МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» ГОРОДА АЧИНСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № __ от «__» ____ 2021г.
Руководитель ШМО
В.Н.Сорочинская_____

Согласовано.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
У.О.Царенко_____
«__» _____2021 года

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Средняя школа №7»
М.Н.Шпакова
от_____2021г.№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ ***«Мой выбор»***

для 8 « а,б» класса

Составитель:
Фомина Наталья Викентьевна,
учитель истории и обществознания,1 к.к.

г. Ачинск, 2021 г.

Введение

Рабочая программа по предмету «Мой выбор», предметная область «Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по курсу «Мой выбор» для 8 классов : (автор: И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченков, Г.К. Смирнова. Общая редакция - П.Г. Положевец. - М. Издательство «ИЖИЦА» , 2003г.

Предмет «Мой выбор» изучается на ступени основного общего образования в качестве факультатива в 8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Новизна и актуальность учебного курса и его роль в образовательном процессе.

Новизна заключается в том, что в учебном процессе основной средней школы предлагается практико-ориентированный курс, ставящий своей главной целью подготовку выпускников к выбору, позволяющий подросткам серьезно и ответственно составлять свою дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию. «Мой выбор» - учебный комплекс, позволяющий сформировывать навыки выбора.

Актуальность курса объясняется тем, что его цель и практические задачи полностью совпадают с требованиями Концепции Модернизации российского образования и государственного стандарта общего образования - подготовить учащихся 8 класса к выбору. Роль курса обусловлена его интегративным характером, возможностью использования курса всеми участниками образовательного процесса восьмиклассниками, их родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

Курс, вооружая подростков технологией принятия решения, делает процесс выбора предпрофильных элективных курсов, а затем и профиля обучения осмысленным и обоснованным.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Мой выбор»

Результаты формирования регулятивных универсальных учебных действий

- осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах коллективной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Результаты формирования коммуникативных универсальных учебных действий

– осознавать качества необходимые для учащегося основной школы:
– оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

– объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к другим людям;
– адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
– учитывать интересы других людей при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
– осознавать ответственность за своё речевое поведение;
– анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек;
– осознавать значимость активной гражданской и социальной деятельности.

Результаты формирования личностных универсальных учебных действий

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
– формулировать собственное мнение и позицию;
– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
– строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
– задавать вопросы;
– контролировать действия партнёра;
– использовать речь для регуляции своего действия;
– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
– слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого.
– слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
– признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Мой выбор»

- снижение уровня школьной тревожности;
- формирование толерантных поведенческих стратегий во взаимодействии и общении с другими;
- формирование навыков совместной коллективной деятельности

Содержание программы курса

Введение: Загадка человеческого выбора предназначение и ответственность человека, возможности выбора, его проблемы и механизмы принятия решений.

Часть 1. Человек свободного общества.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность. Высказывание мнений о собственном понимании свободы, какими качествами должен обладать человек свободного общества.

Часть 2. Выбор. Я выбираю.

Люди и судьбы. Значимость исторического выбора. Вызовы и надежды наших дней. Судьба каждого в зеркале исторического выбора. Личный выбор. На что ориентируемся, делая выбор. Поступок. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм.

Часть 3. Я среди людей.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Агрессивное поведение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Часть 4. Моя семья.

Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Основные функции и значение семьи для человека и государства. Основные семейные роли и направления взаимодействия в семье. Правила поведения в семье. Человек и духовные ценности.

Часть 5. Моя малая родина.

Патриотизм и гражданственность. Свое отношение к малой родине. Ответственной перед Родиной, малой родиной. Суть истинного патриотизма в бескорыстной любви и служении Родине. Возможные перспективы участия в судьбе малой родины. Обязанности человека и гражданина.

Часть 6. Мое здоровье.

Образ жизни. Социально значимость здорового образа жизни. Физкультура и спорт как социальное явление. Вредные привычки человека. Здоровье человека и здоровье нации. Влияние факторов на здоровье человека и здоровье нации. Современные технологи сохранения здоровья.

Часть 7. Я и политика.

Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни общества. Выборы, референдум. Политические партии и движения и их роль в общественной жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Часть 8. Я и закон.

Право. Его роль в жизни общества и государства. Закон, правонарушение, преступление, уголовная ответственность, наказание. Общественная значимость и важность правомерного поведения. Общепринятые нормы.

Заключение. Свобода и ответственность XXI века.

Проблемы выбора. Мое понимание жизненного успеха Слагаемые успеха. Многообразие возможностей выбора жизненного пути.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план. 8 «а»	Дата факт.	Дата план. 8 «б»	Дата факт.	Тема занятия	Виды деятельности	Вид контроля	Примечание
1.	02.09		07.09		«Человек свободного общества».	Осознает проблемы и ответственность за свой выбор. Работает в рабочей тетради	фронтальный	
2.	09.09		14.09		«Я выбираю»	Характеризует понятия: Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм.	фронтальный	
3.	16.09		21.09		«Я выбираю»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
4.	23.09		28.09		«Я среди людей»	Характеризует понятия: Межличностные отношения. Общение. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	фронтальный	
5.	30.09		05.10		«Я среди людей»	Объясняет что такое агрессивное поведение, межличностные конфликты. Приводит примеры, находит пути их конструктивного разрешения.	фронтальный	
6.	07.10		12.10		«Я среди людей»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
7.	14.10		19.10		«Моя профессия»	Работает над мини-проектами	Защита мини - проекта	

8.	21.10		26.10		«Моя профессия»	Работает над мини-проектами	фронтальный	
9.	28.10		09.11		«Моя профессия»	Работает над мини-проектами	индивидуальный	
10.	11.11		16.11		**«Моя профессия»**	Работает над мини-проектами		
11.	18.11		23.11		«Моя профессия»	Работает над мини-проектами	фронтальный	
12.	25.11		30.11		«Моя профессия»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
13.	02.12		07.12		«Моя профессия»	Решает творческие и познавательные задачи		
14.	09.12		14.12		«Здоровье человека и здоровье нации»	Характеризует социальную значимость здорового образа жизни.	фронтальный	
15.	16.12		21.12		«Признаки здорового человека»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
16.	23.12		28.12		«Признаки здорового человека»	Работает над мини-проектами		
17.	30.12		11.01		«Здоровый образ жизни и привычки человека»	Характеризует вредные привычки человека. Объясняет влияние факторов на здоровье человека и здоровье нации.	фронтальный	
18.	13.01		18.01		«Здоровый образ жизни и привычки человека»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
19.	20.01		25.01		Ролевая игра «Пресс-конференция на тему -Полезные привычки»	Активно участвует в ролевой игре	индивидуальный	
20.	27..01		01.02		«Современные технологии сохранения здоровья»	Работает с дополнительной литературой.	фронтальный	
21.	03.02		08.02		«Современные технологии сохранения здоровья»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
22.	10.02		15.02		«Я и политика»	Характеризует роль политики в жизни общества, политический режим, выборы, референдум,	фронтальный	

						политические партии и движения		
23.	17.02		22.02		«Я и политика»	Активно участвует в ролевой игре «выборы»	индивидуальный	
24.	24.02		01.03		«Я и средства массовой информации»	Характеризует влияние СМИ на политическую жизнь общества.	фронтальный	
25.	03.03		15.03		«Я и средства массовой информации»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
26.	10.03		29.03		«Я и закон»	Характеризует основные понятия: закон, правонарушение, преступление, уголовная ответственность, наказание.	фронтальный	
27.	17.03		05.04		«Я и закон»	Решает творческие и познавательные задачи	индивидуальный	
28.	31.03		12.04		«Свобода и ответственность - выбор XXI века»	Осознает многообразие возможностей выбора жизненного пути.	фронтальный	
29.	07.04		19.04		«Свобода и ответственность - выбор XXI века»	Работает над мини-проектами	Защита мини - проекта	
30.	14.04		26.04		Работа над проектами	Работает над мини-проектами	Защита мини - проекта	
31.	21.04		10.05		Работа над проектами	Работает над мини-проектами	Защита мини - проекта	
32.	28.04		17.05		Работа над проектами	Демонстрирует результаты работы над мини-проектами	Защита мини - проекта	
33.	05.05		24.05		Работа над проектами	Демонстрирует результаты работы над мини-проектами	Защита мини - проекта	
34.	26.05		27.05		Работа над проектами	Демонстрирует результаты работы над мини-проектами	Защита мини - проекта	