Анализ системы оценки качества образования
МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»
за 2019-2023 учебный год
Учитель: Хакимова Алсу Хамзовна

Внедрение механизмов обеспечения **высокого качества** образования через введение новых Федеральных государственных образовательных – одна из главных комплексных задач программы развития нашей школы.

В федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской федерации», в статье 2, в пункте 29 «Основные понятия, используемые в Федеральном законе» дано определение понятию «качество образования»:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: соответствие стандартам и соответствие запросам потребителя. В нашем случае, потребителем выступают родители (законные представители).

В нашей школе разработана и функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

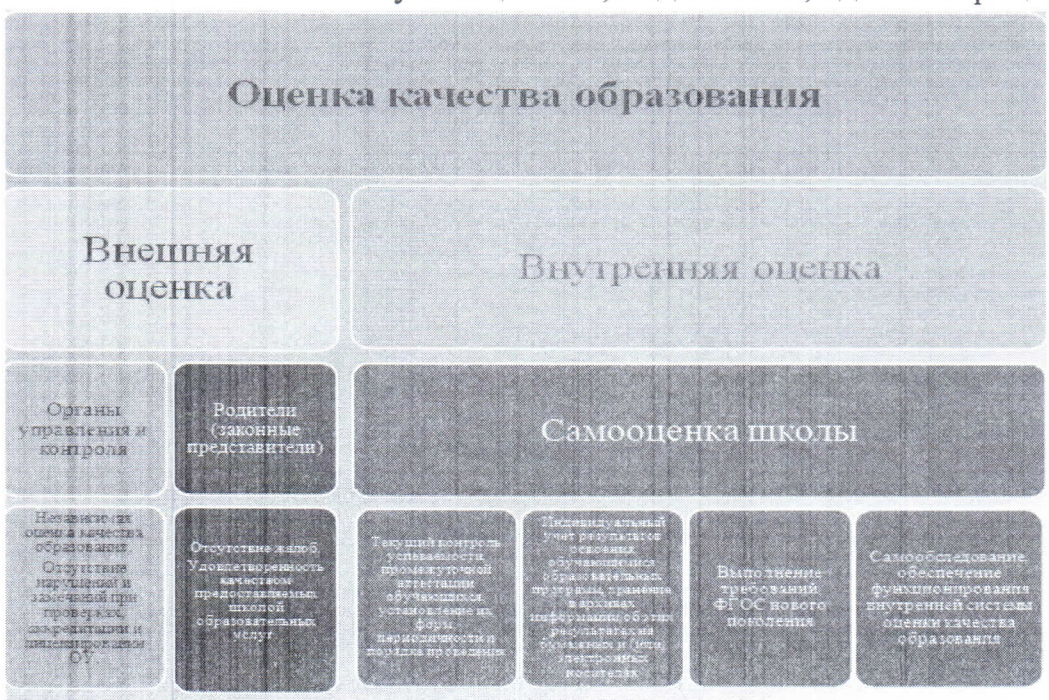
С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования»» в школе разработан и ежегодно выполняется в полном объеме План внутришкольного контроля школы и План внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества образования – это процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных учреждениях государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

Систему оценки качества образования в МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» схематично можно представить следующим образом:



Система оценки состоит из внешней оценки (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами) и **внутренней оценки** (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией).



1. Оценка структуры основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования школы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9 классах и государственных образовательных стандартов (2004г.) в 10-11 классах, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской

Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Рабочей группой педагогов разработаны образовательные программы по начальному, основному, среднему уровням образования в новой редакции на 2021-2022 учебный год, утверждены приказом директора школы приказ от 30.08.2021 № 444.

Образовательная деятельность МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1» с 2019-2023 учебный год была организована в соответствии с указанными образовательными программами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, администрацией Нижневартовского района, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

Образовательный процесс в школе осуществляется в разных организационных формах: общеобразовательные классы, общеобразовательные классы с инклюзивным обучением детей с ЗПР, общеобразовательные классы с углубленным, профильным изучением отдельных предметов, классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), индивидуальное обучение на дому.

2. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

С целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»» в школе разработан и выполнен в полном объеме План внутришкольного контроля и План внутреннего мониторинга качества образования на 2019-2023 учебный год.

2.1. Результаты успеваемости за 2019-2023 учебный год учителя Хакимовой Алсу Хамзовны

Приложение 1

Результаты освоения образовательных программ по русскому языку

Учебный год	Класс	% успеваемости по предмету	% качества знаний по предмету
2019-2020	1 класс	Безотметочная система оценивания в 1 классе по ФГОС	
2020 -2021	2 класс	100	65
2021 -2022	3 класс	100	66
2022 -2023	4 класс	100	68

Результаты освоения образовательных программ по математике

Учебный год	Класс	% успеваемости по предмету	% качества знаний по предмету
2019-2020	1 класс	Безотметочная система оценивания в 1 классе по ФГОС	
2020 - 2021	2 класс	100	72
2021 - 2022	3 класс	100	74
2022 - 2023	4 класс	100	75

2.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» представлены в приложении:
Приложение 2.

Результаты освоения образовательных программ по предметам

Учебный год	Класс	% успеваемости по предмету	% качества знаний по предмету
2019-2020	1 класс	Безотметочная система оценивания в 1 классе по ФГОС	
2020 - 2021	2 класс	100	72
2021 - 2022	3 класс	100	74
2022-2023	4 класс	100	75

2.3. Результаты успеваемости за 2019-2023 учебный год учителя Хакимовой Алсу Хамзовны

Учебный период, класс	Всего учеников	Отличники (количество) *Ф. И.*	Хорошисты (количество)	на «2» *Ф. И.*, предмет	н/а , *Ф. И.*, причина (болезнь, соревн., пропуски без уваж. прич.)	Дети с ОВЗ, (количество)	Качество знаний, в % / качество без ОВЗ	Уровень обученности, в %	Оставлены на повторный год И пролонгация программы	Переведены условно	Переведены в класс для детей с ОВЗ	Имеется заявление от родителей на перевод
1 В 2019-2020	28	Безотметочная система оценивания в 1 классе по ФГОС										
2 В 2020-2021	28	3 Равилова Лилия Саборовский Умар Сазонова Василиса	18	0	0	0	75	100	0	0	0	0

3В 2021-2022	28	3 Равилова Лилия Саборовский Умар Сазонова Василиса	19	0	0	0	78	100	0	0	0	0
4В 2022-2023	28	1 Равилова Лилия	21	0	0	0	78	100	0	0	0	0

Выводы: учитель Хакимова Алсу Хамзовна ежегодно показывает положительные стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Качество знаний, обучающихся от 65% и выше. Успеваемость на высоком уровне.

И.о. директора МБОУ

«Излучинская ОСШУИОП №1» _____ Басыров И.М.

Заместитель директора по учебной работе _____ Зубан С.И.

Учитель начальных классов _____ Хакимова А.Х.