Интерактивный урок со «Сферум»

Бухиник Кристина Николаевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ 52 пгт. Ильский,
Северский район, Краснодарский край

Сегодня, в эпоху постоянно меняющегося мира и непрерывно развивающихся технологий, необходимо постоянно идти в ногу со временем. Меняется мир, меняется и общество. Подрастающее поколение во все времена тянулось к чему-то новому, а в XXI веке и подавно. Довольно часто можно услышать, что подростки и более старшее поколение говорят на разных языках, почти с самого рождения нынешние подростки живут со смартфоном в руках. Поэтому особенно важно уделять внимание развитию современных технологий и применять их в образовательных процессах.

В связи с этим актуальность и обоснованность проблемы концентрации внимания и повышения мотивации к учебному процессу у современных учеников очевидна.

Для решения данной проблемы были использованы современные интерактивные сервисы, а именно интерактивная платформа «Сферум».

«Сферум» вошел в жизнь образовательного сообщества сравнительно недавно. Кто-то встретил его легко, кто-то воспринял как инструмент, который не так уж и нужен, ведь были и другие мессенджеры для общения, где взаимодействовали педагоги, ученики и их родители. Мнение общества разнится от человека к человеку и меняется изо дня в день. Одни и те же вещи и события разные люди воспринимают по-разному, то же относится и к платформе «Сферум».

Но что же такое «Сферум»? «Сферум» - это не просто мессенджер для общения участников образовательного процесса, площадка обладает рядом функций и инструментов, способных помочь педагогам в организации образовательного процесса. Подобными инструментами и функциями другие мессенджеры не обладают. Мое внимание как педагога-предметника привлекли цифровые интерактивные сервисы: «Другое дело», «Сбор файлов»,

«Интерактивная доска», «Помощник ученика». Сервис «Другое дело» - это уникальная платформа, где ученики могут выполнять различные задания, получать баллы и обменивать их на полезные призы. Учитель может создать задания для учеников, чтобы мотивировать их на выполнение дополнительных заданий в интересном формате для приобретения каких-либо новых навыков. «Сервис сбора файлов» предназначен для сбора выполненных домашних заданий, проектов и других документов учеников. «Интерактивная доска» позволяет создавать интересный и полезный контент, этот инструмент можно использовать практически на любом уроке для повышения активности и вовлечения учеников в образовательный процесс. Одновременно на интерактивной доске могут работать несколько человек. «Помощник ученика» - это персональный ассистент, который помогает ученикам организовывать свое обучение, выполнять задания и следить за сроками подготовки. Используя данные инструменты, мне, как педагогу, удалось вовлечь учеников в учебный процесс, ведь интерактивные технологии - это то, что им интересно. Построить необычные и нестандартные уроки, вовлечь учеников в процесс выполнения дополнительных заданий с легкостью и интересом. Могу сказать, что не только ученики были заинтересованы, интересно было и мне, как педагогу. С подобными инструментами урок превращается в творческий процесс, а выполнение домашнего задания и освоение дополнительной информации - в выполнение приключенческого квеста. Платформа «Сферум» содержит не только перечисленные выше функции и инструменты, ее функционал гораздо шире, к сожалению, объем статьи ограничен и обо всем не напишешь.

Исходя из вышеперечисленной информации, можно сделать вывод, что платформа «Сферум» собрала в себе массу полезных функций и инструментов, которые раньше были доступны только по отдельности. Наши ученики сегодня хотят использовать интерактивные сервисы в процессе обучения, им это близко, понятно, интересно. Учителя хотят оптимизировать затраты времени и сил на различные организационные процессы. Как мы видим, «Сферум» пытается соответствовать всем вызовам времени.