МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Программа социального партнерства в области развития классного коллектива на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Шилкина Е.Г.

Актуальность.
Современный учитель не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Здесь типичным является двухстороннее взаимодействие. Партнерство проявляется в совместной постановке задач развития, в подготовке и осуществлении конкретных мероприятий (чаще всего внеучебных), в распределении ответственности и координации усилий.
Необходимо внести изменения и организацию взаимодействия с предприятиями и учреждениями поселка, сделав акцент на системный и системно - деятельностный характер сотрудничества. Также необходимо пересмотреть подходы к организации преемственности с детским садом. Государство и общество в настоящее время ставят перед родителями новую задачу – участие в управлении качеством образования и в оценке его качества. И здесь, конечно, необходима существенная помощь учителя с целью повышения педагогической культуры родителей.
Цель программы: Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.
Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания.
2. Совершенствовать компетентность и общекультурный уровень учащихся.
3. Формирование положительного имиджа учащихся, образовательного учреждения и социального партнера.
4. Развитие творческой активности учащихся через участие в выставках, конкурсах, мероприятиях.

Сотрудничество с родителями
С точки зрения родителей, наиболее востребованными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и беседы, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия.
Для обеспечения интегративной среды необходимо активное, не формальное, а содержательное участие родителей в образовательном процессе. Для этого необходимо использовать разнообразие форм работы с родителями, такие, как:
-родительские собрания и циклы лекций для родителей;
-консультирование родителей (индивидуальное и групповое);
- листы- памятки для родителей;
-участие родителей в создании и оформлении выставок детского творчества,
-участие родителей в создании детских проектов к уроку и во внеурочной деятельности.

-Участие родителей в создании «Портфолио» своего ребёнка.

Сотрудничество с детским садом

Преемственность с детским садом организуется на основании соглашения о совместных действиях в образовательном пространстве между детским садом и школой.

Согласование совместных действий позволит обеспечить преемственность образовательного процесса ДОУ с образовательным процессом начальной школы:

на нормативном уровне – с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО),

на программно-методическом уровне – с образовательной программой начального общего образования школы и общеобразовательными программами дошкольных учреждений, разработанными в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ).

Таким образом, данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Традиционными стали взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Учителя школы посещают итоговые занятия в выпускных группах, а воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста знакомятся со школьной жизнью, посещают уроки в первых классах. Посещение уроков помогает выработать единые требования к деятельности детей. Мастер-классы позволяют повысить уровень педагогов.

Сотрудничество с Краеведческим музеем

Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь с Краеведческим музеем. Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала и реализации регионального компонента.

Была проведена большая предварительная работа, изучены программные материалы по национально-региональному компоненту, состоялось знакомство с тематическими композициями музея, проведены консультации по конкретным темам музейной педагогики. Основными целями являются: приобщение детей к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма, гуманности, нравственности, формирование бережного

отношения к природе, историческим местам, уважительного отношения к людям творческих профессий.
Сотрудничество с музеем решает задачи: раскрыть через предметы, экспонаты, выставки, экспозиции в доступной форме уникальную историю своей малой Родины; научить детей видеть интересное и познавательное; красивое в обыденном, высокое в малом; познакомить детей с культурными традициями своего народа, села, района.
Использование разнообразных форм работы (музейной педагогики): театрализации, бесед, рисования, рассматривания экспонатов, атрибутов, – способствует повышению интереса детей к истории родного края, развитию познавательной активности, любознательности, внимания.
В процессе занятий у детей обогащается словарный запас: точно и правильно использовать слова, обозначающие предметы быта и явления природы; задавать вопросы, делиться впечатлениями со сверстниками и взрослыми. Свои представления о родном крае воспитанники отражают в играх, рассказах, рисунках.
Совместно с детьми будут выполняться задания в поисковой деятельности.
Сотрудничество с музеем благотворно повлияет на формирование у детей нравственных качеств, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.

Сотрудничество с Саранпаульским лесничеством

Сотрудничество с лесничеством является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования и правильного поведения в лесу, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данное направление помогает воспитывать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа предусматривается на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний областей.

Сотрудничество с Домом культуры и сельской библиотекой.

Сотрудничество в направлении творчества детей. Совместные выставки, экскурсии, посещение занятий дают возможности раскрыться новым талантам, сравнить результаты и увидеть рост каждого воспитанника, обратить внимание на индивидуальные особенности творчества каждого

ребенка. Посещение сельской библиотеки развивает кругозор детей, повышает интерес к чтению детской литературы, посещение мероприятий развивает познавательную активность.

Механизм реализации.

Основными формами сотрудничества с учреждениями поселка являются экскурсии, совместные мероприятия и праздники, посещение постановок, выставок, участие в работе студий, мастер-классы, совместные педсоветы, консультации, встречи с интересными людьми, родительские собрания, выставки детского творчества. Все мероприятия направлены на расширение социального опыта детей, на ознакомление их с направлениями дополнительного образования, что в дальнейшем положительно скажется на выборе ребенка. В мероприятиях вместе с детьми также будут участвовать и их родители, что тоже позитивно повлияет на их активность и включенность в жизнь и интересы ребенка.

На каждый учебный год разрабатывается план совместной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты программы

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Построение эффективных индивидуальных маршрутов для ученика с учетом его потребностей и запросов семьи.
2. Полноценная интеграция основного, дополнительного и дистанционного образования.
3. Обновление содержания образования и повышение эффективности учебного процесса.
4. Создание условий для развития индивидуальных возможностей учащихся через отделения дополнительного образования детей с широкой вариативностью направлений.
5. Создание в школе социокультурной среды на основе сотрудничества школы и семьи, во взаимодействии с учреждениями поселка.
6. Повышение мотивации к обучению за счёт применения современных инновационных технологий.
7. Повышение качества знаний и результативности школьного образования.
8. Развитие творческих способностей учеников, реализующихся в работе системы дополнительного образования, выполнения конкурсных работ, внеклассных мероприятий.
9. Формирование духовно-нравственной и активной гражданской позиции учащегося. ·
10. Создание условий для развития личности каждого ученика сообразно его индивидуальным особенностям и потребностям современного общества

План сотрудничества
с учреждениями социального значения на 2015 год

Учреждение	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Детский сад	Мероприятия «Знакомство с воспитанниками детского сада и учащимися 3-4 класса»	Сентябрь	3-в, 4-в классы
	Акция «Помоги книге» **акция** по ремонту поврежденных **книг**	Декабрь	3-в, 4-в классы
	Организация и проведение подвижных игр с детьми детского сада, изготовление дидактического материала.	Ноябрь, во время каникул	Шилкина Е.Г. воспитатели Д/С, родители.
	Показ сценки «Колобок»	Апрель	3-в, 4-в классы
Музей	Посещение выставок	В течение года	Шилкина Е.Г., Комкова В.П.
	Выставка детского рисунка «День Победы глазами детей»	Май	Комкова В.П. Шилкина Е.Г.
	Экскурсии	В течение года (по плану работы музея)	Педагоги, родители
Саранпауль-ское лесничество	Экскурсии на предприятие	Сентябрь, декабрь, май	Шилкина Е.Г. родители.
	Организация и	Октябрь, март	Шилкина Е.Г.

	проведение встреч со специалистами учреждения		
	Проведение классных часов с участием участкового лесничего	Октябрь, апрель	Шилкина Е.Г.
	Высадка молодых саженцев на территории поселка	май	Шилкина Е.Г.
Поселковая библиотека	Экскурсия «В гости к художнику иллюстратору»	Март	Шилкина Е.Г. Ларионова Г.Н.
	Мастер-класс «Волшебная иголочка»	Декабрь	Шилкина Е.Г. Ларионова Г.Н.
	Презентации к классным часам	В течение года	Шилкина Е.Г. Ларионова Г.Н.
	Участие в конкурсе чтецов	Март	Шилкина Е.Г.
	Выставка рисунков «Курить – себе вредить»	октябрь	Шилкина Е.Г.
	Выставка рисунков «Дружба – какое чудесное слово»	февраль	Шилкина Е.Г.