Приложение к ООП НОО
МБОУ «Ирхидейская СОШ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРХИДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.И. БАЛДУННИКОВА»
(МБОУ «Ирхидейская СОШ»)
669213 ул. Заречная,6 с. Ирхидей, Осинский район, Иркутская область
Тел.: 8(39539) 99-4-29 E-mail: irhidey@bk.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от « 30»августа2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Ирхидейская СОШ»
от « 31 » 08 2021 г. №117/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«hолонго»
Направление _Общекультурное
для учащихся __1-4__классов

Срок реализации программы__4 года_____

Составитель:__Балдакшинова Л.Н. (первая кв. категория)_____
_____Бардамова О.С. (первая кв. категория)_____
_____Башинова Н.В. (первая кв. категория)_____
_____Борокшонова О.А. (первая кв.категория)_____
ФИО учителя

Рабочая программа по внеурочной деятельности «һолонго» разработана на основе требований к планируемым результатам программы МБОУ «Ирхидейская СОШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование. Как приложение 1 к программе включены оценочные материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Количество занятий, на которые рассчитана программа:

Класс	Общее количество часов в год	Количество часов в неделю	Кол- во учебных недель
2	34	1	34
3	34	1	34
4	34	1	34

При реализации программы используется методическое пособие с электронным приложением «Амар мэндэ-э!».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

личностные результаты	***метапредметные***
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, малую родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий средствами бурятского языка; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, в частности, на примере народов, населяющих автономный округ; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 7) развитие этических чувств,	1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом

доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
воспитательные результаты	
– духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность). Воспитательные результаты распределяются по трём уровням: *Первый уровень:* – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),	

первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта).

Второй уровень:

– получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить).

Третий уровень:

– получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

– *на первом уровне* воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

– *на втором уровне* воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

– *на третьем уровне* создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни

Содержание программы

2 класс (Первый год обучения)	
2 раздел «Эди шэди (Творить чудеса)» - 34 часа Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками во 2 классе (1 час в неделю, всего 34 часа).	Приветствие на бурятском языке. Мое имя. Бурятские имена. Мой класс. Моя семья. Мои друзья. Характеристика героев. Термины родства. Это моя семья: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка. У Гэсэра большая семья. Считаем:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Нарисуем радугу. Цвета радуги: улаан, хүхэ, ногоон, шара, ягаан. Школьные принадлежности: дэбтэр, биирэ, баллуур, ном, гуурһан, шэрэ, шугам. Это твоя книга? Это их шагай: шинии, минии, танай, тэдэнэй, тэрэнэй. Это чей рисунок? Мне 8 лет: рассказ о себе, числа от 100 до 1000. Профессии: эмшэн, наймаашан, багша, сэрэгшэ. Будамшуу поет: дууладаг, хатардаг, зурадаг, тамардаг, наададаг. Средства передвижения: морин, велосипед, машина, коньки, сана. Театр: шандаган, хэрмэн, үнэгэн, шоно, миисгэй, баабгай. Части тела: толгой, үһэн, нюдэн, хамар, гар, хүл.
3 класс (Второй год обучения)	

1 раздел «А үзэг-эрдэмэйдээжэ» (Буква «А» - начало знаний» - 8 час	«А» үзэг-эрдэмэй дээжэ. Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл. Нэмэе. Элдэб хэлэ үзэе.Хороое. Буряадаар хэлэе. Гурбалжан, дүрбэлжэн. Минии дуратай хэшээл.
2 раздел «Маша-эмшэн» («Маша-врач») - 9 час	Мүнөө бидэ зурахабди. Маша – фотограф. Би зуража байнаб. Машатай хатарая. Шамда бүмбэгэ бии гү? Мишкада айлшалаабди. Таниие уринаб.
3 раздел «Минии таһалга» («Моя комната») - 8 час	Минии таһалга. Миисгэй хаанаб? Эдеэнэй таһалга. Эдеэн. Дэгэл- захатай, хүн- ахатай. Гэрэй ажал. Тоohoo арша! Жаргалтай байгаарайтты!
4 раздел «Саг» («Время»)- 9 час	Саг хэдыб даа? Үдэрэй журам. Минии гараг. Минии түсэб. Замбиолтирог. Бү шууягты даа. Нютагайм ургамал. Малида ошоё.
4 класс (третий год обучения)	
1 раздел «Минии бүлэ» (Моя семья) - 11 часов	Танилсая! Минии класс. Минии бүлэ. Арюна ехэ бүлэтэй. Тоолоё! Нэгэдэхи һуури эзэлээбди! Ши хэдытэйбши? Эгээ эрхим хэн бэ? Минии уг гарбал. Ши хэн болохобши? Минии эжы һургуулида хүдэлдэг.
Раздел 2 «Минии нүхэр» («Мой друг») - 6часов	Минии нүхэр шатар наадаха дуратай. Хэн ямар тамирта дуратайб?Үнгэтэ дэлхэй. Хубсаһан. Магазинда. Хамжаанда. Эдеэн.
Раздел 3 «һайндэрөөр» («С праздником!») -5 часов	Түрэһэн үдэрөөр! 12 жэл. Сагаалганаар! Эжын үдэр. Сурхарбаан
Раздел 4 «Түрэл дайда»(«Родная земля»)- 12 часов	Жэлэй дүрбэн саг. Газаа ямар бэ? Зэрлиг амитад. Ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ? Тоомгүйхэн шандаган. Манай дуратай онтохон Бураяд оромнай уужамхан даа! Зунай амаралта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
«Эди шэди (творить чудеса)» - 34 часа		
1	Знакомство с героями волшебной школы	1
2	Мое имя	1
3	Мой друг	1
4	Мой друг	1
5	Кто каков?	1
6	Кто каков?	1
7	Моя семья	1
8	Моя семья. «Пусть всегда будет солнце» -припев выучить	1
9	У Гэсэра большая семья	1
10	Национальный праздник «Сагаалган»	1
11	Национальный праздник «Сагаалган»	1
12	Национальный праздник «Сагаалган»	1

13	Сосчитаем!	1
14	Сосчитаем!	1
15	Нарисуем радугу (Цвета)	1
16	Нарисуем радугу (Цвета)	1
17	Учебные принадлежности	1
18	Учебные принадлежности	1
19	Это твоя книга? (Вопросительные предложения)	1
20	Это твоя книга?	1
21	Это их шагай.	1
22	Это их шагай	1
23	Это чей рисунок?	1
24	Это чейрисунок?	1
25	Меня зовут Зуун Хэлэтэ	1
26	Мне 8 лет	1
27	Мне 8 лет	1
28	Моя мамаволшебница(О профессии)	1
29	Будамшу поёт	1
30	Я езжу на велосипеде	1
31	Я не езжу на велосипеде (Отрицание)	1
32	Театр. (Сыграем сценку)	1
33	Жители загадочной планеты Ангараг	1
34	Наши друзья (Домашние животные)	1

3класс (второй год обучения)

3класс

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1 раздел. «А үзэг-эрдэмэй дээжэ» (8ч.)		
1	Буква «А» - начало знаний	1
2	Буква. Слово.Предложение	1
3	Сложение	1
4	Изучаем разные языки	1
5	Вычитание	1
6	Говорим набурятском	1
7	Геометрические фигуры	1
8	Мой любимый предмет	1
2 раздел «Маша-врач» (9 часов)		
9	Маша- врач	1
10	Мы сегодня будем рисовать	1
11	Маша фотограф	1
12	Я рисую	1
13	Потанцуем с Машей	1
14	У тебя есть мяч?	1
15	В гостях у Мишки	1
16	Приглашаю вас на день рождение	1
17	Приглашаю вас на день рождение	1
3 раздел «Моя комната» (8 часов)		
18	Моя комната	1
19	Где кошка?	1
20	Кухня	1

21	Продукты	1
22	Бурятскаяодежда	1
23	Кухня	1
24	Домашниепоручения	1
25	Будьте счастливы!	1
4 раздел «Время» (9 часов)		
26	Который час?	1
27	Распорядок дня	1
28	Мой день	1
29	Мой план	1
30	Остров Замби	1
31	Не шумите!	1
32	Растения моего края	1
33	Пойдем в гости к Мали	1
34	Пойдем в гости к Мали	1

4класс (третий год обучения)

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1 раздел «Моя семья» (11 часов)		
1	Знакомство	1
2	Мой класс	1
3	Моя семья	1
4	У Арюныбольшая семья	1
5	Счет от 1 до20	1
6	Мы заняли первое место	1
7	Тебе сколько лет?	1
8	Кто самый…	1
9	Моя родословная	1
10	Кем ты станешь?	1
11	Моя мама работает в школе	
2 раздел «Мой друг» (6 часов)		
12	Виды спорта	1
13	Разноцветный мир	1
14	Одежда	1
15	В магазине	1
16	Еда	1
17	Мой день	1
Раздел 3 «С праздником!» (5 часов)		
18	С днем рождения!	1
19	Сагаалган	1
20	12 годичный цикл	1
21	Сурхарбаан	1
22	8 марта – праздник мам	1
Раздел 4 «Родная земля» (12 часов)		
23	Времена года	1
24	Времена года	1
25	Дикие животные	1
26	Домашние животные	1
27	Части тела животных	1

28	Веселый заяц	1
29	Любимаясказка	1
30	Любимаясказка	1
31	Бурятия	1
32	Растения моего края	1
33	Распорядок дня	1
34	Летние каникулы. Повторение, обобщение изученного	1

Приложение 1

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по ___кружку «Портфолио учащегося начальной школы»_____
(указать наименование предмета)
для проведения текущего контроля

Класс / Программа	**Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов) / КИМы**	**Перечень используемых методических материалов**
1 класс Гунжитова Г.-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!».Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. Учебное пособие. 1-ый год обучения, 2014г	**Гунжитова Г.-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!». Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1-ый год обучения. Рабочая тетрадь.**	Аудиоприложение.ГБУ РЦ «Бэлиг» **Название ресурса (автор, ссылка на Интернет- ресурс)** **http://buryadxelen.com/** **http://ehozanchal.ru/** **http://mungen-tobsho.com/** **http://ehehelen.ru**
2 класс Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!». Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. Учебное пособие 2-ой год обучения.	**Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!». Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 2-ой год обучения. Рабочая тетрадь.**	Аудиоприложение. ГБУ РЦ «Бэлиг» **Название ресурса (автор, ссылка на Интернет- ресурс)** **http://buryadxelen.com/** **http://ehozanchal.ru/** **http://mungen-tobsho.com/** **http://ehehelen.ru**
3 класс Гунжитова Г.-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!».Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. Учебное пособие. 3-й год обучения.	**Гунжитова Г.-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!». Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 3-й год обучения. Рабочая тетрадь.**	Аудиоприложение.ГБУ РЦ «Бэлиг» **Название ресурса (автор, ссылка на Интернет- ресурс)** **http://buryadxelen.com/** **http://ehozanchal.ru/** **http://mungen-tobsho.com/** **http://ehehelen.ru**