Протокол заседания цикловой комиссии №4

«10 » ноября 2021г.

Повестка :

1. Рассмотрение аттестационных материалов по учебной и производственной практике по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП».
2. Обсуждение заданий для письменных экзаменационных работ и пробных проверочных работ обучающимся по профессии- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП.
3. Работа со студентами во внеурочное время.
4. Доклад на тему «Дистанционное обучение (с использованием ресурсов сети Интернет)».

Присутствовали: Л.М. Новикова; А.Н.Глебов; С.А.Козлова; Г.И Усова; Н.В. Огурцова; А.В. Дюндин; П.Г. Гейдебрехт; М.В. Исаченков; В.В. Прокопенков; В.Я. Клименков; А.Н. Ковалев; Ю.В. Теребенин; Д.А. Глебов; Д.Н. Павлов; С.В. Медведев; А.В. Самуйленков; А.А. Оборок.

Слушали: По первому вопросу слушали **Усову Г.И.**- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям должны быть составлены в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к этому виду документов. Календарное планирование должно быть составлено в новой форме, с учётом единых требований; в нём должно быть отражено следующее: номер урока, тема урока, элементы урока, вид урока, вид контроля, умения и навыки обучающихся.

По второму вопросу слушали **Козлову С.А -.** Обсуждение заданий для письменных экзаменационных работ и пробных проверочных работ обучающимся по профессии- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**.**

По третьему вопросу слушали **Огурцову Н.В.**, которая отметила желание студентов делать что-то своими руками, улучшать материально-техническую базу колледжа. Отметила необходимость больше уделять внимания преподавателей на работу со студентами во внеурочное время, активизировать кружковую работу.

По четвертому вопросу слушали **Павлова Д.Н**., который выступил с докладом на тему «Дистанционное обучение (с использованием ресурсов сети Интернет)». Дмитрий Николаевич отметил, что развитие глобальной компьютерной сети Интернет открыло новые перспективы эволюционного совершенствования мировой образовательной системы. Сегодня традиционные методы образования дополняются новыми методами обучения, основанными на использовании Интернета, электронно-компьютерных сетей

и телекоммуникационных средств. Дистанционное образование, телеобучение, основанные на Интернет-технологиях, выполняют ряд новых функций и предполагают реализацию определенных принципов, среди которых важное значение имеет принцип распределенного сотрудничества, интеграции, вхождения в мировое сетевое сообщество.

Достоинства дистанционного обучения обусловлены его новыми функциями, расширением возможностей и сервиса предоставления образовательных услуг обучающимся, распределенным по различным сегментам рынка и территориям, а также использованием системы гибкого непрерывного образования, гибких графиков, проведения занятий в синхронном и асинхронном режимах. Основной особенностью гибких режимов обучения является то, что они не так жестко регламентируют временные и пространственные рамки проведения занятий и общения между преподавателями и студентами. Это позволяет преподавателям и студентам более гибко планировать время обучения и учебный процесс.

Решение:

1.Выбрать повышение качества знаний у обучающихся, как приоритетное направление в работе преподавателей.

2.Аттестационные материалы доработать (если нужно), устранить имеющиеся замечания(если такие имеются).

3. Темы заданий для письменных экзаменационных работ и пробных проверочных работ обучающимся по профессии- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП принять без изменений.

4. Усилить кружковую работу студентов.

Председатель МК _____ А.В. Дюндин.