Приложение № 6 к основной образовательной
программе начального общего образования

Российская федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Нижневартовский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано:
на заседании методического совета школы
Председатель В.М. Прохоревич
(Протокол № 1 от 30.08.2021)

Утверждаю:
Директор Л.В. Авдеева
(Приказ № 482 от 31.08.2021)

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных классов
Руководитель МО: О.В.Грудачёва
Протокол № 1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 3б класса

Гусевой Людмилы Иллиодоровны,
учителя начальных классов

п.г.т. Излучинск
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 3 а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы М. И. Бакуниной «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов с использованием методического пособия М. И. Бакуниной «Основы здорового образа жизни». – Москва: ООО «Русское слово», 2017 г. Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **по спортивно – оздоровительному направлению.**

Цель программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» - формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы **Задачи курса:**

— привить основы культуры здорового образа жизни, развить потребности в занятиях физической культурой и спортом;

— формировать знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;

— формировать компетентные знания, умения и навыки в области безопасной жизнедеятельности;

— воспитывать патриотизм, морально-нравственные ценности; способствовать физическому развитию и воспитанию;

— формировать социальную активность и чёткую гражданскую позицию;

— формировать социально-значимые навыки в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально-значимой деятельности;

— формировать законопослушное поведение и основы правовой культуры.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий посвящённых проблеме здорового образа жизни: правильному питанию, физическим упражнениям, профилактике заболеваний и соблюдению режима и санитарных правил и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 ч. Всего 135 часов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе реализации программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

1**. В познавательной сфере:**

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. **В ценностно-ориентационной сфере:**

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. **В коммуникативной сфере:**

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

2. Содержание курса внеурочной деятельности

	Раздел курса	**Колво часов**	**Содержание учебного раздела**
1	**Опасные ситуации дома.**	5 час	Пожар и задымление**.** Пожар, дым, отравление дымом, электроприборы, первичные средства пожаротушения. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Газ, газовая плита, утечка газа, кран подачи газа, отравление газом. Что делать, если случайно захлопнулась дверь? Замок, запасные ключи.

2	**Опасные ситуации в городе.**	7 час	Массовые мероприятия**.** Массовые мероприятия, толпа, паника, давка. Забытые вещи. Чужие вещи, забытый багаж. Хулиганы. Хулиганы, драка, оскорбление, безлюдные места, страх. Незнакомые люди. Незнакомый человек, уговоры, приглашения.

3	**Опасные природные явления.**	5 час	Осторожно, молния! Молния, шаровая и линейная молния. Гроза. Удар молнией. Берегите лес от пожара! Природный пожар, верховой и низовой пожар, степной пожар. Подземный пожар, засуха, костёр. Гололёд. Гололёд, занос, тормозной путь. Сосульки. Сосульки, угроза падения сосулек.
4	**Вредные воздействия бытовой техники.**	3 час	Вредные воздействия привычных вещей**.** Телевизор, компьютер, телефон, плеер, излучение, утомление.
5	**Первая помощь.**	5 час	Инфекционные заболевания**.** Инфекционные заболевания, инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов, личная гигиена, предписания врача. Внезапная боль**.** Боль, боль в боку, груди, ухе, зубная боль. Обморок, головокружение, затуманивание сознания, звон в ушах, доступ свежего воздуха
6	**Патриотическое воспитание**	9 час	Спасатели и пожарные**.** Спасатель, пожарный, смелость, мужество, служба спасения. Сотрудники правоохранительных органов**.** Борьба с преступностью, общественный порядок, безопасность дорожного движения, «горячие следы». Защитники отечества**.** Защитник отечества, захватчик, патриотизм, военнослужащий, памятник.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Деятельность обучающихся	
Раздел 1. Опасные ситуации дома			
1	Пожар и задымление	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить; х**арактеризовать** пожароопасные предметы (раскалённые предметы, воспламеняющиеся вещества, открытый огонь); **запомнить** правила предупреждения пожара; **анализировать** правила поведения при пожаре в помещении, **формулировать** выводы из изученного материала; **моделировать** тренировку эвакуации из школы по сигналу «Тревога!»	
2	А у нас в квартире газ! А у вас?	**Понимать** учебную задачу урока, стремиться её выполнять, **формировать** умения избегать ситуаций, наносящих вред здоровью, **анализировать** ситуации, из-за которых случаются отравления, выявлять причины и признаки отравлений объяснять потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций, ф**ормировать** умения и навыки оказывать первую помощь при отравлении, формулировать выводы из изученного материала, оценивать свои достижения	
3- 4	Что делать, если случайно захлопнулась дверь?	**Моделировать** правила обеспечения сохранности личных вещей. **Обобщать** жизненного опыта обучающихся. **Формировать** умения предвидеть опасность	
5	Практическая работа	**Формулировать** выводы из изученного материала, **отвечать** на итоговые вопросы ; **оценивать** свои достижения на уроке.	
Раздел 2. Опасные ситуации в городе			
6	Массовые мероприятия	**Развивать** самостоятельность при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях, **формулировать** выводы из изученного материала.	

7 - 8	Забытые вещи	**Формировать** навыки безопасного поведения. **Исследовать** модели правильных действий в опасной ситуации.	

9	Хулиганы	**Знакомиться** с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.	
10-11	Незнакомые люди	**Понимать** учебную задачу урока, стремиться её выполнять, **учиться** правильно вести себя с незнакомыми людьми, **усвоить** правила как не стать жертвой преступления, с**оставить** план опасных мест своего города	
12	Практическая работа	**Формулировать** выводы из изученного материала, **отвечать** на итоговые вопросы ; **оценивать** свои достижения на уроке.	
Раздел 3. Опасные природные явления.			
13	Осторожно, молния!	**Знакомиться** с правилами безопасного поведения в природной среде	
14	Берегите лес от пожара!	**Понимать** учебную задачу урока, стремиться её выполнять, преодоление с**траха и паники** при чрезвычайных ситуациях, **формулировать** выводы из изученного материала; **формировать** умения избегать ситуаций, наносящих вред здоровью	
15	Гололёд	**Знакомиться** с мерами предосторожности при движении на льду	
16	Сосульки	**Учиться** предвидеть опасную ситуацию	
17	Практическая работа	**Формулировать** выводы из изученного материала, **отвечать** на итоговые вопросы ; **оценивать** свои достижения на уроке.	

Раздел 4. Вредные воздействия бытовой техники			
18	Вредные воздействия телевизора, компьютера	**Характеризовать** пагубное влияние на здоровье человека телевизора, компьютера	
19	Вредные воздействия телефона, плеера	**Характеризовать** пагубное влияние на здоровье человека телефона, плеера	

20	Излучение. Утомление	**Обобщать** жизненный опыт обучающихся. **Формировать** умения предвидеть опасность	
Раздел 5. Первая помощь.			
21- 22	Инфекционные заболевания	**Характеризовать** пути передачи инфекционных заболеваний.	
23	Внезапная боль	**Оценивать** личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, своё отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. **Выявлять** потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. **Обсуждать** коллективно необходимость соблюдения правил ЗОЖ	
24	Обморок	**Моделировать** ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи	
25	Практическая работа	**Моделировать** в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	
Раздел 6. Патриотическое воспитание			

26- 27	Спасатели и пожарные	**Знакомиться** с организацией оповещения населения о ЧС. **Моделировать** ситуации. **Обобщать** жизненный опыт обучающихся	
28-29	Сотрудники правоохранительных органов	**Находить** в Интернете информацию о работе сотрудников правоохранительных органов, **отвечать** на итоговые вопросы ; **оценивать** свои достижения на уроке; **Определять** значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	
30-32	Защитники Отечества	**Анализировать** влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства **Определять** значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	
33-34	Практическая работа	**Формулировать** выводы из изученного материала,	
		отвечать на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке. **Показывать** на практике чему научились за курс основ безопасности жизнедеятельности,	