ЭРИЛИК ЭРИСТИИН ЛИТЕРАТУРНАЙ МЕМОРИАЛЬНАЙ МУЗЕЙЫН ВИДЕОРОЛИГА

- Үлэни толордулар: Чакыр орто оскуолатын кылааһын үөрэнээччилэрэ Михайлова Айсена, Софронова Айаана

СЫАЛА

- **Эрилик Эристиин аатынан литературнай-мемориальнай музей архыыбын сиһилии үөрэтии,чинчийии уонна видеоролик оҥорон киэҥ эйгэҕэ таһаарыы.**

СОРУГА

- 1.Саха литературатын бастакы романыһын-Эрилик Эристиин оло5ун, айар үлэтин кытта билсии;
- 2.Эрилик Эристиин аатынан музей историятын чинчийии;
- 3.Музей фондатын, архыыбын үөрэтии.
- 4. Музей матырыйаалларынан видеоролик оҥоруу

СУОЛТАТА:

- Ханнык ба5арар музей норуот оло5ун кэрэһитинэн буолар. Билиҥҥи кэмҥэ норуот бэйэтин историятын билиэхтээх, үөрэтиэхтээх. Онно урукку олох кэрэһиттэрэ музейдар суолталара өссө ордук үрдүөхтээх.

ҮЛЭ СОНУНА:

- Биһиги биир дойдулаахпыт, саха бастакы романист суруйаачыта С.С.Яковлев-Эрилик Эристиин аатынан литературнай-мемориальнай музей историятын аныгы хараҕынан көрөн ырытыы, үөрэтии уонна музейдар матырыйаалларын видеоролик оҥорон киэҥ эйгэҕэ таһаарыы.

*Үлэ практическай суолтата:

*Чакыр нэһилиэгин кэнчээри ыччатыгар Эрилик Эристиин аатынан литературнай-мемориальнай музей электроннай кинигэтэ улуус историятын үөрэтиигэ практическай хайысхалаах тирэх буолар.

ИНШОТ ЭТО

ҮЛЭ ТҮМҮГЭ

- Эдэр ыччака билиҥҥи уонна ааспыт көлүөнэлэр тылларын, культуураларын, олорбут историяларын билэр буолалларыгар, оҕо бэйэтин төрдүн – ууһун, дьонун-сэргэтин, сирин-уотун билэр, харыстыыр, аҕа саастааҕы ытыктыыр, төрөөбүт тылын билэр буоларын иҥэриитэ музейнай комплекс – солбуллубат үөрэтэр – иитэр киин.
- Бэйэҥ төрөөбүт – үөскээбит дойдугун, дьоҥҥун- сэргэҕин билбэт буоллаххына, атын киһи ким билиэй? Бэйэҥ төрөөбүт, олорбут сиргин, кини историятын интэриэһиргээбэт, онон киэҥ туттубат буоллаххын ким киэҥ туттуой, үйэтитиэй? Олорор дойдугун бэйэҥ киэргэтэҕин, симиигин. Ол туһуттан атын да улуус оҕолоро биһиги улууспут историятын кэрэһиттэрин- музейдарбытын билиилэрин хаҥаттынар, баай матырыйаалларын үлэлэригэр туһаннынар.
- Бу электроннай музей видеоролигын араас оскуолалларга уруоктары, кылаас чаастарын , араас көрсүһүүлэри, интеллектуальнай оонньуулары, чинчийэр үлэни ыытыахха сөп.