Дорогой друг!

Напиши на первом листе своё имя или нарисуй что-то, чтобы всегда узнавать свою папку. В ней ты соберёшь много интересных историй и рисунков, которые помогут тебе путешествовать по стране Эмоций.

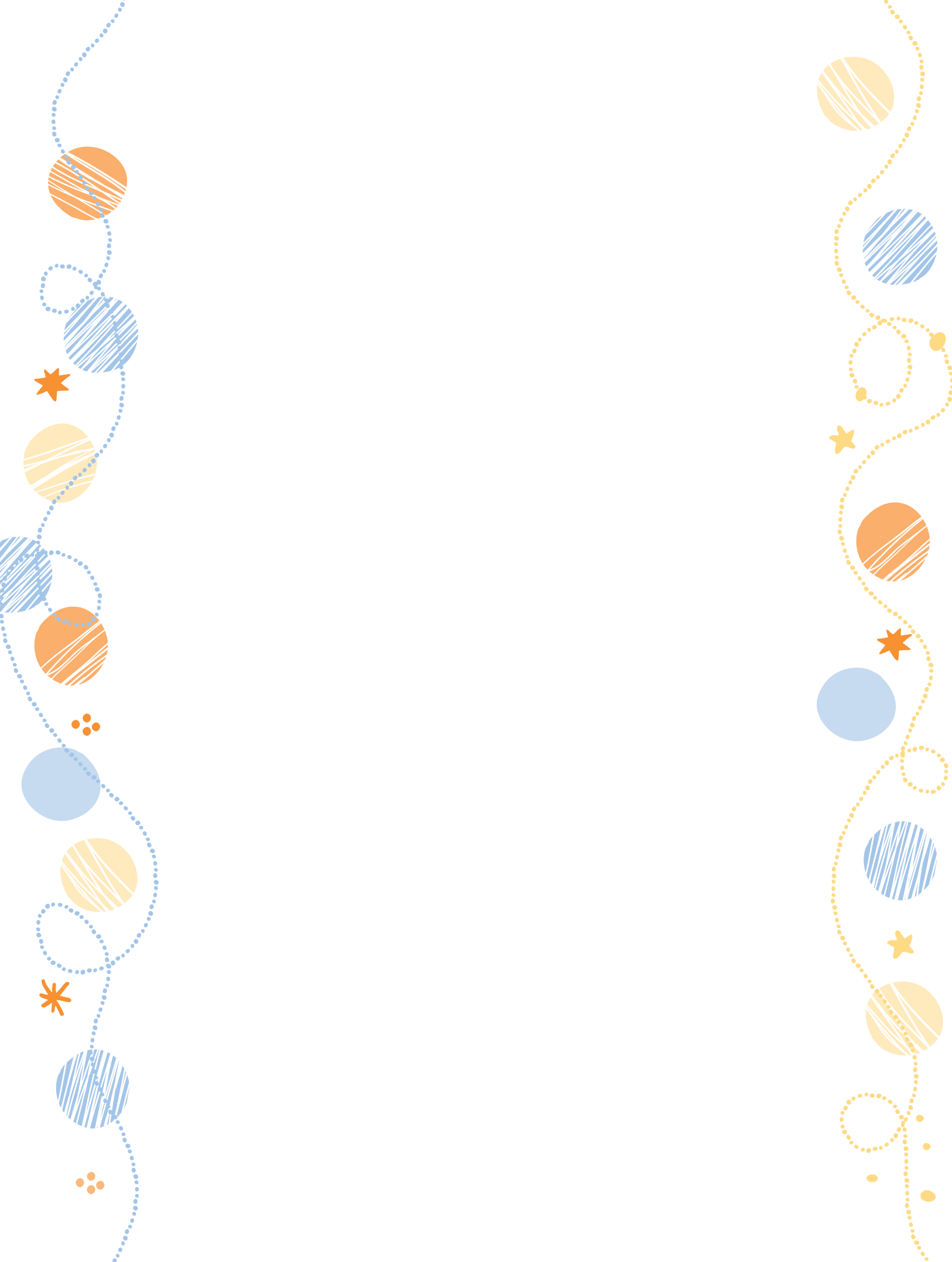
Это всё о тебе и для тебя!

А чтобы было понятно, что делать в каждом задании, мы придумали для тебя вот такие обозначения:

 — нарисуй, раскрась, обведи, закончи или дополни рисунок;

 — выбери один или несколько вариантов из предложенных;

 — выполни это задание дома вместе со своей семьёй. Попроси взрослых тебе его прочитать.



ЗАНЯТИЕ 1

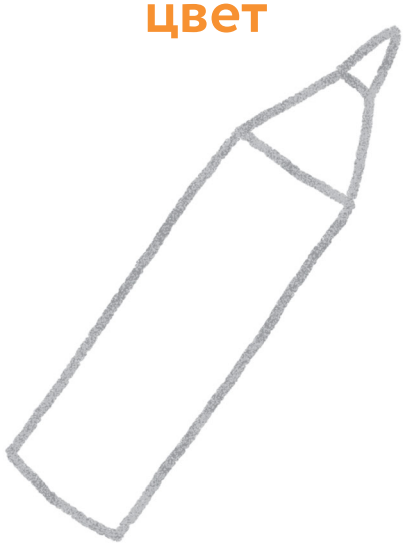
ПОРТРЕТ МОЕГО Я

Задание 1

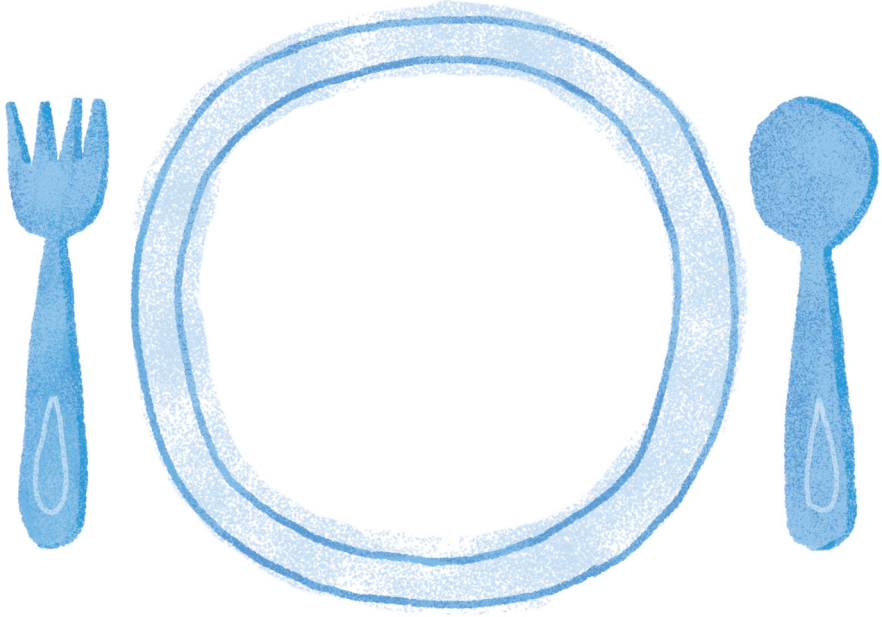
Нарисуй в раме свой портрет. Раскрась карандаш в свой любимый цвет. Нарисуй на тарелке своё любимое блюдо. Напиши на листе своё имя.

Мой портрет

Мой любимый цвет



Моя любимая еда



Задание 2

В первом квадрате сделай отпечаток своего указательного пальца. Попроси двоих друзей сделать свои отпечатки в пустых квадратах. Возьми лупу и сравни все отпечатки. Есть ли среди них одинаковые?

Задание 3

У всех людей есть Птица души. У каждого она необычная, красивая и уникальная. У тебя, у мамы… А у кого ещё? Нарисуй свою Птицу души на этом листе. А теперь возьми отдельный лист и попроси того, кто сейчас рядом с тобой, нарисовать свою Птицу души. Посмотри, чем они отличаются, а чем похожи.

ЗАНЯТИЕ 2

ДОМ В ОКОШКАХ, СЛОВНО СЫР. МНОГО-МНОГО В НЁМ КВАРТИР

Задание 1

Рассмотри дом. Выбери для себя этаж, на котором ты хочешь жить, и окно. Нарисуй в окне свой портрет. Рассмотри наклейки с правилами. Выбери те, которые считаешь важными для твоей группы. Наклей их на рисунок дома.

Прислушайся к себе: какое у тебя сегодня настроение? Раскрась свою Птицу души в цвет твоего настроения.



Задание 2

Расскажи членам твоей семьи о сегодняшнем дне. Покажи свой рабочий листок родителям, брату или сестре. Пусть они попробуют определить по картинкам правила вашей группы. Могут ли эти правила стать правилами твоей семьи и почему? Какие правила есть у вашей семьи? Напишите или нарисуйте их здесь.

ПРАВИЛА СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ 3

ПРОИСШЕСТВИЕ В ЦВЕТНИКЕ

Задание 1

Рассмотри два цветника. В одном из них что-то случилось. Найди 5 отличий на картинках. Отметь каждое отличие наклейкой-смайликом, изображающей твою эмоцию в этой ситуации. Найди Птицу души.

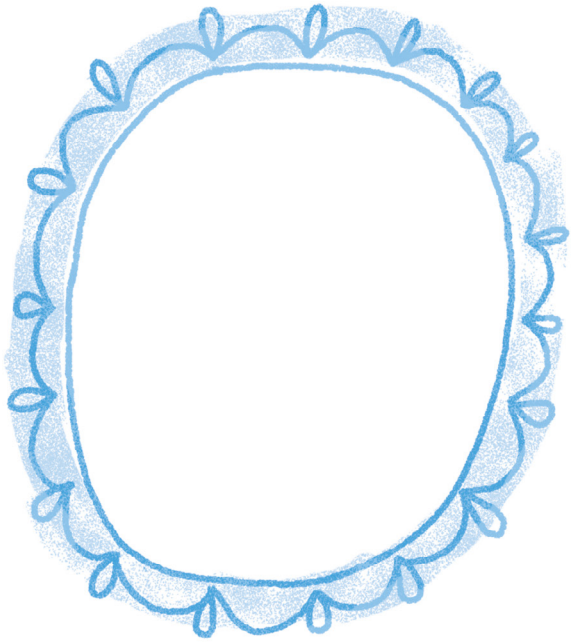


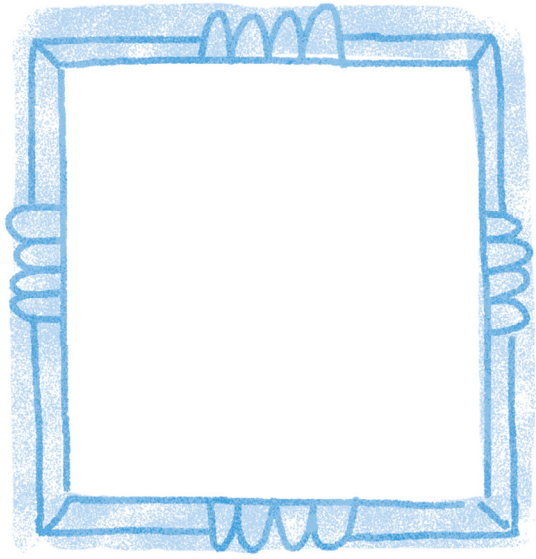


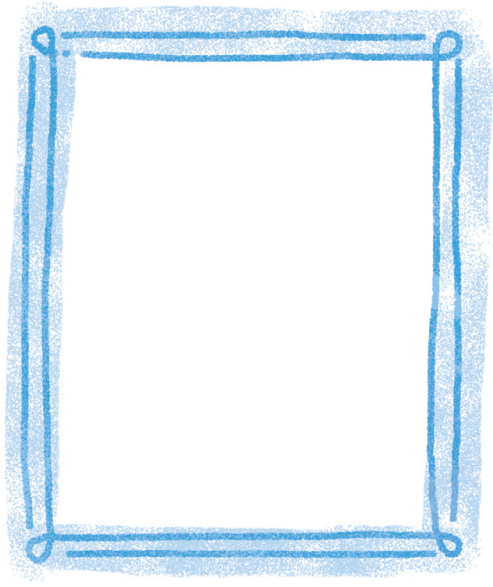
Задание 2

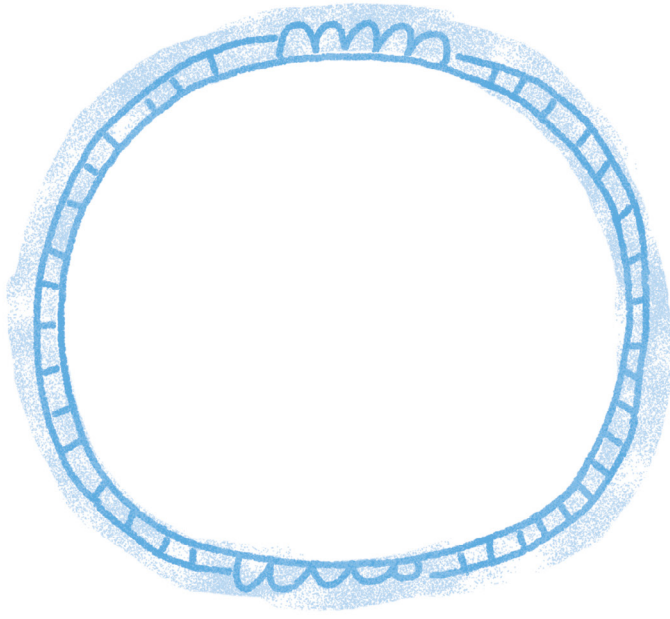
Предложи своим родным представить себя художниками и нарисовать по очереди портреты друг друга с разными эмоциями. Выберите, кто из вас первым будет показывать эмоцию, а кто рисовать её. Это можно сделать с помощью считалки. Потом обязательно поменяйтесь ролями, чтобы все получили свои портреты.

Жили-были у жилета
Три петли и два манжета.
Если вместе их считать,
Три да два, конечно, пять!
Только знаешь, в чём секрет?
У жилета нет манжет!









ЗАНЯТИЕ 4

ПОЧЕМУ МЫ ГРУСТИМ И РАДУЕМСЯ

Задание 1

Рассмотри картинку. Расскажи, какое настроение у каждого из её героев и почему. Наклей около каждого из них смайлик с эмоцией, которую они испытывают.



Задание 2

Вечером найди минутку, когда взрослые не заняты. Спроси, почему они грустили и чему радовались в детстве. Доверь им свою тайну, почему ты иногда грустишь. Если хочешь, нарисуй свою грусть.

ЗАНЯТИЕ 5

ГДЕ ЖИВУТ СТРАШНЫЕ МОНСТРИКИ?

Задание 1

Рассмотри картинки. Отгадай, от каких предметов образовались тени. Соедини линией тень и соответствующий предмет. Почему в темноте некоторые предметы вызывают страх?



Задание 2

Спроси у взрослых членов твоей семьи, чего они боялись, когда были маленькими, и как перестали бояться. Есть ли сейчас у них какой-нибудь страх? Расскажи близким о своём страхе, если захочешь. Попроси взрослых написать здесь о том, чего они боялись и о чём сейчас им смешно вспоминать.

ЗАНЯТИЕ 6

КАК ДОГОВОРИТЬСЯ СО ЗЛЫМИ МОНСТРИКАМИ

Задание 1

Выбери картинку, которая подскажет занятие, для того чтобы твой злой монстрик успокоился. Обведи её любым цветным карандашом. Расскажи об этом занятии.













Задание 2

Позови вечером всех членов семьи и расскажи им о сегодняшнем дне. Спроси, злились ли они на других людей или на себя и почему. Попроси рассказать их о том, как они справлялись со злостью. Запишите советы своей семьи.

СОВЕТЫ СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ 7

МОЙ КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ

Задание 1

Попробуй определить эмоции детей на картине. Обрати внимание на их лица, жесты и движения. Наклей около каждого героя подходящий смайлик с эмоцией.



Задание 2

Сегодня дома можно устроить вечер воспоминаний. А поможет в этом альбом с семейными фотографиями. Выбери несколько фотографий (1—2 штуки), на которых ты с разными эмоциями. Попроси родителей вспомнить причину твоих эмоций. Будет интересно, если ты покажешь фото своим друзьям. Так у вас в группе появится своя коллекция эмоций.

ТВОЯ ФОТОГРАФИЯ

ЗАНЯТИЕ 8

МОЙ КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ (продолжение)

Задание 1

Вспомни, как твоё тело двигается, когда ты радуешься, сердишься, интересуешься чем-то, грустишь, удивляешься и боишься. А теперь рассмотри детей на картинке. Как думаешь, какие эмоции они испытывают? Наклей около каждого героя смайлик с его эмоцией. Можно ли наклеить не одну наклейку около каждого ребёнка? Объясни почему.



Задание 2

Нарисуй себя в полный рост так, чтобы было понятно, какую эмоцию ты сейчас испытываешь. Покажи рисунок своим друзьям и попроси определить твою эмоцию. Нарисуй подходящий смайлик.

Задание 3

Попроси кого-нибудь из твоих родных почитать вслух рассказ «Если быстро спать» Александра Гиневского. Слушай и показывай с помощью пантомимы, какие эмоции испытывают его герои.

ЗАНЯТИЕ 9

КАК УСЛЫШАТЬ ЧУЖИЕ ЭМОЦИИ

Задание 1

Рассмотри внимательно рисунки. Определи эмоции каждого героя. Приклей рядом с каждым рисунком подходящую наклейку-смайлик. Расскажи, почему герои испытывают эти эмоции.











Задание 2

Спроси у взрослых, знают ли они, что такое «Час потехи». Попроси их прочитать тебе стихотворение «Час потехи» Бориса Заходера несколько раз. А ты постарайся запомнить его и смейся там, где смешно! Раскрась мешок для смеха.



ЗАНЯТИЕ 10

ДАВАЙ ПРИДУМАЕМ СКАЗКУ

Задание 1

Рассмотри рисунок. Видишь, по воде пошли круги? Так же будут появляться герои твоей сказки — друг за другом. Нарисуй в самом центре героя или предмет, с которого она начнётся. Для каждого следующего героя выбери свой круг на воде и наклей. Придумай сказку, в которой у героев будут разные эмоции.



Задание 2

Выбери из своих игрушек те, которые могут держаться на воде. Только сначала получи разрешение на игру с водой. Если всё улажено, налей воды в таз — это будет пруд или море. Придумай историю про эти игрушки. Не бойся фантазировать!

Когда всё готово, зови зрителей — всю семью. Расскажи и покажи им свою историю. Попроси их рассказать, что они чувствуют после представления. Нарисуй на поверхности воды любимого героя своей истории.

ЗАНЯТИЕ 11

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЛИНИИ НА ХОЛСТЕ

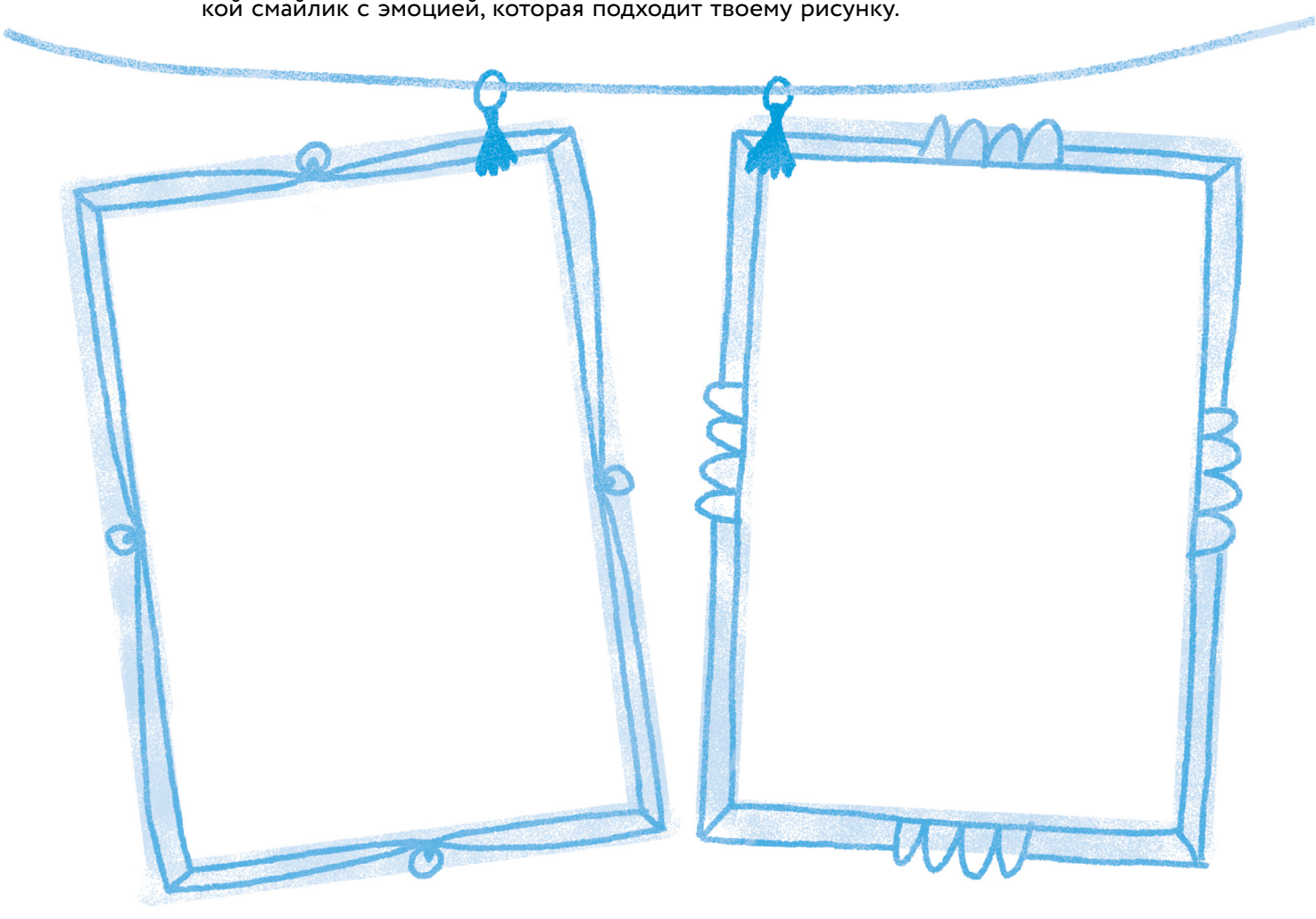
Задание 1

Определи эмоцию каждого смайлика и нарисуй около него линию, похожую на его эмоцию. Начинай рисовать от точки.



Задание 2

Из рисунков, на которых ты превратил линии в предметы, выбери те, которые тебе больше всего понравились. Приклей их в рамки. Наклей под каждой рамкой смайлик с эмоцией, которая подходит твоему рисунку.



Задание 3

Найди необычный инструмент для рисования. Что, если попробовать порисовать веткой? Или пером? Или ещё чем-нибудь необычным?

Когда подберёшь инструмент для рисования, возьми краски и нарисуй на листе свою эмоцию. Пусть твоя семья угадает её.

ЗАНЯТИЕ 12

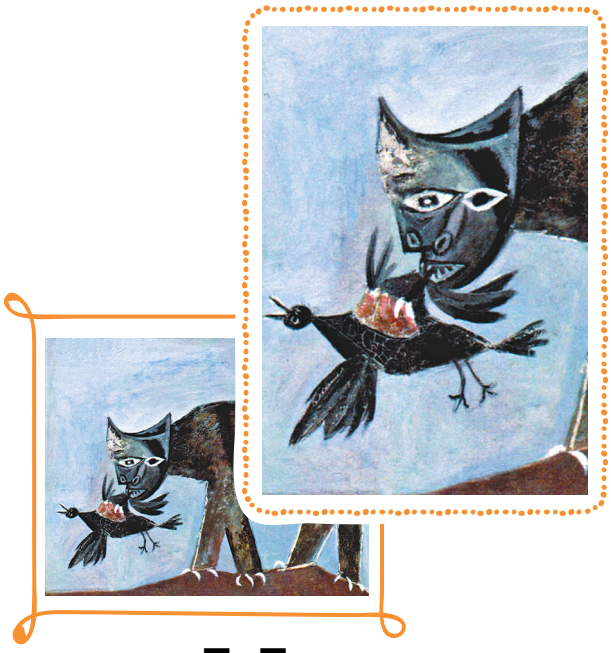
ВСТРЕЧА С ОЖИВШЕЙ КАРТИНОЙ

Задание 1

Рассмотри фрагменты картин. Наклей около каждого из них смайлик-эмоцию, которую ты испытываешь, глядя на них. Почему возникли эти эмоции?



Б. М. Кустодиев.
Купчиха за чаем



П. Пикассо.
Кошка, поймавшая птицу



В. А. Серов.
Дети



И. Л. Горохов.
Набедокурили, сорванцы

Задание 2

Изобрази свою эмоцию цветом и разными линиями внутри рамы. Для тебя краски могут стать весёлыми или грустными, сердитыми или испуганными, а может, им будет интересно или удивительно.

Задание 3

Расскажи своей семье, как можно попасть в ожившую картину. Все вместе выберите картину, в которой вы хотите побывать. Обсудите, что вы почувствовали, когда очутились в ней. Напишите в рамке название и автора этой картины.

ЗАНЯТИЕ 13

Я СЛЫШУ И ЧУВСТВУЮ МУЗЫКУ

Задание 1

Угадай, о каких животных тебе рассказал композитор К. Сен-Санс. Что тебе представлялось, когда звучала музыка под названием «Карнавал животных»? («Слон», «Кенгуру».) Нарисуй две картины. Приклей в уголок каждой картины смайлики с эмоциями, которые возникли у тебя при прослушивании музыки.

Задание 2

Выберите вместе с родителями концерт или музыкальный спектакль для просмотра. Если не получается сходить на концерт, послушайте музыку по телевизору, на компьютере или по радио. Обсудите эмоции, которые появились у вас в ответ на услышанное и увиденное произведение. Напишите, какую музыку вы слушали вместе.

ЗАНЯТИЕ 14

КАК СЛОВА ПОДРУЖИЛИСЬ С МУЗЫКОЙ

Задание 1

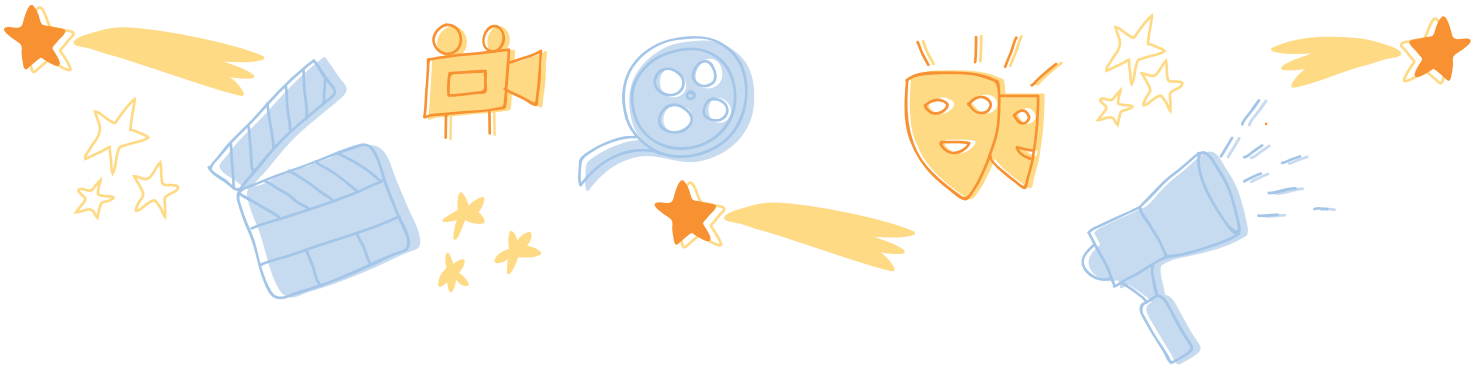
Познакомься, это герои песни — Брадобрей и лев после стрижки («Брадобрей», муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева). Какая эмоция у льва? Нарисуй кошку, обезьяну или любое животное после стрижки у Брадобрея. Наклей рядом с героями смайлики с соответствующими эмоциями.



Задание 2

Сегодня у нас в домашнем кинотеатре состоится просмотр мультфильма «Бременские музыканты». Поделитесь впечатлениями о том, как помогают слова песни понять настроение героев.

Напишите, какой ещё мультфильм вы смотрели, где звучали песни.



ЗАНЯТИЕ 15

ПЯТЬ ВАЖНЫХ ШАГОВ

Задание 1

Рассмотри рисунки. На них шаги, которые помогут тебе изменить настроение, если это нужно. Расскажи о каждом шаге и приклей перо птицы, которое ты вырезал из цветной бумаги.

1



2



3



4

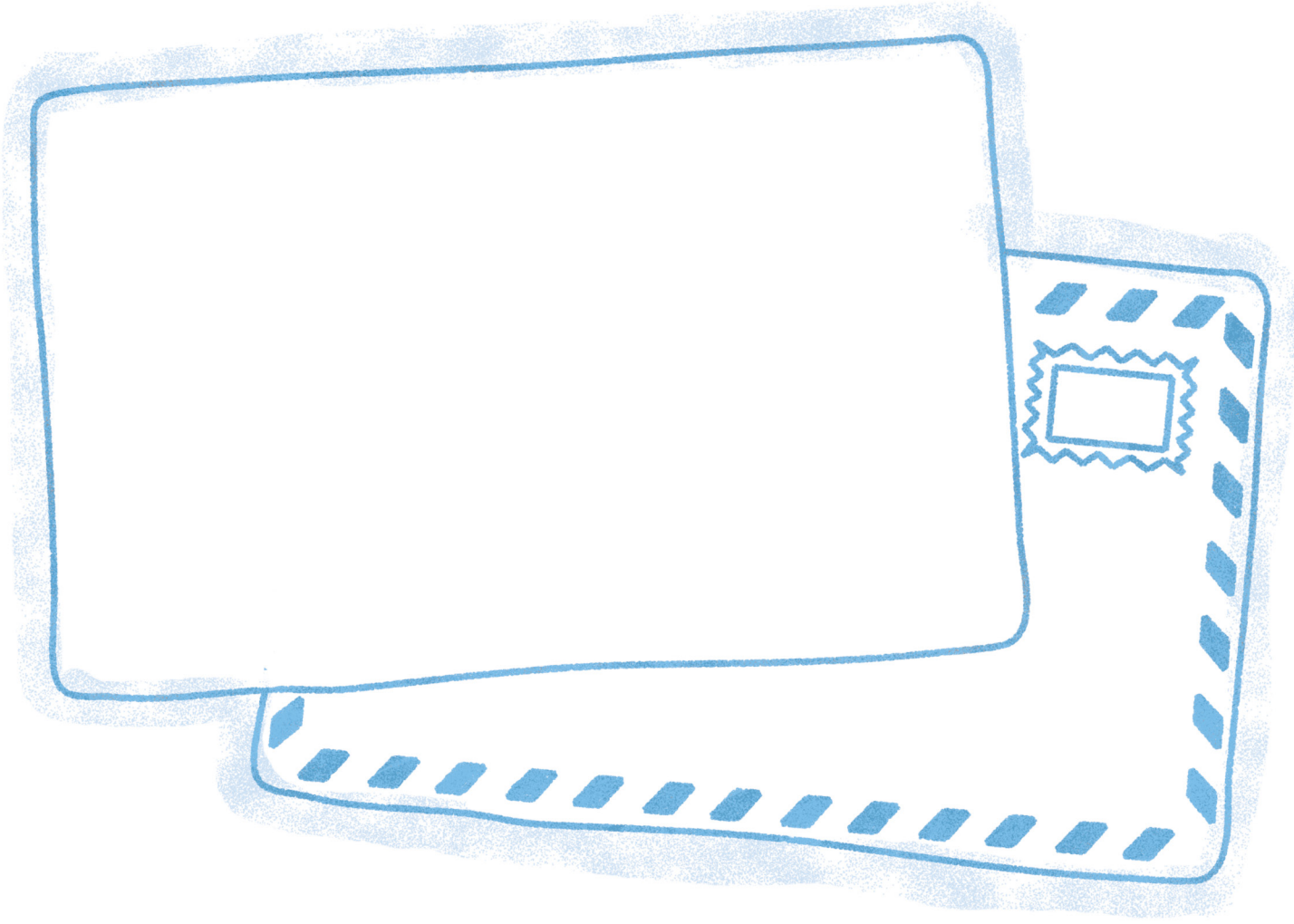


5



Задание 2

Придумай, кому тебе хочется отправить открытку или письмо. Нарисуй в нём, как ты себя чувствуешь. Отправь своё письмо или открытку по почте и жди ответа, он обязательно придёт. Узнай, где находится ваш почтовый ящик и где хранится от него ключ.



ЗАНЯТИЕ 16

КАК ИЗМЕНИТЬ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ

Задание 1

Определи по мимике, какие эмоции испытывают дети на рисунках в верхнем ряду. Нарисуй в пустой клетке своё лицо так, чтобы было понятно, что ты чувствуешь. Для среднего ряда выбери наклейки с подходящими действиями для изменения эмоций. Как изменились эмоции после этих действий? Наклей смайлики с новыми эмоциями в нижнем ряду.

Я ЧУВСТВУЮ			
			
ЧТО ПОМОЖЕТ МНЕ?			
ТЕПЕРЬ Я ЧУВСТВУЮ			

Задание 2

Посмотри на картинки с изображением животных. Попробуй повторить их позы. Пригласи членов твоей семьи присоединиться к тебе. Будет весело!











Задание 1

Рассмотри детей на картинке. Какие эмоции они испытывают? Обрати внимание на предметы у них в руках. Соедини линией детей, которые могли бы сделать общее полезное дело. Если надо что-то дорисовать — дорисуй!

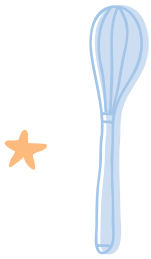


Задание 2

Предложи свою помощь тому, кто в вашей семье готовит завтрак. Но сначала придумай рецепт для завтрака. Если затрудняешься, попроси совета у своих близких. Им будет приятно тебе помочь.

Запишите рецепт блюда для завтрака вашей семьи.









РЕЦЕПТ ЗАВТРАКА СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ 18

КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С СИЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ

Задание 1

Расскажи, что делают дети на картинке, в каком они настроении и что может произойти дальше. Выбери героя, который может остановить этот танец. Почему дети захотят остановиться? Соедини линией этого героя и картинку.





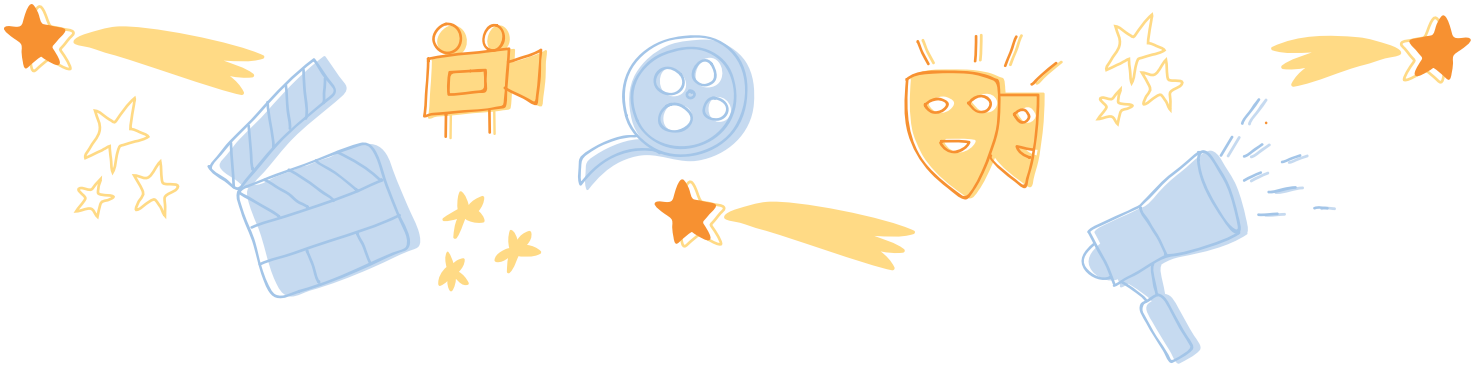






Задание 2

Сегодня в домашнем кинотеатре мультфильм «Волк и телёнок». Поговорите о том, как сильный может быть добрым и заботливым. Нарисуйте героя, который вызвал у вас приятные эмоции.



ЗАНЯТИЕ 19

МОЙ РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

Задание 1

Как много рисунков! На них — разные занятия детей в течение одного дня. Наклей рядом с ними смайлики с эмоциями, которые ты испытываешь во время этих занятий. Возможно, около некоторых занятий окажутся два смайлика с разными эмоциями.



Задание 2

Для этого задания тебе потребуется губка. Вспомни, из каких цветов состоит радуга, и нарисуй её. Представь, что радуга — это целый букет эмоций.

Расскажи своей семье, какой цвет сегодня ты выбираешь для радости, какой — для злости, а какие цвета — для других эмоций. Помни, в разные моменты твоей жизни цвета эмоций могут быть разные!

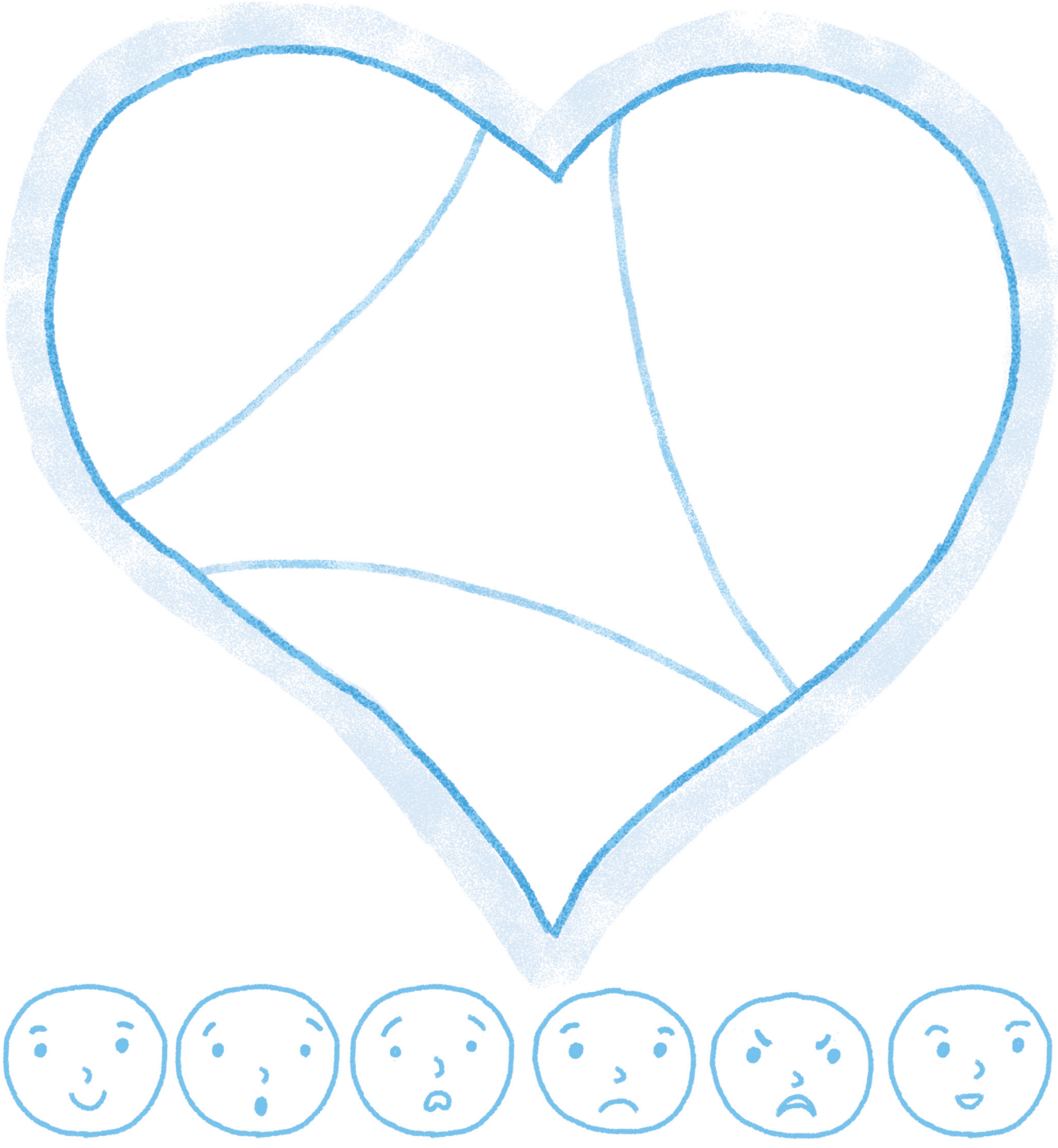
Маленький секрет: когда рисуешь губкой, чтобы не испачкать руки, прикрепи к губке прищепку и держи за неё.

ЗАНЯТИЕ 20

ЧТО ХРАНИТСЯ В МОЁМ СЕРДЦЕ

Задание 1

Нарисуй в сердце то, что делает тебя радостным и грустным, чего ты боишься или на что злишься. Соедини линией каждый рисунок в сердце с подходящим смайликом.



Задание 2

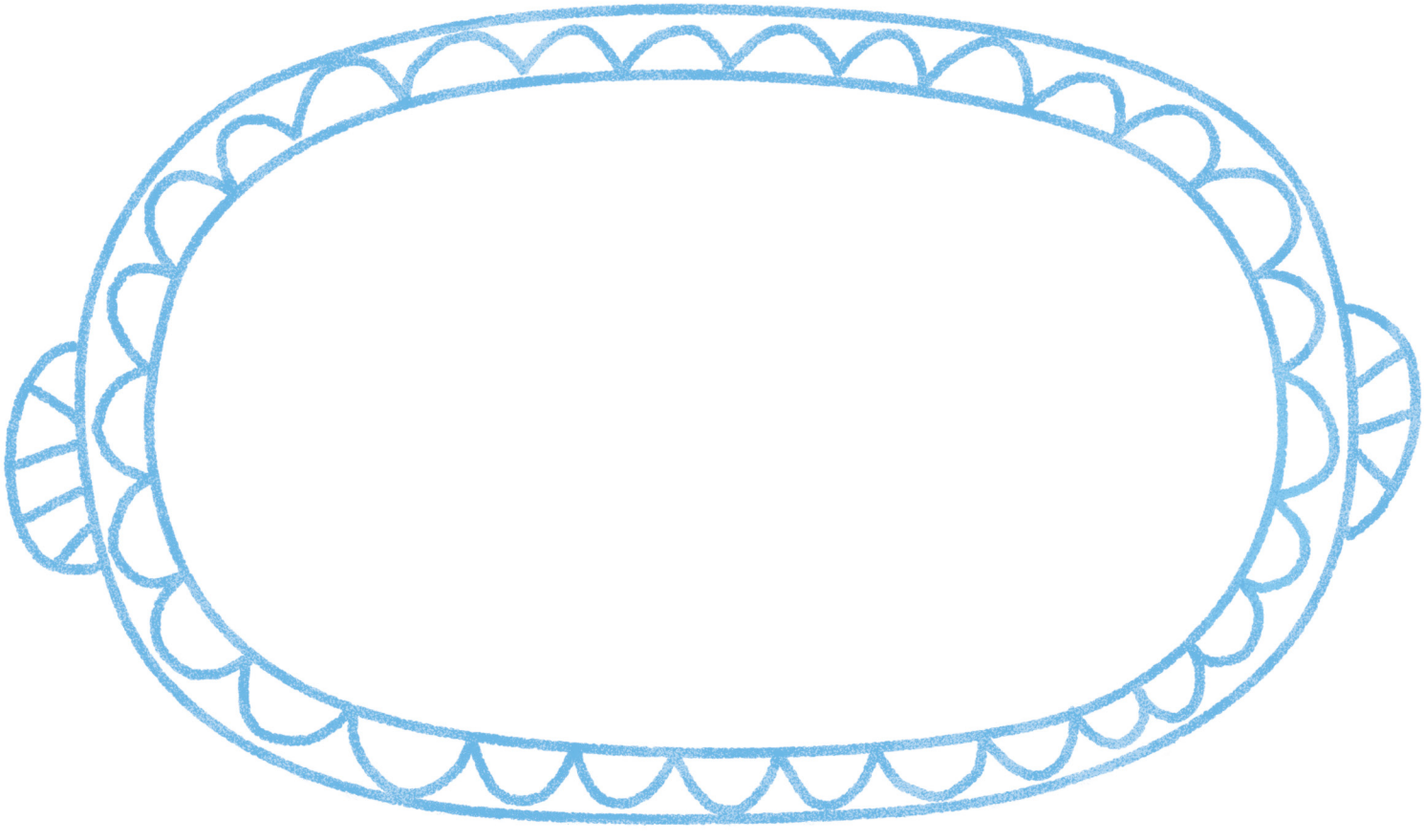
Устрой кулинарный вечер вместе с родителями. Предлагаем рецепт печенья «Смайлики».

Дрожжи растворите с сахаром в трёх столовых ложках воды. Просейте муку, добавьте соль и соедините с растворёнными дрожжами. Добавьте оливковое масло, воду или молоко и замесите тесто. Дайте ему полежать под плёнкой час в тёплом месте, затем раскатайте толщиной 1 см, насыпьте хлопья сверху, ещё раз немного помесите. И вырезайте смайлики разных размеров, не забывая сделать им глаза и рот. Пусть они будут с разными эмоциями. Смажьте смайлики маслом и выпекайте 20 минут в духовке при 190°.

Вам понадобятся:

дрожжи свежие — 12 г,
сахар — 1 чайная ложка,
кукурузные хлопья — 100 г,
соль — щепотка,
молоко или вода — 100 мл,
оливковое масло — 2—3 ст. ложки,
мука — 250 г.

Интересно, каких смайликов будет больше за семейным обедом? Сфотографируйте то, что у вас получилось, или нарисуйте самое смешное печенье.



ЗАНЯТИЕ 21

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, Я ХОЧУ С ТОБОЙ ИГРАТЬ

Задание 1

На картинке ты видишь детей на игровой площадке. Они прыгают и играют, но не видно, с какими предметами. Нарисуй предметы, которые подходят для этих игр. Наклей около каждого героя смайлик с его эмоцией.



Задание 2

Попроси твоих родных рассказать, в какие игры они играли в детстве с друзьями. Как ты думаешь, чем отличаются их игры от ваших? Предложи взрослым поиграть в игру их детства.

Дорогие взрослые! Напишите названия любимых игр вашего детства.

ЗАНЯТИЕ 22

ДАВАЙ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ!

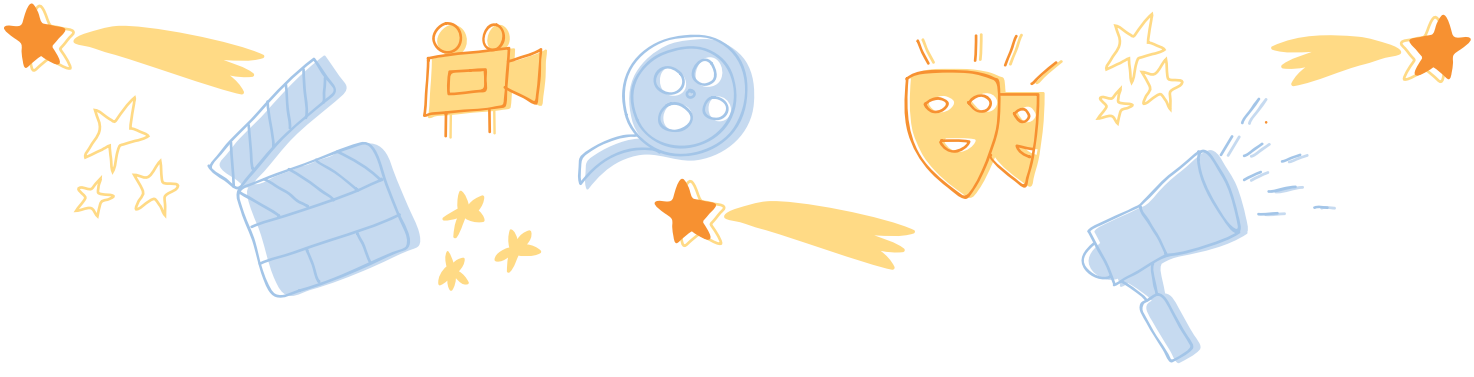
Задание 1

Расскажи, что делают герои картинки. Выбери, что тебе хотелось бы делать вместе с друзьями. Приклей рядом улыбающийся смайлик. Обведи занятие, которое ты хотел бы делать сам.



Задание 2

Сегодня у нас в домашнем кинотеатре мультфильм «Подарок для слона» (Творческое объединение «Экран», 1989 г.). Обсудите, почему вместе можно придумать выход из любой ситуации.



ЗАНЯТИЕ 23

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, МЫ В ПОХОД ИДЁМ ИГРАТЬ!

Задание 1

Рассмотри все предметы на картинке. Какие из них понадобятся тебе в походе? Зачеркни все лишние предметы. Дорисуй предметы, которые ещё тебе нужны.



Задание 2

Определи эмоции детей на картинках и наклей подходящие смайлики. Нарисуй рядом с каждым ребёнком предмет, который помог бы ему в данной ситуации.









Задание 3

Посмотрите всей семьёй мультфильм «Кастрюлька Анатоля» (La Petite Casserole d'Anatole). Поговори с членами своей семьи о людях с особыми потребностями. Как мы можем их поддерживать?

Задание 1

Рассмотри рисунки жестового языка, который помогает нам понять тех, кто не слышит. Попробуй повторить эти слова на языке жестов.

ЗДРАВСТВУЙТЕ



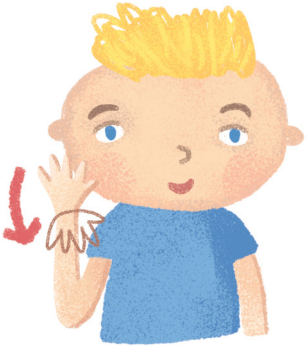
МИР



СПАСИБО



ДО СВИДАНИЯ



Задание 2

Рассмотри картинку. Подумай, кому из посетителей музея нужна помощь. Наклей радостные смайлики рядом с посетителями, которым ты знаешь, как помочь. Если ты не знаешь, как поступить, спроси совета у взрослого.



Задание 3

Попроси близких рассказать о своих добрых делах. Спроси, что они чувствовали в этих ситуациях. Предложи своей семье сделать общее доброе дело. Подумайте и запишите план ваших действий.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ 25

ЕСЛИ ДРУГ НЕ СМЕЁТСЯ, ПОДАРИ ЕМУ СОЛНЦЕ

Задание 1

Рассмотри предметы. В центре нарисуй себя. Нарисуй радостный смайлик рядом с предметом, которым ты готов поделиться с другом, и грустный смайлик — рядом с предметом, которым ты поделиться не хочешь. Объясни почему.



Задание 2

Предложи членам твоей семьи устроить вечер рассказов о друзьях. Расскажи о своём друге: как его зовут, во что ты с ним играешь и какими секретами делишься. Спроси у своего собеседника, какой друг у него был в детстве. Нарисуй себя и своего друга рядом.

ЗАНЯТИЕ 26

СЛУШАЙ СВОЮ ПТИЦУ ДУШИ

Задание 1

Ты видишь Птиц души с разными эмоциями. Наклей около каждой из них смайлик с подходящей эмоцией. Как это можно определить? Нарисуй свою Птицу души и около неё — смайлик с эмоцией, которую ты испытываешь сейчас.





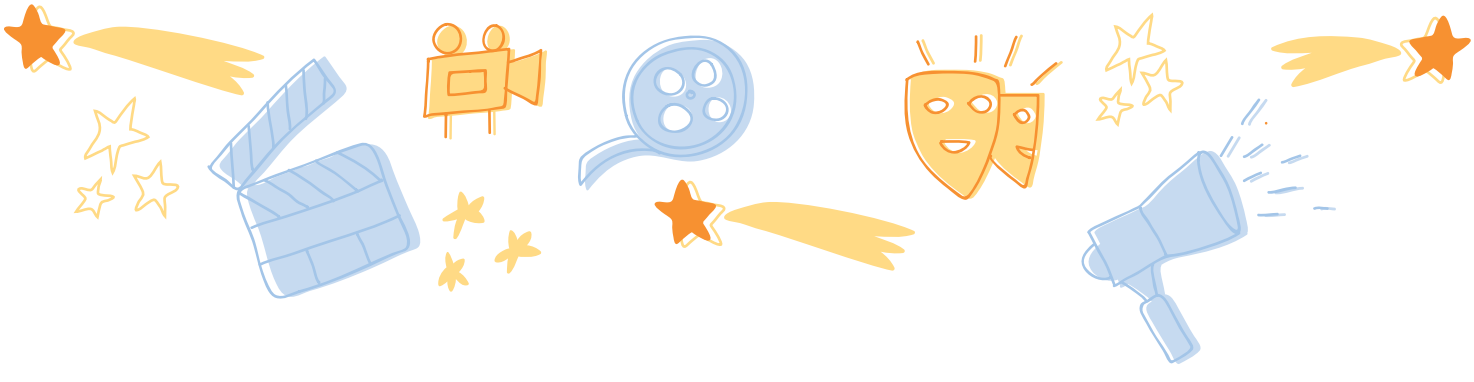






Задание 2

Сегодня в нашем домашнем кинотеатре мультфильм «Кубик и Тобик» («Союзмультфильм», 1984 г.). Обсудите, почему поссорились герои мультфильма. Как они себя чувствовали в этот момент? Как изменилось их настроение, когда они помирились? Нарисуйте и раскрасьте кубик дружбы вместе с близкими.



ЗАНЯТИЕ 27

НАДО ПОСТАРАТЬСЯ, ЧТОБ НИ С КЕМ НЕ ДРАТЬСЯ

Задание 1

Рассмотри и вырежи картинки. Расположи их в той последовательности, в которой происходили события в рассказе (А. Гайдар «Чук и Гек»). Приклей смайлики с эмоциями около каждого героя.



Задание 2

Поговори с близкими и спроси, что они чувствуют, когда ссорятся с кем-нибудь. А что чувствуешь ты в таких случаях? Придумайте слово или жест, который поможет вам не поссориться. Напишите это слово или нарисуй жест.

ЗАНЯТИЕ 28

ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ПРОСТЫХ ВЕЩЕЙ

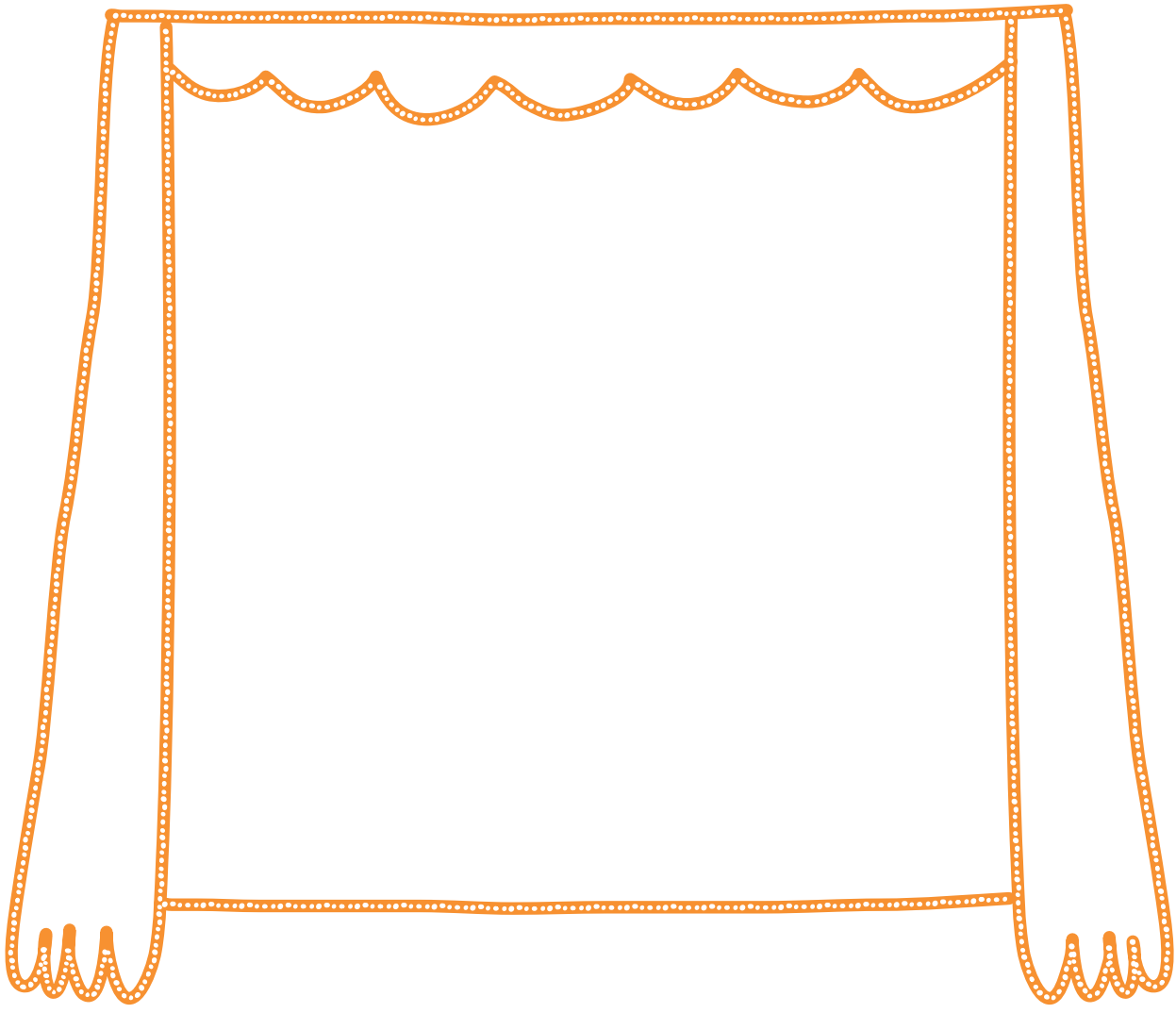
Задание 1

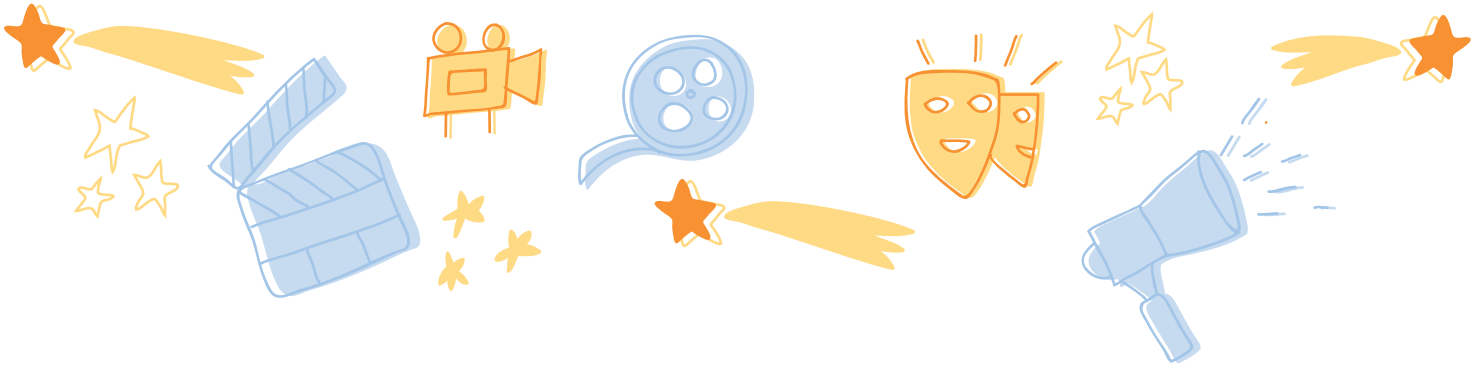
Среди этих предметов есть один известный персонаж — Карлсон. Найди его! Придумай, как превратить остальные предметы в героев разных историй. Нарисуй около каждого из них смайлик с эмоцией, которая нужна ему для роли в театре.



Задание 2

Сегодня в домашнем кинотеатре 13-я серия мультфильма «38 попугаев. Бабушка удава». Обсудите, какие эмоции испытывают герои в разных ситуациях. Нарисуйте понравившегося героя мультфильма. Найдите предметы, похожие на героев мультфильма, и поставьте с ними маленькую пьесу.





ЗАНЯТИЕ 29

Я ИГРАЮ В ТЕНЕВОМ ТЕАТРЕ

Задание 1

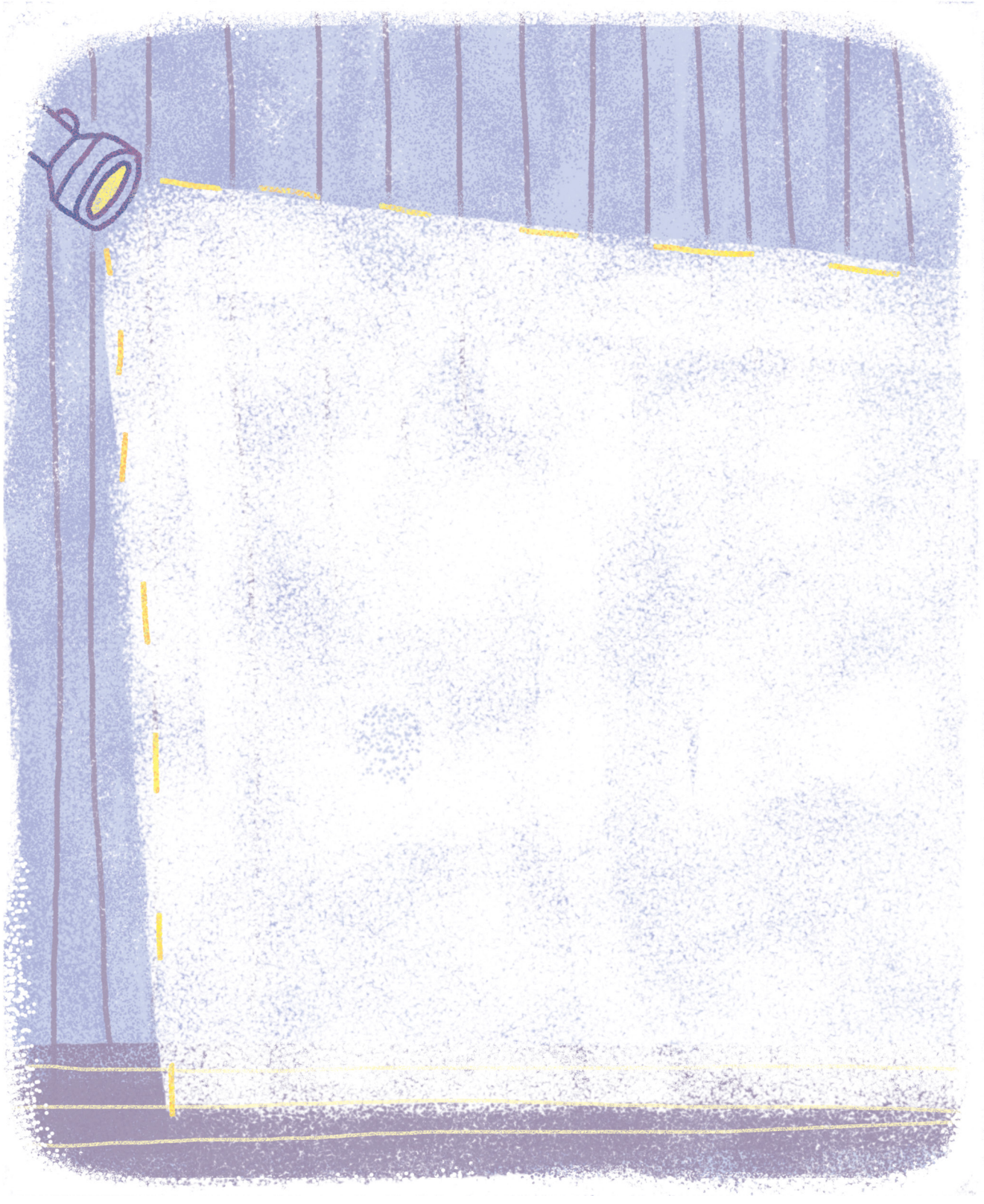
Рассмотри картинки. В них что-то напутано. Найди у теней лишние или недостающие детали. Определи эмоции детей и приклей рядом с ними подходящие смайлики.



Задание 2

Покажи своим родным, как можно играть с тенью. Найдите дома фонарик и проведите эксперименты со светом и тенью.

Обведи свою ладонь и рядом нарисуй тень от неё. Она будет больше ладони или меньше? От чего это зависит?



ЗАНЯТИЕ 30

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ЭМОЦИЙ

Задание 1

Сегодня ты путешествуешь по городу Эмоций. Рассмотри маршрут. Нарисуй рядом с каждой остановкой смайлик с эмоцией, которую ты испытываешь в данный момент. В конце путешествия нарисуй Птицу души и наклей смайлик с твоей эмоцией.



Задание 2

Вспомните вместе самые лучшие события из жизни вашей семьи. Как и чему вы радовались? Нарисуйте семейный портрет.

Задание 3

Нарисуй радугу. Пусть каждый цвет обозначает одну из эмоций: радость, грусть, страх, злость, удивление, интерес. В радуге 7 цветов, добавь цвет самой приятной для себя эмоции. Под радугой нарисуй себя.

