Согласовано:

Начальник УО МО
«Мухоршибирский район»

_____ Б-Ц.В. Очиров

Утверждаю:

заведующий МАДОУ «ЦРР-
«Мухоршибиркий д/с «Сказка 1
категории»

_____ Н.В.Кононова

Приказ № 211а от 8. 12. 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»

на 2021-2026 годы

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 2 от «2» 12 2020 г.

с. Мухоршибирь

Содержание

Паспорт программы развития на 2021-2026 гг. 1

1. Характеристика проблемы 4
2. Информационная справка 5
3. Теоретическое обоснование Программы развития 8
4. Концепция Программы развития МАДОУ 8
5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития 10

5.1 *1- этап.* 11

5.2 2 – этап 11

5.3 3- этап *18*

6. Прогнозируемый результат Программы развития 18
7. Финансовый план реализации Программы развития 20
8. Управление Программой развития 20

Паспорт Программы развития на 2021-2026 гг.

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Центр развития ребенка-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» на 2021-2026 годы (далее Программа)
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. Закон Республики Бурятии «Об образовании». 6. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории».
Разработчик программы	Авторский коллектив педагогических работников ДОУ
Муниципальный заказчик	Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район»
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2021г. по 2026г.

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей. - Совершенствование системы социального партнёрства;
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	-Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -Обновление развивающей образовательной среды

	Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); -Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение	Средства бюджета МО «Мухоршибирский район», внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	*Для Учреждения:* - повышение конкурентоспособности учреждения; -улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. *Для воспитанников:* -получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. -Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. *Для педагогического коллектива:* -повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. *Для семьи:* - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; -расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

	- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2020 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2021-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1. Характеристика проблемы

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности

на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное

мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учѐтом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей села, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребѐнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Статус Программы:

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» на 2021-2026 гг.– локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»

2. Информационная справка

Название организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории».

Год открытия: 1983 год

Адрес, телефон: Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Мухоршибирь, ул.30 лет Победы, 21.

телефон: 8 (30143) 21-881.

E-mail: doy-ckazka@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ: https://doy-ckazka.ru/

МАДОУ «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» функционирует на основании:
- Лицензии № 2652 от 16.11.2016 г. Серия 03Л01 № 0001222.
Устава, зарегистрированного 25.12.2015г. приказ №40

Режим работы: 10,5 часов с 7:30 до 18:00 часов, 5-ти дневная рабочая неделя.
Основная функция ДОУ: воспитание и обучение, уход, присмотр, оздоровление.
Основные виды услуг: развивающие, оздоровительные, медицинские.
Принцип комплектования групп: одновозрастной, разновозрастной.
Виды групп: общеразвивающие.
Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное.
Фактическая наполняемость согласно муниципальному заданию –216 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Программное обеспечение:
Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» разработана на основе: Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами- 80%.
Всего в ДОУ – 13 педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:	
заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Инструктор по ФК	1
воспитатели	10

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	Высшее педагогическое	4
	Среднее педагогическое	8
	Другое	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 15 лет	7
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	9
	Не имеют квалификационной категории	1
	Соответствие занимаемой должности	3

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график, который разрабатывается ежегодно. Выполнение графика подтверждается документами о прохождении краткосрочных курсов повышения квалификации.

Контингент воспитанников

В образовательном учреждении воспитываются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

МАДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности и ряд необходимых служебных помещений.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности в МАДОУ обновлена предметная развивающая среда в соответствии с требованиями к среде во всех группах. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка. Функциональное использование пространства учреждения позволяет создать условия для различных видов детской деятельности. Создана «Игротека».

3. Теоретическое обоснование Программы

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Необходимым фактором экономического роста и социального развития общества, благополучия граждан и безопасности страны является модернизация системы образования.

Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ на период 2021 - 2026 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал

внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

4. Концепция Программы развития МАДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том

числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «ЦРР- Мухоршибирский детский сал «Сказка» 1 категории» служат:

1. Качество и доступность образования
2. Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ: - **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми,

моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок-родитель».

– Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

–Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

–Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. ***1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021г. - август 2021 г.)***

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.

-Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

-Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

-Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст.воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса внедрением новых педагогических технологий.		X				Заведующий Ст.воспитатель

5.2. ***2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г.– май 2025 г.)***

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

-Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в Учреждении.
4. Поддержка положительного имиджа МАДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	X		X		X	Старший воспитатель

Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в Учреждении.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в Учреждении.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в Учреждении.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2021-2023	2023-2024	2024-2054	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДДТ, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по ФК
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по ФК
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по ФК
Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Инструктор по ФК
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по ФК
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Существенные (коренные) изменения, носящие инновационный характер, должны обеспечить:

В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Таким образом, деятельность МАДОУ по организации инновационных процессов планируется проводить по следующим направлениям:

- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.
- Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых.
- Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов
- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственны
Работа опорной площадки	X	X	X	X	X	Заведующий
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	X	Старший воспитател
Районный (республиканский) сетевой веб-квест	X		X		X	Старший воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Участие в грантовых конкурсах				X	X	Коллектив детского сада
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад–семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства. **Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МСОШ №1, № 2	Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. Проведение экскурсий, совместных праздников, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Театральные коллективы	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность. Показ	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

	спектаклей.		
Детская библиотека	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению. Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, НОД	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
РМК УО МО «Мухоршибирский район» АО ДПО «БРИОП»	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. Участие в районных, республиканских, конкурсах, фестивалях.	Проекты, презентации, семинары, ярмарки, конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
ЦДО	Создание условий для выявления и развития детской одаренности. Проведение экскурсий, выставки рисунков, поделок.	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
ГИБДД	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге. Организация совместных мероприятий, конкурсов, праздников	Презентации проведенных мероприятий	Снижение уровня безграмотности населения в вопросах безопасности жизнедеятельности и снижение детского травматизма на дорогах

7-й Мухоршибирский отряд ГПС	Организация познавательно-профилактических мероприятий, конкурсов, встреч	Презентации проведенных мероприятий	Развитие навыков безопасного поведения
Музыкальная школа	Проведение культурно-досуговых мероприятий	Презентации проведенных мероприятий	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Другие ДОУ	Открытые мероприятия	Отчеты	Приобретение профессиональных компетентностей

Основные направления и формы реализации проекта его участниками:

1. Социальные акции.

2. Волонтерская деятельность (экологические марши, шефство).

3. Ноксологическое образование дошкольников (безопасность жизнедеятельности)

4. Групповая традиция «Шефство» внутри ДОУ у будущих выпускников среди детей
раннего и младшего дошкольного возраста.

5. Традиция «Встречи с интересными людьми» (приглашение взрослых людей с целью расширения детского кругозора).

Данные направления и формы работы должны быть отражены в разработанных Программах и педагогических проектах.

Ожидаемый результат:

- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов района о деятельности Учреждения.

5.3. ***3-й этап: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)***

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и

воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

– повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта.

– создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ.

– рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

– обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе

– создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

– каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

– хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

– обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.

– каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

– каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

– дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

– поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

– будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

– развитие сотрудничества с другими социальными институтами.

– будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития Учреждения на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность Учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов Учреждения в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
2. Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
4. Участие в экспертизе образовательной деятельности;
5. Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.