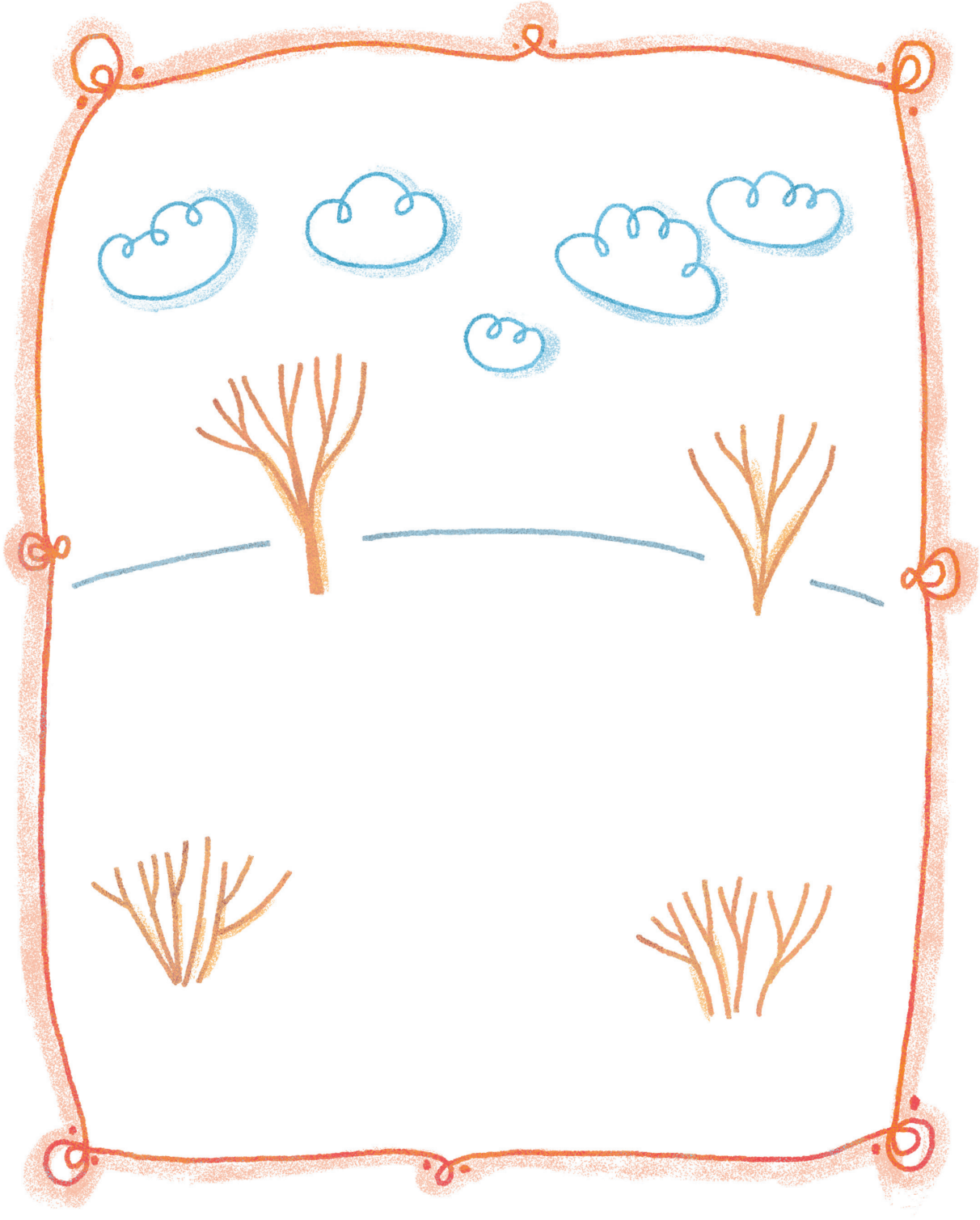


ЗАНЯТИЕ 18

Я МОГУ РИСОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ

Занятие 1

Прислушайся к себе, определи, какую эмоцию ты испытываешь в данный момент. Возьми пастель таких цветов, которые подходят твоему настроению. Дорисуй пейзаж. Нарисуй смайлик с эмоцией, которую вызывает у тебя твоя картина.



Задание 2

Сегодня в домашнем кинотеатре посмотрите фильм «Девочка и лисёнок» (Франция, 2007). Обсудите, какие эмоции возникли у вас и ваших близких во время просмотра. Нарисуйте на экране телевизора героев фильма в лесу или на поляне.



ЗАНЯТИЕ 19

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ С ИСКУССТВОМ

Задание 1

Это голубь мира, которого нарисовал Пабло Пикассо. Давай попробуем сделать его объёмным, чтобы нам показалось, что он вот-вот взмахнёт крыльями. Соедини прерывающиеся линии внутри контура голубя дугами, как показано пунктиром. Возьми цветной карандаш или мелок того цвета, который подходит для твоей эмоции в данный момент. Раскрась полоски через одну. Нарисуй рядом с голубем смайлик со своей эмоцией.



Задание 2

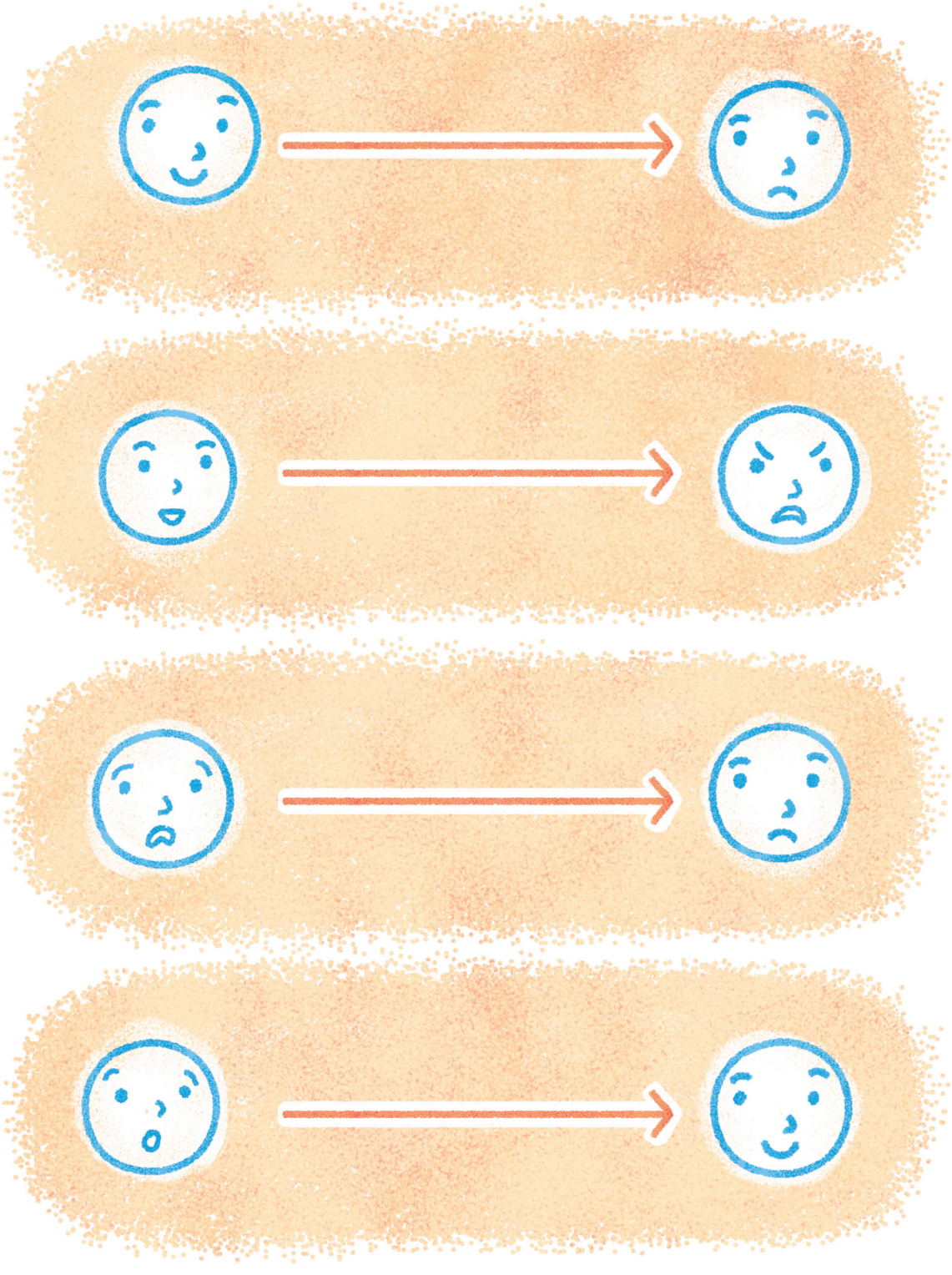
Сделайте семейную выставку иллюзий. Пусть каждый член семьи обведёт свою ладонь на листе белой бумаги, а ты обведи свою на этом листе. Затем, используя линейку, проведите линии, оставляя рисунок ладони пустым. Нарисуйте дуги внутри ладони. Рисунок голубя поможет вам. Раскрасьте полоски через одну цветом эмоции, которую вы сейчас испытываете.

ЗАНЯТИЕ 20

ПРЕВРАЩЕНИЕ МОИХ ЭМОЦИЙ

Задание 1

Рассмотри рисунки и расскажи, как эмоции сменяют друг друга. Выбери наклейку для каждой пары эмоций с действием, которое могло стать причиной изменения эмоции. Наклей её на стрелку. Если предложенные действия не подходят, нарисуй своё подходящее действие.



Задание 2

Внимательно рассмотри рисунки. Выбери из них правила вашей группы. Отметь эти правила своим значком. Объясни свой выбор.











Задание 3

Поговори с близкими о правилах твоей семьи. Какие правила каждый из вас считает важными?

Прочитайте стихотворение Генриха Сапгира «Футбол» и поразмышляйте, какое правило семьи здесь нарушено.

Сказала тётя: — Фи, футбол!
Сказала мама: — Фу, футбол!
Сестра сказала: — Ну, футбол!
А я ответил: — Во, футбол!

ЗАНЯТИЕ 21

ИГРА В СОБИРАТЕЛЕЙ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Определи эмоции героев. Приклей рядом соответствующие смайлики. Назови причины появления этих эмоций. Расскажи о своих действиях в этих ситуациях.



Задание 2

Сегодня прочитайте отрывок из стихотворения Агнии Барто «Когда закусишь удила». Какой способ использует герой стихотворения, чтобы справиться со своими эмоциями?

Спроси, какие способы успокоить свои эмоции знают твои близкие. Нарисуй героя так, чтобы было видно, что он вспыльчивый.

Он вспыльчивый!
Он вспыльчивый!
Он неразумный мальчик!
Он чересчур запальчив!..
Попал я в дедушку мячом
И закричал: — А я при чём? —
Но, досчитав до 10,
Сказал:
— Ну, дедушка, прости.

ЗАНЯТИЕ 22

КАК СТАТЬ ХОРОШИМ ДРУГОМ

Задание 1

Тебе предстоит приготовить пирог дружбы. Из чего состоит такой пирог? Перед тобой банки с разными продуктами для пирога. Реши, сколько маленьких или больших ложек нужно взять из каждой банки для такого пирога, и нарисуй их. Если хочешь добавить к пирогу что-то ещё, добавляй смело. Рядом с рецептом нарисуй пирог дружбы и свои эмоции во время его приготовления.



Задание 2

Сегодня вечер приятных слов. Пусть вся семья сядет в круг, самый старший бросит любому из вас мягкий мяч и скажет ему что-то приятное. Тот, кто поймал мяч, передаёт его следующему с приятными словами. Обязательно обменяйтесь эмоциями после игры. Запишите приятные слова, которые вы говорили друг другу.



ЗАНЯТИЕ 23

МОЙ ПИТОМЕЦ МНЕ ДРУГ

Задание 1

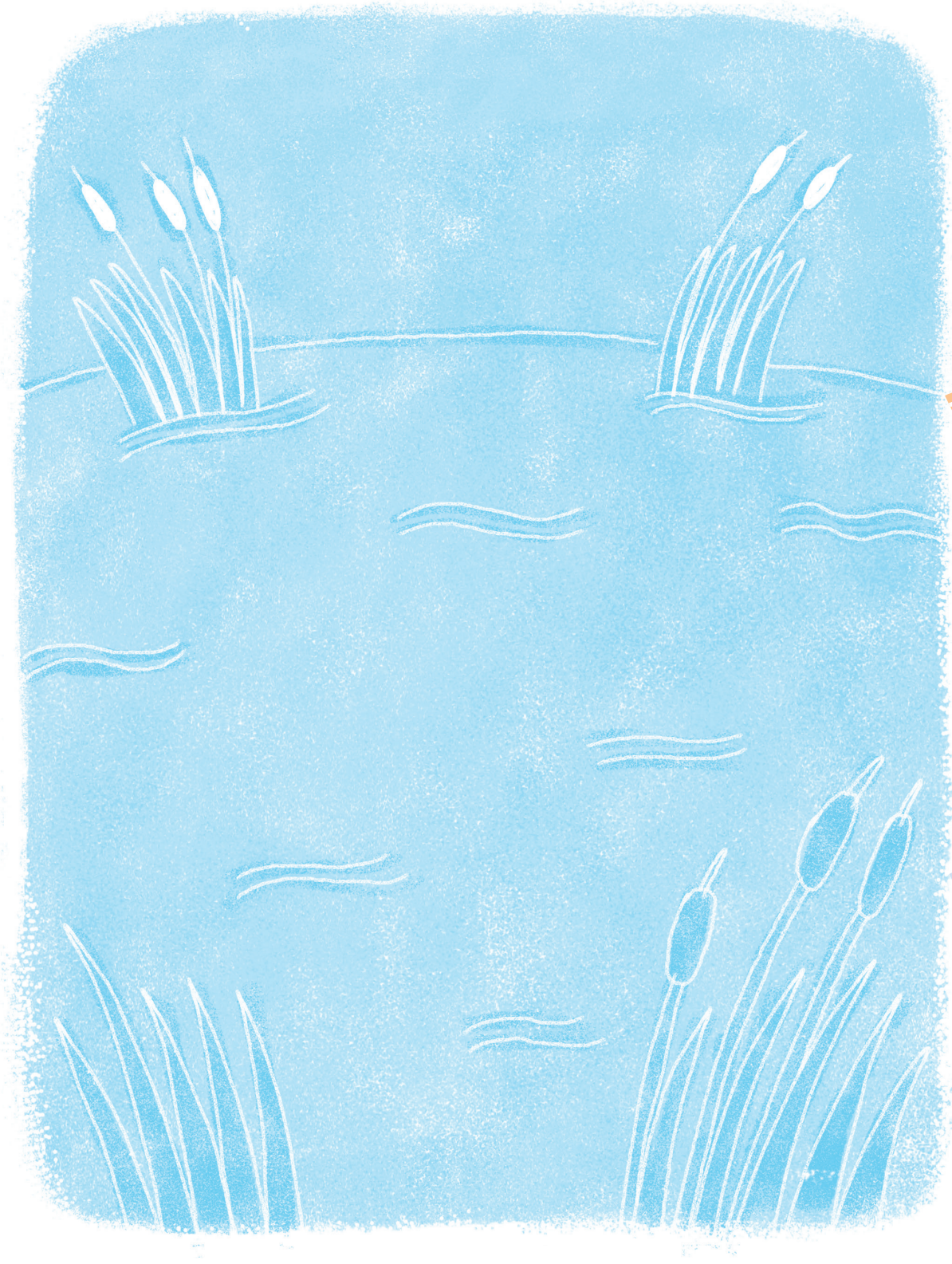
Посмотри на рисунок. Нарисуй себя в центре. Соедини свой портрет с рисунком питомца, которого ты выбрал для себя. Обведи его. Если его нет на картинке, дорисуй. Нарисуй смайлик с эмоцией, которую ты сейчас испытываешь.



Задание 2

Прочитай вместе со своими близкими рассказ Виталия Бианки «Анюткина утка». После чтения обсудите, как вы поступили бы на месте Анюты. Чему можно научиться у девочки? Какие интересные ситуации происходили с уткой?

Попроси взрослых рассказать о приручении диких животных или птиц. Что с ними происходит дальше? Нарисуй утку Белое Зеркальце плавающей на пруду.



ЗАНЯТИЕ 24

КАК ПОМОЧЬ ДРУГОМУ?

Задание 1

Рассмотри рисунок. Определи, кому из людей, гуляющих в парке, нужна помощь. Если ты знаешь, как помочь герою, наклей рядом с ним радостный смайлик. Расскажи, как можно действовать в этих ситуациях.



Задание 2

Сегодня в домашнем кинотеатре мультфильм «Девочка и слон» («Союзмультфильм», 1969). Обсудите, кто из героев мультфильма сопереживал и поддерживал девочку. Поговорите о важности поддержки друг друга в семье. Нарисуйте слона и любого другого участника циркового представления.

ЗАНЯТИЕ 25

Я МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ С ТОБОЙ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Назови эмоцию девочки. Почему она так себя чувствует? Дорисуй картину так, чтобы было понятно, где находится девочка, что её окружает, кто и как может изменить её настроение.

Расскажи о случаях, когда кто-то помог тебе справиться с неприятными эмоциями.



Задание 2

Сегодня в домашнем кинотеатре мультфильм «Друзья» режиссёра Романа Соколова (Россия, 2012). Посмотрите мультфильм всей семьёй. Как вы и ваши близкие поступили бы на месте главного героя мультфильма? Нарисуйте всех, с кем подружился главный герой.

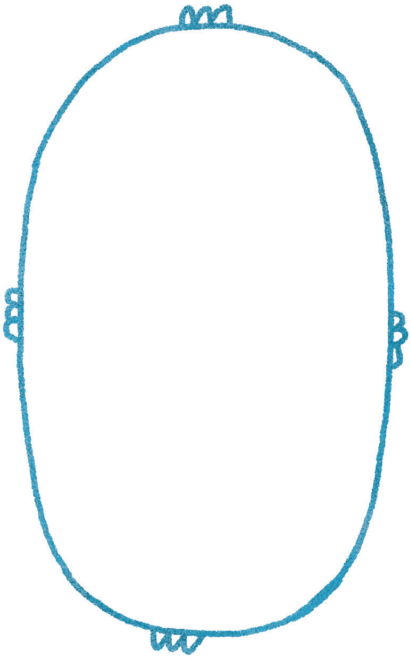


КУБИК СОГЛАСИЯ

Задание 1

Рассмотри рисунки. Что чувствует девочка на первом рисунке? По каким признакам это можно понять? Как ты думаешь, почему девочка так себя чувствует? Выбери и обведи рисунки с действиями, которые могут помочь ей изменить настроение. В рамке нарисуй портрет девочки с изменённой эмоцией.

















Задание 2

Вам понадобится большая футболка, чтобы в неё могли поместиться два человека. Если вы начинаете ссориться с братом или сестрой, наденьте её и делайте какое-то общее дело. И не снимайте футболку до тех пор, пока ссора не прекратится. Можно на ней нарисовать фломастерами смайлики с разными эмоциями. Что вы чувствуете, когда находитесь в одной футболке?



ЗАНЯТИЕ 27

ГДЕ НАЙТИ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ?

Задание 1

Рассмотри игровую площадку. Нарисуй сооружение, которое можно на ней разместить. Объясни свой выбор. Рассмотри ситуации на площадке. Где начинается ссора? Почему это происходит? Как этого можно было избежать?



Задание 2

Поговорите со своими близкими про ссоры и обиды. Почему люди ссорятся друг с другом и обижаются друг на друга? Прочитайте стихотворение Елены Степановой «Обидчивый Слон».

Живёт в нашем доме обидчивый Слон.
Всегда и на всех обижается он.
На солнце — за тёплый крадущийся луч.
На осень — за дождь и обилие туч.

На лужи — за сырость. На двери —
за скрип.
На месяц июнь — за цветение лип.
На грушевый сад — за высокий забор.
За что — на меня? Не пойму до сих пор.

Расскажите друг другу, когда вы обижались в последний раз и почему. Подумайте все вместе, что делать с обидой. Нарисуйте или напишите вашу семейную мирилку.



ЗАНЯТИЕ 28

ЗАЧЕМ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ?

Задание 1

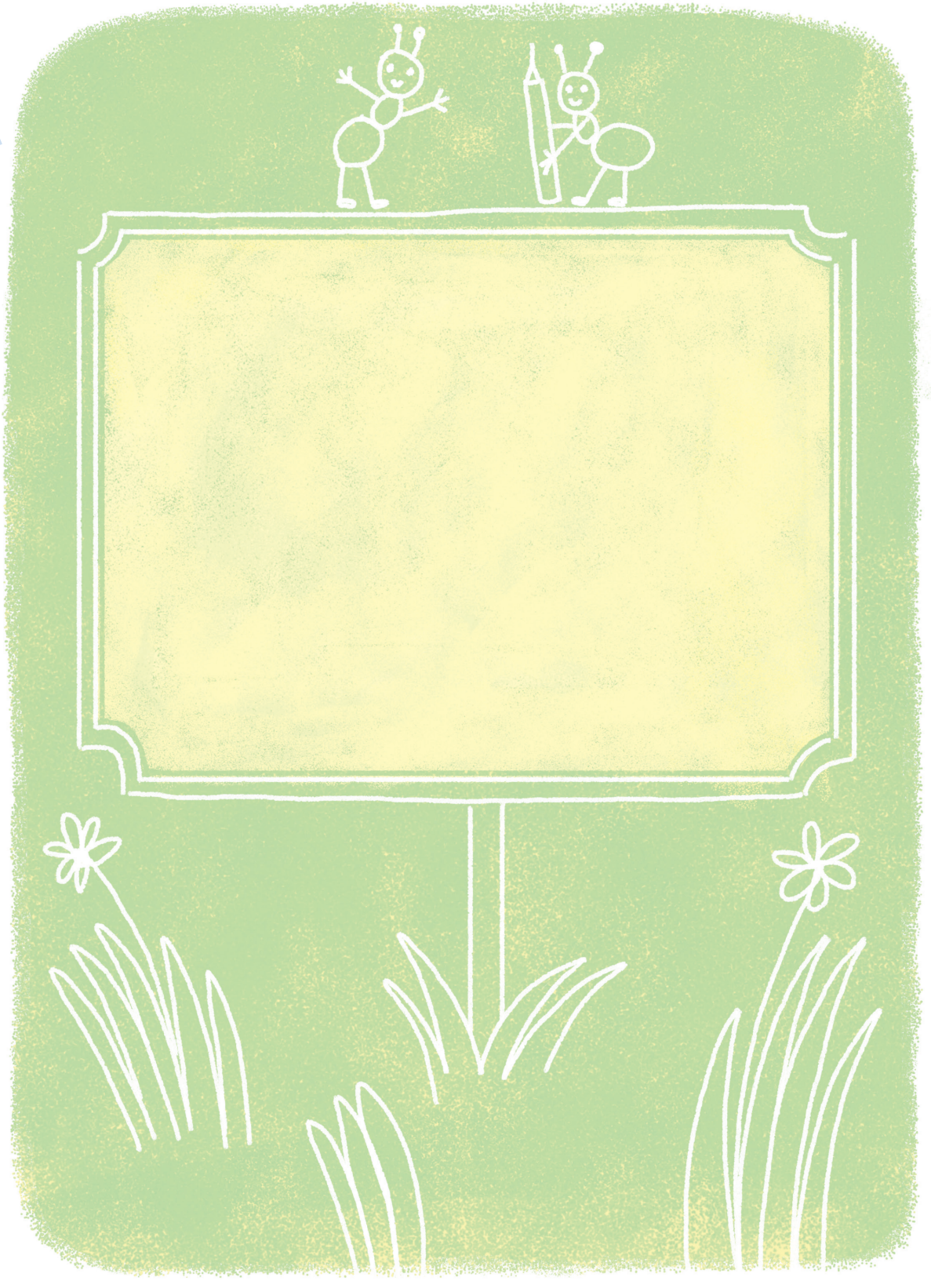
Рассмотри контейнеры для разных видов мусора. Определи, какой из них для стекла, а какой — для бумаги, в какой из них нужно складывать металл, а в какой — пластик. Соедини линией мусор с соответствующими контейнерами. Дорисуй ещё предметы, которые можно отправить в мусорные контейнеры.



Задание 2

Посмотрите в домашнем кинотеатре мультфильм «ВАЛЛ-И» (США, 2008) про устаревшего уборщика мусора, который остался в далёком будущем единственным обитателем безжизненной Земли. Обсудите с близкими, как вы можете помочь нашей планете избежать такого будущего.

Придумайте и нарисуйте знак, показывающий правила обращения с природой.



ЗАНЯТИЕ 29

Я СОЧИНЯЮ ИГРУ

Задание 1

Рассмотри таблицу. Обведи в каждом столбце то, что понадобится для твоей игры. Придумай название и играй в неё с друзьями в свободное время. Расскажи о своих эмоциях во время игры и эмоциях других игроков.

ИГРОКИ	ПРЕДМЕТ	МЕСТО	ДЕЙСТВИЕ	ПРАВИЛО
1				кто быстрее
2				кто дальше
3				кто интереснее
много				кто смешнее

Задание 2

Расскажи своим близким об игре, которую ты придумал на занятии. Может быть, они что-то добавят в твою игру, и это сделает её ещё интересней. Поиграйте в неё дома или на прогулке.

Запишите новую игру и нарисуйте предмет для неё.

ИГРА СЕМЬИ

Задание 1

Давай сочиним сказку! Пусть в ней будет два героя. На рисунке ты видишь одного из них — это Шкаф. Придумай, как сделать его особенным, и нарисуй. А теперь придумай и нарисуй ещё одного героя. Дополни картинку так, чтобы было понятно, где происходит действие твоей сказки. Теперь всё готово! Можно рассказывать сказку.



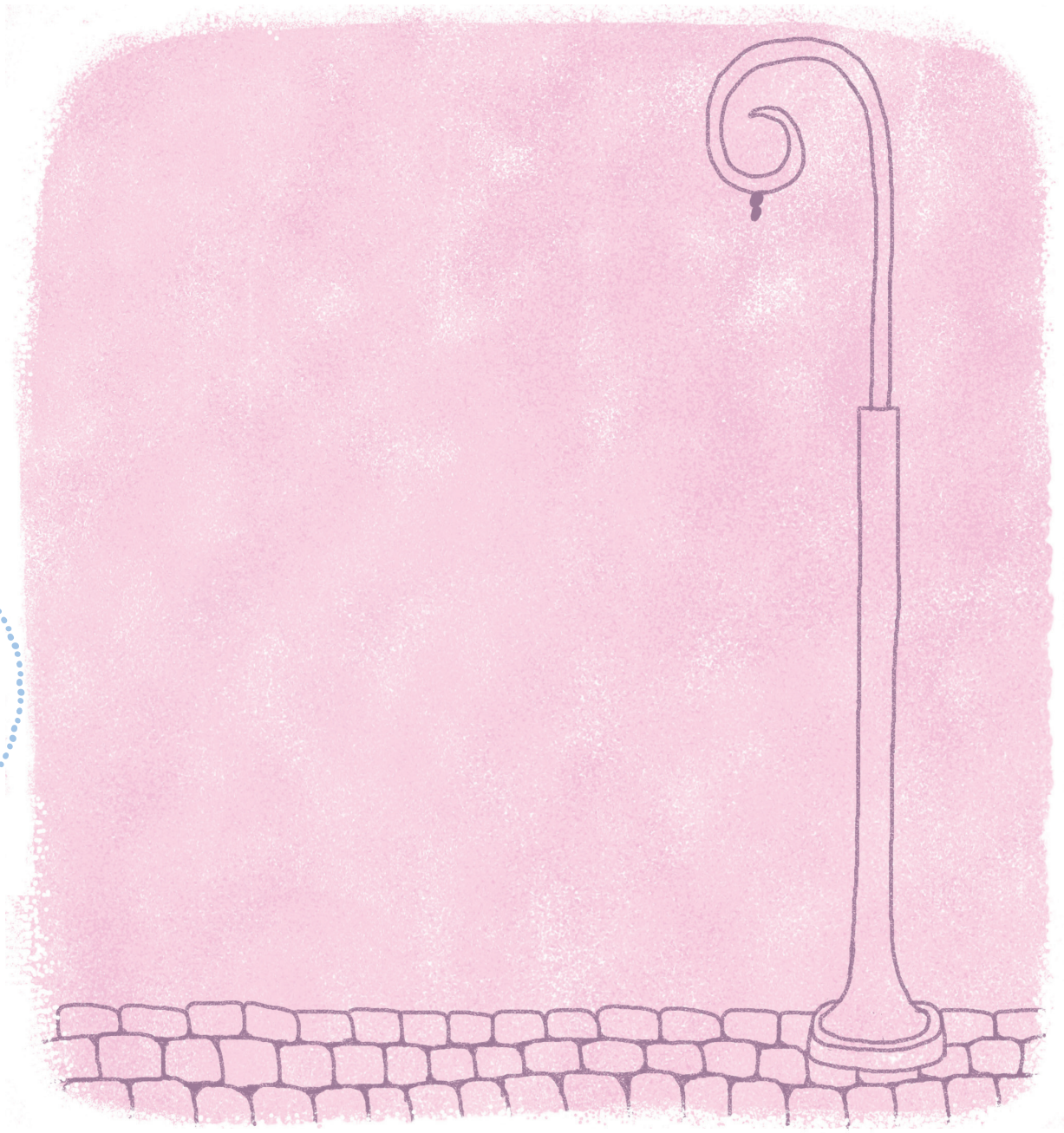
Задание 2

Сегодня ты будешь сказочником для своей семьи. Сначала объясни всем слово «бином». А затем покажи свой лист и расскажи свою сказочную историю.

Придумайте всей семьёй сказку про Бабочку и Фонарь, используя метод бинома фантазии. Для этого между словами «Бабочка» и «Фонарь» вставьте самые разные предлоги и продолжайте предложение.

Бабочка НА Фонаре
Фонарь У Бабочки
Бабочка ПОД Фонарём

Запишите сказку. Какие эмоции вызвали у вас приключения героев сказки? Нарисуй героев сказки.

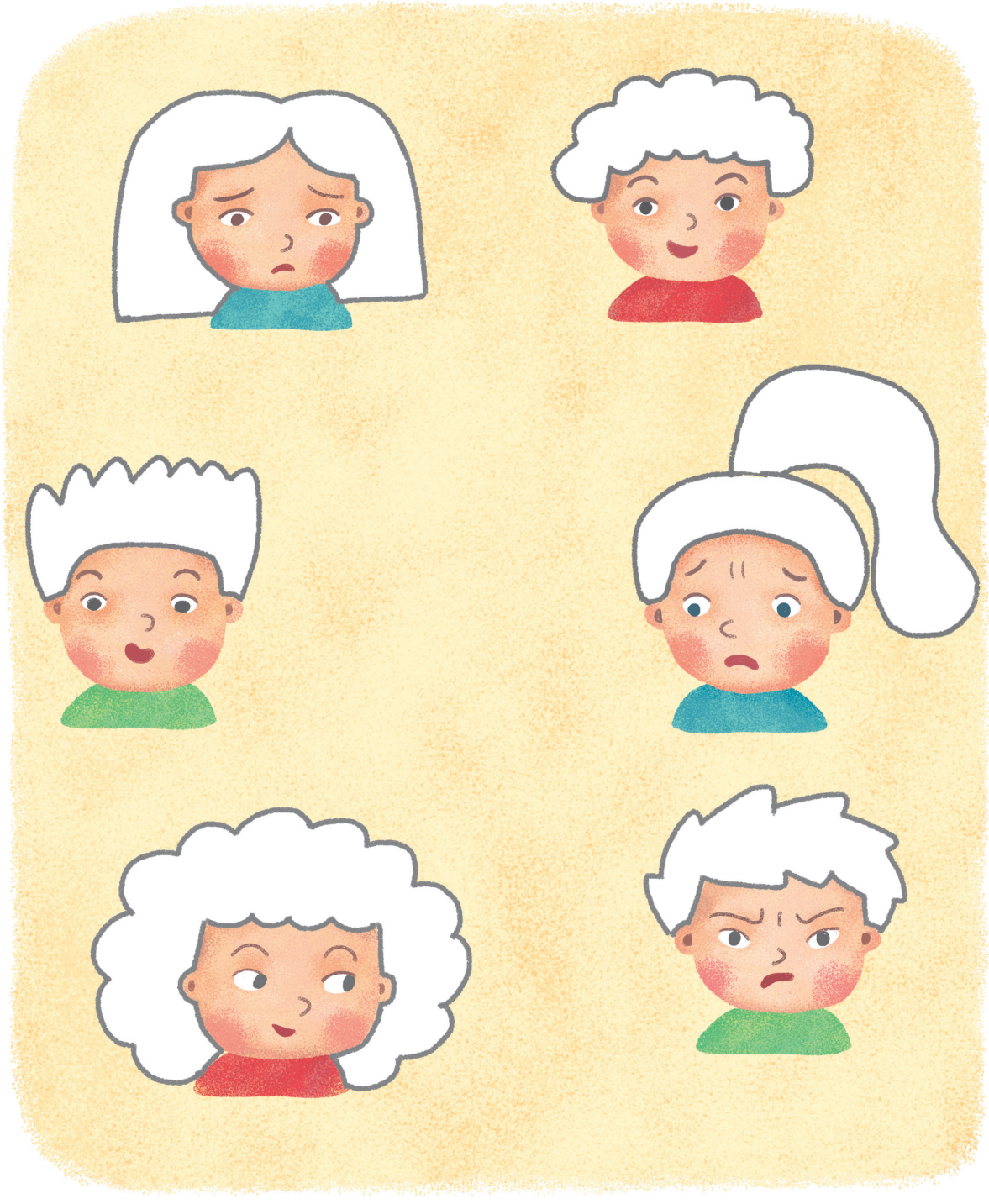


ЗАНЯТИЕ 31

РЕЦЕПТ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА

Задание 1

Рассмотри лица детей на листе, определи их эмоции. Подбери для каждой эмоции цвет, который у тебя ассоциируется с ней. Раскрась волосы детей в соответствии с эмоциями. В центре нарисуй свой портрет с эмоцией, которую ты испытываешь в данный момент.



Задание 2

Ты видишь контур человечка. Выбери цвет для каждой эмоции, найди место для неё внутри контура человечка и раскрась. Размер цветного пятна будет зависеть от того, как часто ты испытываешь эту эмоцию.

Нарисуй человечку лицо и волосы. Вырежи из цветной бумаги одежду для своего человечка и одень его.

