Протокол заседания цикловой комиссии №12

«12» мая 2022г.

Повестка:
1.Изучение нормативно – правовой базы проведения итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
2.Работа по профориентации в школах города и района.
3.Мониторинг качества профессиональной подготовки по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и профессии: «Тракторист – машинист с/х производства»:
-текущий, промежуточный, итоговый контроль качества профессиональной подготовки.
Присутствовали: Л.М. Новикова; А.Н.Глебов; С.А.Козлова; Г.И Усова; Н.В. Огурцова; А.В. Дюндин; П.Г. Гейдебрехт; М.В. Исаченков; В.В. Прокопенков; В.Я. Клименков; А.Н. Ковалев; Ю.В. Теребенин; Д.А. Глебов; Д.Н. Павлов; С.В. Медведев; А.В. Самуйленков; А.А. Оборок.

Слушали:

По первому вопросу слушали **Козлову С.А.-** Согласно учебного плана формой итоговой Государственной аттестации является написание и защита выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обучающиеся разрабатывают и выполняют самостоятельно под руководством руководителя работы, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора. Ход выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, по завершении работы издается приказ о допуске к защите. В состав Государственной аттестационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы включаются преподаватели колледжа, председателем комиссии является руководитель сельскохозяйственного или ремонтного предприятия.

По второму вопросу слушали **Н.В.Огурцова. -** Профориентационная работа в школе традиционно служила делу развития трудовых ресурсов, обеспечению продуктивной, свободно избранной занятости граждан и предупреждению безработицы среди молодежи. Усиление социальной защищенности и повышение конкурентоспособности молодых людей на рынке рабочей силы всегда осуществлялось методами профессиональной ориентации, спроектированной с учетом потребности в кадрах и динамики социально-экономического развития региона и страны.

Выступили:

Павлов Д.Н.-Профориентационная работа - это практические мероприятия рекомендательного характера по выбору будущей профессиональной деятельности на основе информации о профессиях и требованиях к соискателю рабочего места, особенностей и способностей выбирающего и прогноза его успешности в предпочитаемом виде деятельности.

В условиях рыночной экономики профориентационная работа в школе носит не вспомогательный характер, а нацелена на решение проблем, связанных с жизнеустройством выпускников.

По третьему вопросу слушали **Глебова А.Н**- Отмечу, что контроль качества профессиональной подготовки будущих специалистов в колледже всегда является одной из его главных функций, в связи с чем немаловажная роль отводится объективной оценке истинных результатов образовательного процесса в учебном заведении, а также других ключевых позиций его деятельности с учетом социальных ожиданий современного общества, личности и государства. Поэтому мониторинг качества профессиональной подготовки студентов является актуальным.

Решение:

1.Оказывать надлежайшую консультацию обучающимся руководителями выпускных квалификационных работ.

2.Проводить профориентационную работу преподавателями и мастерами производственного обучения.

3.Проводить мониторинг качества профессиональной подготовки с учетом современных реалий.

Председатель МК _____ А.В. Дюндин.