РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для индивидуального обучения
Титоренко Ильи
обучающегося 8в класса
Гайнановой Нафисы Зайнулловны
учителя математики

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью),* обучающегося на дому, разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы: Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;
- учебника «Математика». 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы В.В. Эк– изд. –М.: Просвещение, 2017.;
-локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»».

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);

Примечания.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.

3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количест-
ва суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление

Выпускник получит возможность научится:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

2. Содержание учебного предмета

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объём, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины

(ширины, высоты, глубины, толщины).Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух — трёх предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, её составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путём установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объёмов жидкостей, сыпучего вещества в одной ёмкости до и после изменения объёма.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Нумерация. Счёт предметов. Чтение чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифме-

тических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...».

Задачи на расчёт стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление её длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние

3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

Для обучающегося учебным планом на изучение предмета предусмотрено 3часа в неделю, 102 часов в год (34 учебных недели).

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во час	Календарные сроки	Фактические сроки	Примечание
1	Нумерация в пределах 20.	1			
2	Состав чисел из десятков и единиц.	1			
3	Сравнение чисел в пределах 20.	1			
4	Составление и решение примеров вида: 10+4, 4+10.	1			
5	Компоненты сложения.	1			
6	Компоненты вычитания	1			
7	Меры времени1ч. 1 сутки.	1			
8	Решение задач на измерение и сравнение длины.	1			
9	Решение примеров вида 8+2+3.	1			
10	Решение примеров вида 13-3-2.	1			
11	Разложение однозначных чисел на два числа.	1			
12	Прибавление числа 9.	1			
13	Прибавление числа 8.	1			
14	Прибавление числа 7.	1			
15	Разложение 5, 6 на 2 числа. Прибавление чисел 5, 6.	1			
16	Прибавление чисел 4, 3, 2.	1			
17	Решение примеров вида 9+5=9+1+4	1			
18	Мера емкости 1л. Решение задач.	1			
19	Мера массы 1кг. Решение задач.	1			
20	Вычитание вида 13-3-6. Решение задач.	1			
21	Вычитание из двузначного числа 9.	1			
22	Вычитание из двузначного числа 8.	1			
23	Вычитание из двузначного числа 7.	1			
24	Вычитание из двузначного числа 6,5,4,3,2,	1			
25	Понятие об умножении. Знак Х.	1			
26	Понятие об умножении. Знак Х.	1			
27	Таблица умножения числа 2.	1			
28	Деление на равные части. Знак деления.	1			
29	Таблица деления на 2.	1			
30	Таблица умножения числа 3. Решение задач.	1			
31	Таблица деления на 3.	1			
32	Таблица умножения числа 4. Решение задач.	1			
33	Таблица деления на 4.	1			
34	Таблица умножения числа 5, 6.Решение задач.	1			
35	Таблица деления на 5, 6.	1			

36	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1			
37	Устная нумерация. Круглые десятки.	1			
38	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.	1			
39	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов.	1			
40	Сложение вида 69+1, 69+10.	1			
41	Вычитание вида 40 – 1, 35 – 10.	1			
42	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.	1			
43	Четные и нечетные числа.	1			
44	Присчитывание, отсчитывание по 3, 4.	1			
45	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: 1м=10дм 1м=100см	1			
46	Меры времени: 1ч 1 сут.Соотношения:1 сут.=24ч 1 год = 12 мес.	1			
47	Окружность, круг.	1			
48	Сложение и вычитание круглых десятков.	1			
49	Решение примеров со скобками.	1			
50	Решение примеров с неизвестными компонентами.	1			
51	Решение примеров вида 60+4, 4+60, 64 – 60, 64 – 4 и решение задач.	1			
52	Решение примеров вида 64+3, 3+64 и задач.	1			
53	Вычитание вида 63 – 2.	1			
54	Решение примеров вида 57+ 40, 40+57и задач.	1			
55	Решение примеров вида 57 – 40 и задач.	1			
56	Решение примеров и задач вида 42+25.	1			
57	Решение примеров и задач вида 58-25.	1			
58	Вычитание вида 48-38, 48-45.	1			
59	Решение примеров вида 38+2, 98+2 и задач.	1			
60	Сложение вида 38+42, 58+42.	1			
61	Вычитание вида 40-6.	1			
62	Решение примеров и задач вида 90-37.	1			
63	Решение примеров и задач вида 100-7, 100-67.	1			
64	Составные арифметические задачи в два действия.	1			
65	Решение задач с мерами стоимости.	1			
66	Сравнение чисел с мерами стоимости. Числа, полученные при измерении стоимости.	1			
67	Сравнение чисел с мерами длины.	1			
68	Решение задач с мерами длины.	1			
69	Числа, полученные при измерении длины.	1			
70	Числа, полученные при счете.	1			
71	Меры времени: минута. 1ч =60 мин	1			
72	Меры времени: сутки.1сут.=24ч	1			
73	Меры времени: год.1год=12мес.	1			
74	Числа, полученные при измерении времени: год, мес., сутки, час.	1			
75	Деление на равные части	1			
76	Деление по содержанию.	1			
77	Сравнение деления на равные части и деления по содержанию. Деление на 2 и по 2.	1			
78	Деление на 3 и по 3.	1			
79	Деление на 4 и по 4.	1			
80	Деление на 5 и по 5.	1			
81	Составление задач и определение вида деления.	1			
82	Решение задач на деление по содер-ю и дел-е на равные части.	1			
83	Постановка вопросов к задачам.	1			
84	Решение задач на деление.	1			
85	Составление и решение составных задач.	1			
86	Составные арифметические задачи в два действия.	1			

87	Решение примеров со скобками и без скобок.	1			
88	Геометрические фигуры.	1			
89	Пересекающиеся и непересекающиеся геом. фигуры.	1			
90	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1			
91	Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок.	1			
92	Решение задач деления на равные части и по содержанию.	1			
93	Составление и решение задач, содержащих отношения: «больше на…» «меньше на…».	1			
94	Решение примеров и задач с мерами времени. 1сут.=24ч., 1ч.=60мин., 1год=12мес.	1			
95	Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут.	1			
96	Деление на равные части.	1			
97	Деление по содержанию	1			
98	Составление и решение задач по теме «Деление на равные части по содержанию».	1			
99	Порядок арифметических действий в примерах со скобками.	1			
100	Повторение по теме «Нумерация в пределах 100»	1			
101	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении»	1			
102	Повторение пройденного	1			