Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

от 01 ноября 2020 года.

Повестка дня:

2.Доклад по теме: «Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы»(учитель русского языка и литературы Григорьева Т.В.)

По второму вопросу слушали:

Григорьеву Т.В., учителя русского языка и литературы, с докладом на тему«Технологическая карта урока как обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы». Она рассказала о том, что в настоящее время ФГОС требует от учителя более высокого уровня наглядного планирования и детализации предстоящего урока. Соответственно внедрение технологической карты урока стало важным шагом в оптимизации деятельности учителя.Технологическая карта позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, а также проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса.Использование технологической карты позволяет гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения, а также осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности.

По второму вопросу решили:

1.Применять на уроках технологические карты с целью оптимизации учебной деятельности.

2.Григорьевой Т.В. продолжить работу по методической теме.

Председатель:_____(Т.В.Григорьева)

Секретарь:_____(Е.В.Хайруллина )