Приложение № 4 к основной образовательной
программе начального общего образования

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная средняя школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано
на заседании методического совета школы
председатель М.Г. Немченко _____
протокол от 30.08.2022г. № 01

Утверждаю
Исполняющий обязанности
директора школы
_____Т.Г. Африкян
Приказ от 31.08.2022г. № 450

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
О. В. Есина _____
Протокол от 30.08.2022г. № 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Уроки нравственности
для 3 класса

Грудачёвой Ольги Викторовны,
учителя начальных классов

п.г.т. Излучинск

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г., с использованием методического пособия Л.В. Мищенкова «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо» и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

Предполагаемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Контроль и оценка планируемых результатов

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.
Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.
Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе ит. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Содержание программы

1. **«Я и книга» (10 часов).**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям из Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

2. «Я и природа» (6 часов)

И снова об осени… Выглянуло солнышко… Что за праздник без цветов… Зимушка – зима. Бабочка веселый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

3. «Я и окружающий» (10 часов).

О себе, о дружбе, о друзьях…. О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручай- ка».
Клуб «Выручай- ка». Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

4. «Я и здоровье» (3 часа).

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

5. «Я и животные» (4 часа).

О кошках и собаках. О животных не очень приятных. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачева.

6. «Я и семья» (1 час).

Роза для мамы.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Виды деятельности	Воспитание качеств	Количество часов	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	Путешествие в сказку	Познавательная беседа, викторина, графический диктант, расшифровка криптограммы. Знакомство со стихотворением М. Пляцковского «Сказки гуляют по свету»	Стремление к чтению художественной литературы	1		
2	И снова об осени…	Познавательная беседа, загадки, расшифровка криптограммы.	Умение восхищаться красотой природы	1		
3	О себе, о дружбе, о друзьях…	Познавательная беседа, игра, викторина. Аппликация сказочных героев.	Умение понимать особенности переживаний другого	1		
4	О добре и зле	Познавательная беседа, ребусы.	Стремление к самосовершенствованию	1		
5	Посылка от сказочных героев	Познавательная беседа, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Усачева «Шкатулка». Аппликация сказки «Снежная Королева».	Любовь к чтению художественной литературы	1		
6	Письмо дедушки Морфея	Познавательная беседа, загадки. Знакомство с рассказом А. Герасимова «Волшебное слово «стоп»	Стремление к здоровому образу жизни	1		
7	Эдуард Успенский	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с писателем Э Успенским и со стихотворением «Ударения»	Стремление к чтению художественной литературы	1		
8	Выглянуло солнышко…	Познавательная беседа, загадки, ребусы, графический диктант. Знакомство со	Толерантное отношение к осенним невзгодам	1		

		стихотворением Е. Благиной «Если встанешь на заре»				
9	О кошках и собаках	Познавательная беседа, викторина, загадки, кроссворд.	Доброе отношение и чувство ответственности за домашних животных	1		
10	«У камина»	Познавательная беседа, викторина. Знакомство с притчей о добре.	Умение обсуждать проблему; доброжелательность, толерантность, понимание, отзывчивость	1		
11	Клуб «Выручай- ка»	Познавательная беседа, викторина. Инсценировка русских народных потешек.	Интерес к чтению художественной литературы; стремление приходить на помощь нуждающимся	1		
12	Слушаем сказку	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд, викторина, загадки, расшифровка криптограммы.	Стремление к чтению художественной литературы, чувство доброты, отзывчивость	1		
13	О животных не очень приятных	Познавательная беседа, загадки, клиптограмма. Знакомство со стихотворением Б. Заходера «Куда спешат головастики».	Терпимое отношение к лягушкам и жабам	1		
14	В гости к друзьям из Простоквашино	Познавательная беседа, загадки, ребусы, кроссворд, графический диктант. Знакомство со стихотворением Э. Успенского «Дядя Фёдор».	Стремление к чтению художественной литературы	1		
15	Что за праздник без цветов…	Познавательная беседа, кроссворд, ребусы, графический диктант.	Умение видеть красоту цветов и восхищаться ею	1		

16	В мире профессий	Познавательная беседа, ребусы, загадки.	Уважение к труду	1		
17	Наши страхи	Познавательная беседа, викторина, загадки, ребусы, тест.	Умение находить выход из критической ситуации; чувство ответственности за свои поступки	1		
18	Что такое зима?	Познавательная беседа, ребусы. Знакомство со сказкой Н. Абрамцевой «Что такое зима?».	Умение принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою	1		
19	Знаменитые малыши. Незнайка	Познавательная беседа, ребусы, викторина. Знакомство с произведением Н. Носова «Незнайка». Аппликация портрет Незнайки.	Стремление к чтению художественной литературы	1		
20	Экзотические животные	Познавательная беседа, загадки, игра, графический диктант.	Доброжелательное отношение к представителям фауны	1		
21	Зимушка - зима	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением А. Барто «Зима».	Чувство любования красотой русской природы	1		
22	Зимние забавы	Познавательная беседа, загадки, ребусы. Знакомство со стихотворением В. Косовецкого «Снеговик». Аппликация «Украсим Новогоднюю ёлку».	Стремление к здоровому образу жизни	1		
23	Да здравствуют книги!	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина. Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мы дружны с печатным словом ».	Умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их.	1		
24	Роза для мамы	Познавательная беседа, ребусы. Аппликация «Солнышко для мамы». Знакомство со сказкой М. Скребцовой «Сердце матери».	Уважение к матери, чувство доброты, любви, заботы и благодарности	1		

25	Принцессы Шарля Перро	Познавательная беседа, ребусы, викторина, Знакомство со сказками Ш. Перро.	Лучшие женские качества	1		
26	Клуб « Белая ворона»	Познавательная беседа, ребусы, викторина.	Любовь к чтению художественной литературы	1		
27	И снова клуб « Белая ворона»	Познавательная беседа, загадки, викторина.	Любовь к чтению художественной литературы	1		
28	Бабочка веселый хоровод	Познавательная беседа, загадки, ребусы, викторина.	Бережное отношение к окружающей среде	1		
29	Театр кошек Юрия Куклачева	Познавательная беседа, ребусы, графический диктант.	Любовь к домашним животным	1		
30	Учимся работать в микрогруппе	Ребусы, викторина, загадки. Знакомство со стихотворением Г. Дядиной «Голодный холодильник».	Доброжелательность, сплоченность, толерантность	1		
31	Фея Фантаста	Ребусы, викторина, загадки. Знакомство с русской народной сказкой «Баба - Яга».	Стремление к чтению художественной литературы	1		
32	Хлеб – наше богатство	Познавательная беседа, ребусы, кроссворд. Знакомство со стихотворением А. Балина «Хлеб».	Бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб	1		
33	Берегите время!	Познавательная беседа, ребусы. Аппликация «Циферблат». Знакомство с рассказом В. Осеевой «Время».	Бережное отношение ко времени	1		
34	Цветочная карусель	Познавательная беседа, ребусы, загадки, графический диктант.	Любовь к природе	1		
	Итого:			**34**		