Приложение к ООП НОО
МБОУ «Ирхидейская СОШ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРХИДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.И. БАЛДУННИКОВА»
(МБОУ «Ирхидейская СОШ»)
669213 ул. Заречная,6 с. Ирхидей, Осинский район, Иркутская область
Тел.: 8(39539) 99-4-29 E-mail: irhidey@bk.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 28»августа2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Ирхидейская СОШ»
от « 31 » 08 2020 г. №107/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моя читалия»
Направление _Общеинтеллектуальное
для учащихся __1-4__классов

Срок реализации программы__4 года_____

Составитель: Бардамова О.С. (первая кв. категория)_____
Башинова Н.В. (первая кв. категория)_____
Борокшонова О.А. (первая кв.категория) _____
_____ Спасова В.Ю._____
ФИО учителя

Ирхидей
2020 год

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия; - этические чувства – стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни; - умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.	***Регулятивные УУД:*** - умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; - умение самостоятельно работать с новыми произведениями; - умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; - умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. ***Познавательные УУД:*** - умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; - умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; - умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); - умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; - умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; - умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни. ***Коммуникативные УУД:*** - умение выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, ее оформлении и структуре в устной и письменной речи; - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений; - пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале; - вести диалог о прочитанной книге; - строить сообщения в устной и письменной форме.

2. Содержание курса внеурочной деятельности
«Моя Читалия»
1 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов	Содержание учебной темы	Формы организации и видов деятельности
1	*Раздел 1. Давайте познакомимся*	5	Знакомство детей с целями и задачами занятий, беседа о путешествии в мир книг, о составлении карты страны Читалии, чтение стихотворений А.Усачева, разучивание стихотворений И Токмаковой, А Барто, разучивание физических упражнений на материале стихотворений для проведения физминуток на уроках. Составные части книги.	Осенняя экскурсия, составление портрета Осени, прослушивание фрагмента из рассказа И.Тургенева «Лес и степь», стихотворений В Авдеенко «Осень», А. Плещеева «Скучная картина!..» экскурсия в библиотеку.
2	*Раздел 2. Мои первые книжки*	12	Русские народные сказки, инсценирование сказки, понятия «роль», «актер», «декорация», «музыкальное оформление». Сказки К.Чуковского, стихотворения С Михалкова, А. Барто. Зимняя экскурсия.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
3	Раздел 3. О чем хочется читать	9	Произведения о животных, природе, отношение людей к окружающему миру. Сравнение русской народной сказки и авторской с одинаковым названием «Теремок». В. Драгунский «Зеленчатые леопарды», Я. Шалыгин «Если есть хороший друг», В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари ««Чем пахнут ремесла». Весенняя экскурсия.	Литературные и
4	Раздел 4. Об авторах и художниках	6	Произведения о детских годах писателей, о нелегком литературном труде, об умении читать, советы начинающим читателям. С. Маршак «В начале жизни», В. Берестов «Мужчина», Г. Цыферов «Лягушонок-пекарь», И Черницкая «Что такое Родина?» иллюстраторы детских книг. Летняя экскурсия. Произведения о Родине, ее героях.	Литературная викторина по прочитанным произведениям

2 класс

№	Содержание	Всего часов	Содержание учебной темы	Формы организации и видов деятельности
1	*Здравствуй, книга!*	1	Знакомство детей с целями и задачами занятий, рассказ детей о летнем периоде-встрече с интересной книгой.	Составление отзыва о книге
2	*Раздел 1.Такие разные книги*	6	История появления книг. Какие бывают книги. Знакомство со справочниками, энциклопедиями, словарями. Цель составителей этих книг.	Экскурсия в библиотеку Книги-сборники, работа с содержанием книги.
3	*Проект «Моя книга»*	2	Из каких частей состоит книга. Содержание книги. Оформление	Изготовление книжки-малышки Защита проекта
4	*Раздел 2. Зачем нужны газеты и журналы*	5	История появления первой газеты и первого журнала для детей. Чем интересна современная периодическая печать для детей. Журналы «Мурзилка», «Юный натуралист», «Роман-газета для детей», «Эрудит»: год издания, кому адресован, рубрики, авторы, произведения	Викторина
5	*Проект «Наш журнал»*	2	Кто работает над созданием журнала. Создание макета журнала: название, возраст читателей, рубрики, содержание.	Защита своего проекта
6	*Раздел 3. Не только сказки*	6	Что такое мифы. Мифы Древней Греции. Знакомство с легендами. Паньков «Легенда о матерях», легенды о цветах. Предания. Потешки, прибаутки, заучивание их наизусть. Сказки, которые дают ответ на вопрос. Сравнение с научным ответом.	Конкурс сказителей и знатоков сказки
7	*Проект «Моя сказка»*	2	Какие бывают сказки. Приемы создания сказки. Написание сказки. Художественное оформление.	Защита своей сказки
8	*Раздел 4. Какого цвета детство*	7	Произведения писателей для детей. О дружбе: А.Барто «Мой друг», Н Артюхова «Подружкм». О помощи человека животным (рассказы Н.Сладкова).об учебе и отдыхе: рассказы В.Голявкина, Н.Носова, В.Драгунского.	Конкурс чтецов
9	*Проект «Это интересно»*	2	Разучивание игр, создание выставки увлечения детей, объединение по интересам.	Представление к защите единого «продукт» команды.
10	*Какой я читатель?*	1	Тестирование, подведение итогов путешествия по Читалии	Литературная викторина

3 класс

№	Содержание	Всего часов	Содержание учебной темы	Формы организации и видов деятельности
1	*Что читали? Что узнали?*	1 ч.	Рассказы о встрече с новой книгой. «Открытие» учащимися автора. Аннотация. Знакомство детей с целями и задачами занятий.	Литературная география России
2	*Богатое наследие России*	1 ч.	Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портретов писателей, поэтов. О художниках-портретистах.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
3	*Раздел 1. Литературная Москва*	6 ч.	Москва - родина многих русских писателей, поэтов. Рассказ о пушкинских местах в Москве. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». К.Г. Паустовский «Михайловские рощи», «Барсучий нос». К. Булычев «Девочка с Земли». Рассказы Ю.Коваля, Г. Снегирева	Чтение рассказов, стихов
4	*Экскурсия в литературный музей*	2 ч.	Посещение литературного музея, который есть в городе. Заочное путешествие в музей писателя (по выбору)	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
5	*Раздел 2. Литературное путешествие в северную столицу*	3 ч.	О писателях, родившихся в Санкт-Петербурге. А.И. Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово». В.Бианки «Лесная газета». Стихи М.Яснова «Неправильные глаголы», «Радость» и др.	Литературная викторина
6	*Раздел 3. Писатели земли тульской*	3	Заочное путешествие в дом-музей Л.Н. Толстого в Ясной Поляне. Рассказы и были для детей Л.Н. Толстого. К.Д. Ушинский «Родное слово», «Рассказы и сказки»	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения

7	*Раздел 4. Родом из центра России*	6	О писателях, родившихся в центральных областях России. С.Я. Маршак «В начале жизни: Страницы воспоминаний». Стихи для детей С.Я Маршака. С.Я Маршак «Кошкин дом». А.П. Гайдар «Дальние страны». Рассказы М. Пришвина.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
8	*Раздел 5. Вдоль по Волге-реке*	4	О писателях, кто родился на Волге. Н.Некрасов «Стихи для детей», М.Горький «Детство», «Воробьишко». Л.Кассиль «Черемыш-брат героя».	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
9	*Раздел 6. «В стране чудес и несметных сокровищ»*	4	О писателях Урала, Сибири. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Аленушкины сказки». Рассказы и сказки Е. Пермяка. Г. Сапгир и Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково», Г.Цыферов «Весна будет всегда», М.Д. Сергеев «В чудесном доме», В Крапивина «Рейс «Ориона»», стихи Г. Граубина.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
10	*Писатели моего края*	1	Творчество авторов родного края (по материалам краеведения)	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
11	*Проект «Литературный музей»*	2	Сбор материалов о писателе, о предметах, связанных с ним. «Создание» музея и экскурсия для посетителей (ролевая игра).	Выпуск литературной газеты « По страницам любимых книг».

4 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов	Содержание учебной темы	Формы организации и видов деятельности
1	*Круг моего чтения*	1	Рассказы о книгах, которые вызывают повышенный интерес. Знакомство детей с целями и задачами занятий. Детские писатели мира.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения

2	*По книжным полкам мира*	1	Рассказ учителя о писателях, их произведениях, вошедших в мировую сокровищницу. Вернисаж портрета писателей, поэтов. О художниках-портретистах.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
3	*Раздел 1. Старая добрая Англия (Л.Кэрролл, Д.Дефо)*	5	О детских писателях Великобритании Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес». Д.Дефо «Робинзон Крузо», Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады.	Литературные и ролевые игры
4	*Раздел 2. Родина Шарля Перро*	2	Ш. Перро «Золушка», Д.Пикули «Сказки про Лулу».	Литературная гостиная.
5	*Раздел 3. Сказки из Дании*	3	Рассказ об Андерсене, Ю.Нагибин «Лучший сказочник», Е.Пермяк «Некрасивая елка», Г.Андерсен «Дикие лебеди».	Заочные путешествия, исследования, выставки и презентации книг из домашней библиотеки
6	*Раздел 4. Где живет Карлсон (С. Лагерлеф, А. Линдгрен)*	4	О писателях их Швеции. С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», А.Линдгрен «Эмиль из Леннеберги».	Проект «Памятники героям книг»
7	*Проект «Хочу спросить»*	2	Сбор материала о жизни зарубежного детского писателя, интервью (составление вопросов и ответов).	Проект «Хочу спросить»
8	*Раздел 5. Детская литература Германии (братья Гримм, В. Гауф)*	3	О детских писателях Германии. Братья Гримм и их сказка «Железный Ганс, или Лягушонок». Сказка В.Гауфа «Калиф – аист».	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
9	*Раздел 6. Привет из Италии (Д.Родари)*	3	О Джанни Родари. Д.Родари «Сказки по телефону», «Джельсомино в Стране лжецов»	Конкурс чтецов.
10	*Раздел 7. Писатели Нового Света (М. Твен, Х. Д. Чендлер)*	4	Биография Марка Твена. М.Твен «Приключение Тома Сойера». Харрисс Джоэль Чендлер «Сказки дядюшки Римуса»	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения
11	*Проект «Литературная викторина»*	2	Подготовка вопросов к интеллектуальной игре. Проведение викторины.	Проект «Литературная викторина»

12	*Раздел 8. Ближе к дому*	4	Переводчики детских книг. Исследования, кому из литературных героев поставлен памятник. Литературный праздник. Письмо читателей авторам книг.	Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, использование различных видов чтения

3. Тематическое планирование
1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Давайте познакомимся – 5 ч.		
1	Путешествие начинается	1
2	Необычные стихи	1
3	Разноцветный год. Осень	1
4	Из чего состоит книжка	1
5	Экскурсия в библиотеку	1
Раздел 2. Мои первые книжки – 12 ч.		
6	Жили-были сказки	1
7	Старые сказки на новый лад	1
8	Сказки читаем и играем	1
9	Сказки читаем и играем	1
10	Сказки читаем и играем. Концерт	1
11	Мой Чуковский	1
12	Мимоза, дядя Степа и другие	1
13	Агния Барто и дети	1
14	Разноцветный год. Зима	1
15	Новогоднее чудо	1
16	Занятия на «бис»	1
17	Необычные стихи	1
Раздел 3. О чем хочется читать – 9 ч.		
18	Тезки или близнецы?	1
19	Про пернатых и крылатых	1
20	Книги о животных	1
21	Мальчишкины книжки	1
22	Дочки-матери	1
23	«Ты да я, да мы с тобой»	1
24	«Вот когда я взрослым стану…»	1
25	Занятия на «бис»	1
26	Разноцветный год. Весна	1
Раздел 4. Об авторах и художниках – 6 ч.		
27	О писателях и читателях	1
28	Кто рисует в книгах	1
29	Герои земли Русской	1
30	С чего начинается Родина?	1
31	Разноцветный год. Лето	1
32	Занятия на «бис»	1
Раздел 5. О читателях – 1 ч.		

33	О читателях. Моя карта Читалии	1

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	1
Раздел 1.Такие разные книги – 8 ч		
2	История книги	1
3	Какие справки в справочнике	1
4	Зачем нужны словари	1
5	Энциклопедия-ответы на сто тысяч «почему»	1
6	Книги-сборники	1
7	Интересная книга в моей домашней библиотеке	1
8-9	Проект «Моя книга». Изготовление книги	2
Раздел 2. Зачем нужны газеты и журналы – 6 ч		
10	Первые газеты и журналы для детей	1
11	Современная периодическая печать для детей	1
12	Кто ровесник «Мурзилке»	1
13	К тайнам природы с «Юным натуралистом»	1
14	«Роман-газета» для детей	1
15	Что читают умники и умницы	1
16-17	Проект «Наш журнал»	2
Раздел 3. Не только сказки – 6 ч.		
18	Что такое мифы	1
19	Тайны древних легенд	1
20	Живое дыхание прошлого. Предание	1
21	Веселое воспитание. Потешки, прибаутки	1
22	Сказки-почемучки	1
23	Конкурс знатоков сказок	1
24-25	Проект «Моя сказка»	2
Раздел 4. Какого цвета детство – 6 ч.		
26	Я+ты	1
27	Кого можно назвать надежным человеком	1
28	Всем нужны друзья	1
29	Школьные истории: смешные и поучительные	1
30	Мир моих увлечений	1
31	Конкурс чтецов	1
32-33	Проект «Это интересно»	2
34	Какой я читатель? Заключительное занятие	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что читали? Что узнали?	1
2	Богатое наследие России	1
Раздел 1. Литературная Москва – 6 ч.		
3	По Пушкинским местам	1
4	Как жадность может погубить (А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
5-6	Умейте удивляться и слушать (рассказы К.Г. Паустовского)	2
7	Путешествие во времени с К.Булычевым	1
8	Они родились в Москве (Ю.Коваль, Г. Снегирев)	1
9-10	Экскурсия в литературный музей	2

Раздел 2. Литературное путешествие в Северную столицу России – 3 ч.		
11	От чего мир станет лучше (рассказы и сказки Л.Пантелеева)	1
12	О чем пишут в «Лесной газете»?	1
13	«Чудетство» М. Яснова	1
Раздел 3. Писатели земли тульской – 3 ч.		
14	В гости к графу в Ясную Поляну. Дом-музей Л.Н. Толстого	1
15	Познать мир и сделать его лучше (рассказы, были Л.Н. Толстого)	1
16	Может ли учебник быть захватывающе интересным? (К.Д. Ушинский «Родное слово», «Рассказы и сказки»)	1
Раздел 4. Родом из центра России – 6 ч.		
17	С.Я Маршак «В начале жизни: Страницы воспоминаний»	1
18	Поэзия С.Я. Маршака	1
19-20	Сказка для представления (С.Маршак «Кошкин дом»	2
21	«Дальние страны» А.Гайдара	1
22	Что нужно человеку? (рассказы М.Пришвина)	1
Раздел 5. Вдоль по Волге-реке – 3 ч.		
23	О Волга!.. колыбель моя (Н.Некрасов «Стихи для детей»)	1
24	О чем рассказывал псевдоним (М.Горький «Детство»)	1
25	Л.Кассиль и его мальчишки	1
Раздел 6. «В стране чудес и несметных сокровищ»- 6 ч.		
26	Когда любят дети и не боятся животные (рассказы и сказки Д.Мамин-Сибиряка)	1
27	Волшебная сила труда (рассказы и сказки Е. Пермяка)	1
28	Что такое соавторство? (Г. Сапгир и Г. Циферов)	1
29	«Давай поговорим» с середины земли (творчество М.Д. Сергеева)	1
30	На улице детства В. Крапивина (рассказ «Рейс «Ориона»»)	1
31	В гости в Забайкалье (стихи Г. Граубина)	1
32	Писатели моего края	1
33-34	Проект «Литературный музей»	2

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Круг моего чтения	1
2	По книжным полкам мира	1
3-4	Книги Л.Кэрролла про Алису	2
5-6	Д.Дефо «Робинзон Крузо»	2
7	Р.Л. Стивенсон. Стихи и баллады	1
8	Сказки с нравоучениями (сказки Ш.Перро)	1
9	У историй про Лулу нет конца. (Д.Пикули «Сказки про Лулу»)	1
10	Великие о великом (Ю.Нагибин, Е.Пермяк, Г.Паустовский и др. о Г.Андерсене)	1
11	Г.Андерсен «Дикие лебеди»	1
12	Я открою сказку Андерсена для вас	1
13-14	Лауреат Нобелевской премии по литературе С. Лагерлёф и ее сказка	2
15-16	А. Линдгрен «из длинной страны» Швеции.	2
17-18	Проект «Хочу спросить»	2
19	Читаем сказки братьев Гримм	1
20	Рассказать сказку – это великое искусство	1
21	Чтение не для веселья, а для раздумий (сказки В.Гауфа)	1
22	О Джонни Родари	1

23	«Игрушки из слов» Д.Родари («Сказки по телефону»)	1
24	Советы тем, кто хочет писать книги	1
25	«Первый по настоящему американский писатель»	1
26-27	Повесть о Томе и его друзьях	2
28	Братцы Джоэля Чандлера Харриса	1
29-30	Проект «Литературная викторина»	2
31	Как герои книг заговорили по-русски	1
32	Проект «Памятники героям книг»	1
33	Литературная гостиная	1
34	Письмо авторам от читателей	1

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по внеурочной деятельности «Моя Читалия»

(указать наименование предмета)

для проведения текущего контроля

Класс/Программа	**Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы***	**Перечень используемых методических материалов**
1-4 классы /Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Читалия»	Универсальная хрестоматия 3 класс, Москва Эксмо, 2017 Полная хрестоматия 4 класс, Москва Эксмо, 2018 Внеклассное чтение.Полная библиотека, 4 класс Москва ООО «Омега»,2019	Е.С. Гостимская, М.И. Михайлова «Внеклассное чтение» дидактический материал, М.: 5 за знания Т.Н.Максимова «Интеллектуальный марафон» 1-4 классы, М.: Вако, 2005 Т.В. Плахова «Целевые системные проекты в начальной школе», Волгоград: Учитель, 2015